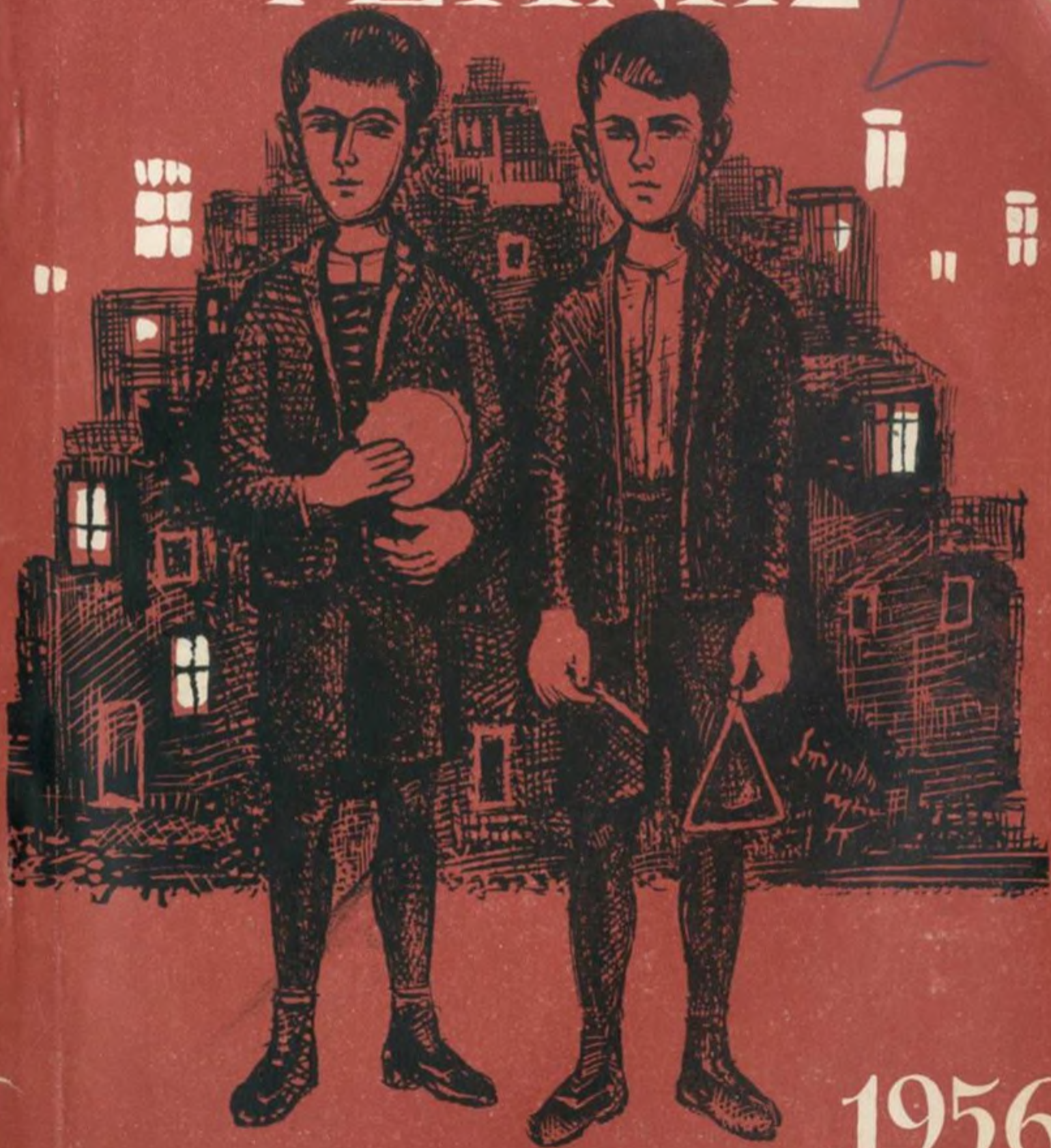


# ΕΠΙΘΕΩΡΗΣ ΤΕΧΝΗΣ



1956

Πρωτοχρονιά

# ΕΠΘΕΩΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΣ

ΜΗΝΙΑΙΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΝΙΚΟΣ ΣΙΑΠΚΙΔΗΣ

Γράμματα—Εμβάσματα: Νίκο Σιαπκίδη, Γαμβέτα 6, Αθήνα

REVUE D'ART

REVUE MENSUELLE DES LETTRES ET DES ARTS

Directeur: ΝΙΚΟΣ ΣΙΑΡΚΙΔΕΣ Rue Gambeta 6 — Athenes - Grèce

ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ Έσωτερικού: Έτήσια Δρχ. 120.—Έξάμηνη Δρχ. 60.  
Έξωτερικού: Έτήσια Δολ. 8.—Αίγυπτος Τιμ. Τεύχ. Δ.Γ. 15

ΕΤΟΣ 2 — ΤΟΜΟΣ Γ'. — Ιανουάριος 1956 — Άρ. Τεύχους 13

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΣ . . . . .	Μπαίνοντας στο δεύτερο χρόνο
ΜΑΡΚΟΣ ΑΥΓΕΡΗΣ . . . . .	Ό πεσσιμισμός στην Έλληνική ποίηση (μελέτη)
ΠΑΜΠΛΟ ΝΕΡΟΥΝΤΑ (Μετ. Τ. Πατρίκιου). ΟΙ βουνοκορφές του Μάτσου Πί- του (ποίημα)	
Α. ΑΠΑΡΤΗΣ . . . . .	Τό βιβλίό τής ζωής μου (άπόσπασμα)
ΒΑΣΙΛΗΣ ΡΩΤΑΣ . . . . .	Γιά ένα θέατρο του λαού (μελέτη)
ΓΙΑΝΝΗΣ ΣΚΑΡΙΜΠΑΣ . . . . .	Ότι έμου έστι (ποίημα)
ΣΠΥΡΟΣ ΚΟΚΚΙΝΗΣ . . . . .	Τά τραγούδια του Εύβοϊκού (ποιήματα)
ΝΙΚΟΣ ΚΑΤΗΦΟΡΗΣ . . . . .	Χριστούγεννα χωρίς Χριστό (διήγημα)
ΚΟΥΛΗΣ ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ . . . . .	Ειρήνη (ποίημα)
ΑΓΓΕΛΟΣ ΦΩΚΑΣ . . . . .	Ό συναλλαγή (ποίημα)
ΜΑΝ. ΤΑΒΛΑΣ . . . . .	Τ' άραγμένα σφουγγαράδικα (ποίημα)
HENRI WALLON . . . . .	Έκπαίδευση και πολιτική στη Γαλλία (μελέτη)
ΑΓΓ. ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΟΣ . . . . .	Φοινικιά (ποίημα)
ΚΩΣΤΑΣ ΦΡΑΓΚΙΣΚΑΤΟΣ . . . . .	Κάποια πρωτοχρονιά (ποίημα)
ΘΑΝΑΣΗΣ ΦΩΤΙΑΔΗΣ . . . . .	Πολιτεία του Σεπτεμβρίου (ποίημα)
ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΘΕΟΔΩΡΟΥ . . . . .	ΟΙ Μύλοι, Τό μετάξι. Νά μην εύρίσκονταν κα- ράβι (ποιήματα)
ΠΑΝ. ΛΕΥΚΑΔΙΤΗΣ . . . . .	Τά λιτρουβιά (ποίημα)
ΝΙΝΟΣ ΜΙΚΕΛΛΙΔΗΣ . . . . .	Deus ex machina (ποίημα)
GEORGES POLITZER . . . . .	Τό τέλος τής ψυχανάλυσης (μελέτη)
ΣΤΡΑΤΗΣ ΤΣΙΡΚΑΣ . . . . .	Διαφοροποίηση (διήγημα)
Σ. ΚΑΛΛΕΡΓΗΣ . . . . .	Κοίτη Κόλβιτς (μελέτη)
ΑΝΤΡΕΑΣ ΦΡΑΓΓΙΑΣ . . . . .	Άνθρωποι και σπίτια (άπόσπασμα)

## ΑΠΟ ΜΗΝΑ ΣΕ ΜΗΝΑ

ΤΗΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ: Ό κληρονομιά του 1955. — Ό ένότητα του πνευματικού κόσμου — Ό πνευματική άφύπνιση — Ό αναδιοργάνωση των βιβλιοθηκών—Πνευματικές έκδηλώσεις—Τεύκρος Άνθιας.  
ΤΙΤΟΣ ΠΑΤΡΙΚΙΟΣ: Πάμπλο Νερούντα.  
ΟΜΑΔΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ: Γενικός πνευματικός και καλλιτεχνικός άπολογισμός.

## ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ

Γ. ΣΤΑΥΡΟΥ: Άμλετ. Μ. ΡΑΥΤΟΠΟΥΛΟΣ: Ό Μονοσάνταλος.

## ΕΙΚΟΝΕΣ

Τό έξώφυλλο: ΣΠ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ: Κάλαντα. Έκτός κειμένου: ΡΩΜΑΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ: Φυγή στην Αίγυπτο. ΠΑΛΑΙΟΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ: Ό ιστορία του Μωσέ. ΔΗΜ. ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΔΗΣ: Φτωχόπαιδα. ΦΩΤΗΣ ΖΑΧΑΡΙΟΥ: Ό μονή Κουτλουμουσίου. ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΤΕΧΝΗ: Τρία άποσπάσματα άπό τήν κοίμηση τής Θεοτόκου. ΠΑΝΣΕΛΗΝΟΣ: Άγιος Δημήτριος. ΚΑΙΤΗ ΚΟΛΒΙΤΣ: Αίχμάλωτοι, Ό θάνατος άρπάζει τό παιδί, Μητέρες, Μητέρα. ΧΡΙΣΤ. ΣΑΒΒΑΣ: Νεκρή φύση. ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ: Πάμπλο Νερούντα (Ό Μονοσάνταλος, Ό Μαγική πόλις, Στέλλα). Είκονογράφηση κειμένου: ΠΑΝ. ΓΡΑΒΑΛΟΣ σχέδιο στο διήγημα Στρ. Τοίρκα.

Διευθύνσεις συμφώνως τῷ νόμῳ: Διευθυντής Νίκος Σιαπκίδης, Καλύμνου 34  
Προϊστάμενος Τυπογραφείου: Όωσήφ Προδρόμου, Ζωοδόχου Πηγής 31—Αθήνα

# ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΣ

ΜΗΝΙΑΙΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ

ΧΡΟΝΟΣ Β' ΤΟΜΟΣ Γ'

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 1956

ΤΕΥΧΟΣ 13

## ΜΠΑΙΝΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΧΡΟΝΟ

ΜΕ ΤΟ ΣΗΜΕΡΙΝΟ της τεύχος ή «Επιθεώρηση Τέχνης» μπαίνει στο δεύτερο χρόνο τῆς ζωῆς της. Τὸ γεγονός αὐτὸ εἶναι κιόλας μιὰ ἐπίτευξη, ἂν σκεφτεῖ κανεὶς τὶς δυσκολίες πὺν ἔχει νὰ ἀντιμετωπίσει ἕνα περιοδικὸ στὰ πρῶτα του βήματα, καὶ μέσα σ' ἕνα ἀντιπνευματικὸ κλίμα, ὅπως εἶναι αὐτὸ πὺν ἔχει δημιουργηθεῖ στὴν Ἑλλάδα τὰ τελευταῖα ἰδιαίτερα χρόνια. Κ' ἡ ἐπίτευξη εἶναι ἀκόμα πιὸ μεγάλη γιὰ τὴν «Επιθεώρηση Τέχνης» γιὰτὶ δὲν παραδέχτηκε καμμιά δημιουργημένη κατάσταση στὰ Γράμματα καὶ στὶς Τέχνες, δὲν συμβιβάστηκε, χτύπησε τὴ βία καὶ τὴ μόλυνση τοῦ πολιτιστικοῦ μας χώρου ἀπὸ τὰ κάθε λογῆς δηλητήρια.

Τώρα, λοιπόν, ἔχοντας πίσω της 12 τεύχη, μιὰ σκάλα πὺν ὀδηγεῖ ἀδιάκοπα ὅλο καὶ πιὸ ψηλά, ἔχει τὸ δικαίωμα μὰ πιο πολὺ τὸ χρέος νὰ ρίξει μιὰ ματιὰ πίσω της, νὰ ἐπισκοπήσει τὸ τί πρόσφερε, τί πρόστεσε στὴν πνευματικὴ μας ζωὴ πὺν τόσο δεινοπαθεῖ καὶ τί ἐλπίζει νὰ πραγματοποιήσει στὸ χρόνο πὺν ἔρχεται.

Πρὶν προχωρήσει, ὅμως, νοιώθει τὴν ὑποχρέωση νὰ εὐχαριστήσῃ ὅλους ἐκείνους πὺν μὲ τὸν ἕνα ἢ τὸν ἄλλο τρόπο τῆς συμπαραστάθηκαν στὸ δρόμο της. Εὐχαριστεῖ πρῶτα-πρῶτα τοὺς διανοούμενους καὶ τοὺς καλλιτέχνες πὺν τῆς πρόσφεραν τὴν πολύτιμη συνεργασία τους. Εὐχαριστεῖ ὅσους ἔθεσαν στὴν ὑπηρεσία τοῦ περιοδικοῦ, μὲ τὶς συμβουλές καὶ τὶς ὑποδείξεις τους, τὴ γνώση καὶ τὴν πείρα τους. Εὐχαριστεῖ ἰδιαίτερα τὸ ἀναγνωστικὸ κοινὸ πὺν τῆς ἐπιφύλαξε ἀπὸ τὸ πρῶτο της φανέρωμα θερμὴ ὑποστήριξη, γιὰτὶ μόνο χάρι σ' αὐτὴ μπόρεσε νὰ συνεχίσει τὸ ἔργο της.

Κ' ἡ ὑποστήριξη αὐτὴ ἦταν ἐνεργητικὴ. Δὲν περιορίστηκε στὸ ἀνέβασμα τῆς κυκλοφορίας παρὰ ἦταν καὶ μιὰ συνεχῆ παρακολούθηση, συμμετοχὴ στὴν προσπάθεια γιὰ τὴν καλύτερη πὺν περιοδικοῦ. Τὴν αἴσθηση τῆς παρουσίας τοῦ ἀναγνώστη δὲν τὴ χάσαμε οὔτε στιγμή γιὰτὶ μᾶς ἔκανε νὰ τὸν νοιώθουμε πολὺ κοντὰ μας. Ἀπλοὶ ἄνθρωποι, ἀπλοὶ ἀναγνώστες, ἦρθαν καὶ μᾶς βρῆκαν, μᾶς γράψανε—πήραμε ἑκατοντάδες γράμματα—καὶ μᾶς εἶπαν καθαρὰ τὴ γνώμη τους γιὰ τὴν προσπάθειά μας, γιὰ τὰ ζητήματα πὺν θίγαμε ἢ δὲν θίγαμε κάθε φορά. Πολλές ἀπ' αὐτὲς τὶς κριτικὲς ἦταν ὕμνοι, μερικὲς ἦταν ἀρνητικὲς, μὰ στὸ μεγάλο τους μέρος ἦταν ρεαλιστικὲς καὶ γόνιμες.

Νὰ γιὰτὶ πιστεύουμε πὺν τὸ περιοδικὸ μας στάθηκε μιὰ δύναμη ζωντανή, ἢ φωνὴ ἑνὸς κόσμου καὶ ὄχι ὄργανο ἑνὸς κύκλου ἢ μιᾶς ὀμάδας φιλοδοξίων. Ἕνα πνευματικὸ μέτωπο. Αὐτὸ ἀκριβῶς πὺν ἔλειπε καὶ πὺν

ἡ διψασμένη γῆ μας τὸ τράβηξε ὅπως τὸ φουγμένο χῶμα τὸ πρωτοβρόχι. Τώρα ἡ προοδευτικὴ σκέψη, ἡ ἀνθρωπιστικὴ Τέχνη ἔχει στὴν Ἑλλάδα τὸ ὄργανό της κι αὐτὸ εἶναι ἓνα πνευματικὸ γεγονός πρώτου μεγέθους γιὰ τὸ χρόνο πὺν πέρασε.

Εἶναι καιρός, ὕστερα ἀπὸ τόσες περιπέτειες νὰ ὑπάρξει μιὰ ἀρχὴ στὴν ἐξυγίανση τοῦ πολιτιστικοῦ μας χώρου, νὰ προβληθεῖ ὁ πολιτισμὸς μας ὁ λαϊκὸς καὶ ὁ λόγιος καὶ νὰ συνεχιστεῖ προπαντός. Πρέπει τὸ Πνεῦμα, ὁ Λόγος, ἡ Τέχνη νὰ δώσουν τὴ μάχη τους γιὰ τὴ σωτηρία τοῦ ἀνθρώπου πὺν ἀπειλεῖται καὶ δυναστεύεται καὶ νὰ τοῦ σηκώσουν τὸ ἄγχος ἀπὸ τὴν ψυχὴ. Καὶ τὸ πρῶτο καὶ τὸ δεύτερο εἶναι ζωτικὰ γιὰ τὸ Ἔθνος μας καὶ γιὰ τὴν Ἀνθρωπότητα. Ἡ «Ε.Τ.» δὲν ἔχει τὴν ἔπαρση νὰ πιστεύει ὅτι εἶναι ἡ μοναδικὴ δύναμη στὸν τομέα της γιὰ τὴ μάχη αὐτή. Μὰ θεωρεῖ ὅτι εἶναι μιὰ δύναμη ἀπὸ τίς πὺν συγκροτημένες, τίς πὺν μάχιμες. Ἔτσι εἶδε τὴν ἀποστολὴ της, μὲ ἀκέρια τὴν ἐπίγνωση τῶν δυσκολιῶν καὶ τῶν τραυμάτων ἴσως.

Γι' αὐτὸ μιὰ δίκαιη ἀξιολόγηση πρέπει νὰ ἐκτιμήσει τὸ ἔργο της σὰν στάση κύρια, σὰν δυναμικὴ κατεύθυνση καὶ ὄχι ἀπόλυτα καὶ στατικά. Παίρνουμε λοιπὸν τὸ θάρρος νὰ ποῦμε ὅτι βλέπουμε τὴν προσφορὰ τῆς «Ε.Τ.» θετικὴ στὸ χρόνο πὺν πέρασε. Σὲ μιὰ σειρά ζωτικὰ θέματα τῆς ἐκπολιτιστικῆς μας ζωῆς, ὅπως τὰ ζητήματα τῆς πνευματικῆς ἐλευθερίας, τῆς ἀπελευθέρωσης τῆς Κύπρου, τῆς Εἰρήνης, τὸ περιοδικὸ ἐπῆρε γόνιμη κι ἐνεργητικὴ θέση. Στὸν τομέα τῆς πνευματικῆς καὶ καλλιτεχνικῆς δημιουργίας, ἔδωσε ἀξιόλογα μελετήματα καὶ ἔργα, πὺν ὀρισμένα στάθηκαν πραγματικὴ συμβολὴ στὴν πνευματικὴ μας ζωὴ. Πρὸ παντός γιὰ τὴν πνευματικὴ γενιὰ πὺν διαμορφώνεται, οἱ δυὸ τόμοι τῆς «Ἐπιθεώρησης Τέχνης» μὲ τίς 1100 σελίδες τους εἶναι ἓνα σκολειὸ κι ἓνας ὁδηγός. Ὁ ἔλεγχος πὺν ἄσκησε στὶς πνευματικὲς ἐκδηλώσεις δὲν ἦταν ἀνάξιος λόγου. Μὰ πρῶτα ἀπ' ὅλα ἐκεῖνο πὺν πρόβαλε καὶ δίδαξε ἡ «Ἐπιθεώρηση Τέχνης» ἦταν τὸ ἦθος, τὸ πνευματικὸ ἦθος, πὺν εἶναι τόσο τραυματισμένο στὰ χρόνια αὐτὰ τῶν κοσμογονικῶν συγκρούσεων. Κι ἔδωσε συγκεκριμένα, ἀπτά δείγματα τῆς πίστεως της στὴν ἐλευθερία ἔκφρασης τοῦ στοχασμοῦ, στὸ σεβασμὸ τῆς ἀντίθετης ἀπόψεως—ὅταν αὐτὴ ἦταν εὐπρεπῆς καὶ δὲν ἔκρυβε ὀπισθοβουλίες—φιλοξενώντας στὶς σιῆλες της ἰσότημα, φιλολογικὲς συζητήσεις μὲ ἀντιμαχόμενες ἀπόψεις.

Ἀπὸ τὴν ἄλλη μεριά, ὅμως, δὲν μπορεῖ νὰ ἰσχυριστεῖ πὺν κάλυψε ὅλα τὰ σημεῖα πὺν ἔβαλε στὸ πρόγραμμά της καὶ πὺν μπόρεσε νὰ ἀνταποκριθεῖ στὰ προβλήματα πὺν ἔθετε κάθε στιγμὴ ἡ ἑλληνικὴ μας πνευματικὴ πραγματικότητα. Οἱ κυριώτερες ἀδυναμίες της μποροῦν νὰ συνοψιστοῦν σ' αὐτὰ :

Κατὰ κανόνα ἀκολουθοῦσε κι ἐσχολίαζε τὰ πνευματικὰ γεγονότα, χωρὶς νὰ εἶναι σὲ θέση νὰ τὰ δημιουργεῖ, ὅσο τῆς ἐπιτρέπανε τουλάχιστο οἱ ἀντικειμενικὲς συνθῆκες.

Δὲν ἔδωσε μιὰ συγκροτημένη σειρά μελετῶν πὺν νὰ διατυπώνουν τίς κυριώτερες αἰσθητικὲς θεωρίες τῶν καιρῶν μας, νὰ τίς ἀναλύουν καὶ νὰ τίς κρίνουν, μιὰ ἄλλη σειρά μελετῶν πὺν νὰ ἀξιολογοῦν τὸ περιεχόμενο τῆς παράδοσης καὶ τῆς σημερινῆς στάθμης τοῦ στοχασμοῦ καὶ τῆς τέχνης στὸν τόπο μας. Δὲν μπόρεσε νὰ ὀργανώσει συστηματικὸ κριτικὸ ἔλεγχος ὅλων τῶν σύγχρονων συναφῶν ἐκδηλώσεων, καὶ μάλιστα ὑπάρχουν ὀλόκληροι τομεῖς μὲ τοὺς ὀποίους δὲν καταπιάστηκε καθόλου (Παιδεία, γλῶσσα, ραδιόφωνο κ. τ. λ.) καὶ ἄλλοι, μὲ τοὺς ὀποίους καταπιάστηκε ἀλλὰ ὄχι συστηματικὰ (εἰκαστικὲς τέχνες, ἀρχιτεκτονικὴ κ. ἄ.). Παρακολούθησε ἀπλῶς, καὶ ὄχι μὲ πληρότητα, τὴν κίνηση τῶν ἰδεῶν στὴν Ἑλλάδα καὶ στὸ ἐξωτερικὸ,

χωρίς να πάρει απέναντί τους κριτική στάση και να φωτίσει τον αναγνώστη. Δεν βοήθησε την Ελληνική επαρχία για την αφύπνισή της. Πολλές φορές άφησε να της ξεφύγει ή επικαιρότητα και δεν μελέτησε τα επαγγελματικά ζητήματα των ανθρώπων του λόγου και της τέχνης. Δεν προώθησε όσο έπρεπε κι' όσο επιθυμούσε τους νέους, ιδιαίτερα τους πεζογράφους.

Γενικά της έλειψε ένας συγκεκριμένος προγραμματισμός στη μελέτη των νεοελληνικών πολιτιστικών προβλημάτων, που τα έθιγε κυρίως ευκαιριακά και πολλές φορές συμπτωματικά.

Δεν μās διαφεύγει βέβαια ότι σ' αυτές τις ατέλειες και τις αδυναμίες συντελούν αποφασιστικά αντικειμενικοί παράγοντες. Το χάος κ' η αναρχία που υπάρχει στην πνευματική μας ζωή δεν είναι δυνατό παρά να επηρεάζει, να εμποδίζει σαν κατάσταση μια νέα προσπάθεια. Ο διωγμός του πνεύματος κι οι περιορισμοί είναι ένας ισχυρός ανασταλτικός παράγοντας. Οι υλικές δυνατότητες οι τόσο περιορισμένες ακόμα πιο οργανική αδυναμία. Όλ' αυτά είναι επιβιώσεις και φρένα από το παρελθόν. Μά το περιοδικό θα έπρεπε να καταβάλλει όλες του τις δυνάμεις για το ξεπέραςμα αυτών των εμποδίων.

Η «Επιθεώρηση Τέχνης», μπαίνοντας στο δεύτερο χρόνο της, νοιώθει πως πρέπει να αξιοποιήσει και τα θειικά και τα αρνητικά διδάγματα από τον περασμένο χρόνο. Ένα πρόγραμμα πιο συγκεκριμένο έχει μπει στα σκαριά και στην επεξεργασία του, και στην πραγματοποίησή του θα κληθούν να πάρουν μέρος όλες οι υγιείς πνευματικές δυνάμεις της χώρας μας. Από την άλλη μεριά έχουν ωριμάσει ορισμένες προϋποθέσεις για την οργάνωση πληρέστερου ελέγχου των πνευματικών εκδηλώσεων, ελέγχου όχι στείρου κι αρνητικού αλλά εποικοδομητικού.

Μά κυρίαρχη θα είναι η φροντίδα πάνω απ' όλα για το σταθερό προσανατολισμό που έταξε το περιοδικό από το πρώτο του τεύχος: συμβολή στην αξιοποίηση και τη συνέχιση του λαϊκού μας πολιτισμού και ώθηση της πνευματικής και καλλιτεχνικής δημιουργίας με περιεχόμενο ανθρωπιστικό.

Καλεί γι' αυτό τους φίλους της που τη στήριξαν μέχρι τώρα, να συνεχίσουν και στο μέλλον και να μεγαλώσουν την υποστήριξή τους. Η άνοδος της κυκλοφορίας της θα βοηθήσει την άνοδο της ποιότητας του περιοδικού.

Με τις ελπίδες και με τις υποσχέσεις αυτές, μπαίνει η «Επιθεώρηση Τέχνης» στο δεύτερο χρόνο της ζωής της.

Η «ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΣ»

Θ Ε Ω Ρ Ι Α Κ Α Ι Κ Ρ Ι Τ Ι Κ Η

Ο Π Ε Σ Σ Ι Μ Ι Σ Μ Ο Σ  
ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ  
(ΚΑΒΑΦΗΣ, ΚΑΡΥΩΤΑΚΗΣ, ΒΑΡΝΑΛΗΣ)

Του ΜΑΡΚΟΥ ΑΥΓΕΡΗ

ΣΕ κάθε γενιά γίνεται μιὰ ἀναθεώρηση τῶν αἰσθητικῶν ἀξιῶν καὶ μιὰ ἀναπροσαρμογή τους στὸ πνεῦμα τῆς ἐποχῆς. Αὐτὴ τὴ σημασία μπορεῖ νὰ δώσει κανεὶς στὶς συζητήσεις ποὺ ἔγιναν στὴν «Ἐπιθεώρηση Τέχνης» ἀπάνω στὴν ποίηση τοῦ Καβάφη, τοῦ Καρυωτάκη καὶ τοῦ Βάρναλη.

Οἱ νέοι κριτικοὶ ποὺ πῆραν μέρος σ' αὐτές τὶς συζητήσεις, φαίνεται νὰ στηρίζουν τὶς ἀρχές τους σὲ μιὰ ὀρισμένη κοινὴ φιλοσοφία. Μὰ οἱ διαφορές τους ἴσια-ἴσια παρουσιάζονται ἀπάνω σ' αὐτές τὶς ἀρχές τους περισσότερο. στὰ κριτήρια καὶ στὸν τρόπο τῆς ἐφαρμογῆς τους, καὶ λιγώτερο στὶς γνώμες τους γιὰ τοὺς ἴδιους τοὺς ποιητές.

“Ολοὶ τους ἀναγνωρίζουν, πῶς ἓνα πνεῦμα ἀπαισιοδοξίας ἐμπνέει σχεδὸν ὁλόκληρο τὸ ἔργο τοῦ Καβάφη καὶ τοῦ Καρυωτάκη κ' ἓνα μέρος ἀπὸ τὸ ἔργο τοῦ Βάρναλη. Μὰ διαφωνοῦν ριζικὰ ὅταν καταπιάνονται νὰ βροῦν τὶς αἰτίες καὶ τοὺς προσδιορισμοὺς αὐτῆς τῆς ἀπαισιοδοξίας.

Δυὸ κύριες θέσεις χαρακτηρίζουν τὴ συζήτηση· ἡ μιὰ ἀναζητᾷ ὅλα σχεδὸν τὰ διαμορφωτικὰ αἷτια τοῦ φαινομένου σ' ἐξωτερικοὺς παράγοντες, στὸν ἀντικειμενικὸ κόσμο καὶ στὸ κοινωνικὸ περίγυρο· ἡ ἄλλη παραμελεῖ τοὺς ἀντικειμενικοὺς παράγοντες καὶ ξεκινῶντας ἀπὸ τὴν ἀντίληψη, πῶς ἡ τέχνη εἶναι αὐτόνομο φαινόμενο, στρέφεται σχεδὸν ἀποκλειστικὰ πρὸς τὸ ὑποκείμενο, πρὸς τὴν προσωπικότητα τῶν ποιητῶν καὶ τὴν ἀτομικὴ τους αἴσθηση τοῦ κόσμου.

Στὴ διαμόρφωση τῆς τέχνης τοῦ Καβάφη, πραγματικὰ οἱ συνθήκες τῆς ἀτομικῆς του ζωῆς φαίνεται νὰ παίζουν σημαντικὸ ρόλο, ἐνῶ στοὺς ἄλλους δυὸ οἱ ἐξωτερικοὶ παράγοντες ποὺ ἐπιδροῦν πάνω τους εἶναι πιὸ φανεροί. Βέβαια ἡ σχέση ἀνάμεσα στὸ ὑποκείμενο καὶ τὸ ἀντικείμενο ὑπάρχει πάντα, μὰ καὶ στὸ βαθμὸ καὶ στὸ εἶδος τῆς εἶναι διαφορετικὴ κάθε φορὰ κ' εἶναι ἔργο τῆς κριτικῆς ἔρευνας νὰ τὴν προσδιορίσει.

Τὸ φαινόμενο Καβάφη, ὅπως παρουσιάζεται στὶς ἀρχές τοῦ αἵωνα, εἶναι ξεμοναχιασμένο κι ἀπαρόμοιαστο μ' ὅποιο ἄλλο, χωρὶς φανερὴ συσχέτιση οὔτε μὲ τὴν κατάσταση τοῦ κοινωνικοῦ περίγυρου, ὅπου ἔζησε ὁ ποιητής, οὔτε μὲ τὴ γενικώτερη κατάσταση τῆς Ἑλλάδας. Αὐτὸ δείχνει τὸν εἰδικὸ χαρακτήρα του καὶ τὶς ἰδιαίτερες συνθήκες ποὺ τὸ δημιουργοῦν καὶ ποὺ ἔχουν σχέση περισσότερο μὲ τὴν ἀτομικὴ ζωὴ τοῦ Καβάφη. Ἀντίθετα, στοὺς ἄλλους δυὸ ὁ πεσσιμισμὸς παρουσιάζεται σὲ μιὰ ἐποχὴ, ποὺ τὸ ἴδιο φαινόμενο εἶχε πάρει γενικὸ χαρακτήρα στὴν τέχνη καὶ στὴ σκέψη τοῦ δυτικοῦ κόσμου. “Ολοὶ οἱ λαοὶ εἶχαν γνωρίσει ἓναν ἀπὸ τοὺς πιὸ τρομαχτικοὺς ὡς τότε πολέμους καὶ στὸ διάστημα αὐτὸ τοῦ γενικοῦ ἀλληλοσπαραγμοῦ τοῦ ἀστικοῦ κόσμου ἡ Ἑλλάδα εἶχε περάσει τρεῖς πολέμους ποὺ κράτησαν συνέχεια σχεδὸν δέκα χρόνια καὶ τέλειωσαν μὲ τὴ μικρασιατικὴ καταστροφή, μιὰ ἀπὸ τὶς μεγαλύτερες τῆς ἱστορίας της.

Τὴν καταστροφικὴ αὐτὴ περίοδο τὴν ἔζησε κι' ὁ Καβάφης, μὰ ἡ τέχνη του κ' ἡ ποίησή του εἶχαν πιά διαμορφωθεῖ κι ὅλη αὐτὴ ἡ ἐξωτερικὴ ἀναταραχὴ δὲ φαίνεται νὰ τὸν ἐπηρέασε σὲ τίποτε.

Στοὺς δυὸ ἄλλους οἱ ἐξωτερικὲς αὐτὲς ἀναστατώσεις εἶχαν τὴ μεγαλῦτερη ἐπίδραση. Ἀπὸ δῶ καὶ πέρα γινόταν φανερό. πῶς ἄρχιζε μιὰ μεταβατικὴ ἐποχὴ. Ὁ παλιὸς κόσμος καὶ τὰ ἰδανικά του ἔχαναν τὴν ἀξία τους κ' ἕνας νέος κόσμος ἄρχιζε νὰ γεννιέται, πού ἡ ἠφαιστειακὴ ἔκρηξη τῆς Ρωσσοικῆς Ἐπανάστασης τὸν ἔκανε φανερό. Αὐτὴ ἡ μετάβαση, αὐτὴ ἡ χρεωκοπία τῶν ἀστικῶν ἀξιών καθρεφτίζεται μέσα στὸ ἔργο τοῦ Καρυωτάκη καὶ τοῦ Βάρναλη.

Κ' οἱ δυὸ τους εἶναι δυσσηρεστημένοι καὶ διαμαρτυρόμενοι, στρέφονται ἐχθρικὰ πρὸς τὴν τάξη τους, καὶ γιὰ τὴν ἀτομικὴ θέση τους μέσα σ' αὐτὴ καὶ γιὰ τὴ γενικὴ κατάσταση τῆς ἐποχῆς· βλέπουν τὸν ξεπεσμό τοῦ ἀστισμοῦ καὶ σαρκάζουν τὰ ψεύτικα κι' ὑποκριτικὰ συνθήματά του. Κ' οἱ δυὸ τους βλέπουν, πῶς οἱ τόσο ἐπιδειχνόμενες ἀστικὲς ἀξίες εἶναι καθαρὸς βερμπαλισμός. Κι ὁ Καβάφης, πού ἀπὸ πολὺν καιρὸ κι' ἀπὸ προσωπικὴ του πείρα ἔχει ἐμβαθύνει ἰστίς καταστάσεις καὶ ἰστίς ψυχολογίες τοῦ ἀνθρώπινου ξεπεσμοῦ, ξέρει πόσο τὰ διαφημιζόμενα ἰστίς περιστάσεις αὐτὲς ἠθικὰ ἀξιώματα εἶναι ἠχηρὲς λέξεις. Μὰ κ' οἱ τρεῖς τους διαφέρουν ριζικὰ μεταξύ τους καὶ ἰστίς προθέσεις πού τοὺς κινοῦν καὶ ἰστούς δρόμους πού παίρνουν.

Ὁ Καρυωτάκης, ἐνῶ καταγγέλλει καταστάσεις τοῦ ἀστισμοῦ τῆς ἐποχῆς του, πού ἔπαιρνε τὸν κατήφορο, εἶναι ὁ ἴδιος μιὰ μορφή αὐτοῦ τοῦ ξεπεσμοῦ, ὅπως κι ὁ Ἐλιοτ. λόγου χάρη, πού στήν ποίησή του δὲν καταγγέλλει μόνο τὸν ξεπεσμό τοῦ ἀστικοῦ κόσμου, παρὰ εἶναι ὁ ἴδιος ἡ ἔκφραση αὐτοῦ τοῦ ξεπεσμοῦ. Ὁ Καρυωτάκης βλέπει νὰ βασιλεύει γύρα του ἡ ἀθλιότητα κ' ἡ εὐτέλεια τῆς ζωῆς, νὰ ἐπιβάλλονται καὶ νὰ κυβερνοῦν οἱ νικημένοι τῆς Ἀσίας, κι αὐτὸς κ' οἱ συνομίληκοί του, «νέοι, σχεδὸν παιδιά», νά ναι βουλιαγμένοι, χαμένοι μέσα σὲ καταστάσεις - τέλματα. Εἶναι φανερό, πῶς ἡ ἐχθρότητα πρὸς τὸ περίγυρό του καὶ τὴν ἄρχουσα τάξη εἶχε καὶ προσωπικὲς ἀφορμές. Ἡ ὑπαλληλική, ἡ κοινωνικὴ, ἡ λογοτεχνικὴ θέση του, παρουσιάζεται μειωμένη στὰ μάτια του. Ἡ ἐξήγηση, πῶς κοντὰ στοὺς ἐξωτερικοὺς λόγους ἦταν κι ὁ προσβλημένος ἐγωισμὸς του πού τὸν κινοῦσε, μιὰ ἀνικανοποίητη κι ἀπογοητεμένη φιλοδοξία, εἶναι πολὺ βάσιμη καὶ δικαιολογημένη. Ἄν δὲν ὑπῆρχε ἡ μικροαστικὴ δίψα γι' ἀτομικὴ δύναμη, γιὰ κοινωνικὲς ἀναγνωρίσεις καὶ τιμές, ἂν δὲν ὑπῆρχε αὐτὴ ἡ φιλαυτία πού τοῦ κατηγοροῦν κι αὐτὸ τὸ αἶσθημα τοῦ ἀδικημένου καὶ ταπεινωμένου πού τοῦ δηλητηρίαζε τὴ ζωὴ, θὰ μποροῦσε νὰ βρεῖ διέξοδο καὶ σωτηρία ἀπὸ τὰ συμπλέγματά του, θὰ μποροῦσε νὰ στραφεῖ πρὸς ὑπερατομικὰ ἐνδιαφέροντα καὶ πρὸς ἰδέες πέρα ἀπὸ τὸ στενὸ ὀρίζοντα τοῦ ἐγωκεντρισμοῦ του. Κ' ἴσια - ἴσια, τὴν ἐποχὴ αὐτὴ, ὕστερα ἀπὸ τοὺς πρώτους πολέμους, ἐνῶ ὁ παλιὸς κόσμος πάλευε μὲ τίς ἀδυναμίες του, ἄρχισε νὰ πνέει καὶ στὸν τόπο μας μιὰ νέα πνοὴ ζωῆς, νὰ γίνεται μιὰ νέα ἀνασούνταξη ἰστίς κοινωνικὲς κ' ἰστορικὲς δυνάμεις. Συγκροτημένο σὲ σύστημα, μὲ νεανικὴ ζωηράδα, γιὰ πρώτη φορὰ ἔμπαινε στήν πολιτικὴ κόνιστρα τὸ ἐργατικὸ κίνημα στήν Ἑλλάδα, φέρνοντας μαζί του ἕνα κοσμογονικὸ νεφέλωμα. Ὁ Καρυωτάκης δὲν τὸ ἀγνοοῦσε, μάλιστα γιὰ κάποιον μικρὸ χρονικὸ διάστημα δέχτηκε τὴν ἐπίδρασή του. Ὁ ποιητὴς Ἰωσήφ Ραυτόπουλος, πού ἦταν καθημερινὴ παρέα του, λάβαινε μέρος σ' αὐτὴ τὴν κίνηση καὶ μίλαε γι' αὐτὴ συχνὰ καὶ μὲ πάθος. Μὰ οἱ βαθύτερες ἔγνοιες τοῦ Καρυωτάκη ἦταν πιὸ πολὺ ἀτομοκεντρικὲς· ὁ ἐγωισμὸς του τὸν ὡδηγοῦσε πρὸς τὴ μισανθρωπία· στήν ποίησή του ὁ ἀνθρωπος, ἡ γυναίκα, παρουσιάζονται σὰν κίνδυνος, ἡ φύση εἶναι ὁ θάνατος πού παραφυλάει. Ἡ ἐσωτερικὴ του ἐρημία τοῦ σκεπάζει τὸν ὀρίζοντα, ὥσπου ὁ νιχιλισμὸς του κ' ἡ θανατοφιλία, πού μεγαλώνουν μέσα του σὰν κακὴ ἀρρώστεια, τὸν ἔφεραν στήν αὐτοκτονία.

Ὁλότελα διαφορετικὴ εἶναι ἡ ἐξέλιξη τοῦ Βάρναλη. Κι' αὐτὸς ἐκείνη τὴν

έποχή δέν είναι ένθουσιασμένος, οϋτε από την άτομική, οϋτε από τή γενικώτερη κατάσταση. Οϋτε ή κοινωνική κ' ή έπαγγελματική του θέση μπορούσε νά τον Ικανοποιεῖ, οϋτε κ' ή πνευματική. Τό έργο του κ' ή κοινή έκτίμηση σ' αυτό δέν είχαν προχωρήσει όσο θά έπιθυμοϋσε. Έμενε ένας ποιητής δεϋτερης και τρίτης τάξης, μέ περιορισμένη προοπτική γιά τό μέλλον του. 'Από την άλλη μεριά, ό τόπος ήταν βυθισμένος σ' άπέραντη άθλιότητα και δυστυχία. 'Ο Βάρναλης γιά κάμποσον καιρό, ύπακούοντας περισσότερο στα ένστικτά του, εύχαριστιέται νά περιγράψει νατουραλιστικά καταστάσεις ανθρώπινης άθλιότητας, όπου άρχοντες κι' άρχόμενοι έμπαιναν χωρίς διάκριση στο ίδιο καλάθι.

Κι' άς μήν πει κανένας, πώς αυτή ήταν ή πραγματικότητα κι' αυτή δίνει ή ποίηση του Βάρναλη. Και πριν από τή Ρωσική Έπανάσταση, μά πολύ περισσότερο ύστερα άπ' αυτήν, ή βαθειά, ή μεγάλη πραγματικότητα είναι πάντα αυτή που μεταπλάθει τό σήμερα και τοιμάζει τό αύριο. Οί εικόνες του ξεπεσμού δέν είναι παρά οί παθητικές πλευρές τής σημερινής ζωής, τ' άρνητικά φανερώματα της κ' ή σκοτεινή δψη ένός κόσμου, που τον παρασέρνει ό ποταμός του χρόνου. 'Η άρνηση είναι ένα μέρος μόνο από τήν πραγματικότητα και ποτέ δέ λείπει ή θέση κ' ή δυναμική λειτουργία της. Μπορεί πάντα μιá μερίδα από τό λαό νά παρουσιάζεται σ' άδράνεια και καθυστέρηση· αυτό δέν μπορεί νά χαρακτηρίσει όλόκληρο τό λαό κι' όλόκληρη τήν πραγματικότητα. Ποτέ ή άδράνεια κι' ό άνθρωπος ξεπεσμός δέν είναι τά μοναδικά χαρακτηριστικά μιáς πραγματικότητας· ή άνελιχτική κίνηση που σπρώχνει προς τά μπρός κι' αλλάζει τήν Ιστορία ύπάρχει πάντα, μ' όσο άργό ρυθμό κι' αν λειτουργεί· και πάντα ύπάρχουν τά δυναμικά στοιχεία κ' οί καταστάσεις που προωθοϋν τήν Ιστορία. Κι' όλα αυτά μαζί συνθέτουν τήν πραγματικότητα στην κίνησή της, δηλαδή στην άληθινή της ύπόσταση. "Όπως και σήμερα, έτσι και στο διάστημα του μεσοπόλεμου, έτσι και στην Έπανάσταση του 21, δέν είναι ή άδράνεια κ' οί ξεπεσμένες καταστάσεις του λαού που δίνουν τον τόνο τους και κινοϋν τήν πραγματικότητα, παρά τό αντίθετο. Οί «Σκλάβοι Πολιορκημένοι» του Βάρναλη κρατοϋν τήν άρνητική θέση, μά οί «Έλεύθεροι Πολιορκημένοι» του Σολωμού εκφράζουν τή θετική πλευρά αυτής τής πραγματικότητας. 'Ακόμα από τον τίτλο του έργου φανερώνεται ή αντιθετική διάθεση του ποιητή ν' άναιρέσει τήν αντίληψη, που έμπνέει τό Σολωμό μπροστά στους άγωνιστές του Μεσολογγιού. 'Ο Σολωμός δίνει τους άγωνιζόμενους, μέ τήν άποδοχή όλων των θυσιών και τήν άπόφαση του θανάτου, στην πιο ύψηλή ήθική άνάταση. 'Ο Βάρναλης τους άφαιρεί τό φωτοστέφανο και τους παρουσιάζει σε χαμηλή ανθρώπινη βαθμίδα. Ποιος βρίσκεται πιο κοντά στην πραγματικότητα, ό έξιδανικευτής, Σολωμός, που ζωγραφίζει τις ήθικές καταστάσεις του άγώνα σ' έξαρση ή ό νατουραλιστής που βλέπει μόνο τις ταπεινές πλευρές τους; Μά ό Βάρναλης θέτει μπροστά του άλλους σκοπούς, σατιρίζει· και γιά νά χτυπήσει τον έξευτελισμένον άστισμό τής έποχής του, δέν αφήνει τίποτε όρθό. 'Η σάτιρά του γκρεμίζει κ' Ισοπεδώνει. Στο στάδιο αυτό τής ποίησής του, μά κι' άργότερα, δίνει μιá σειρά από ξεπεσμένες ανθρώπινες καταστάσεις, όπως ό Κωσταντής, οί Μοιραίοι, ό Καλός Λαός, ό Καλός πολίτης, τό Πέρασμά σου, "Ηρωας άθέλητος, τό "Όραμα κ.λ.π· 'Η ποίηση, ή δραματική έκφραση μιáς θολής ζωής, ό σαρκασμός που ξεσκίζει, ή άδρότητα του στίχου, ή τεχνική επίδεξιούνη, προσθέτουν μιá νέα δύναμη στον έλληνικό ποιητικό λόγο και δέν μπορεί ν' άμφισβητηθεί ή αισθητική άξία τους. Τό ίδιο μπορεί νά είπωθεί και γιά τον Καρυωτάκη, που ή έκφραστική δύναμη τής ποίησής του είναι μεγάλη και που κυριαρχεί άπάνω στην άστική ποίηση, μαζί μέ τον Καβάφη, χρόνια και χρόνια στη σειρά.

"Αν κριθεί Ιδεολογικά ή ποίηση του Βάρναλη, στην περίοδο αυτή είναι άντιπολεμική κι' άντιηρωική, οϋτοπικά φιλειρηνική, όπως ήταν τό πνεϋμα τής έποχής κι' έδώ κι' άλλου· ήταν αντίθετη μέ τή φιλοσοφία που ήθελε ν' ακολου-



θήσει και που στηρίζεται ίσια-ίσια στην ήρωική ενέργεια για τη μετάπλαση της ζωής. Μέσα στην πολεμική του κατά του παλιού κόσμου παραγνωρίζει και τη σημασία της Έθνικης Έπανάστασης, που την παρουσιάζει σαν έργο ανθρώπων που δουλεύουν περισσότερο στα ένστιχτά τους, παρά στην έλευθερία· κι' αυτό όλότελα ενάντια με την Ιδεολογία που πάει να εκφράσει. Μά και σ' αυτό το σημείο άπάνω, ό άριστερισμός της έποχής είχε προβάλει μιá τέτοια αντίληψη. Όστόσο, άμέσως ύστερα από τον πρώτο παγκόσμιο πόλεμο, ό Βάρναλης έζησε στο Παρίσι, όπου είχε σταλθει για μετεκπαίδευση. Έκει είχε γνωρίσει τη σοσιαλιστική κίνηση της έποχής, που έδωσε στη σκέψη του όλότελα νέο προσανατολισμό. "Όσο κι' αν ή Ιδεολογική του κατάρτιση φαίνεται λειψή, όμως στη συνείδησή του ήταν καθαροί οί σκοποί που θ' ακολουθούσε από δω και πέρα στο έργο του. Η άποστολή του θά ήταν κοινωνική κ' ή τέχνη του ένα όργανο πολέμου κατά του άστισμού σ' όλα του τά φανερώματα. Το πνεύμα του, δηκτικό από φυσικού του, στράφηκε μ' όλη του τη δύναμη κατά των άστικων συμβόλων. Η διαβρωτική σάτιρά του γελοιοποίησε και διαπόμπεψε όλα τά καθιερωμένα άστικά είδωλα σαν άδειες φιγούρες. Σ' αυτή την πολεμική του τύχαινε να πάρει κάτω από τά χτυπήματά του και τά χλωρά με τά ξερά. Μά ή καταλυτική ενέργεια της ποίησής του εύρισκε πλατειά άπήχηση μέσα στην Ιδεολογική πρωτοπορία του λαού κ' έγινε σημαία της άμέσως από την άρχή. Το άρνητικό πνεύμα της ταίριαζε και με το γενικώτερο καταλυτικό πνεύμα της έποχής και με το Ιδεολογικό επίπεδο, όπου βρισκόταν στην περίοδο αυτή το άριστερό κίνημα στην Ελλάδα. Αν ό ποιητής ήταν ώριμος σαν τεχνίτης κ' Ικανός όσο λίγοι, Ιδεολογικά ήταν άνώριμος όσο κ' ή άλλη πρωτοπορία του τόπου του.

Κάποια γνώμη, στη συζήτηση των νέων κριτικων άπάνω στο ζήτημα, άρνήθηκε αυτή την αντίληψη, μά είναι ή μόνη λογική έξήγηση στο φαινόμενο· έπειτα κ' ή πιο χοντροκομμένη Ιστορικοκοινωνική γνώση αυτής της έποχής την έπιβεβαιώνει. Φυσικά, το έργο του Βάρναλη πάει πιο πέρα από την άρνηση, στις θετικές και καταφατικές καταστάσεις, εκεί όπου εκφράζεται καθαρά το πιστεύω του, όπως λ. χ. στο τραγούδι της «Λευτεριάς», στον «Όδηγητή» (το τραγούδι αυτό δέν ύπάρχει στο «Φως που καίει» στην πρώτη του έκδοση και μπήκε πολλά χρόνια άργότερα στη δεύτερη έκδοση), στο «Τραγούδι της Νιότης», στο «Ένας — Όλοι», που ενώνει όλες τις Ιδιότητες της ποίησης του Βάρναλη, άκόμα στον «Ίούδα» που τον έμπνέει καταλυτική όργη κ' έπαναστατικό πνεύμα, καθώς και στο άλλο έργο του, όπως και στα χρονογραφήματά του τά καθημερινά που συνεχίζονται τώρα χρόνια και χρόνια. Μά πάντα το ρεαλιστικό πνεύμα του ξαναγυρνάει μ' Ιδιαίτερη διάθεση στη σάτιρα, στην πολεμική, στις άρνητικές καταστάσεις, που δίνει άδιάκοπα κι' άφθονα ή άστική ζωή. Η σάτιρα, το άναγέλασμα, ή σαρκαστική όργη, ή άγανάχτηση που διαπομπεύει, είναι οί μορφές της έκφρασης οί πιο ταιριαχτές για τον κόσμο που μάς κυβερνάει και για τη ντροπιασμένη αυτή έποχή που περνάει ό τόπος μας.

Μά ή ποίηση αυτή με την καταλυτική ενέργεια μπορεί να καταταχτεί κοινωνικά στη σειρά εκείνης της τέχνης, που εκφράζοντας άπαισιόδοξες αντίληψεις κι' άθλιες καταστάσεις από την άστική ζωή φανερώνει τη δική της ήθική ύγεια. Ό Μωπασσάν, λόγου χάρη, παρουσιάζοντας σε πολλά έργα του καταστάσεις ήθικης άθλιότητας κι' ανθρώπινου ξεπεσμού, καταδικάζει τις συνθήκες της άστικής ζωής και την τάξη που τις δημιουργεί και στέκεται μπροστά της κριτής και καιήγορος. Ό Ζολά κάνει το ίδιο. Ό Τολστόη ρίχνει τους κεραυνούς του ενάντια στην τάξη του και την τσαρική Ρωσία κι' ό λόγος του έχει τη διαβρωτική εκείνη ενέργεια, που μαζί με τις άλλες καταλυτικές δυνάμεις θά σαρώσει γρήγορα αυτόν το χαλασμένο κόσμο.

Όλο πιο περίπλοκες είναι οί κοινωνικές συσχετίσεις για την ποίηση του Καβάφη κι' ή τοποθέτησή του μέσα στο κοινωνικό του περίγυρο. Η αντίληψη,

πώς στην ποίησή του φανερώνεται ή παρακμή τής τάξης του, δέ φαίνεται, για την εποχή που διαμορφώνεται ή σκέψη κ' ή τέχνη του, να παρουσιάζει δικαιολογημένα στηρίγματα. Ούτε ή παροικία τής Αιγύπτου, ούτε ο άστισμός στην άλλη Ελλάδα δειχνουν φανερά σημάδια παρακμής κοντά στις αρχές του είκοστου αιώνα. "Ίσια - Ίσια, τότε ο έλληνικός άστισμός βρίσκεται στο δρόμο τής άνόδου και πάει να βγει από την προηγούμενη καθυστέρησή του. "Όλες οι δραστηριότητες του βρίσκονται σε κίνηση κι' αρχίζει ή ζωηρή οικονομική του ανάπτυξη.

Μά λένε, πώς ο έλληνισμός τής Αιγύπτου, που πριν άνθιζε οικονομικά, στην εποχή του Καβάφη είχε αρχίσει να ξεπέφτει, κι' αυτός ο ξεπεσμός καθρεφτίζεται μέσα στην ποίησή του. "Ακόμα κι' αν αυτό αλήθευε σ' ένα βαθμό, ο Καβάφης ήταν κλεισμένος μέσα στα δικά του πάθη σαν ο σκίουρος στο περιστρεφόμενο κλουβί του κ' οι περιπέτειες του συνόλου δέν μπορούσαν να τον άγγίξουν σοβαρά μέσα στην ήθική του απομόνωση. "Εκείνο που είναι φανερό για την εποχή αυτή του αιγυπτιακού έλληνισμού, είναι πώς παρουσίαζε εξαιρετική πνευματική δραστηριότητα και πώς είχε γίνει ένα νέο κέντρο ελληνικού πολιτισμού με ζωηρή άκτινοβολία. "Ο Καβάφης ήταν ή κυριώτερη φυσιογνωμία μέσα σ' αυτή την πνευματική ζωή. Μά κι' από την ιστορία γνωρίζουμε παραδείγματα να συνεχίζει ή τέχνη την προκοπή της μέσα σε μιá κοινωνία που άρχισε να ξεπέφτει. Το Βυζάντιο ήταν στο τέλος του όταν ή βυζαντινή τέχνη άρχισε να δείχνει μιá νέα άνθιση κ' ή βενετοάνικη τέχνη εξακολουθοῦσε ν' άκμάζει τον καιρό που ή πολιτεία, από έκατό χρόνια και πρωύτερα άκόμη, είχε αρχίσει να μπαίνει στην πολιτική κ' οικονομική της παρακμή. Οι προϋπάρχουσες καταστάσεις, παραδόσεις, καλλιτεχνικές ανάγκες, πνευματική ζωή, δημιουργούν συνήθειες που συνεχίζουν τή ζωή τους· είναι μιá αποχτημένη φόρα που βαστάει κάμποσον καιρό, ώσπου μαζί με τις παλιές συνήθειες να σπάσει από τις νέες καταστάσεις που δημιουργήθηκαν. Αυτό το πνεῦμα τής συνέχειας στηρίζει την τέχνη για κάμποσον καιρό στις περιόδους τής μετάβασης και των κοινωνικών μεταβολών. Το ίδιο πνεῦμα τής συνέχειας μπορεί να κάμει νέες κοινωνίες, που βγήκαν από μιá επανάσταση, ν' ακολουθούν στην τέχνη για κάμποσον καιρό τις τελευταίες χαλασμένες μορφές του παλιού κόσμου, όπως, λόγω χάρη, παρατηρήθηκε στη Ρωσική "Επανάσταση στην αρχή της.

"Η οικονομική ζωή κι' ο ξεπεσμός μιáς κοινωνίας μπορεί να μην έχει άμεσο αντίκτυπο στην τέχνη και στην πνευματική ζωή ή κι' αντίθετα, το πνεῦμα τής παρακμής να παρουσιάζεται πρώτα σ' αυτόν τον τομέα του πολιτισμού. "Όπως συμβαίνει σήμερα, λόγω χάρη, κι' όπως παρατηρήθηκε στην παρακμή του αρχαίου ελληνικού και ρωμαϊκού πολιτισμού. "Όπως κι' αν είναι, ακόμα κι' αν είχε αρχίσει πραγματικά ο αιγυπτιακός έλληνισμός να ξεπέφτει οικονομικά την εποχή του Καβάφη, αυτό δέ φαίνεται στις πνευματικές του επιδόσεις, που παρουσιάζονται σ' άνοδο. Σ' αυτό ακολουθεί την άνοδο τής πνευματικής ζωής και στην άλλη Ελλάδα· μά ύστερα από τους πρώτους πολέμους ή άστική τάξη τής Αιγύπτου άκολουθήσε κι' αυτή βέβαια το γενικό κατήφορο του άλλου ελληνικού και του παγκόσμιου άστισμού.

"Αν κάποιος οικονομικός παράγοντας έπηρέαζε τον Καβάφη, ήταν ή ίδια του ή κατάσταση. "Η οικογένειά του, που αυτός την έβλεπε σαν παλιά έμπορική άριστοκρατία, είχε ξεπέσει οικονομικά πριν από πολύν καιρό, κι' αυτό θα του έδινε κάποιο αίσθημα ξεπεσμού στη νεότητά του· έμπαινε στη ζωή σαν άνθρωπος τής ανάγκης που έπρεπε να έργαστεί. Του χρειαζόταν γι' αυτό ή κοινωνική υπόληψη κ' ή εκτίμηση τής τάξης του που ανάμεσά της θα ζούσε. Μά τα πάθη του, κοινωνικά καταδικασμένα, τον απομόνωναν από το σύνολο· ο φόβος του να έκτεθει για τις άνομολόγητες κλίσεις του, τον έκαναν όλη σχεδόν τή ζωή του να κρύβεται από τα μάτια του δικού του κόσμου. Σ' όλη του τή νεότητα ύπόφερνε από τή δυστυχημένη συνείδησή του κι' από μιá σειρά ήθικές κρίσεις.

Τὰ περισσότερα χρόνια τῆς ζωῆς του βρίσκεται μπροστά στὴν τάξη του σὲ θέση ἄμυνας· ἡ αὐθεντία της τοῦ ἐπιβάλλεται κ' οἱ ἠθικὲς ἀρχές της ἐνεργοῦν καταθλιπτικὰ καὶ δραματικὰ στὴ συνείδησή του· δὲν ἔχει τὸ θάρρος νὰ δείξει τὴν ἀντίθεσή του μαζί της· βρίσκεται ἠθικὰ καὶ κοινωνικὰ σ' ἀπόλυτη ἐξάρτηση ἀπὸ τὴν τάξη του. Ἔχει τὸ αἶσθημα τῆς ἀξιοπρέπειας τῆς τάξης του καὶ δὲν τολμᾷ νὰρθεὶ σὲ σύγκρουση μαζί της καὶ μὲ τὸν ἠθικὸ της κώδικα. Ὅπως τὸ λέει κι' ὁ ἴδιος, ὁ ἀστικὸς κόσμος τῆς Αἰγύπτου ἦταν αὐστηρῶν ἠθῶν. Συχνὰ στὴ νεότητά του ἀγωνίζεται νὰ κρατηθεῖ στὸν κατήφορο, ὅπου τὸν ἔοερναν οἱ διαστρεμμένες του συνήθειες καὶ κρύβει μὲ μεγάλη ἔγνοια τὶς πληγές του. Ἔως τὰ γεράματά του αἰσθάνεται ἀπάνω του τὸ αὐστηρὸ βλέμμα τῶν θεῶν τῆς τάξης του, νοιώθει νὰναι ὑπόλογος μπροστά της. Ἡ τέχνη εἶναι ἡ καταφυγὴ κ' ἡ λύτρωσή του. Μ' αὐτὴ ζητάει τὴν κοινωνικὴ του ἀποκατάσταση καὶ νὰ κερδίσει τὴν ὑπόληψη τῶν ὁμοίων του. Μὰ στὴν τέχνη του ἱκανοποιεῖ καὶ τὰ πάθη του μετατοπίζοντάς τα στὴν ἱστορία, σ' ἕναν κόσμο καὶ σὲ μιὰ ἐποχὴ γενικοῦ ἠθικοῦ ξεπεσμοῦ, ὅπου ὅλες οἱ ἐκτροπές του εὑρισκαν τὴ δικαίωσή τους. Ἦταν αὐτὸ μιὰ ἀπὸ τὶς παρηγορικὲς μέθοδες ποὺ χρησιμοποιοῦσε γιὰ ν' ἀναπαύει τὴ συνείδησή του. Ὁ Καβάφης δὲν ἦταν ἐνάντια στὴν τάξη του. Πολὺ ἀργότερα, στὰ γεράματά του, ὅταν θάρθει ἡ κοινωνικὴ ἀναγνώριση κ' ἡ δόξα, ὅταν τὶς διαστροφές του θὰ θελήσει νὰ τις ἀναδείξει σὰν τὴ μούσα του ποὺ διαμόρφωσε τὴν τέχνη του, μόνο τότε θ' ἀπαλλαχτεῖ ἀπὸ τὴν ἐπιβολὴ τῆς τάξης του. Τότε θ' ἀποχτήσῃ τὸ θάρρος τῆς γνώμης του, θὰ πάψει νὰναι ὁ κρινόμενος καὶ θὰ τολμήσῃ νὰ γίνῃ κριτής, θὰ προβάλλῃ τὴ δική του αὐθεντία μπροστά στὴν κοινωνικὴ. Θὰ μιλήσῃ τότε μ' ἔπαρση γιὰ τὴ ζωὴ του, γιὰ «τὶς ἀνόητες μεταμέλειές του» ἀπάνω στὶς πράξεις του, θὰ ἠρωποποιήσῃ τὶς ἀνώμαλες ἐπιδόσεις του καὶ θὰ χαρακτηρίσῃ τὸν ἑαυτὸ του καὶ τοὺς ὁμοίους του «ἀνδρείους τῆς ἡδονῆς». Ὅ,τι παλιὰ ἔκρυβε μὲ προσοχή, τὸ μεταμφιέζε καὶ τὸ μετατόπιζε σ' ἄλλους καιροὺς καὶ σ' ἄλλα πρόσωπα, τώρα θὰ τὸ ἐπιδείξει κυνικὰ καὶ θὰ τὸ δικαιώσῃ. Μὰ ἡ ποίησή του ἔχει πιά ἀπὸ καιρὸ ξεφύλλῃ. Τὸ δράμα του τὴν ἔθρεφε κι' ὄχι τὸ πάθος του. Ἔως αὐτὴ τὴν τελευταία περίοδο παρουσιάζεται συμμαζεμένος στὸ ἦθος, σχεδὸν σεμνός, ἔχει τὴ συστολὴ τοῦ ὑποδίκου καὶ τοῦ ἐνόχου. Ὁ ἀγῶνας του μὲ τὸ δαίμονά του δίνει στὴν ποίησή του τὶς ἐννοιές της, πέρα ἀπὸ κεῖ στερεῦει.

Τὸν Καβάφη ὅλη τὴ ζωὴ του τὸν παιδεύει τὸ ἠθικὸ πρόβλημα, τὸ πρόβλημά του. Ὅλη τὴ ζωὴ του παλεῦει μὲ τὶς κακὲς κλίσεις του. Ὁ ἀγῶνας του νὰ κρατηθεῖ στὸν κατήφορό του ἐμπνέει στὴν ποίησή του διάφορες εἰκόνες ζωῆς ποὺ εἶναι ἠθικὲς καταστάσεις, λίγες φορές θετικὲς καὶ πάντα ἀρνητικὲς, μὲ λίγες ἠθικὲς νίκες καὶ πάντα μὲ ἠθικὲς ἤττες. Εἶναι ἕνας ποιητὴς μοραλίστας, κάνει διάφορους ἠθικοὺς συλλογισμοὺς, γράφει ὑποθήκες «εἰς ἑαυτόν», ποὺ μένουν πάντα στὸ χαρτί. Παρουσιάζεται γι' αὐτὸ πολλές φορές σὰν ἕνας διδαχτικὸς ποιητὴς. Στὰ χρόνια τῆς νεότητάς του, μέσα ἀπὸ τὴν ἄβυσσό του, συχνὰ κάνει ἐπίκληση στοὺς ἀγαθοὺς ἀγγέλους του, στὴν ἠθικὴ του συνείδηση, ὅσο μιλάει ἀκόμα μέσα του. Μὰ ἡ κόλασή του τὸν τραβάει ἀκατανίκητα· ἀνώφελος τοῦ εἶναι ὁ θαυμασμὸς ποὺ ἐκφράζει κάποτε γιὰ τοὺς ἠθικὰ ἀκέραιους, χωρὶς ἀποτελεσματὸ οἱ νοσοταλγίες γιὰ τὴν ψυχικὴ ὑγεία αὐτῶν καὶ ἀκολουθοῦν τὸ δρόμο τῆς τιμῆς καὶ τῆς πεποιθήσῃς τους. Ὅμως ὁ Καβάφης μελετώντας τὴν ἄβυσσό του, ἀνακαλύπτει μιὰ καθολικὴ ἐννοια, ποὺ σκεπάζει μὲγάλια κομμάτια τῆς ἀνθρώπινης ζωῆς καὶ τῆς ἱστορίας, τὴν ἐννοια καὶ τὸ αἶσθημα τοῦ ξεπεσμοῦ, τῆς ἱστορικῆς παρακμῆς, τοῦ δραματικοῦ κατήφορου ποὺ παίρνουν πολλές φορές τ' ἄτομα κ' οἱ λαοί, καταστάσεις ἠθικὲς ποὺ χαρακτηρίζουν ὀλόκληρες ἐποχές. Ἀπὸ τὴν ἀποψη αὐτὴ ὁ κόσμος τῶν γραικύλων τοῦ Καβάφη παρουσιάζεται σήμερα σὰ μιὰ πρόδρομη ἐκφραση τοῦ σημερινοῦ, προαναγγέλλει καταστάσεις καὶ ψυχολογίες τοῦ σημερινοῦ ξεπεσμένου ἀστικοῦ κόσμου. Πολλὰ ἀπ' αὐτὰ τὰ ποιήματα εἶναι σύμβολα γιὰ τὴ σημερινὴ κατάντια τῆς Ἑλλάδας. Σήμερα ἡ

Ἑλλάδα ἐπαναλαβαίνει τὴν παλιὰ ξεπεσμένη Ἑλλάδα· μὰ καὶ κάθε χώρα στὸν ξεπεσμό της, ἐπαναλαβαίνει τὴν Ἑλλάδα τῶν γραικύλων. Αὐτοῦ βρίσκεται τὸ καθολικὸ στοιχεῖο στὴν ποίηση τοῦ Καβάφη.

Τὶς καταστάσεις τοῦ ξεπεσμοῦ ὁ Καβάφης τὶς γνώρισε πρῶτα ἀπὸ τὴν πείρα τῆς δικῆς του ζωῆς, κ' ὕστερα τὶς τοποθέτησε στὴν ἱστορία, ὅπου βρῆκαν τὴ γενίκεψή τους. Ἐνῶ γιὰ τὸν Καρυωτάκη καὶ τὸ Βάρναλη οἱ καταστάσεις αὐτὲς ἦταν γνώρα τοῦ καιροῦ τους. Ἡ ἀρρώστεια βέβαια τοῦ Καβάφη ἔχει κοινωνικὴ καταγωγή. Ἡ ὁμοφυλοφιλία εἶναι πολὺ διαδομένη στὶς χώρες τῆς Ἀνατολῆς κ' ἔχει ἀρχαία παράδοση. Μὰ κοινωνικοὶ εἶναι κ' οἱ λόγοι ποὺ κινοῦν τὶς ἀντιδράσεις του, τὶς σκέψεις του καὶ τὰ προβλήματά του. Οἱ κοινωνικὲς θεότητες τοῦ ἐπιβάλλουν τιμωρίες, κρίσεις, δραματικὲς συγκρούσεις μὲ τὸν ἑαυτό του, τοῦ ὑποβάλλουν τὰ αἰσθήματα, τὶς εἰκόνες ζωῆς, τιμημένης ἢ ντροπιασμένης, δημιουργοῦν τὸν κόσμον τῆς τέχνης του.

Τὸ ξεχώρισμα, ποὺ προβάλλεται κάπου στὴ συζήτηση, ἀνάμεσα στὴν τέχνη ποὺ ἐκφράζει τὴν παρακμὴ μιᾶς τάξης κ' ἐκείνη ποὺ ἐκφράζει τὴν παρακμὴ ἑνὸς κόσμου, δὲν ἔχει καμιά βάση στὴν πραγματικότητα. Ἡ μιὰ περίπτωση δὲν ἀποκλείει τὴν ἄλλη, ὅπως ἀποδειχνεται κ' ἀπὸ τὴν ἱστορία κ' ἀπὸ τὴ ζωὴ. Μπορεῖ ἓνα ἄτομον νᾶναι ἄρρωστο κ' ἡ τάξη του γερὴ, καὶ μέσα στὴν ἴδια κοινωνία μπορεῖ ἡ μιὰ τάξη νᾶναι ἄρρωστη κ' ἡ ἄλλη γερὴ. Ἐνας τεχνίτης μ' ἄρρωστη συνείδηση μπορεῖ νὰ προβάλλει τὴν ἀρρώστειά του ὡς κατάστασι τῆς ἴδιας τῆς ζωῆς. Ὅπως καὶ μιὰ τάξη καὶ μιὰ ἐποχὴ μπορεῖ νὰ προβάλλει τὴν παρακμὴ της στὴν εἰκόνα τοῦ κόσμου. Σ' ὅλες αὐτὲς τὶς περιπτώσεις, γιὰ τὸν κόσμον ποὺ μπαίνει στὸ σούρουπο ὅλη ἡ ζωὴ σκοτεινιάζει, ἄτομα καὶ τάξεις γενικεύουν τὴν κατάστασή τους καὶ τὴν παρουσιάζουν ὡς τὸ φυσικὸ χαρακτήρα τῆς ζωῆς. Μὰ ὅσο πλατύτερη ἀνταπόκριση βρίσκει μέσα σὲ μιὰ κοινωνία αὐτὴ ἡ σκοτεινιάσμενη παράστασι τῆς ζωῆς, φυσικὰ τόσο περισσότερο ἀνταποκρίνεται πρὸς τὴν κατάστασή της κ' εἶναι ἡ ἔκφρασί της. Τὸ πῶς ὁ Καβάφης κ' ὁ Καρυωτάκης γνώρισαν τὴ μεγαλύτερη διάδοσι ὕστερα ἀπὸ τοὺς πρῶτους πολέμους, αὐτὸ εἶναι χαρακτηριστικὸ μιᾶς γενικώτερης κοινωνικῆς κατάστασης. Καὶ σήμερα, ἡ ἀστικὴ ποίηση ἐξακολουθεῖ νᾶναι πεσσιμιστικὴ καὶ νὰ μιλάει τὴ γλῶσσα τοῦ Καβάφη καὶ τοῦ Καρυωτάκη.

Ὁ Τολστόη κάνει κάπου τὴν παρατήρησι, πῶς στὰ ἔργα τοῦ Ντοστογιέφσκη ὑπάρχουν πολλοὶ ἐπιληπτικοὶ κ' ἄρρωστοι ψυχές. Στὴν ἄρρωστη ἰδιοσυγκρασία τοῦ Ντοστογιέφσκη παρουσιάζεται ἄρρωστο ὁλόκληρο τὸ ὄραμα τῆς ζωῆς. Μὰ αὐτὸ βρίσκει πλατεῖα ἀπήχησι μέσα στὴν ἀστικὴ τάξι, γιὰ τὴν ἄγνωση ποὺ γνώρισε ὁ Ντοστογιέφσκη μὲ τὴν καταδίκη του σὲ θάνατον καὶ τὴν παραλίγο ἐκτέλεσή του, μὲ τὴν ἐξορία ὕστερα καὶ τὴ φυλακὴ, ἀνταποκρίνεται μὲ τὴν ἀγωνία τῆς ζωῆς μέσα στὴν τσαρική Ρωσσία καὶ γενικὰ μὲ τὶς ἀγωνιώδικες καταστάσεις ποὺ ἀφθονοῦν πάντα μέσα στὴν ἀστικὴ ζωὴ. Τὸ ἴδιο μπορεῖ νὰ εἰπωθεῖ καὶ γιὰ τὴν ἀπαισιοδοξία τοῦ Σοπενάουερ, λόγου χάρι. Ἡ χαλασμένη χολή του καὶ τὸ κακὸ του στομάχι συντελοῦν βέβαια σ' ἓνα βαθμὸ στὴ δύσθυμη διάθεσι αὐτοῦ τοῦ ἀπογοητεμένου καλοφαγᾶ. Μὰ ὅπως παρατηρεῖ ὁ Λούκακτς, στὴν ἀπαισιοδοξία του αὐτὴ ἐκφράζεται μιὰ γενικώτερη κατάστασι, φανερώνεται τὸ καθυστερημένο πνεῦμα τοῦ γερμανικοῦ ἀστισμοῦ, ἡ χολερικὴ ἀντίδρασι πρὸς τὸ νέον κόσμον μὲ τὴν αἴσια κοινωνικότητα ποὺ δημιούργησε ἡ Γαλλικὴ Ἐπανάστασι. Ἡ νέα προοπτικὴ ποὺ ἀνοίγε μπροστὰ σ' ὅλη τὴν Εὐρώπη ἀπὸ τὴν ἐπανάστασι αὐτὴ ἀναστάτωνε τὴ δυσκίνητη κ' ἐχθρικὴ στοὺς νεωτερισμοὺς παλιὰ Γερμανία. Γι' αὐτὸ κ' ἡ μεγάλη φήμη τοῦ Σοπενάουερ ἀρχίζει κύρια ὕστερα ἀπὸ τὰ κοινωνικὰ κινήματα τοῦ 1848, ποὺ κατατρόμαξαν τὸ συντηρητικὸ ἀστισμὸ ὅλης τῆς Εὐρώπης. Στὰ παραδείγματα αὐτὰ εἶναι φανεροὶ οἱ ἐξωτερικοὶ λόγοι ποὺ ἐπιδροῦν στὴ σκέψι τῶν δημιουργῶν. Μὰ γιὰ τὴν ἀπαισιοδοξία τοῦ Λεοπάρντι, λόγου χάρι, θ' ἀναζητήσουμε τὶς ἀφορμὲς περισσότερο στὴν

άτομική του ζωή και στις άτομικές του καταστάσεις. Κ' έδω ό άρρωστος δημιουργός προβάλλει την άρρώστεια του σ' όλη τή ζωή. 'Η σωματική του παραμόρφωση, ή κλονισμένη ύγεία του κ' οί οικονομικές στενοχώριες του βαρύνουν περισσότερο στον καθορισμό τής σκέψης και τής ποιήσής του από την άστασία τής έποχής κι' από τό ρομαντισμό που είχε άρχισει τότε νά καταχτάει τήν εύρωπαϊκή τέχνη.

'Ο σημερινός άστικός κόσμος, που σά σύνολο παρουσιάζεται ξεπεσμένος στην Ιστορική και κοινωνική άξία του, μέ τους τεχνίτες και τους φιλοσόφους του δίνει στον ξεπεσμό του γενικό χαρακτήρα και τον παρουσιάζει σά χαρακτήρα τής ζωής και του κόσμου. 'Η άγωνία, λόγου χάρη, που έκφράζει σήμερα ή ύπαρξιστική φιλοσοφία, μέ τήν τόσο μεγάλη διάδοσή της μέσα στην άστική διανόηση, παρουσιάζεται σά γενική έννοια τής ζωής και σαν όντολογική κατάσταση του άνθρώπου. Κι' όλα τά μεγάλα πεσιμιστικά ρεύματα, που διαπερνούν τή σημερινή άστική σκέψη, έκφράζουν καταστάσεις και ψυχολογίες ένός έξαντλημένου κόσμου, του άστικού. Κι' όμως παρουσιάζονται σαν έρμηνεία γενική τής ζωής.

'Η σημερινή λογοτεχνία τής 'Αμερικής είναι ή πιό άπαισιόδοξη του κόσμου, τήν ώρα που ή χώρα αύτή φαίνεται νά βρίσκεται στη μεγαλύτερη οικονομική και πολιτική δύναμή της. "Όμως ή άπαισιοδοξία αύτή είναι ένα φαινόμενο συλλογικό μέσα στην άμερικάνικη λογοτεχνία κ' έχει γι' αυτό γενική σημασία, έκφράζει μιá γενική κατάσταση. Μέ τις έντυπώσεις, τά συναισθήματα και τις εικόνες ένός χαλασμένου κόσμου, που δίνει αύτή ή λογοτεχνία, έκφράζει τό άγχος μιás ζωής, όπου τό χρήμα, μάστιγα και μαρτύριο του άνθρώπου, κινεί τά πάντα μέ δαιμονικό ρυθμό κι' είναι ό νομοθέτης και κριτής όλων των άξιων. 'Η λογοτεχνία αύτή είναι μιá κριτική τής άστικής ζωής, που από μιάν άποψη συνεχίζει τήν παθητική κριτική που άρχισε ό ρεαλισμός του 19ου αιώνα. "Αν ό άστικός κόσμος ζωγραφίζεται τώρα μέ πολύ πιό μαύρα χρώματα, είναι γιατί χειροτέρεψε πολύ από τότε. Μά ή άπαισιοδοξία αύτή συχνά γενικεύεται και πάει νά χαρακτηρίσει στο σύνολό τους και για πάντα τον άνθρωπο και τις ανθρώπινες σχέσεις, που τις βλέπει νά κυριαρχούνται από τά πρωτόγονα ένστιχτα κι' από τήν ανθρώπινη άγριότητα, έτοιμη νά ξεσπάσει σέ κάθε στιγμή. "Όλα αυτά έκφράζουν μιá κρυμμένη αίσθηση, φανερώνουν ίσως προαισθήματα και φόβους των λογίων για κάποιαν έρχόμενη καταστροφή.

\* \* \*

'Από τις σύντομες αυτές παρατηρήσεις, άπάνω στο φαινόμενο του πεσιμισμοῦ στην τέχνη, φανερώνονται ίσως άρκετά οί ποικίλες άφορμές που μπορούν νά τό προκαλέσουν κι' οί πολλές και διάφορες συσχετίσεις ανάμεσα στους ύποκειμενικούς κι' άντικειμενικούς παράγοντες που μπορούν νά τό έξηγήσουν. Και πάλι είναι πολύ νά πει κανένας, πώς μ' όποια μελέτη άπάνω στα προβλήματα που του παρουσιάζονται μπορεί νά τ' αναλύσει σ' όλο τους τό πλάτος και στη σύνθεσή τους. Αυτό θά ήταν ούτοπία. Σαν όλα τά φαινόμενα τής ζωής, και τά πνευματικά φαινόμενα είναι άνεξάντλητα στον πλούτο τους κ' ή γνώση άπειρη. Μά στηριζόμαστε σέ μιá φιλοσοφία, που μάς δίνει μερικούς νόμους και μιá γόνιμη μέθοδο. Μ' όλες τις σοβαρές άνεπάρκειες που παρουσιάζουμε και στη γνώση αύτής τής φιλοσοφίας και στη χρησιμοποίηση των μεθόδων της, όμως τά Ιστορικοκοινωνικά και τ' άλλα κριτήρια που άντλοῦμε απ' αύτή, καθώς κ' οί προσδιορισμοί, τάξη, ταξική συνείδηση, κεφαλαιοκρατία, άκμή, παρακμή κ.τ.λ., μάς δίνουν σταθερούς προσανατολισμούς κ' έπιστημονικές βάσεις, για νά προσδιορίσουμε τά φαινόμενα στις κύριες γραμμές τους, τουλάχιστο, και στα γενικά τους πλαίσια και νά καθορίσουμε μερικούς από τους νόμους που ακολουθούν. 'Αλλιώς πέφτουμε στις προσωπικές έντυ-

πώσεις και στ' αὐτοσχεδιάσματα, στὸ χάος τοῦ ὑποκειμενισμοῦ. Βέβαια μπο-  
ρεῖ νὰ μᾶς κατηγορήσουν, πὼς ἡ συστηματικὴ προσκόλλησή μας σ' αὐτὲς ποὺ  
ὀνομάζουμε πρωτοποριακὲς κοινωνικὲς δυνάμεις καὶ γενικὰ οἱ ταξικοὶ προσδι-  
ορισμοί, ποὺ δίνουμε στὰ πνευματικὰ καὶ σ' ὅλα τ' ἄλλα ἱστορικοκοινωνικὰ  
φαινόμενα, δείχνουν μιὰ προκατάληψη, μιὰ στάση ἀπριοριστικὴ κι' ὄχι ἀμερό-  
ληπτη κ' ἐπιστημονικὴ γιὰ τὴν κριτικὴ μας. Μποροῦν μάλιστα νὰ μᾶς καταγ-  
γείλουν σὰν πνεύματα στενὰ κι' ὄχι ἐλεύθερα, νὰ μᾶς ὀνομάσουν στρατευμέ-  
νους, ὅπως τὸ κάνουν κιόλας μὲ τὸ παραπάνω. Μποροῦν νὰ μᾶς κατηγορή-  
σουν, πὼς τὴν ὥρα ποὺ ἀπαρνιούμαστε στὶς κριτικὲς μας τὴν ἀτομικὴ ὑποκει-  
μενικότητα, πέφτουμε ἀπὸ τὴν ἄλλη μεριά στὴν ταξικὴ ὑποκειμενικότητα. Μὰ  
αὐτοῦ Ἰσια - Ἰσια βρίσκεται γιὰ μᾶς τὸ νέο φῶς ποὺ ὀδηγεῖ τὴν κρίση μας καὶ  
μᾶς φανερώνει τὴ βαθύτερη ἀλήθεια τῶν πραγμάτων. Ἡ ταξικὴ μας ὑποκειμε-  
νικότητα εἶναι ἡ τελειότερη ἀπόδοση τῆς ἀντικειμενικότητας. Βλέποντας τὰ  
πράγματα τῆς ἱστορικῆς ζωῆς ἀπὸ τὴν ταξικὴ πλευρὰ τῆς ἐργατικῆς πρωτοπο-  
ρίας, τὰ βλέπουμε ἀπὸ τὴ θέση τῆς ἀντικειμενικῆς πορείας τοῦ κόσμου· τὰ  
ταξικὰ συμφέροντα τῆς ἐργατικῆς τάξης κ' οἱ ἀντιλήψεις ποὺ πηγάζουν ἀπ' αὐτὰ  
δὲ βρίσκονται σ' ἀντίθεση μὲ τὰ γενικώτερα κι' ἀνώτερα ἀνθρώπινα συμφέ-  
ροντα, παρὰ συμπέφτουν μ' αὐτὰ, συμπέφτουν μὲ τὴν προαγωγή ὄλων τῶν  
ἀνθρώπινων ἀξιών, μὲ τὴν ἀνθρώπινη ἀνοδο σὲ τελειότερες καταστάσεις. Ἡ  
σκοπιὰ μας αὐτὴ εἶναι ἡ σκοπιὰ τῆς καθολικότητας. Κανένα ἔργο ξεμοναχια-  
σμένο ἀπ' αὐτὲς τὶς ἀξίες δὲν ἔχει τὴ ζωτικὴ δύναμη ποὺ θὰ τὸ κρατήσῃ στὴ  
ζωὴ καὶ θὰ τὸ κάμῃ κληρονομιά τῶν ἀνθρώπων στοὺς μελλομένους καιροὺς.  
Γι' αὐτὸ ἡ σοσιαλιστικὴ κριτικὴ τὴν αἰσθητικὴ ἀξία τοῦ ἔργου τέχνης τὴν ἐξε-  
τάζει σὲ συσχετισμὸ μὲ τὴν ἰδεολογικὴ του ἀξία καὶ μ' ὅλες τὶς ἀνθρώπινες  
ἀξίες ποὺ μπορεῖ νὰ κλείνει μέσα του, μὲ τὴν ἐνέργεια ποὺ μπορεῖ ν' ἔχει  
στ' ἀνθρώπινα καὶ στὴ διαμόρφωσή τους, μὲ τὶς ἀνταποκρίσεις του μὲ τὸ  
αὔριο καὶ τὰ μόνιμα ἀνθρώπινα συμφέροντα. Ἡ κριτικὴ, ποὺ θ' ἀγνοήσῃ σή-  
μερα τὸ πνεῦμα τῶν καιρῶν αὐτῶν καὶ θὰ παραβλέψῃ ἢ θὰ ὑποτιμήσῃ τὰ  
αἰτήματα ποὺ προβάλλει ἡ σημερινὴ ἱστορία, εἶναι νεκρὴ ἀπὸ γεννητοῦ της,  
εἶναι μιὰ κριτικὴ ἄγονη καὶ χωρὶς πυξίδα, καταδικασμένη νὰ πνιγεῖ μέσα στὸν  
ἀστικὸ ὑποκειμενισμό, στὸν ἰδεαλιστικὸ βερμπαλισμὸ, ἢ στὴ φορμαλιστικὴ  
τεχνολογία τὴν ἄδεια ἀπὸ κάθε περιεχόμενο.

Στὴ συζήτηση τῶν νέων κριτικῶν ποὺ μᾶς ἀπασχολεῖ, μπορεῖ νὰ παρα-  
τηρήσῃ κανένας μιὰ ὑπερβολὴ πρὸς τ' ἀριστερά, μὲ τὴ στενὴ προσήλωση στοὺς  
ταξικοὺς προσδιορισμοὺς καὶ μιὰ ἄλλη πρὸς τὰ δεξιὰ, μὲ τὸ οὐσιαστικὸ παρα-  
μέρισμα τῶν ταξικῶν προσδιορισμῶν. Ἄν στὴν πρώτη περίπτωση φανερώνεται  
ἓνας ἀλύγιστος κι' ἄτυχος χειρισμὸς στὴ σοσιαλιστικὴ μέθοδο, στὴ δεύτερη πε-  
ρίπτωση παρουσιάζονται βαθύτερες ἰδεολογικὲς ἐκτροπές. Ἐπειδὴ δὲν πετυχαί-  
νουμε πάντα νὰ χρησιμοποιήσουμε σωστὰ τὴ σοσιαλιστικὴ μέθοδο στὴν κρι-  
τικὴ μας, αὐτὸ δὲν θὰ πεῖ πὼς πρέπει καὶ νὰ παρατήσουμε ὀλότελα τὰ σοσια-  
λιστικὰ κριτήρια. Οἱ χαρακτηρισμοί, τάξη, ταξικὴ συνείδηση, κοινωνικὴ συνείδη-  
ση, κεφαλαιοκρατία κ.τ.λ., ἐκφράζουν πραγματικότητες καὶ καθοριστικὲς κατα-  
στάσεις, ποὺ ἐξηγοῦν πολλὰ φαινόμενα καὶ τὰ κατατάσσουν σ' ἐπιστημονικὲς  
κατηγορίες. Στὴ συσχέτισή τους ἀποκαλύπτονται κάποιες νομοτέλειες. Ἐπειδὴ  
εἶναι σύνθετα καὶ δυσκολοανάλυτα τὰ αἷτια ποὺ ἐπηρεάζουν καὶ διαμορφώ-  
νουν τὴ συνείδηση τοῦ τεχνίτη, δὲν μποροῦμε ν' ἀρνηθοῦμε καὶ τὶς δυνατότητες  
σ' ἓνα βαθμὸ αὐτῆς τῆς ἀνάλυσης, νὰ παραβλέψουμε ποιά κοινωνικὴ συνείδηση  
ἀντιπροσωπεύει κι' ἐκφράζει, πρόβλημα ποὺ ἡ λύση του θὰ εἶναι κάθε φορὰ δια-  
φωτιστικὴ γιὰ ὀλόκληρη τὴ δημιουργία του. Ἐχει μεγάλη σημασία γιὰ τὴν ὅλη  
κατάταξη κι' ἀξιολόγηση τοῦ ἔργου τέχνης νὰ ἐξακριβώνεται κάθε φορὰ ποιά  
εἶναι ἡ κοινωνικὴ συνείδηση ποὺ καθρεφτίζεται μέσα σ' αὐτό, ποιὲς τάσεις ἀν-  
τιπροσωπεύει κ' ἐκφράζει, ποιά ἰδεολογικὰ ρεύματα τὸ ἐπηρεάζουν καὶ ποιά

είναι ή καθολική ανθρώπινη προσφορά του. 'Η κοινωνική συνείδηση του τεχνίτη, αν δέν έπηρεάζεται άμεσα από την οικονομική και κοινωνική του θέση, πάντα κατά κάποιον τρόπο βρίσκεται σ' αντίπαόκριση κοντινή ή απόμακρη με τον παραγωγικό μηχανισμό και τις σχέσεις που αυτός δημιουργεί ανάμεσα στα κοινωνικά μέλη. 'Η συνείδηση του δημιουργού, όσο κι' αν είναι άθελήττά του, δέχεται τον αντίτυπο από τον οικονομικό μηχανισμό, που μέσα του περιπλέκονται και κινούνται όλα τὰ μέλη της κοινωνίας. «ΟΙ τρόποι παραγωγής των υλικών αγαθών καθορίζουν γενικά την κοινωνική, πολιτική και διανοητική ανέλιξη της ζωής». "Όπως ή κοινωνία, και τὸ άτομο διαμορφώνεται μέσα σ' αυτές τις σχέσεις, διαφοροποιείται και κατατάσσεται. "Όσο κι' αν οι άρχές αυτές είναι γνωστές κι' είναι ένας κοινοτοπισμός που έπαναλαβαίνεται κάθε τόσο από σοφούς κι' άσοφους, όμως πρέπει νά λέγονται και νά ξαναλέγονται κάθε φορά που μπερδεύονται τὰ πράγματα. Μιά ζωή διανοουμένων που περνοῦν παράμερα και στ' άπάνεμα, μακριά από τις μπόρες και τούς άγώνες της ζωής, δημιουργεί άλλη ψυχολογία και διαφορετική κοινωνική συνείδηση από κείνους που άνεμοδέρνονται και δέν ξέρουν τί θα τούς τύχει την άλλη στιγμή. "Όσοι κατά κάποιον τρόπο ανήκουν οικονομικά στις παρασιτικές τάξεις, ή ζοῦν μέσα στην τροχιά τους, αντιπροσωπεύουν κ' έκφράζουν διαφορετική κοινωνική συνείδηση από τούς χερομάχους, λόγου χάρη, κι' από τούς ανθρώπους της ανάγκης και της βιοπάλης. 'Ακόμα μπορούν νά βρεθοῦν σέ διαφορά και με την ίδια την ταξική καταγωγή τους και νά συγγενεύουν περισσότερο με τις άρχουσες τάξεις και μ' αυτές που ζοῦν στους έκμεταλλευτικούς κύκλους της οικονομικής ζωής. "Όλοι οί έργάτες δέ διατηροῦν την ιδεολογία τους όταν άνεβοῦν στους άριστοκρατικούς εργατικούς κύκλους και συνδέσουν τὰ συμφέροντά τους με τὰ συμφέροντα των εργοδοτών. Οί εργατοπατέρες όλων των αστικών χωρών συχνά παίζουν ὑποπτο ρόλο στις σχέσεις αυτές των δουλευτάδων με τούς κυρίους τους. Μέσα άπ' αυτές τις παρασιτικές οικονομικές και κοινωνικές καταστάσεις βγαίνουν οι ξεμοναχιασμένοι τύποι των διανοουμένων, όλοι οι ξέχωροι, έγωκεντρικοί ή έξώκοσμοι τύποι, όλοι οι άριστοκρατίζοντες, που άντικρύζουν με περιφρόνηση και τὸ λαό και την ίδια την αστική τάξη τους. Μέσα σ' αυτούς τούς κύκλους παίρνουν θέση κι' όλοι οι μικροαστοί που διψοῦν για κοινωνικές τιμές κι' ώφελήματα κι' όλοι όσοι με διάφορους τρόπους ὑπηρετοῦν τούς άρχοντες και τούς δυνατούς της ήμέρας. 'Απ' αυτούς τούς φτωχούς διαβόλους, που βρίσκουν μιὰ θέση στο τραπέζι των κυρίων, βγαίνουν καμιά φορά οί πιό λυσσασμένοι ὑπερασπιστές τους κι' αυτοί που τιμοῦν και δοξάζουν περισσότερο τούς θυρεούς τους. "Όλοι αυτοί οί τύποι, είτε πολεμοῦν καθαρά στις τάξεις του άστισμοῦ, είτε άκατάδεχτοι κλείνονται στον έαυτό τους κι' άδιαφοροῦν για τις τύχες των άλλων, αντιπροσωπεύουν μορφές και καταστάσεις από έναν αντίδρομο κόσμο. 'Ο Κερυωτάκης, λόγου χάρη, βρίσκεται σέ πλέρια αντίθεση με τον αστικό κόσμο του καιρού του κ' ή ποίησή του είναι μιὰ καταγγελία και μιὰ καταδίκη της αστικής ζωής, όμως ό νιχιλισμός του κ' ή θανατοφιλία του φέρνουν τή σφραγίδα της χρεωκοπίας αυτού του κόσμου κ' έκφράζουν τ' άδιέξοδά του. 'Ο Καβάφης μᾶς χαρίζει μιὰ κορυφαία έκφραση για τούς ανθρώπους που φυλᾶνε Θερμοπύλες, τούς ταγμένους νά ὑπερασπίζονται τις ανώτατες αξίες, ένα αιώνιο σύμβολο για την ως τὸ θάνατο πίστη στο χρέος. Και με τὸ «...il gran rifiuto» έκφράζει όλο τὸ θαυμασμό του για τις δυνατές ψυχές που ακολουθοῦν τὸ δρόμο της τιμής, όποιες συνέπειες κι' αν έχει ή πράξη τους αυτή, πάντα σύμφωνα με τον έαυτό τους, 'Ο έσωτερικός διχασμός του κ' ή παντοτεινή άσυμφωνία με τον έαυτό του, ή παραγμένη πάντα συνείδησή του και τὸ αίσθημα της άθλιότητάς του τον κάνουν νά συλλάβει την αντίθετη κατάσταση, της ψυχικής υγείας και της άρρενωπής σταθερότητας, έκφράζοντας έτσι τον καημό του για καταστάσεις που ήταν άφταστες γι' αυτόν και για τή χα-

λασμένη για πάντα ζωή του. Ἡ δική του ἠθική χρεωκοπία φέρνει στο νοῦ του ὄχι μόνο τις ὁμοιες, παρὰ καὶ τις ἀντίθετες καταστάσεις· κι' ἀπ' αὐτὸ τὸ δρόμο φτάνει σὲ καθολικὲς ἀπόψεις πέρα ἀπὸ τ' ἀτομικά του παθήματα. Μὰ ὅπως καὶ νᾶναι, ὁ Καβάφης κινιέται μέσα στὸ ρεῦμα ἑνὸς χρεωκοπημένου κόσμου κ' εἶναι ὁ ἴδιος σημαδεμένος μὲ τὰ στίγματα αὐτῆς τῆς χρεωκοπίας, κι' ὅπως ὁ Καρυωτάκης, δὲ βγαίνει κι' αὐτὸς καθόλου παραέξω ἀπ' αὐτὸν τὸν μοιραῖο κύκλο. Κάθε ἐποχὴ ἔχει τὴ θετικὴ καὶ τὴν ἀρνητικὴ τῆς ὄψης. Αὐτοὶ ἐκφράζουν τὴ φθαρμένη ὄψη τῆς ἐποχῆς τους κι' ὁ καθένας τους παραδέρνει μέσα στὸ λάκκο του μὲ τὰ φίδια.

Ἔτσι πολλοὶ μποροῦν νὰ μὴν ταυτίζονται μὲ τὴν τάξη τους. Αὐτὸ δὲ διαψεύδει τὸν κανόνα. Ἡ ἀρχή, πὼς οἱ συνθῆκες τῆς ζωῆς καθορίζουν μὲ διάφορους τρόπους τὴ συνείδηση καὶ τις συνειδησιακὲς καταστάσεις τοῦ ἀνθρώπου ἔχει πάντα τὴν ἀξία τῆς κ' εἶναι γόνιμη σὰν κριτήριον γιὰ τὰ διάφορα φαινόμενα. Μεταβάλλοντας τις συνθῆκες τῆς ζωῆς, τις οἰκονομικὲς καὶ κοινωνικὲς, τὰ μεταβάλλουμε ὅλα, νοοτροπίες, συνείδησεις, χαρακτῆρες, προσωπικότητες, καταστάσεις.

Φυσικὰ καὶ τὸ πρόβλημα τοῦ καθορισμοῦ τῆς κοινωνικῆς συνείδησης δὲν εἶναι ἀπλό. Ἡ ἱστορία σημειώνει ἐποχές, ὅπου μέσα σὲ μιὰ κοινωνία γιὰ λίγο διάστημα βασιλεύει ὁμοψυχία κι' ὁμογνωμοσύνη, μὲ κοινὲς ἀξιολογικὲς τάσεις. Μιὰ τέτοια εὐτυχισμένη, λιγὸχρονη, κοινωνικὴ ἰσορροπία γνώρισε, λόγου χάρι, κάποτε ἡ ἀθηναϊκὴ δημοκρατία. Στὴν περίπτωσιν αὐτὴ ὁλόκληρο τὸ κοινωνικὸ σῶμα ἔχει τὴν ἴδια συνείδηση. Ὅταν μιὰ τάξη ἀνεβαίνει μπορεῖ γιὰ κάμποσον καιρὸ νᾶχει τὴν ἴδια γνώμη καὶ τὰ ἴδια ἰδανικά μὲ τὴν τάξη ποῦ βρίσκεται σὲ χαμηλότερο σκαλί καὶ νὰ συνεργάζεται μαζί της. Στὰ προπαρασκευαστικὰ στάδια τῆς Γαλλικῆς Ἐπανάστασης ἡ ἀστικὴ τάξη παρουσιαζόταν ἑνωμένη μὲ τὸ λαὸ καὶ ταύτιζε τὰ συμφέροντά της μαζί του. Μὰ συνήθως, κοντὰ στις διαφορὲς συνειδησιακὲς καταστάσεις, ὑπάρχει μιὰ δεσπόζουσα, ἡ συνείδηση τῆς ἄρχουσας τάξης, ποῦ μὲ τοὺς θεσμοὺς τῆς καὶ τις ἄλλες πειθαρχίες τῆς, τὴ ρυθμιστικὴ ἀγωγή τῶν νόμων, τῆς παιδείας, τῶν θρησκευτικῶν καὶ τῶν ἄλλων πνευματικῶν ὀργανισμῶν, καὶ μὲ τὴν ὕλική καὶ πολιτικὴ τῆς δύναμη ἐπιβάλλει τις ἀξιολογικὲς ἀντιλήψεις τῆς καὶ τὰ ἰδανικά τῆς σ' ὁλόκληρο τὸ κοινωνικὸ σῶμα. Τὴν οἰκονομικὴ καὶ πολιτικὴ ἐπιβολὴ τὴν ἀκολουθεῖ ἡ πνευματικὴ ἐπιβολὴ κ' ἡ ἐπιβολὴ στις συνειδήσεις. Ἡ ἄρχουσα τάξη μπορεῖ νὰ ἐπισκοτίζει, νὰ παραπείθει καὶ νὰ ἐκβιάζει μεγάλα κομμάτια τοῦ λαοῦ καὶ νὰ τὰ παρασέρνει στις δικές της ἐπιδιώξεις, σὲ πράξεις καὶ θυσίες, ποῦ φανερὰ ἢ σκεπασμένα μόνο τὰ δικά της συμφέροντα ὑπηρετοῦν. Αὐτὸ ἔγινε καὶ μὲ τὸ φασισμό, ποῦ μὲ τὰ παραπλανητικὰ φιλολαϊκά του συνθήματα παράσυρε μαζί του μεγάλες λαϊκὲς μάζες στὴ Γερμανία καὶ στὴν Ἰταλία. Στὴν περίπτωσιν αὐτῆ, ἡ κρίση τοῦ καπιταλισμοῦ ἀπὸ τὸ κῦμα τοῦ ἀνερχόμενου σοσιαλισμοῦ, ἔφερε στὴν ἐπιφάνεια τὸ μικροαστισμὸ, ποῦ διψοῦσε γιὰ δύναμη καὶ καταπιανόταν νὰ στηρίξει τὸν ἀστισμὸ μὲ τὰ δικά του μέσα. Ἡ δημοκοπία του ἦταν εὐκολώτερη, γιατί βρισκόταν πιὸ κοντὰ στὸ λαὸ καὶ γιατί γνώριζε καλύτερα τις ἀνάγκες καὶ τὴν ψυχολογία του. Ἦταν καὶ τὸ φαινόμενο αὐτὸ φυσικὸ στὴν ἐποχὴ μας καὶ βρισκόταν μέσα στὴν κοινωνικὴ νομοτέλεια, στὴ νομοτέλεια τῆς ἀντίδρασης. Μὰ δὲν κράτησε πολὺ, καταποντίστηκε ἀπὸ τὴ δύναμη τῶν πραγμάτων. Τίποτε ἀπὸ τὰ κινήματα αὐτὰ δὲν μπορεῖ νὰ κρατήσῃ πολὺ σήμερα, μ' ὅλο ποῦ θὰ παρουσιάζονται γιὰ πολὺν καιρὸ ἀκόμα, πάντα διαφορετικὰ μασκαρεμένα. Μὰ ὅταν ἡ ταξικὴ πάλη παροξύνεται κ' ἡ δύναμη τῶν ἀρχομένων μεγαλώνει, τότε ἡ συνείδησή τους μπορεῖ νὰ παρουσιάζεται ὁλοένα καὶ πιὸ ἐπιβλητικὴ ἀπάνω στὸ κοινωνικὸ σῶμα, ὅταν μπαίνουμε σὲ μιὰ περίοδο μετάβασης σ' ἄλλες κοινωνικὲς καταστάσεις κι' ἀρχίζουν οἱ ἀνατροπὲς κ' οἱ μετατροπὲς.



Μά σ' ένα από τὰ κριτικά ἄρθρα τῆς συζήτησης ποὺ παρακολουθοῦμε, φανερῶνεται κάποια σύγχυση ἀπάνω στὸν ὄρο συνείδηση καὶ συνειδητοποίηση καὶ ἀνάμεσα στὶς αὐτόματες συνειδησιακὲς καταστάσεις καὶ στὸ θεωρητικὸ διαφωτισμό. Ὅταν ἡ κριτικὴ θέτει τὸ ἐρώτημα, ποιά κοινωνικὴ συνείδηση ἐκφράζει ἕνα ἔργο τέχνης ἢ κάνει λόγο γιὰ ταξικὴ συνείδηση κ.τ.λ., μὲ τοὺς ὄρους αὐτοὺς δὲν ἀναφέρεται φυσικὰ μόνο στὸ θεωρητικὸ διαφωτισμό, παρά καὶ στοὺς αὐτόματους συνειδησιακοὺς σχηματισμοὺς, ποὺ δὲν τοὺς δημιουργεῖ καμιὰ κατήχηση, παρά ἡ ἀντικειμενικὴ πραγματικότητα. Καὶ στοὺς τελευταίους αὐτοὺς πᾶνε κ' οἱ περισσότερες περιπτώσεις. ("Ὅσο ἀπλοϊκὲς κι' ἂν εἶναι αὐτὲς οἱ παρατηρήσεις ποὺ κάνουμ' ἐδῶ, νομίζουμε πῶς εἶναι ἀναγκαῖο νὰ εἰπωθοῦν). Ἡ συνείδηση τῶν ἀναγκῶν τῆς ζωῆς, τῆς στέρησης, τῆς ἀνθρώπινης καὶ κοινωνικῆς μείωσης, σὰν αἴσθημα, σὰ συναίσθηση κοινωνικῆς ἀνισότητος κι' ἀδικίας, σπάνια λείπουν ἀπὸ τὶς ἀδικούμενες καὶ καταπιεζόμενες κοινωνικὲς τάξεις κ' εἶναι ἕνας αὐτόματος σχηματισμός, ποὺ γεννᾷ μιὰ φυσικὴ ἀντίδραση, μιὰ παρόρμηση γιὰ λύτρωση ἀπὸ τὴν ἀνάγκη, εἶναι ἕνα αὐτογέννητο αἷτημα ζωῆς. Τὶς συνειδησιακὲς αὐτὲς καταστάσεις δὲν τὶς δημιουργεῖ ἡ θεωρία, παρά ἡ ἴδια ἡ ὕπαρξη κ' οἱ συνθήκες τῆς. Ἡ θεωρία κι' ὁ διαφωτισμός μπορεῖ νὰ ῥθουν ἀργότερα γιὰ νὰ ὀργανώσουν, νὰ συντονίσουν καὶ νὰ κατευθύνουν ἀπάνω σ' ἕνα σχέδιο τὶς προϋπάρχουσες αὐτὲς καταστάσεις καὶ τὶς ἀσύνδετες δυνάμεις. Ἡ ὕλικὴ δύναμη, λοιπόν, προϋπάρχει, οἱ ἀντιθέσεις κ' ἡ διαλεχτικὴ πάλη τοὺς προϋπάρχουν κ' ἐνεργώντας ἀδιάκοπα, κάνουν τὶς καταστάσεις, τὰ πράγματα καὶ τὰ πνεύματα νὰ ὀριμάζουν καὶ νὰ δημιουργοῦν τὶς εὐνοϊκὲς συνθήκες τοῦ κοινωνικοῦ μετασχηματισμοῦ. Σ' ὅλη αὐτὴ τὴν ἱστορικὴ πορεία ἡ ὕλικὴ δύναμη κ' ἡ δύναμη τῶν πραγμάτων δημιουργοῦν τὴν ἰδέα κι' ὅλη τὴν κίνηση τῆς ἱστορικῆς μεταβολῆς. Αὐτὴ ἡ ἀθροιστικὴ διαδικασίᾳ, αὐτὴ ἡ ἐπισωρευτικὴ ἐνέργεια, ποὺ ὑπάρχει στὴ σχέση τῆς συνείδησης καὶ τῆς ὕπαρξης κι' αὐτὸ τὸ ὀρίμασμα στὶς ἱστορικὲς συνθήκες τῆς ζωῆς προκαλοῦν τὶς ἐκρηκτικὲς μεταβολὲς στὶς κοινωνίες κι' ὄχι καμιὰ ἐξαιρετικὴ «ἔμπνευση». Τὰ κοινωνικὰ καὶ πολιτικὰ κινήματα ποὺ δὲ συμβαδίζουν μὲ τὰ βήματα τῆς ἱστορίας, εἶναι βήματα στὸ κενό, οὐτοπικὴ πράξη, σὰν τὴ νοσταλγικὴ ἐπιστροφή πρὸς τὴν εἰδωλολατρία τοῦ Ἰουλιανοῦ τοῦ Παραβάτη ἢ εἶναι ἀντιδραστικὴ πράξη καταστροφῆς, σὰν ὁ φασισμός τοῦ Χίτλερ, ποὺ ἤθελε νὰ μεταβάλλει τὸν κόσμον σ' ἕνα γερμανικὸ ἱμῆριον.

Ὅταν, σχετικὰ μὲ μερικὰ ἄτομα πρωτοποριακὰ, οἱ μᾶζες μένουν πίσω, αὐτὸ θὰ πεῖ πῶς δὲ συμπληρώθηκαν μέσα στὶς συνθήκες τῆς ζωῆς οἱ ποσοτικὲς ἐκεῖνες μεταβολὲς, τ' ὀρίμασμα τῶν ἀντικειμενικῶν ὄρων, ποὺ θὰ προκαλέσουν τὴν ἀπότομη μετάσταση, τὸ ἄλμα τῆς ἱστορίας πρὸς τὰ ἔμπρός. Μὰ ἀκόμα κι' ὅταν οἱ μᾶζες μένουν πίσω, δὲν παύει νὰ λειτουργεῖ ἡ προωθητικὴ ἐνέργεια ἀπὸ τὴν κατάστασή τους. Οἱ κακοὶ ὄροι τῆς ζωῆς θὰ τὶς σπρώχνουν πάντα πρὸς τὴν ἀπαλλαγὴ ἀπὸ τὰ κακὰ ποὺ τὶς βαραίνουν κι' ὅσο κι' ἂν ἡ συνείδησή τους μοιάζει μὲ τὰ κοιμισμένα νερά, τὰ βάσανά τους κ' ἡ πικρὴ πεῖρα τῆς ζωῆς κάποτε θὰ τὶς κάνουν νὰ ξεσηκωθοῦν γεμάτες ἐνεργητικὴ δύναμη. Καὶ στὰ χρόνια μας μιὰ τέτοια τροπὴ δὲν ἀργεῖ καθόλου νὰ ῥθῃ. Ἡ γνώμη, πῶς «ἡ παρακμὴ κ' ἡ ἀποσύνθεση μπορεῖ νὰ πάρει καθολικὸ χαρακτήρα γιὰ ὀλόκληρο τὸ κοινωνικὸ σῶμα κι' ὄχι μόνο γιὰ μιὰ τάξη» εἶναι ἱστορικὰ καὶ λογικὰ ἀστήριχτη. Ὅσο κι' ἂν πάσχουν ὅλες οἱ τάξεις ἀπὸ τὴν ἀποσύνθεση τῆς ἀρχουσας τάξης, οἱ κοινωνικὲς δυνάμεις, ποὺ μέσα τους συντελεῖται ἡ ἱστορικὴ ἐπεξεργασία τῆς διαδοχῆς καὶ τῆς ἀνανέωσης ὑπάρχουν πάντα, ἀκόμα κι' ἂν δὲν ἔχουν φτάσει στὴ συνειδητὴ ἐπίγνωση τοῦ προορισμοῦ τους. Ὁ ἴδιος ὁ ξεπεσμός τῆς ἀρχουσας τάξης ἐπιταχύνει τὴν εἰσοδό τους στὸ στίβο τῆς ἱστορίας. Ὁ ξεπεσμός τοῦ γερασμένου κόσμου δὲν μπορεῖ νὰ τὶς παρασύρει μαζί του. Ἐχουν μέσα τους τὴ φυσικὴ νεότητα τῶν παρθέ-

νων Ιστορικῶν ὀργανισμῶν. Οἱ συνθήκες ποῦ ὠριμάζουσι γιὰ τὸ ἀνέβασμά τους τὶς προικίζουν μὲ τὴν ἀναγεννητικὴν δύναμιν τῆς ζωῆς.

Ἔτσι δὲν μπορεῖ νὰ ὑποστηριχθεῖ στὰ σοβαρὰ, πῶς ἀπὸ τὴν ἐποχὴ ποῦ ἄρχισε νὰ φουντώνει μὲ μεγάλη δύναμιν ἡ ἀπαισιοδοξία στὴν ἑλληνικὴ λογοτεχνία καὶ νὰ βρίσκει τὴν πιδὸ πλατεῖαν κοινωνικὴν ἀπήχησιν καὶ μέσα στὸ ἀναγνωστικὸ κοινὸ καὶ μέσα στοὺς λόγιους καὶ τοὺς νέους ποιητὰς, ἕως τὰ σήμερα, ποῦ οἱ προοδευτικὲς δυνάμεις, συντριμμέναι ἀπὸ τὴν ξένη καὶ τὴν ντόπια ἀντίδρασιν, μαζεύουσι τὰ κομμάτια τους, τὸ κίνημα τῆς κοινωνικῆς ἀνάπλασης στὸν τόπον μας περιορίστηκε σὲ λίγα συνειδητὰ ἄτομα ἢ συγκινεῖ μικρὰς ὀμάδας ἀνθρώπων. Ἰσα-ἴσα, μέσα σὲ λίγα χρόνια ὕστερα ἀπὸ τοὺς πρώτους πολέμους, οἱ ἀναγεννητικὲς δυνάμεις στὸν τόπον μας γιγαντώθηκαν καὶ κινήθηκαν μ' ἀποφασιστικότηταν κι' ὀρμὴ ὅσο λίγα κοινωνικὰ κινήματα στὸν κόσμον, παρασέρνοντάς μαζὶ τους ὀλόκληρον σχεδὸν τὸ λαόν. Καὶ σήμερα ποῦ ὁ λαὸς λουφάζει κ' ἡ ἀντίδρασιν ὀργιάζει καὶ παρουσιάζεται παντοδύναμη, δὲν εἶναι αὐτὸ τὸ φαινόμενον ποῦ ἐκφράζει τὴν βαθύτερην πραγματικότηταν. Ὁ ἀστισμὸς εἶναι καταδικασμένος κ' ἡ τύχη του προδιαγραμμένη· θεωρητικὰ αὐτὸ εἶχε καθοριστεῖ πρὶν ἀπὸ ἑκατὸ χρόνια, μὰ ἡ Ρωσικὴ Ἐπανάστασιν τὸ στέρωσε, στὴν πραγματικότηταν, καὶ τὸ κάνει φανερὸ ὀλοένα καὶ περισσότερον ἢ παγκόσμιαν κίνησιν τῶν λαῶν. Ὡστε καμιά «βαθύτατη ἀπογοήτευσιν καὶ πίκραν ἀπὸ τὴν ἐπίγνωσιν τῆς ἀδυναμίας τοῦ ἀτομικοῦ παράγοντα νὰ κουνήσει τὶς σκοτισμένες μᾶζας», ὅπως λέει ἕνας ἀπὸ τοὺς συζητητὰς, οὔτε πρὶν ἀπὸ τριάντα χρόνια, οὔτε πολὺ περισσότερον σήμερα εἶναι δικαιολογημένη. Ποτὲ τὸ προοδευτικὸ ἄτομον δὲν ἦταν πλαισιωμένο ἀπὸ μεγαλύτερες δυνάμεις προόδου ὅσο σήμερα. Καὶ τότε καὶ τώρα τὸ προοδευτικὸ ἄτομον μποροῦσε νὰ βρεῖ θέσιν μέσα στις ἀγωνιζόμενες αὐτὰς δυνάμεις, πότε περισσότερον καὶ πότε λιγώτερον συνταγμένες. Κι' ἂν ἄλλοτε, ποῦ ὁ ρυθμὸς τῆς ἱστορίας ἦταν πολὺ ἀργόπορος, οἱ συντριμμέναι προοδευτικὲς δυνάμεις ἤθελαν πολὺν καιρὸν νὰ μποῦν ξανά στὸ δρόμον τους, αὐτὸ σήμερα γίνεται πολὺ γρήγορον. Κ' ἔξω ἀπὸ τ' ἄλλα συγκαιρινὰ παραδείγματα, ἔχουμε μπροστὰ μας τὸ μεγάλο παράδειγμα ἀπὸ τὸ ρούσικο ξεσήκωμα τοῦ 1905. Γρήγορον τὸ ξεσήκωμα αὐτὸ εἶχε πνιγεῖ τότε στὸ αἷμα του κι' ἀκολούθησε ἡ πιδὸ μαύρη ἀντίδρασιν, ποῦ σκέπασε καὶ τὴν κοινωνικὴν καὶ τὴν πνευματικὴν ζωὴν. Κι' ὅμως ὕστερα ἀπὸ λίγα χρόνια μιὰ νέα παντοδύναμη ἐπανάστασιν ἐσάρωσε ἀπὸ μπροστὰ τῆς ὅλα τὰ ἐμπόδια. Ἄν αὐτὸ δὲ γίνεται σ' ὅλες τὶς περιπτώσεις, πάντα θὰ γίνεи κάτι ἄλλο ποῦ δὲν ἀφήνει ἀκίνητη καμιά κατάστασιν.

Κ' ἡ ἀντίληψιν, πῶς ἡ τέχνη εἶναι αὐτόνομη, ὅπως διατυπώνεται σ' ἕνα ἀπὸ τ' ἄρθρα τῆς συζήτησης, μπορεῖ νὰ δώσει ἀφορμὴν σὲ παρανοήσεις. Θυμίζει πολὺ τὴν ἰδεαλιστικὴν ἀντίληψιν γιὰ τὸ αὐτόνομον πνεῦμα. Ἡ τέχνη, ἀληθινὰ, εἶναι ἕνα φαινόμενον μὲ πολλὰς ἰδιοτυπίας. Μὰ ὅσο καὶ κάθε ἄλλο φαινόμενον εἶναι ἐξαρτημένο ἀπὸ τὸν τόπον καὶ τὸν χρόνον, ἀπὸ τὸν βαθμὸν τῆς ὀικονομικῆς καὶ πολιτιστικῆς ἀνάπτυξης, ἀπὸ τὶς παραγωγικὰς σχέσεις, ἀπὸ τὶς κοινωνικὰς καταστάσεις, ἀπὸ τὰ ἰδεολογικὰ ρεύματα καὶ τὶς τεχνοτροπίας τῆς ἐποχῆς, ἀπὸ τὴν παράδοσιν, ἀπὸ τὶς συνθήκες τῆς ζωῆς τοῦ τεχνίτη, ἀπὸ τὴν ἰδιοσυγκρασίαν του κ.τ.λ κ.τ.λ.

Γενικὰ οἱ θέσεις τῆς συζήτησης, ποῦ δὲ λογαριάζουσι ἄρκετὰ τοὺς ἀντικειμενικοὺς παράγοντας καὶ ρίχνουσι ὄλον τὸ βάρος τους στοὺς ὑποκειμενικοὺς. στὴν «Ἰδέαν», στὸ «Πνεῦμα», στὸ ἄτομον, στὸν ξεμοναχιασμένο πάσχοντα ἥρωαν, στις πρωτοπορίας χωρὶς ἀντικειμενικὴν βάση, χωρὶς τὸν λαόν, καταντοῦν νὰ βλέπουσι τὸ ἱστορικὸν «γίγνεσθαι» περισσότερον σὰ μιὰ ἐσωτερικὴν συνειδησιακὴν κίνησιν καὶ τὶς μεταβολὰς τῆς ἱστορίας σὰν ἀποτέλεσμα μιᾶς ἐσωτερικῆς ἐκκλαμψῆς μέσα στις συνειδησεις. Οἱ θέσεις αὐτὰς στὴν ἐσωτερικὴν λογικὴν τους διάρθρωσιν παρουσιάζουσι πολλὰς ἀντιφάσεις κι' ὀδηγοῦν στὸν ἰδεαλισμὸν.

Μὰ τὸ θέμα τοῦ πεσσιμικοῦ στὴ νεοελληνικὴ ποίηση καὶ τὴ λογοτεχνία, ποῦ μόνο μερικὰ σημεῖα τοῦ ἀγγίξε ἡ συζήτηση, εἶναι πολὺ πλατύτερο καὶ θὰ πρεπε κάποτε νὰ ἐξεταστεῖ στὸ σύνολό του, ἀπὸ τὸν αἰσθηματικὸ πεσσιμισμό τῶν ρομαντικῶν ἕως τὴ μελαγχολία τῶν νεώτερων λυρικῶν, ἀπὸ τὸν Ἰνδογερμανικὸ πεσσιμισμό τοῦ Μαβίλη ἕως τὸν ἥρωικὸ πεσσιμισμό τοῦ Καζαντζάκη, ἕως τὸν πεσσιμισμό τῶν ὀπαδῶν τοῦ Καβάφη καὶ τοῦ Καρυωτάκη, ποῦ ἔθρεψε ὅλους τοὺς νέους ποιητὲς ὡς τὰ σήμερα.

Αὐτὴ τὴν πλατύτερη ἐργασία, οἱ νέοι κριτικοὶ ἔχουν ὅλα τὰ προσόντα νὰ τὴν καταπιαστοῦνε καὶ νὰ τὴ βγάλουν πέρα μ' ἐπιτυχία.

ΜΑΡΚΟΣ ΛΥΓΕΡΗΣ

### ΡΩΜΑΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ



Φυγὴ στὴν Αἴγυπτο  
Καθεδρικός Ναός τοῦ Ὁτιέν—12ος αἰώνας)

# ΠΑΜΠΛΟ ΝΕΡΟΥΝΤΑ

## ΟΙ ΒΟΥΝΟΚΟΡΦΕΣ ΤΟΥ ΜΑΤΣΟΥ ΠΙΤΣΟΥ

### I

Ἐκ τῆς ἀέρας πρὸς ἀέρα, σὺν ἄδειο δέχτυ,  
πήγαινα, ἀνάμεσα στοὺς δρόμους καὶ τὴν ἀτμόσφαιρα, πήγαινα καὶ ξαναγύριζα  
μέσ στὸν ἐρχομὸ τοῦ φθινόπωρου, στὰ σκόρπια νομίσματα  
τῶν φύλλων, κι ἀνάμεσα στὴν ἀνοιξή καὶ τὰ στάχυα,  
σ' αὐτό, ποὺ ἦ πιὸ μεγάλη ἀγάπη, ὅπως μέσα ἀπὸ ἴνα γάντι  
ποὺ πέφτει, μᾶς προσφέρει σὺν ἓνα μακρὸ φεγγάρι.

(Μέρες σφριγηλοῦ μεγαλείου μέσα στὴν καταιγίδα  
τῶν κορμιῶν: ἀτσάλια ὑποταγμένα  
στὴ σιωπῇ τῶν ὀξέων:  
βράδουα ξεφτισμένα ὡς τὸ τελευταῖο ἀλεύρι:  
χτυπημένα ὑφάδια τῆς νυφιάτικης πατρίδας.)

Ἐκείνη ποὺ μὲ πρόσμενε στὴ μέση τῶν βιολιῶν  
ἀποκάλυψε ἓναν κόσμον σὺν ἓναν πύργον θαμμένο  
ποὺ βιδώνοντας τὴν κορφὴν τοῦ χωνόταν πιὸ βαθιὰ ἀπ' ὅλα  
τὰ φύλλα ποὺ παίρνανε τὸ χρῶμα τους ἀπ' τὸ ὄραχνο θειάφι:  
ἀκόμα πιὸ βαθιὰ, μέσα στὸ χρυσάφι τῆς γεωλογίας,  
σὺν ἓνα σπαθὶ κατὰμεστο ἀπὸ μετέωρα.

Βύθισα ταραχοποιὸ καὶ πρᾶξ τὸ χέρι μου  
σ' αὐτὸ ποὺ κλείνει ἕτι πιὸ γενετικὸ ἔχει ἡ γῆ.  
Ἐκούμπησα τὸ μέτωπο πάνω στὰ κύματα  
τὰ βαθιὰ,  
κατέβηκα σὰ μιὰ σταγόνα μέσα στὴ θειάφινη εἰρήνη  
καί, σὺν τυφλός, ξαναγύρισα στὸ γιασεμί  
τῆς ἀνοιξῆς τῆς φθαρμένης ἀπ' τὸν ἄνθρωπον.

### II

Ἐάν τὸ λουλούδι χαρίζει στὸ λουλούδι τὸ ὑψηλὸ σπέρμα  
κι ἂν ὁ βράχος κρατᾷ τὸ διάσπαρτο λουλούδι του  
μέσ στὴ μαστιγωμένη φορεσιά του ἀπὸ διαμάντι κι ἄμμο,  
ὁ ἄνθρωπος τσαλακώνει τὸ ἀνθόφυλλο τοῦ φωτός ποὺ μαζεύει  
σὲ κάποιες ναυτικὲς πηγές,  
τρυπάει τὸ παλλόμενον μέταλλο τῶν χειρῶν του.  
Καὶ ξάφνου, ἀνάμεσα σι' ἀπρόορουχα καὶ τὴν καπνιά, πάνω στὸ βουλιαγμένο  
τραπέζι  
σὰ μιὰ ἀνακατωμένη τράπουλα, ἀπομένει ἡ ψυχὴ:  
χαλαζίας κι ἀγρύπνια, δάκρυα μέσ στὸν ὠκεανὸ

σαν τούς θάλτους του κρύου : μὰ σφάχτην λοιπόν ακόμα  
βασάνισέ την κι άλλο με τὸ χαρτί και με τὸ μίτος,  
δούτηξέ την μὲς στὸ καθημερινὸ χαλί, ξέσκιστην  
στὰ ἐχθρικά ρούχα τοῦ συρματοσκίου.

Ὅχι : μέσ' ἀπ' τούς διαδρόμους, τὸν ἀέρα, τὴ θάλασσα, ἢ τούς δρόμους,  
ποιὸς μπορεῖ νὰ φυλάξει χωρὶς μαχαίρι (σαν τὶς ἐνσαρκωμένες  
παπαρούνες) τὸ αἷμα του ; Ἡ ὀργὴ ἔχει ἐξαντλήσει  
τὴ θλιβερὴ πραμάτεια τοῦ πουλητῆ τῶν ὑπάρξεων,  
κι ὁμως, στὴν κορφὴ τῆς δαμασκηνιαῆς, ἢ ὀροσιᾶ  
ἀπὸ δῶ και χίλια χρόνια ἀφήνει τὴν καθάρια κάρτα της  
πάνω στὸ ἴδιο κλαδί πού τὴν προσμένει, ὦ καρδιά, ὦ συντριμμένο μέτωπο  
ἀνάμεσα στὶς κοιλότητες τοῦ φθινόπωρου !  
Πόσες φορὲς στὸς χειμωνιάτικους δρόμους μιᾶς πολιτείας ἢ σὲ  
κάποιο λεωφορεῖο ἢ σ' ἓνα πλοῖο τὸ σούρουπο ἢ μέσα στὴν πιὸ πηχτὴ μονα-  
ξιά πού γίνεται,

τὴ μοναξιά μιᾶς νύχτας γιορτῆς, κάτω ἀπ' τὸ ἀπόηχο πού ἀφήνουν  
οἱ σκιὲς κ' οἱ καμπάνες, μέσα στὸ ἴδιο τὸ σπήλαιο τῆς ἀνθρώπινης ἡδονῆς,  
δὲ θέλησα νὰ σταματήσω γιὰ νὰ γυρέψω τὴν αἰώνια κι ἀδυθομέτρητη φλέβα  
πού κάποτε ψηλάφησα μέσα στὴν πέτρα ἢ στὴν ἀστραπὴ πού βγαίνει ἀπ' τὸ φιλί.

(Ἐκεῖνο πού μέσα στὰ γενήματα, σὰ μιὰ κίτρινη ἱστορία  
ἀπὸ μικροὺς μαστούς πού ξεχειλίζουν, ὄλο ἐπαναλαμβάνει ἓναν ἀριθμὸ,  
πού δίχως τελειωμὸ εἶναι τρυφερότητα μέσα στὰ στρώματα βλάστησης,  
πού, πάντοτε ταυτόσημο ξεκουκκίζεται σὲ φίλντισι  
κ' ἐκεῖνο πού μέσα στὸ νερὸ εἶναι πατρίδα διάφανη, καμπάνα  
ἀπ' τὸ μοναχικὸ χιόνι ὡς τὰ αἰμόφυρτα κύματα).

Δὲ μπόρεσα ν' ἀδράξω παρὰ μονάχα ἓνα τσικμπὶ φευγαλέα πρόσωπο ἢ μάσκες,  
σὰ δαχτυλίδια ἀπὸ ἄδειο χρυσάφι  
σαν παλιόρουχα, σκορπισμένες κόρες ἐνὸς λυσσασμένου φθινόπωρου  
πού ἔκανε νὰ τρέμει τὸ ἄθλιο δέντρο τῶν πανικόβλητων φυλῶν.

Δὲν εἶχα τόπο ν' ἀκουμπήσω τὸ χέρι μου,  
ἓναν τόπο πού νὰ κυλάει σαν τὸ νερὸ μιᾶς δαμασμένης πηγῆς  
εἴτε νὰ μένει ἀκίνητος σὰ θρόμβος ἀνθρακίτη ἢ κρύσταλλου,  
ξαναδίνοντας τὴ ζεστασιᾶ ἢ τὸ κρύο στὸ πλαγιασμένο χέρι μου.  
Τί εἶταν ὁ ἄνθρωπος ; Σὲ ποιὰ καμπὴ τῆς τεμαχισμένης του κουδέντας  
ἀνάμεσα σὲ μαγαζιά και σὲ σφυρίγματα, σὲ ποιὰ μεριὰ τῶν μεταλλικῶν του  
κινήσεων  
ζοῦσε τὸ ἀκατάλυτο, τὸ ἀφθαρτο, τὴ ζωὴ ;

### III

Ἡ ὑπαρξὴ σαν τὸ καλαμπόκι, ξεκουκκίζόταν μέσα στὴν ἀπέραντη  
σιταποθήκη τῶν χαμένων πράξεων, τῶν ἄθλιων  
γεγονότων, ἀπ' τὴν πρώτη ὡς τὴν ἔβδομη, ὡς τὴν ὄγδοη  
και δὲν εἶταν ἓνας θάνατος ἀλλὰ πολλοὶ θάνατοι πού ὁ καθένας δεχόταν :  
Κάθε μέρα ἓνας μικρὸς θάνατος, σκόνη, σκουλήκι, λάμπα  
πού σβῆνει μέσα στὴ λάσπη τοῦ συνοικισμού, ἓνας μικρὸς θάνατος μὲ παχιά  
φτερά  
χωνότανε μέσα στὸν ἄνθρωπο τὸν καταπονημένο ἀπ' τὸ ψωμί ἢ ἀπ' τὸ  
μαχαίρι :

ὁ βοσκός, ὁ γιὸς τῶν λιμανιῶν, ὁ σκοτεινὸς καπετάνιος τοῦ ἄροτρου,  
ἢ ἐκεῖνος ποῦ κατὰ τρωγε τοὺς πυκνοὺς δρόμους,  
ἔλοι τοὺς ξέφτισαν προσδοκῶντας τὸ θάνατό τους, τὸ σύντομο καθημερινό τους  
θάνατο

καὶ ἡ μοιραία του ἐξόρμηση κάθε μέρα εἶταν  
σὰ μιὰ μαύρη κούπα ποῦ τὴν πίναν τρέμοντας.

#### IV

Ὁ ρωμαλέος θάνατος μὲ κάλεσε πολλές φορές:  
εἶτανε σὰν τ' ἀλάτι τὸ ἀόρατο μέσα στὰ κύματα,  
κ' ἡ ἀόρατη γεύση του σκορπιζόταν  
μοιάζοντας τὸ μισὸ μ' ἓνα βύθισμα καὶ τὸ μισὸ μ' ἓνα ἀνέδασμα  
ἢ μοιάζοντας μὲ τὰ γιγάντεια οἰκοδομήματα, μὲ τοὺς παγετῶνες

Ἐφτασα στὴ μεταλλοφύρα φλέβα, στὶς κλεισοῦρες  
τοῦ ἀγέρα, στὸ σάβανο τῆς γεωργίας καὶ τῆς πέτρας,  
στὸ ἀστρικό χάος τῶν τελευταίων βημάτων  
καὶ στὸν ἐλικροειδῆ δρόμο τοῦ ἱλίγγου  
ὄμως, πλατεῖα θάλασσα, ὦ θάνατε! κῦμα τὸ κῦμα δὲν ἔρχεσαι  
παρὰ μόνο σὰν καλπασμὸς νυχτιάτικου φέγγους  
ἢ σὰν τοὺς ἀκέραιους ἀριθμοὺς τῆς νύχτας.

Ποτὲ δὲ νιάστηκες γιὰ τὸ προυγγί, ἢ ἐπίσκεψή σου  
εἶταν ἀδύνατο νὰ γίνει χωρὶς τὴν κόκκινη τήβεννο:  
χωρὶς τὸ χαλὶ τῆς αὐγῆς κυκλωμένο ἀπὸ σιωπή:  
χωρὶς κληρονομιῆς ἀπὸ δάκρυα, ἀγέρωχα ἢ ἐνταφιασμένα.

Δὲ μπόρεσα ν' ἀγαπήσω σὲ κάθε ἄνθρωπο ἓνα δέντρο  
μὲ τὸ μικρό του φθινόπωρο στὴν πλάτη (τὸ θάνατο χίλιων φύλλων),  
ὄλους τοὺς ψεύτικους θανάτους κ: ἀναστάσεις  
χωρὶς γῆ, χωρὶς ἄβυσσο:  
θέλησα νὰ κολυμπήσω στὶς πιὸ φαρδεῖες ζωές  
στὶς πιὸ εὐρωστες ἐκβολές ποταμῶν,  
κι ὅταν, λίγο-λίγο, ὁ ἄνθρωπος μ' ἀρνῆθηκε,  
ὅταν μοῦ ἔφραξε τὸ πέρασμα καὶ τὴν πόρτα γιὰ νὰ μὴν ἀγγίξουν  
τὰ χέρια μου—πηγές τὴν πληγωμένη του ἀνυπαρξία,  
τότε τράδηξα σὲ δρόμους καὶ δρόμους, ποτάμια καὶ ποτάμια,  
πολιτεῖες καὶ πολιτεῖες, κρεβδάτια καὶ κρεβδάτια,  
ἢ ἀρμυρὴ μου μάσκα διάσχισε τὴν ἔρημο,  
ὥσπου κυλίστηκα μέσα στὰ τελευταῖα ταπεινωμένα σπῆτια, χωρὶς λάμπα, χω-  
ρὶς φωτιά,  
χωρὶς ψωμί, χωρὶς πέτρα, χωρὶς σιωπή, μονάχος,  
πεθαίνοντας ἀπὸ τὸν ἴδιο μου τὸ θάνατο.

#### V

Δὲν εἶσυνα ἐσύ, θάνατε ἐπιβλητικέ, πουλὶ μὲ σιδερένιο φτέρωμα  
δὲν εἶσυνα ἐσὺ ἐκεῖνο ποῦ κουβαλοῦσε ὁ φτωχὸς κληρονόμος τῶν σπιτιῶν  
ἀνάμεσα στὸ βιαστικό φαί του, κάτω ἀπ' τὸ ἄδειο δέρμα του:  
εἶτανε κάτι ἄλλο: ἓνα φτωχὸ ἀνθόφυλλο ρημαγμένου σκοινοῦ:

Ένα άτομο του στήθους που δὲ γεννήθηκε στὴ μάχη,  
εἶτε ἢ τραχειὰ πάχνη που δὲν ἔπεσε στὸ μέτωπο.  
Εἶταν ἐκεῖνο που δὲ μπορεῖ νὰ ξαναγεννηθεῖ, ἓνα ψήγμα  
τοῦ μικροῦ θανάτου χωρὶς εἰρήνη, χωρὶς ἔδαφος,  
ἓνα κόκκαλο, μιὰ καμπάνα, που πεθαίναν μέσα του.  
Ἐγώ, ἔδγαλα τοὺς ἐπιδέσμους τοῦ ἰώδιου, ἔχωσα τὰ χέρια  
μέσα στὸς φτωχοὺς πόνους που σκότωναν τὸ θάνατο  
καὶ μέσα στὴν πληγὴ δὲ βρήκα παρὰ μονάχα μιὰ παγερὴ ἀνεμοσυρμὴ  
που ἔμπαινε ἀπὸ τὶς ἀκαθόριστες χαραμάδες τῆς ψυχῆς.

## VI

Τότε, ἀπ' τὶς σκάλες τῆς γῆς  
μέσα ἀπὸ τὶς τρομερὲς λόχμες τῶν χαμένων δασῶν  
ἀνέβηκα ὡς τὰ σένα, Μάτσου Πίτσου.

Πανύψηλη πολιτεία ἀπὸ πέτρες κλιμακωτὲς  
ὑστατη κατοικία ἐκείνου που τὰ γήινα  
δὲν ἔκρυψαν μὲς στὰ ἀποκοιμισμένα ροῦχα.  
Μέσα σου, ὅπως μέσα σὲ δυὸ παράλληλες γραμμὲς  
τὸ λίκνο τῆς ἀστραπῆς καὶ τὸ λίκνο τοῦ ἀνθρώπου  
ἀναδεύονταν σ' ἓναν ἀνεμο ἀπ' ἀγκάθια.

Μητέρα πέτρινη, ἀφρὲ τῶν κονδύρων.

Πανύψηλε ὕφαλε τῆς ἀνθρώπινης αὐγῆς.

Φτυάρι χαμένο μέσα στὴν ἀρχικὴ ἄμμο.

Αὐτὴ εἶταν ἡ κατοικία, αὐτὸς εἶταν ὁ τόπος :  
ἐδῶ τὰ χοντρά σπυριά τοῦ ἀραπόσταρου ἀνεβήκαν  
καὶ ξανακατεβήκαν πάλι σὰν ἓνα κόκκινο χαλάζι.  
Ἐδῶ βγήκε τὸ μαδὶ νῆμα ἀπὸ τὴν αὐχένια (\*)  
γιὰ νὰ ξαναντύσει τοὺς ἔρωτες, τοὺς τάφους, τὶς μανάδες,  
τὸ βασιλιά, τὶς προσευχὲς, τοὺς πολεμάρχους.  
Ἐδῶ τὴ νύχτα ὁ ἀνθρωπος ξεκούραζε τὰ πόδια του  
ἀντικρυ στὰ πόδια τοῦ ἀητοῦ, μὲς στὶς ψηλὲς φωλιές  
τὶς σαρκώδεις, καὶ τὴν αὐγὴ  
γινόνταν πόδια τῆς βροντῆς καὶ τσαλαπάταγαν τὴν ἀραιὴ δμίχλη,  
τσαλαπάταγαν χῶματα καὶ πέτρες  
ὥσπου νὰ τὰ ξαναγνωρίσουν μέσα στὴ νύχτα ἢ στὸ θάνατο.  
Κοιτάζω τὰ ροῦχα καὶ τὰ χέρια,  
τὰ χνάρια τοῦ νεροῦ, τ' ἀντηχεῖα τῶν ρωγμῶν,  
τὸν τοῖχο που τὰν μέρεψε τὸ ἄγγιγμα ἑνὸς προσώπου  
που κοίταζε μὲ τὰ δικά μου μάτια τὶς γήινες λάμπες,  
που λίπανε μὲ τὰ δικά μου χέρια τὰ ἐξαφανισμένα  
δάση : γιατί ὄλα, τὰ ροῦχα, τὸ πετσί, οἱ στάμνες,  
τὰ λόγια, τὸ κρασί, τὸ ψωμί,  
ὄλα ἔχουν φύγει, ὄλα ξαναγυρίσανε στὴ γῆ.  
Κι ὁ ἀέρας χώθηκε σ' ὄλους τοὺς ἀποκοιμισμένους  
μὲ τὰ δάχτυλά του ἀπὸ πορτοκαλάνθι :

(\*) Αὐχένια : Εἶδος βραχύσωμης καμήλας τῆς Ἀμερικῆς. Προβατοκαμήλα.

χίλια χρόνια άγέρα, μήνες, εβδομάδες άγέρα,  
γαλάζιου άνεμου, μεταλλοφόρας κορδιλλιέρας  
πού πέρασαν σαν άπαλοι άνεμοστρόβιλοι βημάτων  
στιλδώνοντας τὸ μοναχικὸ περίζωμα τῆς πέτρας.

## VII

Νεκροὶ μιᾶς μόνης άδυσσος, ἴσκιοι ἑνὸς βάραθρου,  
τοῦ πιὸ βαθιῦ, τάχα γιὰ νὰ φτάσει τὸ μπόι  
τοῦ μεγαλείου σας  
νά 'ταν πρὸ ἤρθε ἕνας θάνατος τόσο αὐθεντικός, τόσο  
ἀλλόκοτος, ὥστε ἐσεῖς ἀπ' τὸ ὕψος τῶν διάτρητων βράχων  
ἀπ' τ' ἄλικά κιονόκρανα  
ἀπ' τ' ἀπόκρημνα ὕδραγωγεῖα  
νά καταρρεύσετε σ' αὐτὸν τὸ μοναδικὸ θάνατο  
σαν μέσα σ' ἕνα φθινόπωρο ;

Σήμερα ὁ ἄδειος άγέρας πιά δὲν κλαίει  
δὲ γνωρίζει πιά τὰ πόδια σας ἀπὸ κοκκινόχωμα  
ξέχασε πιά τίς στάμνες σας πού λαγάριζαν τὸν οὐρανὸ  
δταν τίς διαχώριζαν τὰ μαχαίρια τ' οὐρανοῦ  
καὶ τὸ ρωμαλέο δέντρο φαγώθηκε  
ἀπ' τὴν ὀμίχλη καὶ γκρεμίστηκε ἀπ' τὸν άνεμοστρόβιλο.  
Κράτησε ἕνα χέρι πού ἔπεφτε ξαφνικά  
ἀπὸ τὰ ὕψη ὡς τὸ τέρμα τοῦ χρόνου.  
Τώρα πιά δὲν ὑπάρχετε, ἀράχινα χέρια, φτενὰ  
νήματα, ὕφαντὸ μπλεγμένο,  
δλα αὐτὰ πρὸ κάποτε εἰσαστε ἔχουνε πέσει, ἔθιμα, συλλαβὲς  
ξαδιάντροπες, μάσκες ἔκτυφλωτικοῦ φωτός.

Κι ὁμως μιὰ διάρκεια πέτρας καὶ λόγου :  
ἡ πολιτεία σαν ἕνα κύπελλο ὕψώθηκε μέσα στὰ χέρια  
δλων, τῶν ζωντανῶν, τῶν πεθαμένων, τῶν σιωπηλῶν, τῶν στηριγμένων  
ἀπὸ τόσο θάνατο, ἕναν τοῖχο, ἀπὸ τόση ζωὴ, ἕνα ξέσπασμα  
ἀπὸ πέτρινα ἀνθόφυλλα : τὸ μόνιμο ρόδο, ἡ κατοικία :  
αὐτὸς ὁ σκόπελος τῶν Ἄνδεων ἀπὸ παγωμένες ἀποικίες.

Ἢταν τὸ χέρι μὲ τὸ χρῶμα τοῦ πηλοῦ  
ἔγινε πηλός, κι δταν τὰ μικρὰ βλέφαρα ἔκλεισαν  
γεμάτα τραχιοὺς τοίχους, κατάμεστα ἀπὸ πύργους,  
κι δταν ὀλόκληρος ὁ ἄνθρωπος λούφαξε μὲς στὴν τρύπα του  
ἀπόμεινε τὸ δέντρο τῆς ἀκρίβειας :  
ὁ ὕψηλὸς τόπος τῆς ἀνθρώπινης αὐγῆς :  
τὸ πιὸ μεγάλο πιθάρι γιὰ νὰ χωρέσει τὴ σιωπὴ :  
μιὰ ζωὴ ἀπὸ πέτρα ὕστερα ἀπὸ τόσες ζωές.

## VIII

Ἢνέδα μαζί μου ἀγάπη τῆς Ἄμερικῆς.

Φίλησε μαζί μου τίς μυστικὲς πέτρες.



Ἡ οὐρουμπάμπα, σὰ φυτικός χείμαρρος,  
σκορπάει τὴ γύρη ἀπὸ τὴν κίτρινη κούπα της.  
Φτερουγίζει τὸ κενὸ τῆς κληματίδας,  
τοῦ πέτρινου φυτοῦ, τῆς σκληρῆς γιρλάντας  
πάνω ἀπ' τὴ σιωπὴ τοῦ ὄρεινου κυκεῶνα.  
Ἐλα μικροσκοπικὴ ζωὴ, ἀνάμεσα στὶς φτεροῦγες  
τῆς γῆς. ἔσο ἐσὺ ἄγριο νερὸ — κρύσταλλο καὶ παγωνιά, μαστιγωμένε ἀγέρα —  
ἀναμερίζοντας τὰ συντριμμένα σμαράγδια, κατεβαίνεις ἀπ' τὸ χιόνι.

Ἀγάπη, ἀγάπη, ὡς τὴν ἀπότομη νύχτα,  
ἀπὸ τὴν ἠχερὴ τσακμακόπετρα τῶν Ἄνδεων  
ἴσαμε τὴν αὐγὴ μὲ τὰ κόκκινα γόνατα  
θώρησε τὸν τυφλὸ γιὸ τοῦ χιονιοῦ.

ὦ ! Βιλκαμάγιου γεμάτο ἠχερὲς ἴνες  
ἔταν συντρίβεις τίς εὐθύγραμμες βροντές σου  
σὲ ἄσπρο ἄφρο, σὰν πληγωμένο χιόνι,  
ἔταν ὁ ἄνεμός σου ἀπ' τὰ φλογισμένα πέρατα  
τραγουδάει καὶ κροταλίζει ἴσαμε νὰ ξυπνήσει ὁ οὐρανὸς  
ἔραγε ποιά λαλιά νὰ φέρνεις στ' αὐτὴ μόλις  
ξεριζωμένη ἀπὸ τὸν ἀνδρικό σου ἄφρο ;

Ποιὸς ἔρπαξε τὴν ἀστραπὴ τῆς παγωνιάς,  
ποιὸς τὴν ἀλυσόδεσε πάνω στὶς βουνοκορφές  
χωρισμένη σὲ παγωμένα δάκρυα  
τρανταγμένη σὲ γοργὰ σπαθιά  
νὰ χτυπάει τὰ σκληραγωγημένα ὄφθαλμα της,  
νὰ ἀναζητᾷ τὸ ἀντάρτικο γιατάκι της  
νὰ σπαρταράει μέσα σ' ἓνα τέρμα ἀπὸ βράχους ;

Τί λέει τὸ ἀκοίμητο σπιθοδόλημά σου ;

Ἡ μυστικὴ σου ἀντάρτισσα ἀστραπὴ  
ἔραγε νὰ ξεμάκρυνε ποτέ, κατάμεστη ἀπὸ λέξεις ;

Ποιὸς νὰ συντρίβει τίς παγωμένες συλλαβές σου,  
τίς μαῦρες ντοπιολαλιές, τὰ χρυσὰ λάξαρα  
τ' ἀδυσσαλέα στόματα, τίς ὑποταγμένες κραυγές  
μὲς στὰ λυγερά, ἀρτηριακὰ νερά σου ;  
Ποιὸς κόβει τὰ βλαστικά θλέφαρα  
ποῦ ἀνεβαίνουν ἀπ' τὴ γῆ γιὰ νὰ κοιτάξουν ;  
Ποιὸς γκρεμίζει τὰ νεκρὰ κλωνάρια  
ποῦ κατεβαίνουν στοὺς καταρράχτες τῶν χεριῶν σου  
γιὰ νὰ ξεκουκίσουν τὴν ξεκουκισμένη νύχτα τους  
μέσα στὸ κάρβουνο τῆς γεωλογίας ;

Ποιὸς ρίχνει χάμω τὸ κλαράκι τῶν δεσμῶν ;  
Ποιὸς θάβει γι' ἄλλη μιὰ φορὰ τοὺς ἀποχαιρετισμούς ;

Ἀγάπη, ἀγάπη, μὴν ἀγγίζεις τὸ σύνορο  
μὴ λατρεύεις τὸ πνιγμένο κεφάλι :  
ἔσε τὸ χρόνο νὰ ἐρθῶσει τὴν κορμωστασιά του

μέσα στην αΐθουσά του μέ τις σπασμένες πηγές  
και, ανάμεσα στ' όρμητικό νερό και τὰ τείχη  
σύναξε τ' άγέρι τής στενοποριάς  
τις παράλληλες λάμες του άνέμου  
τό τυφλό κανάλι τής κορδιλλιέρας  
τόν άψύ χαιρετισμό τής δροσιάς  
κι άνέβα λουλούδι τό λουλούδι άνάμεσα άπ' τις λόχμες  
τσακίζοντας τό θρασύ έρπετό.

Στήν άπόκρημνη ζώνη, πέτρα και δάσος,  
σκόνη πράσινων άστρων, λόγγος φωτεινός,  
ό Μαντούρ άστράφτει σαν άτίθαση λίμνη  
ή σαν ένα καινούργιο πάτωμα σιωπής.

"Έλα σε μένα, άληθινή ύπαρξη, στην πιό δική μου αυγή  
ΐσαμε τις στεφανωμένες μοναξιές.

Τό νεκρό βασίλειο ζει ακόμα.

Κι ό αίμοδόρος ΐσκιος του κόνδορα  
διασχίζει τό ρολόι σαν ένα μαύρο πλοίο.

## IX

°Αστρικέ άητέ, άμπέλι τής όμίχλης.  
Χαμένο μετερίζι, τυφλή σπάθα.  
°Αστερωμένη ζωστήρα, τελετουργικό ψωμί.  
Κλίμακα τών χειμάρρων, πελώριο βλέφαρο.  
Τριγωνικέ χιτώνα, γύρη πέτρινη.  
Λάμπα άπό γρανίτη, ψωμί πέτρινο.  
°Ορυκτό φίδι, τριαντάφυλλο πέτρινο.  
Πλοίο μέσ στα κατάδαθα, πηγγή πέτρινη.

°Αλογο του φεγγαριού, φως πέτρινο.  
Στόλε τής ΐσημερίας, καράδι πέτρινο.  
Τελική γεωμετρία, διβλίο πέτρινο.  
Τύμπανο σκαμμένο άπό τις καταιγίδες.  
°Ανθόζωο του καταποντισμένου χρόνου.  
Τείχος που τό μέρεψαν τά δάχτυλα.  
Στέγες άπό τσακισμένα φτερά.  
Κλαρί άπό καθρέφτη, θεμέλια τής θύελλας.  
Θρόνοι που άνατραπήκατε άπό τήν κληματίδα.  
Καθεστώς τών λυσσασμένων νυχιών.  
Θαλασσινέ άνεμε που κούρνιασες πάνω στην πλαγιά.  
Καταρράχτη άπό άσάλευτο λαζούρι.  
Πατριαρχική καμπάνα εκείνων που κοιμοϋνται.  
Χαλκᾶ τών ύποταγμένων χιονιών.  
Σίδερο πλαγιασμένο πάνω στ' άγάλματα.  
°Ολόφραχτη τρικυμία άπρόσιτη.  
Χέρια του πούμα, αίμοδόρε δράχε.  
Πύργε άπό σκιά, συζήτηση του χιονιού.  
Νύχτα άνυψωμένη σε δάχτυλα και ρίζες.

Παράθυρο τῆς καταχνιάς, πετρωμένο περιστέρι.  
 Νυχτερινὸ φυτό, ἄγαλμα τῆς βροντῆς.  
 Οὐσιαστικὴ ἔρσειρά, ναυτικὴ στέγη.  
 Ἄρχιτεκτονικὴ τῶν χαμένων αἰτῶν.  
 Τριχιά τ' οὐρανοῦ, μέλισσα τῶν βουνοκορφῶν.  
 Ματωμένη ἐπιφάνεια, καλοδουλεμένο ἀστέρι.  
 Ὀρυχτὸ κόχλασμα, φεγγάρι ἀπὸ χαλαζία.  
 Φίδι τῶν Ἄνδεων, ἀμαράντινο μέτωπο.  
 Θόλε τῆς σιωπῆς, καθάρια πατρίδα.  
 Ἄρραβωνιαστικιά τοῦ πέλαγου, δέντρο τῶν μητροπόλεων.  
 Κλαδί τοῦ ἀλατιοῦ, κερασιά μὲ μαῦρες φτεροῦγες.  
 Χιονοσκέπαστα δόντια, παγωμένο ἀστροπελέκι.  
 Ξεγδαρμένη σελήνη, ἀπειλητικὴ πέτρα.  
 Χαίτη τοῦ ψύχους, ὄρμη τοῦ ἀγέρα.  
 Ἡφαίστειο ἀπὸ χέρια, σκοτεινὴ καταρράχτη.  
 Κῦμα ἀπ' ἀσήμι, κατεύθυνση τοῦ χρόνου.

## X

Πέτρα μέσα στὴν πέτρα, ποῦ πῆγε ὁ ἄνθρωπος ;  
 Ἄγερας μέσα στὸν ἀγέρα, ποῦ πῆγε ὁ ἄνθρωπος ;  
 Χρόνος μέσα στὸ χρόνο, ποῦ πῆγε ὁ ἄνθρωπος ;  
 Τί ἀπόγιναν τὰ τσακισμένα κομμάτια  
 τοῦ ἀνολοκλήρωτου ἀνθρώπου, τοῦ ἄδειου αἰετοῦ  
 πού, μέσα στοὺς δρόμους τοῦ σήμερα, πάνω στὰ χνάρια,  
 πάνω στὰ φύλλα τοῦ πεθαμένου φθινόπωρου  
 παιδεύει τὴν ψυχὴ ὡς τὸ θάνατο ;

Τὸ φτωχὸ χέρι, τὸ πόδι, ἡ φτωχεῖα ζωή...  
 Οἱ μέρες τοῦ ξεφτισμένου φωτός  
 μέσα σου σὰν τὴ βροχὴ  
 πάνω στὶς πολύχρωμες σημαῖες τοῦ πανηγυριοῦ,  
 νὰ δώσανε ἀνθόφυλλο τ' ἀνθόφυλλο τὴ σκοτεινὴ τροφή τους  
 στὸ ἄδειο στόμα ;

Πείνα, κοράλλι τοῦ ἀνθρώπου,  
 πείνα, ἱερὸ φυτό, ρίζα τῶν ξυλοκόπων,  
 πείνα, ἡ κορυφογραμμὴ τοῦ ἑφάλου σου ὀρθώθηκε  
 ὡς τοὺς πανύψηλους, μεγαλόκαρδους πύργους ;

Σένα ρωτάω ἀλάτι τῶν δρόμων,  
 δεῖξε μου τὸ σκουτέλι σου, ἄσε με ἀρχιτεχτονική,  
 νὰ σκάψω μ' ἓνα λισγάρι τὰ ὑφάδια τῆς πέτρας,  
 ν' ἀναρριχηθῶ σ' ἔλα τὰ σκαλοπάτια τοῦ ἀγέρα ὡς τὸ κενό,  
 νὰ ξεσκίσω τὰ σπλάχνα ὥσπου ν' ἀγγίξω τὸν ἄνθρωπο.

Μάτσου Πίτσου, ἔβαλες τάχα  
 τὴν πέτρα μέσα στὴν πέτρα, σ' ἓνα θεμέλιο ἀπὸ κουρέλια ;  
 Τὸ κάρβουνο πάνω στὸ κάρβουνο, σ' ἓνα θεμέλιο ἀπὸ δάκρυα ;  
 Τὴ φωτιά μέσα στὸ χρυσάφι, καὶ μέσα της, τρέμοντας, τὴν κόκκινη  
 σταλαμίδα τοῦ αἵματος ;  
 Δός μου πίσω τὸ σκλάβο ποῦ ἔχεις θάψει !  
 Τράνταξε μὲς ἀπ' τὴ γῆ τὸ σκληρὸ ψωμί

του ἄμοιρου, δείξε μου τὰ ροῦχα  
του κολλήγα στο παραθύρι του.  
Πές μου πῶς κοιμόταν δταν ζοῦσε.  
Πές μου ἂν ὁ ὕπνος του εἶταν  
δραχνός, μισάνοιχτος, σάν τῆ μαύρη τρύπα  
τῆς κούρασης πάνω στον τοῖχο.  
Τὸν τοῖχο, τὸν τοῖχο ; Πές μου ἂν κάθε στρώση πέτρας  
βάραινε πάνω στον ὕπνο του κι ἂν ἐκεῖνος σωριάστηκε κάτω ἀπ' τὰ λιθάρια  
δπως κάτω ἀπὸ 'να φεγγάρι, μαζί με τὸν ὕπνο !

Πανάρχαιη Ἀμερική, καταποντισμένη ἀρραβωνιαστικιά,  
ἀκόμα καὶ τὰ δάχτυλά σου  
καθὼς δγαίνουν ἀπ' τῆ ζούγκλα τραδώντας για τὸ ὑψηλὸ κενὸ τῶν θεῶν,  
δυθίστηκαν κάτω ἀπ' τὰ νυφιάτικα φλάμπουρα τοῦ φωτός καὶ τῆς αξιοπρέπειας  
μπερδεμένα με δροντὲς τυμπάνων καὶ σπαθιῶν.  
Ἄκόμα, ἀκόμα καὶ τὰ δάχτυλά σου  
ἐκεῖνα ποὺ ἔφεραν τὸ ἀφηρημένο ρόδο καὶ τῆ γραμμὴ τοῦ ψύχους, ἐκεῖνα  
ποὺ κουδάλησαν τὸ ματωμένο στέρνο τοῦ νέου δημητριακοῦ  
ὡς τὸ ὕφαντὸ τῆς ἀνυπόταχτης ὕλης, ὡς τίς σκληρὲς κοιλότητες  
ἀκόμα, ἀκόμα καὶ τὰ δάχτυλά σου, Ἀμερική θαμένη, νά' χουν φυλάξει στὰ  
κατάβαθα  
μὲς στὰ πικρά σου σωθικά, σάν ἀητό, τὴν πεῖνα ;

## XI

Μὲς ἀπ' τὸ ἀνάστατο μεγαλεῖο  
μὲς ἀπ' τῆ νύχτα τῆς πέτρας, ἄσε με νὰ βυθίσω τὸ χέρι  
κι ἄσε νὰ σπαρταρήσει μέσα μου σάν ἓνα πουλι ἀπὸ χίλια χρόνια αἰχμάλωτο  
ἢ γέρικη καρδιά τοῦ λησμονημένου !  
Ἄσε με νὰ ξεχάσω σήμερα τὴν εὐτυχία ἐτούτη ποὺ εἶναι πιὸ πλατειά κι ἀπ'  
τῆ θάλασσα  
γιατί ὁ ἄνθρωπος εἶναι πιὸ πλατὺς κι ἀπ' τῆ θάλασσα κι ἀπ' τὰ νησιά τῆς  
καὶ πρέπει νὰ πέσεις μέσα του σὰ σ' ἓνα πηγάδι για νὰ 'βγεις ἀπ' τὴν ἄβυσσο  
μ' ἓνα κλωνάρι μυστικὸ νερὸ κι ἀλήθειες καταποντισμένες.  
Ἄσε με νὰ ξεχάσω, πελώρια πέτρα, τὴν κραταιὴ διάσταση,  
τὸ ὑπερβατικὸ μέτρο, τὰ λιθάρια τῆς κερήθρας  
κι ἀπ' τὰ καράβια, ἄσε με τώρα νὰ σύρω τὸ χέρι  
πάνω στὴν ὑποτείνουσα ποὺ δένει τὸ ἀψὺ αἷμα με τῆ στουρναρόπετρα.  
Ὅταν, σάν πέταλο ἀλόγου με κόκκινα ἔλυτρα, ὁ μανιασμένος κόνδορας  
μοῦ χτυπάει τὰ μελίγγια στο ρυθμὸ τῆς πτήσης του  
δταν ἢ θύελλα με τὰ σαρκοδόρα φτερά σαρώνει τὴν πένθιμη σκόνη  
ἀπ' τὰ διαγώνια δώματα, δὲ βλέπω τὸ σδέλτο ἀγρίμι,  
δὲ βλέπω τὸν τυφλὸ κύκλο τῶν νυχιῶν του,  
βλέπω τὴν ἀρχαία ὑπαρξή, τὸ δοῦλο, ἐκεῖνον ποὺ κοιμάται  
στοὺς κάμπους, βλέπω ἓνα κορμί, χίλια κορμιά, ἓναν ἄντρα, χίλιες γυναῖκες  
κάτω ἀπ' τῆ μαύρη ἀνεμοσυρμὴ, μαύρους ἀπὸ βροχὴ κι ἀπὸ νύχτα  
μέσα στὴ βαρειὰ πέτρα τοῦ ἀγάλματος :  
Χουὰν Κορταπιέντρας (1), γιὲ τοῦ Βιρακότσα,  
Χουὰν Κομέφριο (2), γιὲ τοῦ πράσινου ἄστρου,  
Χουὰν Πιεσντεσκάλθος (3), τοῦ λαζουριῦ ἀγγόνι :  
ἔλα νὰ γεννηθεῖς μαζί μου, ἀνέβα ἀδερφέ.

1. Γιάννη Χαλικοσπάστη. 2. Γιάννη Κρουοφάγε. 3. Γιάννη Ευπόλητε.

Ἄνεβα ἀδερφέ, ἔλα νὰ γεννηθεῖς μαζί μου.

Δός μου τὸ χέρι πέρα ἀπ' τὴ βαθεῖα  
ζώνη τοῦ διάχυτου πόνου σου.

Δὲ θὰ ξανάρθεις πιά ἀπ' τὰ κατάβαθα τῶν βράχων.

Δὲ θὰ ξανάρθεις πιά ἀπ' τὸν ὑπόγειο χρόνο.

Ἡ πετρωμένη σου φωνὴ δὲ θὰ ξανάρθει.

Τὰ τρύπια μάτια σου δὲ θὰ ξανάρθουν.

Κρίταξέ με ἀπ' τὰ κατάβαθα τῆς γῆς

ξωμάχε, ὑφαντὴ, ἀμίλητε τσομπάνε :

ἔσὺ ποὺ μέρωνες τὰ μικρούλια γκουανάκος :

χτίστη δύσπιστε στὴ σκαλωσιά :

κουβαλητὴ τῶν δακρύων τῶν Ἄνδεων :

τεχνίτη τῶν πετραδιῶν μὲ τὰ τσακισμένα δάχτυλα :

χωριάτη ποὺ τρέμεις γιὰ τὴ σοδειά σου :

τσουκαλᾶ χυμένε μὲς στὸν πηλό σου :

Φέρτε στὸ κύπελλο αὐτῆς τῆς νέας ζωῆς

τὰ παλιὰ θαμένα σας θάσανα

δειξτε μου τὸ αἷμα σας καὶ τίς ἀυλακιές σας,

πέστε μου : ἐδῶ μὲ τυράννησαν

γιατὶ τὸ πετράδι δὲν ἄστραφτε : πέστε μου ἂν ἡ γῆς

ἔδινε στὴν ὥρα τους τὸν καρπὸ ἢ τὴν πέτρα.

Ὀνομάστε μου τὴν πέτρα ἔπου σωριαστήκατε

καὶ τὸ ξύλο ἔπου σᾶς σταύρωσαν,

ἀνάψτε μου τίς παλιές τσακμακόπετρες,

τίς παλιές λάμπες, τὰ μαστίγια ποὺ σᾶς διαπέρασαν

μέσα ἀπ' τοὺς αἰῶνες φτάνοντας ὡς τίς πληγές

καὶ τὰ τσεκούρια μὲ τὴ ματωμένη λάμψη.

Ἔρχομαι νὰ μιλήσω μὲ τὸ πεθαμένο στόμα σας.

Μὲς ἀπ' τὸν κόσμον ἐνώστε τὸ σκορπισμένο σύνολο

τῶν σιωπηλῶν χειλιῶν,

κι ἀπ' τὰ θάθη τῆς ἄβυσσος, μιλεῖστε μου γιὰ ὅλην αὐτὴ τὴν ἀτέλειωτη νύχτα.

σὰ νὰ ἴμουν δεμένος πάνω σας ὅπως ἓνα καΐκι στὸ μῶλο,

νὰ μοῦ τὰ πεῖτε ὅλα, ἀλυσίδα τὴν ἀλυσίδα

κρίκο τὸν κρίκο, βῆμα τὸ βῆμα,

ἀκονίστε τὰ μαχαίρια ποὺ κρατούσατε

καὶ καρφῶστε τα στὸ στῆθος μου καὶ στὸ χέρι μου,

σὰν ἓνα ποτάμι ἀπὸ κίτρινες ἀχτίδες

σὰν ἓνα ποτάμι ἀπὸ τίγρεις ἐνταφιασμένες

κι ἄστε με νὰ κλάψω, ὥρες, μέρες, χρόνια,

τυφλές ἐποχές, αἰῶνες ἄστρων.

Δόστε μου τὴ σιωπὴ, τὸ νερό, τὴν ἐλπίδα.

Δόστε μου τὴν πάλη, τὸ σίδερο, τὰ ἡφαίστεια.

Κολλεῖστε τὰ κορμιὰ σας πάνω μου σὰ μαγνήτες.

Κυλεῖστε μέσα στὶς φλέβες μου καὶ τὸ στόμα μου.

Μιλεῖστε μὲ τὰ λόγια μου καὶ τὸ αἷμα μου.

# “ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΜΟΥ,”

ΤΟΥ Α. ΑΠΑΡΤΗ

**ΟΤΑΝ ΤΕΛΕΙΩΣΑΜΕ** τις εξετάσεις πήγαμε να πάρουμε αγέρα στις παλιές Φώκιες. Μετά τρεις ώρες θαλασσοταραχή, ζαλάδες, ξερατά και βάσανα φτάσαμε στην κωμόπολη. Στην αποβάθρα στεκότανε ένας, που κρατούσε ένα τενεκέ στην πλάτη του. Με τ' αριστερό του χέρι κουνούσε ένα σίδερο και με το δεξί του κρατούσε μια σωλήνα. Μας έβρεξε από πάνω ίσαμε κάτω και ελες μας τις αποσκευές μ' απολυμαντικό, χοροπηδούσε και φώναζε: «Καθαριότητα, καθαριότητα». Οι παλιές Φώκιες ήταν στην παραλία, τις έδερνε ο αγέρας και τις έβρεχαν τα κύματα. Ήταν η πατρίδα της γιαγιάς μας της Πηνελόπης, που είχε αδερφό το Βασιλάκη, ξερό και αδύνατο, ντυμένο στα στενά και στα μαύρα. Είχε μουστάκι καλοθρεμμένο με μπόλικη μαντέκα. Χρυσή καδένα κρέμονταν από το γέλεκο του μ' ένα κοκκάλινο πετειναράκι. Ήταν προύχοντας ο θετός μας, έτσουζε αρκετά το ρακί, κι' είχε γυνακία την Έλενίτσα, ξερή κι αυτή σαν τή στέκα.

Η Έλενίτσα δέν είχε στήθος μήτε πισινά, ήταν ντυμένη στα βιολετιά και στα μαύρα με το γιακά στενόχωρο που άρχιζε κάτω από το σαγονάκι της. Χρυσή μπαρέττα ήταν το μόνο της στολίδι στο ξερό στήθος της. Τα μαλλιά της τα είχε χωρίστρα, τραθηχτά, βερνικωμένα, δέν είχε χείλια, μια γραμμίτσα το στόμα της το χάραζε, τα μάτια της ήταν θαθιά και δέ μπορούσε να κάνει παιδί του Βασιλάκη της. Γι' αυτό και ο θετός μας, σαν άντρας που ήτανε, έφτιαξε ένα με την Ευγενιώ, τή δούλα του, κοντούλα, στρουμπουλή, με μύτη κερκινέζου. Το παιδί αυτό, άρσενικό, περνούσε για της Έλενίτσας, και έτσι έμεινε ελη του τή ζωή. Όπως βλέπουμε, ο Βασιλάκης ήταν άνθρωπος αστηρών αρχών. Είχε άρραβωνιάσει την αδερφή του την Έλενα με το Νικολάκη Καρύβαλη, από τή Χίο, άνθρωπο χωρίς χαρακτήρα, μαλακό, κι' αυτό για να τον έχει του χεριού του. Ο Βασιλάκης άκουσε στο Τσαρσί να ψιθυρίζουνε πως η αδερφή του με το Νικολάκη κάθε βράδυ βρίσκονταν μοναχοί στο σπίτι του. Ήπια πολύ ρακί για να πάρει κουράγιο και πιωμένος πήγε να τους βρει. Άνοιξε το παράθυρο, άρπαξε τή γκαζόλαμπα, τήν πέταξε στη θάλασσα και τέλειωσε μ' αυτά τα λόγια: «Ο Βασιλάκης μιλιέται ρουφιάνος στη Χώρα του».

Πάντα στο σόι μας, πάντα οι δικοί μας, τους άρεσε να λένε ιστορικές φράσεις και λόγια που να μένουνε.

\* \*

Αυτό το καλοκαίρι ο Βασιλάκης άρπαξε κρύο και από το πολύ πιτό είχε το σηκώτι του, τούρθε πνευμονία και τα τίναξε. Θυμάμαι ίσαμε σήμερα μέσα στη σάλλα του σπιτιού του, το Βασιλάκη στην άνοιχτή του κάσα, στη μεριά του κεφαλιού του την Έλενίτσα στεγνή κι αδάκρυτη και στα πόδια του την Ευγενιώ πρησμένη από τα δάκρυα. Κι ήταν γύρω γύρω μαυροντυμένες που κλαίγανε και φωνάζανε και λέγανε τις λεβεντιές, τα χουβαρνταλίκια και τα παινετικά του πεθαμένου. Σ' όλα αυτά ένα ξεχώριζε, ένα ξεπετούσε, ή μεγάλη μυτερή και γυαλιστή μύτη του Βασιλάκη, που μια μύγα της γαργαλούσε τα ρουθούνια, και το χέρι της Έλενίτσας που κουνιόταν για να τή διώξει. Η κηδεία ήταν ωραία. Στόν άνοιχτό λάκκο βγάλανε λόγους. Ήτανε Δημογέροντας ο θετός μας, και του είπανε και του είπανε για τα χρηστά του ήθη, για

\* Απόσπασμα από την αυτοβιογραφία του εκλεκτού Έλληνα γλύπτη.

τις άνοιχτοχεριές του. Τή στιγμή πού του ρίχνανε μέ τδ φτυαράκι χῶμα, τή  
Έλενίτσα μέ τήν Εύγενιώ λέγανε μεταξύ τους λόγια σκληρά σιγά. Ή μιὰ  
τραβοῦσε τήν ἄλλη πιά νά θαφτεῖ μέ τδ Βασιλάκη της. Στο τέλος μπήκανε  
στη μέση ἄρσενικοί κι αὐτός δ Δεσπότης γιατί διάζονταν, τις τράδηξαν, χω-  
ματώσανε τδ Βασιλάκη, καί καμμιά δέν κοιμήθηκε μαζί του.

\* \*

Τή νύχτα στὸν ὕπνο μας ἀκούαμε τὰ τσακάλια, τις ὕαινες. Πίσω ἀπὸ τδ  
σπίτι μας στις πλαγιές τοῦ λόφου, ἀπλώνονταν τδ μεζάρι τδ Τούρκικο. Οἱ  
Τοῦρκοι θάβουνε τοὺς δικούς τους ρηχά. Τ' ἀγρίμια τοὺς ξέθαδαν καί τοὺς  
τρώγανε.

\* \*

Δυὸ ὥρες ἔξω ἀπὸ τις Φώκιες ἦταν τὰ Σουρτσούκια, χωριουδάκι χι-  
σμένο μέ μαῦρες πέτρες. Τδ μέρος ἦταν ἴσιο, εἶχε νερά στεκούμενα ὅπου γλυ-  
στρουσαν κοπάδια τὰ χέλια καί τὰ ψάρια. Γι' αὐτὸ οἱ ντόπιοι ζοῦσαν ἀπὸ τδ  
ψάρεμα. Παντοῦ ἔβλεπες σκοινιά τεντωμένα μέ ἀπλωμένα καί ξεκοιλιασμένα  
αὐτὰ τὰ ψαρέματα, γιὰ νά τὰ κάψει δ ἥλιος. Κι' ἦταν τδ κλίμα ὑγρὸ καί ζεστὸ  
μαζί, ὅπου σοῦδινε στενοχώρια, καί τὰ κουνούπια πετοῦσαν μιλλιούνια. Εἶχε  
πυρετοὺς δ τόπος, οἱ ἄνθρωποι ἦταν κιτρινιάρηδες, τὰ παιδιά στραγγισμένα,  
καί ἔλοι τους πονεμένα εἶχαν τὰ σηκώτια, ξεκολλημένα τ' αὐτιά, σκαμμένα  
βαθιά τὰ μάτια. Αὐτοῦ κατοικοῦσε δ Μπαρμπα - Γιάννης μέ ζωντανὰ μάτια,  
κοντός, ἔλο ρυτίδες ἦταν τδ κορμί του καί οἱ φλέβες του φουσκωμένες καί  
μελανές. Ὁ Μπαρμπα - Γιάννης ἦταν ἀγράμματος, μὰ εἶδε πολλὰ καί πρόσεχε  
στὸ κάθε τί. Ἦταν δ πραχτικὸς γιατρὸς τῆς περιοχῆς. Τὸν εἶδαν νά γιατρεύει  
τις μερμηγκιές πού εἶχε δ ἀδερφός μου στὰ χέρια του. Ὅσες μερμηγκιές εἶ-

#### ΠΑΛΑΙΟΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΕΠΟΧΗ



Ἱστορία τοῦ Μωυσῆ  
(Σαρκοφάγος—Μουσείο Λατερανοῦ, Ρώμη)

χες, τόσα ρεβύθια έπρεπε νά πάρεις και τó καθένα από ξεχωριστό μπακάλη, χωρίς νά σε πάρει αυτός μυρουδιά. 'Ο Μπαρμπα - Γιάννης στο γέμισμα του φεγγαριού έπαιρνε ένα ρεβύθι, άγγιζε τή μερμυγκιά, τó πετούσε στη θάλασσα και μουρμούριζε κάτι τί. Τήν άλλην ήμέρα όλες μαύριζαν, ξεραίνονταν και πέφτανε. Γιάτρευε τó σαρλίκι. Σε μετρούσε με κλωστή μεταξωτή, τήν έκοβε μικρά μικρά κομματάκια, τήν ανακάτευε με μιá κουταλιά μέλι. Αυτό τó έτρωγε ó παθιασμένος και του περνούσε τó κακό. "Αμα τó σαρλίκι ήταν δυνατό, έδινε μιá κοψιά με ξουραφάκι στη μέση των δυó ματιών, στη ρίζα τής μύτης και περνούσε κατακόρυφα ένα λεπτό άχυρο. "Εβαζε τά κωλάντερα των παιδιών στη θέση τους σπρώχνοντάς τα με τó δάχτυλό του ντυμένο με κόκκινο πανί. Στα χρώματα έδινε σημασία. Λέγανε ότι γιάτρευε ακόμα και τή λύσσα σκίζοντας λίγο τó πετσι κάτω από τή γλώσσα.

\* \*

Στην παραλία δέν είχε άμμουδιές, όλο πέτρες κι' άχινισούς είχαν οι Φώκιες. Τά πόδια μας γιόμιζαν άγκίλες και μαζί γένονταν και πύο, έτσι περνούσαμε τίς ώρες μας τραβώντας τις με τσιμπίδες. Οι παραθεριστές στήνανε στα βαθιά μιá παράγκα με σανίδες που τήν ένώνανε με τή στεριά με τάβλες καρφωμένες πάνω σε στύλους μπηχτούς. Καθαρίζανε τó θυθό από τις πέτρες, κι έρριχναν χοντρή άμμο. Αυτόυ έμείς μικροί έρχόμαστε με τήν ύπηρέτριά μας τήν "Αννα και παίρναμε τó μπάνιο μας. "Εμείς είμαστε τσίτσιδοι, εκείνη φορούσε μιá πουκαμισα πιασμένη με παραμάνα ανάμεσα στα σκέλια της. Πελλές φορές τή βλέπαμε και γυμνή. "Η πρώτη γυμνή που είδα. "Η "Αννα ήταν πάνω στα δεκαεφτά της χρόνια. Είχε όλόμαυρα μαλλιά, άσπρο ροδοκόκκινο δέρμα, γαλανά μάτια και ήταν όλη της λεπτή. Πολλές φορές τή νύχτα που κοιμόμαστε κατάχαμα μαζί της μ' έπαιρνε στην άγκάλη της και μ' άρεσε ή μυρουδιά του κορμιού της. "Ημουν παιδάκι τότε δώδεκα χρονών, γεννιόταν μέσα μου τó αίσθημα τής άφής. Με τήν άφή πιό ύστερα έμαθα πως ó άνθρωπος έχει άλλα δέκα μάτια όσα και δάχτυλα.

\* \*

Στις δεκαπέντε του Αύγουστου, τής Παναγιας, όλοι μας βγήκαμε στ' άνοιχτά ύπου γένονταν πανηγύρι σ' ένα ξωκλήσι. Στη μέση τής έκκλησίτσας ανακούρκουδα καθισμένος πάνω σε κουρελού, ένας τρελλός έπαίξε μ' ένα γατάκι. Τό ξωκλήσι αυτό τóχε καλόγερος «ή Αύταρου». Τόν έλεγαν έτσι γιατί είχε μεγάλα αυτιά. "Ο κακομοίρης φορούσε βαθιά τó σκούφο του και σκέπαζε τ' αυτιά του μαζί με τά λιγδωμένα μαλλιά του νά μή φαίνεται τó κουσουρι του. Αυτός φύλαγε και τόν τρελλό. Τά ψαλσίματα και οι γρίνιες των ψαλτάδων έρέθισαν τόν τρελλό, σηκώθηκε και άρχισε ν' άγριεύει. "Όλος ó κόσμος πετάχτηκε έξω κι' άμπάρωσαν τίς πόρτες: "Ο τρελλός έκανε μαλλιά κουδάρια όλο τó έκκλησάκι. Μετά έπεσε κάτω δρωμένος, κουρασμένος, ρουθούνιζε άγαρμπα. Τότες μπήκε μέσα «ή Αύταρου» και μ' ένα θούρδουλα τόν έσπασε στο ξύλο. "Εμείς τρομαγμένοι φύγαμε μακριά και κάτω απ' τίς έλιές άφου ανασάναμε, φάγαμε.

Σε λίγες μέρες ó τρελλός γύρισε στη χώρα, άφου ή Παναγια δέν έκανε τίποτα για νά τόν γιάνει. "Οχι μονάχα δέ γιατρέφτηκε αλλά έπαθε και εύκοιλιότητα. "Αμέσως ó γιατρός ό Τσορβαδέλλης από τή Μυτιλήνη, πουταν και φοδητσιάρης, τόν ξέγραψε για χολεριασμένο, έτσι που κανέναν δέν κοντούσε σιμά του. Χωρίς περιποίηση κι' απ' τήν εύκοιλιότητα που τόν έλυωνε ó καημένος πέθανε.

Τότες βγήκε τελάλης με κουδούνα και φώναζε : «Στις δυó τ' άπόγεμα θά πάει για τó νεκροταφείο ó χολεριασμένος, κανέναν στο δρόμο, κλείστε,



πόρτες, παντζούρια, τζάμια και παράθυρα, να μὴ σὰς ἀγγίξουν τὰ μικρόβια». Ἐμεῖς στίς δυὸ κρυφτήκαμε πίσω ἀπὸ τὰ τζάμια. Ἐξω φυσοῦσε ἀγέρας δυνατὸς κ' ἦταν ἡ θάλασσα ἄνω κάτω. Ἀκοῦμε ψαλσίματα, περνᾷ ὁ παπᾶς μαζί με τὸν παιδονόμο καὶ στάθηκαν μακριά. Ἐπειτα ἔρχονταν ἡ κάσα, ποὺ τὴν κρατοῦσαν με τεντωμένα σκοινιά τέσσερις ἀτσιγγανοὶ μόρτηδες, ποὺ δὲν τοὺς ἔπιαναν τὰ μικρόβια. Ἔτσι ἔλεγε ὁ λαός. Στὸ στρίψιμο τοῦ δρόμου ἑνὸς ἀπ' αὐτοὺς τοῦ γλύστρησε τὸ πόδι, ἔτσι πούπεσε κάτω καὶ μαζί καὶ ἡ κάσα, ἄνοιξαν οἱ σανίδες καὶ φάνηκε ὁ πεθαμένος. Οἱ ἀτσιγγανοὶ σκόρπισαν καὶ τότες ὁ ζαβὸς με τὸν τενεκέ του π' ἀκολουθοῦσε τὸ λείψανο ἀπολυμαίνοντας τὸ δρόμο, ἔβρεχε τὸν πεθαμένο, χοροπηδοῦσε καὶ φώναζε: «Καθαριότη, καθαριότη!»

Ὁ παιδονόμος με τὸ καμουτσὶ μάζεψε τοὺς ἀτσιγγανούς, κι' αὐτοὶ τὸν πεθαμένο.

\* \*

Φυσοῦσε δυνατὰ ἀπὸ τὴ θάλασσα στὴ στεριά. Ἐνα μαῦρο σύννεφο περνοῦσε χαμηλά. Ὅλο του ἔπεσε πάνω στ' ἀμπέλια καὶ σὲ δ,τι ἦτανε φυτεμένο. Ἄμα ξανασηκώθηκε τὸ πράσινο ἔσθησε. Γῆς σὰν κι αὐτὴ ποὺ εἶναι γύρω ἀπὸ ἡφαιστεια. Χαμένη ἡ χαρὰ. Τ' ἀμπέλια γυμνά. Μόνο παλούκια ὄρθια τὰ κουτσούρια. Οἱ ἐλιές κ' οἱ συκιές χάσαν τὸ πράσινό τους. Μετὰ φύσηξε δυνατὰ πρὸς τὴ θάλασσα. Ὅλες αὐτὲς οἱ ἀκρίδες χορτασμένες πέσανε στὰ μαδιὰ νερά της. Τέτοιο κακὸ ἔπεσε κείνη τὴ χρονιά. Ἐμεῖς γιὰ νὰ τὸ μετριάσουμε, βγάζαμε σεντόνια ἄσπρα, τ' ἀπλώναμε κατάχαμα καὶ σὲ λίγο δταν γιόμιζαν ἀπὸ τὰ ζουζούνια, τὰ μαζεύαμε καὶ τ' ἀδειάζαμε σ' ἀσβεστωμένο νερό.

Α. ΑΠΑΡΤΗΣ



Δημ. Σακελλαρίδης:

Φτωχόπαιδα (ἀκουατίνα)

# ΓΙΑ ΕΝΑ ΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΛΑΟΥ

Του ΒΑΣΙΛΗ ΡΩΤΑ

**Α**ΠΟ ΚΑΙΡΟ σέ καιρό άκούμε νά γίνεται λόγος γιά Λαϊκό Θέατρο καί νά προβάλλεται αίτημα γιά θέατρο του λαού. Έδω κι έκει μάλιστα κάνουν τήν εμφάνισή τους καί θέατρα μέ λαϊκούς τίτλους, ώσάν νά'χουν τόν σκοπό ν' άνταποκριθοῦν σ' αὐτό τὸ αίτημα, ὅπως παλαιότερα στό Μεταξουργεῖο τὸ Θέατρο του λαού καί στό Παγκράτι τὸ Λαϊκὸ Θέατρο Ἀθηνῶν. Φέτος τὸ καλοκαίρι ἄρχισε θριαμβευτικά στό Ἕλσος μέ τὸν τίτλο «Ἑλληνικὸ Λαϊκὸ Θέατρο» ὁ θίασος Κατράκη, ἐνισχυμένος μέ συγκρότημα πού χόρευε ἑλληνικούς λαϊκούς χορούς.

Ἄλλα τὰ θέατρα, τὰ κάθε λογῆς θεάματα, ὅλα εἶναι λαϊκά, ἐφόσον σ' αὐτὰ ὁ καθένας μπορεῖ, πληρώνοντας τὸ εἰσιτήριό του, νά μπεῖ καί νά ἰδεῖ τὸ θέαμα. Ὁ πρῶτος καί κύριος συντελεστής τοῦ θεάτρου εἶναι τὸ κοινό, δηλαδή ὁ λαός: θέατρο χωρὶς λαὸ δὲ γίνεται. Θέατρο θὰ εἰπεῖ χῶρος ὅπου μποροῦν νά μαζευτοῦν πολλοί, πλῆθος μεγάλο θεατές. Αὐτοὶ δὲ μποροῦν νά'ναι ἄλλο ἀπὸ λαός, ἐφόσον γιά κανέναν δὲν ἐμποδίζεται ἡ εἴσοδος. Ἔτσι ὁ χαρακτηρισμὸς «λαϊκὸ θέατρο» ἢ «θέατρο τοῦ λαοῦ» φαίνεται σάν πλεοναστικός, ἐφόσον τὸ θέατρο, σάν νά εἰποῦμε, ἀπὸ τῆ φύση του εἶναι λαϊκὴ τέχνη· κι ἂν τυχόν παρουσιάζεται σάν αίτημα ἢ ἴδρυση λαϊκοῦ θεάτρου ἢ θεάτρου τοῦ λαοῦ, θὰ εἰπεῖ τότε πῶς τὸ θέατρο πού προσφέρεται, ὅσο κι ἂν εἶναι ἐλεύθερο γιά τὸν καθέναν νά μπεῖ, δὲν ἀπευθύνεται στὸν λαό, δὲν εἶναι ὁ λαός ἢ πελατεία του.

Πραγματικὰ σ' ὅλα τὰ θέατρα ἔχει τὸ δικαίωμα ὁ καθένας νά μπεῖ ἀφοῦ πληρώσει τὸ εἰσιτήριό του. Μέσα ἐκεῖ ὅμως σάν νά χάνει τὴ σοβαρότητα καί τὴν ἀξιοπρέπειά του ἀπὸ τὸν τρόπο πού τὸν βάζουν νά καθῆσει, ἰδίως ὅταν ἔχει πάρει φτηνὴ θέση, κι ἀπὸ τὸ θέαμα πού τοῦ σερβίρουν.

Ὁ θεατῆς πού μπαίνει σ' ἓνα ὁποιοδήποτε θέατρο ἀπ' αὐτὰ πού ὑπάρχουν σήμερα, μόλις καθῆσει στὴ θέση του νιώθει πῶς πρέπει νά'ναι ἀπαθῆς, ὅπως ἔχει γίνει ἄσημος, ἀμαθῆς κι ἀνεύθυνος καί πρέπει νά δεχτεῖ ὅ,τι τοῦ προσφέρουν, τοῦ ἀρέσει δὲν τοῦ ἀρέσει. Τὶς περισσότερες φορές τοῦ προσφέρουν χυδαιότητες, σκηνές πορνικῆς ἢ ἐγκλήματα βρωμερὰ κι ἀκαταλόγιστα, πού'ναι ὑποχρεωμένος νά τὰ δεχτεῖ, δίχως νά μπορεῖ ν' ἀντιδράσει.

Ὁ χῶρος στὰ θέατρα αὐτὰ εἶναι σὰ νά λέγαμε κοινόχρηστος καί, ἂν καμμιά φορά σπάνια σεμνύνεται μέ κανένα ἔργο τῆς προκοπῆς, συχνότερα μαγαρίζεται μέ κατασκευάσματα πρόστυχα κι ἀνάξια.

Μήπως τὸ αίτημά μας εἶναι γιά θέατρο πού νά κάνει «λαϊκὴ τέχνη», σάν τὴν τέχνη τοῦ Καραγκιόζη λ.χ., ἢ κάτι ἀνάλογο μέ τοὺς ποδοσφαιρικούς ἀγῶνες; Ἄν, λέγοντας λαϊκὸ θέατρο ἢ θέατρο τοῦ λαοῦ, νογᾶμε κάτι σάν λαϊκὴ ἀγορὰ ἢ λαϊκὴ συνοικία ἢ λαϊκὸ ψωμί, κάτι δηλαδή πού θὰ δείχνει τὴν κατάντια ἐνὸς φτωχοῦ λαοῦ, πού σάν νά'ναι δοῦλος δὲν ἔχει ὁ ἴδιος γνώμη γιά τὴ ζωὴ του, τέτοια θέατρα ἔχουμε κι εἶναι αὐτὰ τὰ ἴδια, τὰ περισσότερα πού λειτουργοῦν σήμερα καί στὴν Ἀθήνα καί σ' ὅλοκληρὴ τὴν Ἑλλάδα καί σ' ὅλον τὸν λεγόμενον ἐλεύθερο κόσμον, πού αὐτὸς μᾶς ἐφοδιάζει μέ τὸ εἶδος αὐτὸ τῶν θεάτρων, ἀπ' αὐτὸν παίρνουμε τὸ «ἐμπόρευμα». Ὅσο τόσο τὰ ἴδια αὐτὰ θέατρα, γιά νά δικαιῶνουν τὴν ὑπαρξή τους δίνουν ἐδῶ κι ἐκεῖ καί κανένα γνήσιο ἔργο.

Κι οἱ «ἐπιθεωρήσεις» εἶναι θεάματα λαϊκά, συχνὰ τὰ μόνα θεάματα πού

έγγιζουν τὰ λαϊκὰ ζητήματα. Ὅσοο κι αὐτές εἶναι τὸ πλεῖστο χυδαῖα κατασκευάσματα, πὺ χαλᾶνε καὶ τὸ πνεῦμα, καὶ τὴ γλῶσσα καὶ τὴν τέχνη. Ὁ λαὸς τὴν τέχνη τὴν ἔχει πολὺ ὑψηλὰ καὶ τὸ ἀπόδειξε, γιατί πάντα ἐθαύμασε. ἔχειροκρότησε κι ἀκριβοπλήρωσε τὰ γνήσια ἔργα τῆς τέχνης. Ἡ ἀπόδειξη αὐτὴ ἐστάθηκε ὀλοφάνερη μάλιστα γιὰ τὸ θέατρο, κάθε φορά πὺ ἐδόθησαν γνήσια θεατρικὰ ἔργα καὶ μπόρεσε νὰ παρασταθεῖ σ' αὐτὰ ὁ λαός.

Ἄν λέγοντας Λαϊκὸ Θέατρο ἢ Θέατρο τοῦ Λαοῦ ζητᾶμε ἕναν χῶρο ἱερὸ γιὰ νὰ συγκεντρώνεται ἐκεῖ ἡ μεγαλειότητά του ὁ λαός, ὄχι χωρισμένος σὲ τάξεις, ἄλλοι νὰ μεταλαβαίνουν κι ἄλλοι νὰ χάσκουν, παρὰ λαὸς ἐλεύθερος, μ' ἐλεύθερη γνώμη, τέτοια θέατρα ἐπίσης ἔχουμε, ὄχι βέβαια ταχτικά, παρὰ σπάνιες παραστάσεις. Ἐχουμε καὶ χώρους, πὺ αὐτοί, καθὼς κι οἱ σπάνιες αὐτές παραστάσεις μᾶς δίνουν μιὰ ἰδέα γιὰ τὸ πῶς ἀπάνω κάτω μπορεῖ νὰ ἴναι τὸ θέατρο τοῦ λαοῦ.

Σήμερα λειτουργεῖ ταχτικότερα τὸ καλοκαίρι ἕνας τέτοιος χῶρος, τὸ Θέατρο τοῦ Ἡρώδη τοῦ Ἀττικοῦ.

Στὸ θέατρο τοῦ Ἡρώδη τοῦ Ἀττικοῦ, μ' ὄλον πὺ συχνὰ ἢ διαφορὰ τῶν τιμῶν προσπαθεῖ κι ἐδῶ νὰ κρατήσῃ διαχωρισμὸ τῶν κοινωνικῶν τάξεων, μολοντοῦτο στὸ θέατρο αὐτὸ ἢ παρουσία τοῦ λαοῦ πὺ τὸ πλημμυρίζει ἔχει σοβαρότητα καὶ μεγαλεῖο, ὄχι μόνον ἀπὸ τὸν ὄγκον τοῦ πλήθους, παρὰ κι ἀπὸ τὸ ὕψος, θὰ λέγαμε, τῆς λαϊκῆς μεγαλοσύνης, γιατί τὸ πλήθος αὐτό, ἔτσι ὅπως γεμίζει τὸ κοῖλον, εἶναι μιὰ ὀρατὴ, χειροπιαστὴ θὰ ἔλεγα, μεγαλειότης στὰ μάτια ὄλων τῶν θεατῶν. Ἐδῶ ἢ σεμνότητα κι ἢ εὐσχημοσύνη κι ἢ ἀξιοπρέπεια ἐπιβάλλονται ἀπὸ μόνες τους, σὰν ἀρχές αὐτονόητες. Ἡ σιωπὴ τοῦ πλήθους ἐδῶ, εἴτε τὸ χειροκρότημά του, εἴτε ὄποια του ἄλλη ἐκδήλωση, ἔχει πολὺ ἀλλιώτικη ἐπιβλητικότητα ἀπὸ ἐκείνη πὺ παρατηροῦμε σ' ἕνα θέατρο ὄπου παίζεται ἐπιθεώρηση, εἴτε σ' αὐτὸ ἀκόμη τὸ Βασιλικὸ Θέατρο στὴν ὄδον Ἀγίου Κωνσταντίνου, ὄπου εἶδαμε συχνὰ τὸ ὕπερῶν νὰ χειροκροτεῖ καὶ τὴν πλατεῖα νὰ γυρίζει πρόσωπα μὲ μάτια γουρλωμένα καὶ χεῖλια τεντωμένα πὺ σφυρίζουν «σοῦτ!».

Ἐδῶ, γιὰ τὸ Θέατρο τοῦ Ἡρώδη τοῦ Ἀττικοῦ, μποροῦμε νὰ μεταχειριστοῦμε τὴν ἔκφραση χῶρος ἱερός. Τὴν ἱερότητά του ὁ χῶρος αὐτός δὲν τὴν ὀφείλει μόνον στὴν ἀρχαιότητά του, οὔτε μόνον στὴν ἀρχιτεκτονικὴ του, παρὰ καὶ στὸ σέβας πὺ βρίσκει ἐκεῖ ἴσα ἴσα ἢ λαϊκὴ παρουσία.

Ὅταν τὸ θέατρο εἶναι γεμάτο, μάλιστα ἀπὸ τίς τάξεις τίς ἐργαζόμενες καὶ παραγωγικές, τότε ἢ λαϊκὴ παρουσία φανερώνει καὶ σὲ τυφλοὺς ἀκόμη τὸ μεγαλεῖο τῆς, μὲ τὴν ἀσυγκράτητη κι ὀλοφάνερη συγκίνησή της. Εἶναι ἢ συμπάρασταση τοῦ λαοῦ στὴν ἱερότητα τῆς σκηνῆς, πὺ δίνει αὐτὸ τὸ μεγαλεῖο.

Τὸ αἶτημά μας γιὰ λαϊκὸ θέατρο εἶναι τὸ θέατρο χῶρος ἱερός, ὄπου νὰ ἴχει τὸ δικαίωμα νὰ θρονιάζεται ὁ λαός, κι ὄπου ἢ μεγαλειότητά του νὰ μπορεῖ νὰ παρακολουθεῖ τὸ πρόσωπο τῆς ζωῆς του, τὰ φλέγοντα ζητήματά του, τοὺς καημοὺς του, τοὺς ἀγῶνες του, συμβολικὰ παρουσιασμένα, γνήσια τέχνη. Ἐνα τέτοιο θέατρο προῦποθέτει πρὶν ἀπ' ὄλα πραγματικὴ ἐξουσία τοῦ λαοῦ κι ἐλευθερία στὴν ἔκφραση γνώμης. Σήμερα ὄμως οὔτε κᾶν γλῶσσα δὲν ἔχει ὁ λαός, ἀφοῦ στὰ σχολεῖα του δὲ διδάσκεται τὴ γλῶσσα του, παρὰ τὰ κατασκευάσματα, ἄλλοτε ἄλλα, πὺ ἀποφασίζουν νὰ τοῦ ἐπιβάλουν κάθε φορά διάφοροι ἀνεύθυνοι.

Τὸ θέατρο εἶναι πολὺ ἀκριβὴ τέχνη καὶ γι αὐτὸ μόνον σὰν κρατικὸ ἴδρυμα μπορεῖ νὰ σταθεῖ καὶ νὰ κρατήσῃ τὴ γνησιότητά του. Ἡ ἐπιχείρηση πάντα τὸ νοθεύει. Ἡ πολιτεία ὄμως δὲν ἐνδιαφέρεται γιὰ τὸ θέατρο τοῦ λαοῦ κι ἂν τὸ κάνει, θὰ τὸ κάνει γιὰ νὰ διαστρεβλώσῃ τὸ λαϊκὸ πνεῦμα, ὄπως τόσα χρόνια κάνει μὲ τὴ γλῶσσα. Γι' αὐτό, ἂν εἶναι κάποιος πὺ θὰ θελήσῃ ν' ἀνταποκριθεῖ σ' αὐτὸ τὸ αἶτημα γιὰ τὴν ἴδρυση θεάτρου τοῦ λαοῦ, ὁ κάποιος αὐ-

τός θά πρέπει νά 'ναι ὁ ἴδιος ὁ λαός, δηλαδή τέκνα του πρωτοπόροι ἄνθρωποι, πού θά τὸ πάρουν ἀπάνω τους, θά τὸ κάνουν σκοπὸ τῆς ζωῆς τους καὶ θ' ἀφοσιωθοῦν σ' αὐτό. Γι' αὐτοὺς σημειώνουμε ἐδῶ ἀκόμη μερικοὺς στοχασμούς.

Τὸ θέατρο τοῦ λαοῦ πρέπει νά γίνῃ μεγάλο λαϊκὸ θέαμα ἐξαγνιστικὸ, τελετουργικὸ ὄργανο τῆς ἐλεύθερης πολιτείας. Τὸ θέατρο τοῦ λαοῦ ἀποβλέπει σ' ὅλον τὸν Ἑλληνισμό κι ἔχοντας ἀποστολὴ καὶ χρέος νά 'ναι ὁ φορέας τῆς κοινῆς πνοῆς, ἡ φλέβα τοῦ κοινοῦ παλμοῦ γιὰ λευτεριά, γιὰ εἰρήνη, γιὰ προκοπὴ καὶ ζωὴ καλύτερη, πρέπει νά διοχετεύει ὡς τ' ὀπόμερα χωριὰ τέχνη γνήσια καὶ γερή, πού νά ἐκφράζει τοὺς πόθους καὶ τὰ ἰδανικὰ τοῦ λαοῦ, καθρεφτίζοντας καθαρὰ καὶ ὠραῖα, τὴ δική του ζωὴ κι ὄχι τὴν ξένη.

Μὴ ὄντας σήμερα βολετὸ ν' ἀποχτήσουνε θέατρο ὅλα τὰ χωριὰ μας, τὸ θέατρο τοῦ λαοῦ πρέπει νά βρεῖ τρόπο νά παρουσιαστῇ στὸ ἄλῳνι τοῦ χωριοῦ, στὶς πλατεῖες. Ἡ τεχνικὴ τοῦ θεάτρου πρέπει νά συμμορφωθῇ μὲ τοὺς θεατρικοὺς χώρους πού ὑπάρχουν, καὶ σήμερα οἱ μόνοι χώροι πού ἀπόμειναν ἱεροὶ εἶναι οἱ πλατεῖες καὶ τ' ἄλῳνια κοντὰ στὶς ἐκκλησιές κι ἡ τέχνη πρέπει νά βρεῖ τοὺς ἀρμόδιους ἐκφραστικοὺς τρόπους καὶ νά συμμορφώσῃ τὴν τεχνικὴ τῆς μὲ τοὺς χώρους πού ὑπάρχουν.

Τὸ θέατρο, ὄντας σύνθεση πολὺπλοκῆ ἀπὸ ἐπικὸ, λυρικὸ καὶ χορευτικὸ στοιχεῖο, μὲ θεαματικὴ καὶ ἀκουστικὴ δράση καὶ μὲ μαζικὴ συμμετοχὴ καὶ συμπάρασταση τοῦ λαοῦ, χρειάζεται χώρο κατάλληλο, ἐγκατάσταση πολὺπλοκῆ καὶ δαπανηρὴ, προσωπικὸ πολὺ καὶ κατάλληλα ἀσκημένο, ἐφόδια ἄφθονα. Ἐνα καλὸ θέατρο σήμερα εἶναι τόσο δαπανηρό, πού καταντᾷ ἡ μεγαλύτερη πολυτέλεια.

Σήμερα, ἔτσι πού ἔχουν τὰ πράγματα, τὸ θέατρο τοῦ λαοῦ πρέπει νά τὸ δημιουργήσουμε ἀπὸ κεῖ πού δέν ὑπάρχει, μὲ ἀγῶνα ὑπεράνθρωπο, γιατί τὸ θέατρο δέν εἶναι δουλειὰ ἐνοῦ ἀτόμου. Κι ὁ ὑπεράνθρωπος αὐτός ἀγῶνας δέν ἔχει ν' ἀντιμετωπίσῃ μόνον πρόβλημα οἰκονομικὸ.

Θά μπορούσαν ἴσως νά βρεθοῦν μερικοὶ ἐργάτες τοῦ θεάτρου, ὅπως συχνὰ βρίσκονται τέτοιοι πού κάνουν τέτοιες προσπάθειες. Μὲ τίς σημερινές συνθήκες, οἱ προϋποθέσεις γιὰ μιὰν ἐπιτυχία, πού νά δημιουργήσῃ παράδοση καὶ νά ξαπλωθῇ στὴν Ἑλλάδα ὀλόκληρη κι ὄχι νά φυτοζωήσῃ λίγον καιρὸ στὴν Ἀθήνα, εἴτε καὶ στὴ Θεσσαλονίκη, εἶναι οἱ ἑξῆς :

Οἱ κάθε λογῆς ἐργάτες τοῦ θεάτρου πού θ' ἀποφασίσουν ν' ἀφιερωθοῦν σὲ μιὰ τέτοια ὑψηλὴ ἀποστολή, πρέπει ν' ἀναλάβουν οἱ ἴδιοι ὅλες τίς θεατρικὲς δουλειές, ἀφοῦ πρῶτα ὑποταχτοῦν ἀνεπιφύλαχτα, χωρὶς φόβο καὶ χωρὶς πάθος στὸ πνεῦμα τῆς συνεργασίας, πού αὐτὸ μόνον δημοκρατικὰ εἶναι δυνατὸν νά λειτουργήσῃ, νά ἐπιβληθῇ καὶ νά φέρῃ ἀποτελέσματα. Κανεὶς δέν εἶναι ἀρκετὰ ἱκανὸς γιὰ νά κυβερνήσῃ μόνος του μιὰ τέτοια δουλειὰ.

Ὁ κάθε ὑπεύθυνος καλλιτέχνης νά μὴ νομίζει, ὅταν εἶναι ἱκανὸς σ' ἓνα, πῶς εἶναι ἱκανὸς σ' ὅλα καὶ νά θελήσῃ νά γίνῃ τύραννος, γιατί τότε, κι ἂν ἀκόμη ἐπιτύχει ὁ ἴδιος, τὸ ἔργο θ' ἀποτύχει.

Οἱ κάθε λογῆς ἐργάτες τοῦ θεάτρου, πού θ' ἀφοσιωθοῦν νά κάμουν θέατρο τοῦ λαοῦ, δὲ θ' ἀποβλέψουν οὔτε σὲ τεχνοτροπίες, οὔτε σὲ βεντετισμούς, παρὰ στὸ πῶς θά πετύχει ἡ ἀποστολὴ τους. Θά συμμορφῶνουν τὰ μέσα τους μὲ τίς συνθήκες πού παρουσιάζονται. Πρέπει νά 'ναι ἀπὸ τὸν λαὸ βγαλμένοι καὶ πρὸς τὸν λαὸ νά πορεύονται. Οἱ τρόποι θά 'ναι ἀνάλογοι μὲ τὰ μέσα καὶ τὰ μέσα ἀνάλογα μὲ τίς συνθήκες.

Πρῶτη τους δουλειὰ θά 'ναι ν' ἀπαλλαχτοῦν ἀπὸ τὴν θεατρικὴν ἐπιχείρηση, κόβοντας κάθε σχέση μὲ τοὺς ἐπιχειρηματίες. Ὁ θεατρικὸς ἐπιχειρηματίας εἶναι ἐχτρός τοῦ θεάτρου τοῦ λαοῦ ἀπὸ κάθε ἄποψη καὶ μ' ὅποιονδήποτε συμβιβασμὸ καὶ συμμετοχὴ του εἶν' ἐπικίνδυνος, ὅταν μπορεῖ σ' ὅποιαδήποτε στιγμή νά γκρεμίσει ὀλόκληρο τὸ οἰκοδόμημα.

Τὸ θέατρο εἶναι τέχνη πού χρειάζεται τὴν συνεργασία καὶ τὴν ἄσκηση

για ν' αποδώσει καρπούς και θέλει άνεση για προπαρασκευή και λειτουργία για μεγάλο χρονικό διάστημα. Και θέλει ασφαλισμένη τή συνεργασία των στελεχών για τὸ μέλλον, για νά μπορέσει νά έκμεταλλευθεῖ τὸ μόνον ἀληθινὰ πολύτιμο κεφάλαιο, τήν παράδοσιν ἀπὸ τήν Ἰδία του τή δουλειά.

Οἱ θεατρικοὶ χώροι καὶ στήν πρωτεύουσα καὶ στίς πόλεις καὶ στὰ χωριά δεσμεύονται. Ἡ δουλειά τοῦ θεάτρου τοῦ λαοῦ δέν εἶναι νά φτιάξει μόνον ἓνα θέατρο, παρά θεατρική ζωή, κι ὅχι μόνο στήν Ἀθήνα, παρά σέ ὅλη τήν Ἑλλάδα.

Οἱ θεατρικοὶ χώροι καὶ στήν πρωτεύουσα καὶ στίς πόλεις καὶ στὰ χωριά δεσμεύονται. Ἡ δουλειά τοῦ θεάτρου τοῦ λαοῦ δέν εἶναι νά φτιάξει μόνον ἓνα θέατρο, παρά θεατρική ζωή, κι ὅχι μόνο στήν Ἀθήνα, παρά σέ ὅλη τήν Ἑλλάδα.

Πρέπει λοιπὸν νά γίνει ἓνας ὀργανισμὸς θεατρικὸς συνεταιρικός, μὲ σκοπὸ τή συγκρότηση θιάσων κι ὀργάνωση παραστάσεων για τὸν λαό, στήν Ἀθήνα, στή Θεσσαλονίκη, στὰ κέντρα καὶ στὰ μεγαλύτερα χωριά, σέ ὅλη τήν Ἑλλάδα.

Συνεταιρικοὶ θιάσοι ἐργάζονται σήμερα, ἀλλὰ φυτοζωοῦν ἢ ἀποτυχαίνουν. Ἐνῶ λέγονται συνεταιρικοί, δέν εἶναι, παρ' εἶναι κι αὐτοὶ κερδοσκοπικοί, ὅπου τὰ πρῶτα μερίδια τρῶνε τὰ δεῦτερα καὶ τὰ τρίτα κι ἀκόμα καὶ στήν ἰσομεριδία ἢ κακή διαχείριση χαντακώνει ὅλη τήν ὑπόθεση. Ἀλλὰ κυριώτερη αἰτία εἶναι πῶς αὐτοὶ δέν ἀποβλέπουν στὸν λαό.

Τὸ θέατρο τοῦ λαοῦ θά παραγγεῖλει ἀμέσως ἔργα στοὺς ντόπιους δραματουργούς, θά κάνει διαγωνισμοὺς, βάζοντας τοὺς ὄρους ποὺ αὐτὸ θέλει, για νά πετύχει τὰ ἔργα ποὺ θέλει καὶ ποὺ χρειάζεται : ἂν θά 'ναι πολυπρόσωπα ἢ λιγοπρόσωπα, ἂν θά 'χουν ἢ δέ θά 'χουν μουσικές, χορούς, τραγούδια, ἂν θά κρατᾶνε μιὰ ἢ δυὸ ἢ τρεῖς ὥρες, ἂν θά παίζονται σέ κλειστὸν χώρο μὲ φωτιστικὰ μηχανήματα καὶ σκηνογραφίες, ἢ σέ ἀνοιχτὸν χώρο καὶ στὸ ὑπαίθρο, στήν πλατεία ἢ στή σκαλωσιὰ τῆς ἐκκλησιᾶς, μὲ τὸ φῶς τῆς ἡμέρας, ὅλα αὐτὰ θά τὰ κανονίζει ἢ ἀνάγκη.

Ἔτσι θά βγοῦνε νέες καλλιτεχνικὲς μορφές, ποὺ ἀναγκαστικὰ πλάθονται ἀπὸ τίς τρέχουσες συνθήκες : ἡ φτώχεια τοῦ λαοῦ ὑποχρεώνει σέ φτηνὸ εἰσιτήριο, τὸ φτηνὸ εἰσιτήριο ὑποχρεώνει σέ ἀπλότητα τῆς παράστασης ἢ σέ μεγάλο πλῆθος θεατῶν. Τὸ μεγάλο πλῆθος θεατῶν ὑποχρεώνει σέ μεγάλο θέατρο κι αὐτὸ πάλι ὑποχρεώνει σέ τεχνοτροπία τελετουργική, μὲ μέσα ἀπλά ἀλλὰ δυνατὰ σέ σύνθεση καὶ μεγαλεῖο.

Ἡ σύνθεση μὲ μεγαλεῖο κ' ἡ ἀικλότητα ἔχει ἀνάγκη ἀπὸ τονισμοὺς ποὺ θά τοὺς βρεῖ στή μουσική καὶ τὸν χορὸ κι ἔτσι ἀπὸ σημερινὲς ἀνάγκες ξαναγυρίζουμε στήν τραγωδία ἢ τήν κωμωδία, μὲ νέες ὅμως μορφές, ποὺ τὰ σημερινὰ μας μέσα διαμορφώνουν. Ἔτσι καὶ ἡ τεχνική ὄλων τῶν παραγόντων θ' ἀλλάξει για νά προσαρμοστεῖ σέ τέτοιες παραστάσεις.

Ὅσο για τὸν δραματουργό, οἱ καημοὶ τοῦ λαοῦ, οἱ ἀγωνίες του κι ἀγῶνες του, οἱ πόθοι του καὶ οἱ χαρές του, αὐτὰ θά 'ναι τὰ κίνητρά του. Αὐτὰ θά ζητήσουν νά βροῦνε τήν ἐκφρασὴ τους κι αὐτὰ πρέπει νά ζητήσει τὸ θέατρο τοῦ λαοῦ ἀπὸ τοὺς δραματουργούς του, θεσπίζοντας καὶ δραματικούς ἀγῶνες καὶ προσπαθώντας νά δημιουργήσει ζωντανὸ ἐνδιαφέρον, νά τραβήξει τή συμμετοχὴ τοῦ λαοῦ στοὺς ἀγῶνες μὲ πανηγυρικές κρίσεις καὶ νίκες.

Αὐτὴ ἡ ποιοτικὴ ἀλλαγὴ στή θεατρική ζωὴ τοῦ τόπου, μὲ τήν ποιητικὴν ἀναγέννηση ποὺ θά φέρει, αὐτὴ πρέπει νά 'νοι τὸ ἰδανικὸ τοῦ θεάτρου τοῦ λαοῦ, ἀκόμα κι ἂν σήμερα τὸ πρῶτο ἔμβρυο τοῦ θεάτρου τοῦ λαοῦ μπορεῖ νά εἶναι πέντε ἢ δέκα φτωχοὶ ἐργάτες τῆς θεατρικῆς τέχνης. Ὅμως αὐτὸ τὸ ἰδανικὸ θά πρέπει νά 'ναι ἡ ἠθικὴ αἰτία τῆς ἵδρυσῆς του, ὁ γνώμονας τῆς πορείας του καὶ ἡ βάση τῆς δημιουργίας του.

“Ένας θίασος συνεταιρικός, ένας θίασος έμβρυο του θεάτρου του λαού, εύκίνητος, μ' έργα έλληνικά, μικρά αλλά σπουδαία, που ν' ανταποκρίνονται σ' αυτό τὸ ιδανικό. που νά κάνουν γνήσια τέχνη για τὸν Έλληνικό λαό, ένας τέτοιος θίασος θά μπορούσε νά σταθεί, ὅπως στέκονται τόσοι καὶ τόσοι μικροθίασοι συνεταιρικοί, με τὴ διαφορά πὼς τοῦτος ὁ θίασος, ὄντας συγκροτημένος ἀπάνω στή βάση που εἶπαμε, δέ θά μπορεῖ νά χαλαστεῖ πιά, οὔτε ἀπὸ τὴν κακὴ διαχείριση οὔτε ἀπὸ τὴς φιλοδοξίες, γιατί αὐτὰ θά εἶναι ξένα γι αὐτόν. Καὶ ποιά θά εἶναι ἡ ἀξία ἐκείνη που θά τοὺς κάνει νά συνεργαστοῦν ἔτσι που νά προκόψουν κι ἀπὸ ἕνας μικρὸς θίασος νά γίνουν δέκα, ἑκατὸ μεγάλοι; Ἡ ἀξία αὐτὴ θά εἶναι ἡ ἀγωνιστικὴ ἀπόφαση καὶ ἡ συνέπεια. Μόνον ἀγωνιστὲς ἀποφασισμένοι θά μπορέσουν νά προσφέρουν αὐτὴ τὴ χαρὰ στὸν Έλληνικό λαὸ καὶ τότε θά ἔχουν τὴ συμπαράστασή του τόσο αὐθόρμητη καὶ ἀνεπιφύλακτη που θά μπορέσουν καὶ οἱ ἴδιοι νά χαροῦν ἀφάνταστη ἐπιτυχία.

Τὸ νά προτείνουμε σήμερα νά ἰδρυθεῖ θέατρο τοῦ λαοῦ πανέτοιμο καὶ λαμπρό, ὅπως πραγματικὰ πρέπει νά ἔναι, θά ἔναι σὰν τὸν γιατρὸ που διατάζει στὸν φτωχὸ του ἄρρωστο ἐξοχὴ καὶ λουτρὰ καὶ καλὴ δίαιτα καὶ φάρμακα ἀκριβὰ, τὴν ὥρα που ἐκεῖνος δὲν ἔχει ψωμὶ νά φάει. Τὸ νά προτείνουμε ὅμως νά βγεῖ τὸ θέατρο τοῦ λαοῦ ἀπὸ τοὺς ἴδιους τοὺς ἐργάτες του, πιστεύουμε πὼς αὐτὸς ὁ τρόπος εἶναι γερὸς καὶ ἱκανὸς νά φέρει ἀποτέλεσμα. Οἱ ἐργάτες τοῦ θεάτρου που φυτοζωοῦν, εἴτε σὲ μεγάλα θέατρα ὑπηρετῶντας μὲ φτηνὸ μεροδούλι, εἴτε σὲ συνεταιρικοὺς θιάσους ξεκουρελιάζοντας καὶ τὴν τέχνη καὶ τοὺς ἑαυτοὺς των, δὲν ἔχουν παρὰ νά ἐμπιστευτοῦν μιὰ καὶ καλὴ τὴν ἴδια τους τὴν ἀπόφαση πὼς θά ὑπηρετήσουν τὸν λαὸ μὲ τὴν τέχνη τους καὶ τότε ὁ λαὸς θά τοὺς συμπαρασταθεῖ.

ΒΑΣΙΛΗΣ ΡΩΤΑΣ



Καίτη Κόλλετις :

Αἰχμάλωτοι (1908)

# ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ

## ΟΤΙ ΕΜΟΙ ΕΣΤΙ...

Ένα δλον μου, μάνα, τὸ σύμπαν—τὸ ἄπαν  
μὲς στὶς τύχες μου πρὸ ἐπαίχτη τίς ἄνισες  
καὶ ἰδὲς στὴν παλάμη μου, πῶς τᾶδαν, πῶς τᾶπαν  
οἱ ἀγάπες σου οἱ μοῖρες—τσιγγάνισσες.

Τὰ χᾶδια σου, οἱ χάρες μου, οἱ γλύκες (τοῦ τόσου  
οὐρανοῦ μου στὰ μάτια) οἱ ἐφτάρριζες,  
τί κόποι χαμένοι σου στὸν ἀφράτο μαστό σου  
ἔταν σ' ὕπνους γλυκοὺς μὲ νανάριζες...

Τάχια - τά! μου, «τ' ἀηδόνι σου» (τώρα ἔρνω στοὺς λίθους...)  
καὶ σ' ἀρποῦσα μὲ χέρια ἀγγελίστικα.  
ὦ σὺ θάλασσα—θάλασσα τῶν πνιγμένων—στοῦ πλήθους  
τῆ βουτῆ—πάλι ἀηδόνι! Ζαλίστηκα...

Τάχια - τά! μου—στὰ χέρια της—νὰ κι' ἡ λύπη πρὸ ἐγίνη  
μου μάνα (καὶ μωρὸ γῶ ἀκόμη της!)  
ἰδὲς με, κι' ἔλας, στὸ χάος πῶς θὰ σβένω—Σελήνη  
κρεμασμένη ἀπ' τὴν πάμφωτη κόμη της...

ΓΙΑΝΝΗΣ ΣΚΑΡΙΜΠΑΣ

## ΤΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ ΤΟΥ ΕΥΒΟΪΚΟΥ

I

(Εὐβοϊκός)

Θὰ ζωγραφίσω τὰ μάτια σου μὲ ἥλιο καὶ μὲ θάλασσα  
θὰ κόψω τὴν καρδιά μου στὸ σχέδιο τῶν χειλιῶν σου  
θὰ χαϊδέψω τὰ μαλλιά σου—φύκια μυρωμένα—  
μὲ τὰ ἑαρκάρικα χοντρά μου δάχτυλα  
καὶ θὰ κρατήσω τὴν ἀρμύρα σου στὸ στόμα  
μ' ἓνα φιλιέλο μαῖστρο.

II

(γειτόνισσα)

Γειτόνισσα, γειτονοπούλα μου  
σοῦ γράφω πάνω σ' ἓνα μυρωδάτο λεμονόφυλλο  
σχεδιάζω στὸ χαρτί τὸ φρέμα τοῦ φεγγαριοῦ  
σχεδιάζω στὴ μνήμη τὰ εἰκοστέσσερα τριαντάφυλλα τῶν ματιῶν σου,  
ἀπόψε ἀνθίσανε τ' ἀστέρια στὶς γλάστρες τῆς γειτονιάς,  
μοσχοβολᾶνε τὰ σύννεφα θαλασσινὸ ἀγέρα  
κι' οἱ γειτόνισσες κεντᾶνε στὶς αὐλόπορτες τὴν ἀγάπη μας, τὴν ἀγά-  
πη τοῦ κόσμου.

III

(ζωγραφιά)

Στὸ πιὸ ζεστό μου ὄνειρο θὰ ζωγραφίσω μιὰ γοργόνα,  
στὰ δαχτυλίδια τῶν κυμάτων μιὰ παιδικὴ ἀγάπη  
κι' ἓνα ναυτόπουλο—ἔγια μόλα ἔγια λέσα  
ἔλο καημὸ καὶ ξενιτειά.

ΣΠΥΡΟΣ ΚΟΚΚΙΝΗΣ

# ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ ΧΩΡΙΣ ΧΡΙΣΤΟ

(Διήγημα)

Του Ν. ΚΑΤΗΦΟΡΗ

Ο ΧΡΙΣΤΟΣ είχε γεννηθεί σαν απόψε, έδω και χίλια έννιακόσια σαράντα ένα χρόνια! Όμως απόψε δέν ήτανε σαν άλλες χρονιές... Οί άγγελοι, πού κατέβηκαν από τόν Ούρανό νά ύμνήσουνε «μετά ποιμένων» τή Γέννηση του Κυρίου, δέ βρήκανε στην Πάρνηθα ούτ' ένα τσοπάνο, νά τους περιμένει. Κι αντί για τίς όλόφωτες πολιτείες, πού βλέπαν άλλοτε στην Άττική, τó σκοτάδι σκέπαζε τώρα πυκνό τó μάτι, μέ μικρά μόνο θαμποφειγγίσματα από δώ κι από κεί... Μά ό νούς τους δέν έβαλε κακό... Δέν ξαίρανε πώς ήτανε καινούργι' άφεντικά στον τόπο κι άρπαξαν όλα τά πρόβατ' από τους τσοπάνηδες... Κι ούτε πηραν είδηση—οί μακάριοι—πώς οί πολιτείες ήτανε βουτηγμένες στο σκοτάδι για νά φυλάγονται τή νύχτ' από τ' άεροπλάνα...

Μά ήταν κι έν' άγγελούδι περίεργο, έν' άγγελούδι άνήσυχο—αυτό θέλησε νά μάθει τί έτρεχε και γιατί ό τόπος ήταν έτσι άλλιώτικος... Άφησε, λοιπόν, τά συντρόφια του μονάχα, άνοιξε τά φτερούγια του στο βοριά κι ό βοριάς, πού φυσούσε άπ' τó βουνό τó πήρε πρόθυμα στην άγκαλιά του και τó ξεπέζεψε πάνου στην Άκρόπολη... Τ' άσπρα του φτερά φωτίσανε τόν τόπο μ' ένα φώς απόκοσμο πού δέν τó βλεπε παρά μονάχ' αυτό και, καθώς αντίκρυσε δυό σημαίες ξένες ν' άνεμίζουνε κοντά του, στάθηκε μ' άπορία:

—Δέν είν' έδω ή Άθήνα; άναρωτήθηκε.

Κι έσκυψε άπ' τó βράχο...

—Νά οί Άέρηδες, φώναζε χαρούμενο. Μά τότε;

Έπρεπε νά κατέβει...

Και δίνοντας έν' άνάλαφρο πήδημα, βρέθηκε στα σιραβά στενοσόκακα της Πλάκας! Μά—ώ!—τ' ήταν αυτό πού πάτησε: Έκανε πίσω ανατριχιάζοντας και τά ώραία του μαλλιά άνασηκώθηκαν από φρίκη... Ένας νεκρός... Ήταν ένας άντρας μισόγυμνος, μ' ένα κουρελιάρικο βρακι κι ένα ξεσκισμένο πουκάμισο άνοιχτό στο τριχωτό του στήθος, μέ τά μάγουλα βαθουλωμένα, τó κορμι σκελετωμένο,

άξούριστος, βρώμικος, μέ τά μάτια άνοιχτά, γυαλένια, τó στόμα του μισανοιγμένο—φοβερός!

—Και τόν έχουν άταφο, καταμεσις στο δρόμο, σκέφτηκε ό άγγελος...

Μά κάποιος του είχε σταυρώσει τά χέρια ώστόσο, κι είχε άκουμπήσει στο γυμνό του στήθος ένα μικρό εικόνισμα της Παναγίας, πολύ μικρό, πού κοιτούσε πίσω από τó τζάμι, λυπημένα... Κι ένα χαρτόνι περασμένο μ' ένα σπάγγο άπ' τó λαιμό του πεθαμένου έγραφε λόγια φοβερά: Χριστουγεννιάτικα δωράτων κατακτητών για τó λαό. Πείνα και θάνατος!

Ό άγγελος θυμήθηκε τίς δυό ξένες σημαίες στην Άκρόπολη, διάβασε τó χαρτόνι και κατάλαβε. Γι' αυτό ήταν όλα έρμα, σκοτεινά, γι' αυτό δέν είδανε τσοπάνους στο βουνό, γι' αυτό δέν αντίκρυσαν τίς φωτισμένες πολιτείες... Και, καθώς τώρα κοιτούσε ξανά τόν πεθαμένο, του φάνηκε πώς τά γυαλένια μάτια του πήρανε κάτι άπ' τó θλιμμένο βλέμμα της Παναγίας και τόν κοιτούσαν μέ μιá θλίψη, μέ μιá θλίψη...

—Λοιπόν, δέν άπόμεινε κανένας ζωντανός σ' αυτό τόν τόπο; άναρωτήθηκε...

Και βρέθηκε δια μιáς μακρυά, στο βάθος του έρημου δρόμου... Τά σπίτια γύρω ήταν πεσμένα στο σκοτάδι κι όλα τά πλάκωνε ή σιωπή! Και ψυχή δέ φαινόταν πουθενά. Όσο—νά!—δυό Ισκιοι, σαν άνθρωποι! Τό δικό του μάτι μπόρεσε νά τους ξεχωρίσει στο σταυροδρόμι, κάτω, χαμηλά... Έτρεξε κοντά τους. Ό ένας φαινόταν νά παραφυλάει, κρατώντας την ίδια την άνάσα του, μέ μάτια άνήσυχα... Κι ό άλλος έγραφε στον τοίχο βιαστικά, έγραφε μέ πινέλλο και κόκκινη μπογιά... Δυό λέξεις μόνο: Ψωμί και λευτεριά... Ήταν ένα παλληκάρι, χλωμό, άδυνατισμένο, μά μέ κορμι ψηλό και μιá παράξενη φλόγα εκαιγε στα μάτια του, ένα φώς, πού μαρτυρούσε μιá θέληση για ζωή, και μιάν άπόφαση μαζί, για θάνατο... Τό χέρι του προχωρούσε σταθερά, μέ μιá σκληρή όρμη, πού καθρεφτίζονταν στο πρόσω-



πό του και τώρα έγραφε: "Ελληνες! Σηκωθείτε..."

Στο τελευταίο γράμμα, ή μπογιά κρέμασε μια χοντρή κόκκινη γραμμή, σαν αίμα που τρέχει από πληγή. Μά τώρα, αυτός που παραμόνευε σφύριξε σιγά... Κι ο άλλος τινάχτηκε—κρύβοντας κάτω απ' τὸ παλτό του τὸ κουβαδάκι με τὸ πινέλλο... Έτρεξε στο σύντροφό του.

—Τ' είναι; ρώτησε πνιχτά...

—Κάποιοι έρχονται, απάντησε ὁ άλλος τὸ ίδιο.

Σκύψανε κι οί δυὸ τὸ κεφάλι απ' τή γωνιά προφυλαχτικά.

—Γερμανοί δέν είναι, εἶπε ὁ ένας, γιατί θά γαυγίζανε.

—Οὔτε Ἴταλοί... θά κακαρίζανε...

—Θαρρῶ πὼς κάποιος κλαίει...

—Ναί! Δικοί μας είναι...

Πραγματικά! Ἄκουγότανε τώρα ένα πνιχτὸ κλάμα μίας γυναίκας, σιγανὸ και τραβηχτὸ, σὰ μοιρολόι. Ἐρχότανε δυὸ σκιές. Εἶχανε ζυγώσει πιά και μπορούσε κανείς νά ξεχωρίσει έναν άντρα και μιά γυναίκα. Προχωρούσαν ἀργά, και κάτι κουβαλούσανε με κόπο.

—Κάποιον πεθαμένο πᾶνε! "Ασ' τους...

Οί δυὸ νέοι στρίψαν τὸν ἀπάνου δρόμο. Μά ὁ ἄγγελος έτρεξε κοντά στοὺς άλλους. Ναί! Πεθαμένο κουβαλούσαν. Ἦταν ένας δύστυχος γερούλης, ὀλόγυμνος, μ' ἀνοιχτὸ τὸ στόμα, δίχως δόντια. Γυμνὸς και σκελετωμένος, με τὰ κόκκαλά του, που τρυπούσαν τὸ πεσί του, παρουσίαζε μιά φριχτὴ εἰκόνα... Ὁ άντρας τὸν σήκωνε στὸν ένα του ὤμο, βαστώντας τον απ' τὸ χέρι και στὸν άλλο ἦταν φορτωμένος μ' ἀξίνα και φκυάρι. Ἡ γυναίκα τὸν κρατοῦσε απ' τὰ πόδια. Μέσα σὲ κλάματα πνιχτά και ἀναφυλλητά, ξεχώριζαν τὰ λόγια της:

—"Αχ, πατερούλη μου! Τί Χριστούγεννα ἤρθανε γιά σέ! Κακότυχε! Τί σοῦ ἔγραφε ἡ μοῖρα σου ἡ μαύρη! Που γέμιζες τὴν ἐκκλησιὰ με τὴν κορμωσασιά σου και καμάρωνες με τὴν καλή σου τὴ φορεσιά...

—Σῶπα, μωρὲ γυναίκα, μὴ μᾶς ἀκούσουν! τὴν ἔκοψε ὁ άλλος, με μιά φωνὴ λαχανιασμένη. Ἄλλους τοὺς πετᾶνε στοὸ δρόμο. Ἐγὼ θά τότε θάψω κιόλα!

—Ἐτοι... χωρὶς παπᾶ! ἀναστέναξε κείνη. Που ἔτανε και θεοφοβούμενος...

—Τί τὸν θέλεις; Γιά νά χάσουμε τὸ δελτίο; Ἄργότερα τοῦ σηκώνουμε τρισάγιο...

—Κι ὀλόγυμνο... "Αχ! Δέν ἔχεις καρδιά!

—Δέν ἔχω καρδιά! Ἐγὼ τὸ ξαίρω... Μά τί νά κάνω! Ἐδῶ ἄλλοι σή-

μερα γδύνουνε τοὺς ζωντανούς! Ἐγὼ έναν πεθαμένο ἔγδυσα... Δέ χρειάζεται τὰ ρούχα...

Ἐνα κλάμα ἔτρεμε στή φωνὴ τοῦ άντρα, που πάλευε νά μὴν ξεσπάσει,

Κι ὁ ἄγγελος δέν εἶχε πιά τὴ δύναμη ν' ἀκολουθήσει τὴ θλιβερὴ συνοδεία. Καθὼς στάθηκε, ἄκουσε τὸ βῆμα τους, που ἔσβηνε σιγά-σιγά κι ἡ παγωνιά γύρω του ρουφοῦσε τὴς γυναίκας τ' ἀναφυλλητά...

\* \*

Μέσα στήν κρύα σιωπὴ τὴς νύχτας, αὐτὸ ἤρθε, σαν ξαφνικά ν' ἀνοιξε ένας μικρὸς καταρράχτης και σκόρπισε στοὸ δρόμο ἀνθρώπους, κρότους και φωνές... Ἦτανε μιά φασιστικὴ περίπολο. Κάτι εἶχανε ἀνακαλύψει και τρέχανε σὰ λυσσασμένοι! Ἄναβαν φανάρια, ψάχνοντας τοὺς τοίχους και φώναζαν. Σταθήκανε μπρὸς ἀπὸ τὰ λόγια, που γράψανε τὰ δυὸ παιδιὰ... Κάποιος ἔρριξε μιά πιστολιά κι ὄλοι τότε ἀρχίσανε νά χτυποῦνε στοὸ σκοτάδι και νά τρέχουν... Χαθήκανε στοὸ βάθος και τίς φωνές τους τίς ρούφηξε κι αὐτές ἡ νύχτα... Μά στή σιωπὴ, που ἔπεσε, ἀπλώθηκε τώρα μιά χαρούμενη μουσική, που ἔρχόταν ἀπὸ ψηλά...

Μέσα στήν ὀλόμαυρη νύχτα, ὁ ἄγγελος εἶδε ένα φωτισμένο παράθυρο, ὀρθάνοιχτο, νά περιγελάει τὸ θεοσκοτάδο που πλάκωνε τὴν πολιτεία. Σαν ἡ ψυχὴ του νά ἔκανε ένα πήδημα, ἀνοιξε τίς φτεροῦγες του με μιά κρυφὴ ἐλπίδα: Βρισκότανε, λοιπόν, ἀκόμα εὐτυχία σ' αὐτὸ τὸν ἔρημο τόπο; Πέρασε απ' τ' ἀνοιχτὸ παράθυρο και βρέθηκε σ' ένα σπίτι χαρούμενο. Ἐκεῖ μέσα ἦταν τόσο ζεστά, τόσο πλούσια ὄλα! Ἐνα πολύφωτο κρεμόταν στοὸ ταβάνι κι ἡ μεγάλη κάμαρα ἦταν φορτωμένη με ἐπιπλα βαριά, που ἄστραφταν! Χαλιά ἔστρωναν τὸ πάτωμα, ένα μεγάλο ραδιόφωνο ἔπαιζε στή γωνιά και τὸ καλοριφέρ ἔκανε τόση ζέστη, που ἡ παγωνιά τὴς νύχτας δέ μπορούσε νά τὴ ρίξη. Στὴ μέση τὴς κάμαρας ἦταν στρωμένο ένα τραπέζι με χιονάτο τραπεζομάντηλο και στραφτερά γυαλικά, με πλούσια φαγητά και κόκκινο κρασί σαν αίμα... Δυὸ κοριτσάκια ροδοκόκκινα, με τὰ μαλλάκια τους ριγμένα στίς πλάτες, ἦταν καθισμένα στή μιά πλευρὰ τοῦ τραπέζιοῦ, ἀντίκρυ τους καθότανε μιά νεαρή, ὀμορφὴ κυρία και στήν κορφή ένας νέος, ψηλὸς ἀξιωματικός, Γερμανός. Εἶχανε τελειώσει τὸ φαγητό τους κι ἡ ὑπηρέτρια σήκωνε τὰ πιατικά. Τὸ μικρὸ κορίτσι χασμουρήθηκε.

—Ὠρα νά κοιμηθεῖτε, ἔκανε ἡ γυναίκα.

—'Εγώ θά περιμένω τὸ μπαμπᾶ, εἶπε τὸ πιὸ μεγάλο.

—'Ανοησίες, τὴν ἔκοψε κείνη, σουφρώνοντας τὰ φρύδια. 'Αφοῦ ξαίρεις πῶς ὁ μπαμπᾶς δὲ θαρθεῖ ἀπόψε. Σηκωθεῖτε!

Καὶ πετάχτηκε πρώτη, κάτι λέγοντας στὸ Γερμανό, ποὺ χαμογελοῦσε.

—Χαιρετεῖστε τὸν κύριο Μύλλερ! Πρέπει νὰ ξαίρετε πῶς πρὸς χάριν του μείνατε ἀπόψε τόσο ἀργά...

'Εκεῖνα προχώρησαν μαζί στὸν ἀξιωματικὸ κι ὁ ἄγγελος θαύμασε τὴν καλὴ τους ἀνατροφή, ὅταν τὰ εἶδε νὰ τοῦ δίνουν μὲ χάρη τὸ χέρι, λυγίζοντας τὸ δεξί τους γόνατο σὲ μιὰ κομπῆ ὑπόκλιση.

Τὸν ἴδιο πλοῦτο εἶδε καὶ στ' ἄλλα δωμάτια, ποὺ τοὺς ἔρριξε μιὰ γρήγορη ματιά. Μέσα στὴ σάλλα, φεγγοβολοῦσε μὲ μικρὰ λαμπάκια κι ἄστραφτε, φορτωμένο κάθε λογιῆς χρωματιστὰ παιχνίδια, ἓνα κομμάτι ἔλατο, τὸ Χριστουγεννιάτικο δέντρο, χιονισμένο μὲ ἄσπρο μπαμπάκι. Μὰ ἡ ἀταξία ποὺ βασιλευε χάμω, ἔδειχνε πῶς ἀπὸ νωρὶς εἶχε περάσει ἀπὸ δῶ ἓνας παιδιάστικος σίφουνας.

Τὰ κορίτσια εἶχανε πάει στὴν κάμαρά τους, ποὺ ἦτανε χρωματισμένη τριανταφυλλένια. Εἶχε κάτι σὰν παραμυθένιο μὲ τὰ μικρὰ της ἐπιπλα, τὰ παράξενα κουρντιστὰ ζῶα καὶ τίς μεγάλες κοῦκλες ποὺ ἔκαναν τὸν ἄψυχο πληθυσμὸ της. 'Η μητέρα τους δὲν εἶχε πάει μαζί τους, γιατί, βέβαια, ἦταν δουλειὰ τῆς καμαριέρας νὰ τὰ βάλει νὰ κοιμηθοῦν. 'Εκείνη τὰ βοηθοῦσε νὰ γδυθοῦν καὶ τὸ μικρὸ ἦτανε σχεδὸν κιόλα κοιμισμένο. Μὰ τὸ μεγαλύτερο, ἔλεγε ὀλοένα καὶ ξανάλεγε:

—'Αχ, γιατί νὰ μὴν εἶναι ἀπόψε κι ὁ μπαμπᾶς! Δὲ μ' ἀρέσουν τὰ Χριστούγεννα χωρὶς τὸ μπαμπᾶ...

—Γιατί εἶσαι ἀνόητο κορίτσι; ἔλεγε ἡ καμαριέρα. 'Αφοῦ τὸ ξαίρεις πῶς ὁ μπαμπᾶς σου ἐργάζεται στὰ ἔργα ποὺ κάνουν οἱ Γερμανοί.

—Μὰ καὶ τὰ Χριστούγεννα;

—'Ετσι εἶναι ὅταν εἶναι πόλεμος. Τὰ ἔργα δὲν τελειώνουν κι οἱ μηχανικοί, σὰν τὸν μπαμπᾶ σου, κάνουν χρυσὲς δουλειές...

—Τί δουλειές;

—Νά! Ὅσο νὰ τελειώσουν ἓνα ἔργο, οἱ ἄλλοι τὸ χαλᾶνε μὲ τ' ἀεροπλάνα. Κι ὕστερα ξαναρχίζουν... 'Ελάτε! κάντε τὴν προσευχὴ σας κι ὄνειρα γλυκά...

Τὰ δυὸ κοριτσάκια γονάτισαν στὰ κρεββατάκια τους καὶ κείνη βγῆκε ὄξω. Στὴν πόρτα φάνηκε ἡ μητέρα τους. Μὰ ἦταν ἀλλιώτικη. Εἶχε βγάλει τὸ φόρεμά της καὶ φοροῦσε μιὰ μακρὰ μεταξωτὴ ρόμπα, ποὺ τὴν

ἔδειχνε πιὸ ψηλὴ καὶ πιὸ ὁμορφῆ. Στάθηκε λίγο μὲ μιὰ κρυφὴ ταραχὴ, καμαρώνοντας τὰ παιδιὰ της, καὶ μόλις τέλειωσαν τὴν προσευχὴ τους ἔσκυψε καὶ τὰ φίλησε τρυφερά.

—Θά κοιμηθεῖτε καὶ σεῖς, μαμά; τὴ ρώτησε τὸ πιὸ μεγάλο, μὲ μιὰν ἀνησυχία στὰ μάτια.

—Βέβαια... πῶς... ἀπάντησε κείνη τρομαγμένη.

—Κι ὁ κύριος Μύλλερ;

—'Εφυγε... θά φύγει... πρόστεσε μὲ τὴν ἴδια ταραχὴ. Καληνύχτα... Κοιμηθεῖτε... 'Απόψε θά ῥθεῖ ὁ Χριστοῦλης μαζί σας...

Καὶ βγῆκε μ' ἓνα γρήγορο βῆμα, σὰ νὰ ἤθελε νὰ ξεφύγει τὸ σκεφτικὸ βλέμμα τῆς κόρης της.

—Δὲ σὲ χρειάζομαι πιά! Μπορεῖς νὰ πᾶς νὰ κοιμηθεῖς, εἶπε ἀπότομα στὴν καμαριέρα, ποὺ τὴν ἀντάμωσε ἀπ' ἔξω.

Καὶ τράβηξε μὲ βῆμα ἑλαφρὸ γιὰ τὴν τραπεζαρία. Μὰ στάθηκε δισταχτικά, σὰ νὰ θυμῆθηκε κάτι ξαφνικά καὶ γύρισε ἀπότομα στὴν κάμαρά της. 'Εσαῆξε μὲ μιὰ τσατσάρα τὰ μαλλιά της μπροστὰ στὸν καθρέφτη τῆς τουαλέτας της καὶ κοιτάχτηκε σ' ὄλο της τὸ κορμί... Εἶχε μιὰν ἀνησυχία: ἂν ἦταν ἀρκετὰ ὁμορφῆ...

—Δὲν πρέπει νὰ ντροπιάσω τίς 'Ελληνίδες ἀπόψε, πρόστεσε μὲ σιγανὴ φωνή.

Καί, σὰν αὐτὸ νὰ τῆς ἔλειπε μονάχα, γιὰ νὰ μὴ ντροπιάσει τίς 'Ελληνίδες, ἄρπαξε ἓνα μικρὸ σιφὸν μὲ ἄρωμα καὶ σκόρπισε στὰ μαλλιά της ἓνα μικρὸ ἀρωματισμένο φωτοστέφανο, κινώντας δῶθε-κεῖθε τὰ χέρια καθὼς ἔσφιγγε τὸ λάστιχο.

Ἐξάφνου σούφρωσε τὰ φρύδια, σταματώντας τὸ βλέμμα στὴ φωτογραφία ἑνὸς ἄντρα, ποὺ βρίσκονταν πάνου στὴν τουαλέττα, μέσα σὲ νικέλινο πλαίσιο.

—Τί μὲ κοιτᾶς; τοῦ εἶπε νευριασμένη. Εἶμαι καλὰ, εὐχαριστῶ! Κι ἐσὺ φαίνεσαι πολὺ εὐχαριστημένος. 'Εχεις ἓνα χαμόγελο θριαμβευτικὸ—καὶ μὰ τὴν ἀλήθεια, δὲ σοῦ πάει ἄσχημα! Ὁ κύριος Μύλλερ σ' ἄφησε στὸ ἀεροδρόμιο κι αὐτὸς ἦρθε στὸ σπίτι σου. Πάντα καυχιόσουνα γιὰ τὴν ἐμπιστοσύνη, ποὺ σοῦ ἔχαν οἱ Γερμανοί. «Πρέπει, ἔλεγες, νὰ κερδίσουμε τὴν ἐμπιστοσύνη τους. Κι ἔτσι, ἀντὶ νὰ μᾶς κατακτήσουν ἐκεῖνοι, θά τοὺς κατακτήσουμε ἐμεῖς!» 'Εσὺ τοὺς κατέκτησες! Ἡ σειρά μου τώρα...

Καὶ μὲ μιὰν ἀπότομη κίνηση, γύρισε τὴ φωτογραφία ἀνάποδα. Μὰ ὁ γελαστός ἄντρας τὴν κοιτοῦσε τώρα μέσα ἀπὸ τὸν καθρέφτη.

—Τέλος πάντων, εἶπε, ἐννοεῖς νὰ μὲ καταδιώκεις μὲ τὸ βλέμμα σου.

Τ' ήθελες, λοιπόν, να κάνω ; να διώξω τόν κύριο Μύλλερ ; Μπορούσε τότε να σε διώξει κι αυτός και θα σου χαλούσα τήν κατάκτηση... Μά και να 'θελα δέ θα μπορούσα... 'Ο άνθρωπος αυτός με τραβάει... 'Ηρθε πολεμώντας μέσ' από τήν καρδιά τής Εύρώπης για να με βρεί... Πάτησε χώρες και χωριά για να πέσει στην άγκαλιά μου... Κι είναι τόσο γκαλάν, τόσο ευγενικός, τόσο λεπτός ! 'Επρεπε να τó καταλάβεις πόσο ήταν επικίνδυνο να μου τόν γνωρίσεις...

'Εσκυψε τó κεφάλι, πιάνοντας μέ τó χέρι τó φλογισμένο της μέτωπο, σά να 'κανε μιάν ύστερη πάλη μέ τόν έαυτό της. Και μέ τó άλλο χέρι, έριξε μηχανικά τή φωτογραφία του άντρα της πάνου στο μάρμαρο... Τότε φάνηκε πίσω της, στην πόρτα, ó άξιωματικός. Τó πρόσωπό του ήταν κόκκινο, τά μάτια του άστραφταν, τó στόμα του ήταν μισανοιχτό και τó κάτω χείλος του έτρεμε... Σάν τó γεράκι, πού ζυγίζει τó πέταγμά του, άπλωσε τά χέρια και μέ μιá μεγάλη δρασκειλιά βρέθηκε κοντά της και τήν έσφιξε στην άγκαλιά του. 'Εκείνη τινάχτηκε ξαφνιασμένη και μιá τρομαγμένη φωνή πού έβγαλε, ξεψύχησε σ' ένα μεγάλο φιλί...

\* \*

'Ο άγγελος έκανε πίσω, μέ τήν ίδια φρίκη—σά να πατούσε πάλι ένα πτώμα... Τούτη ή ζέστη σ' αυτό τó σπίτι κι ή βαρειά μυρουδιά, πού ήταν γύρω σκορπισμένη, τόν έπνιγε... Μ' ένα μεγάλο πήδημα τινάχτηκε όξω και βρέθηκε ξανά σ' έναν έρημο δρόμο. 'Ησυχία τόν τύλιγε, ήσυχία θανατερή... 'Η ζωή κυκλοφορούσε κρυφά και τρύπωνε στα σπίτια μέ φόβο ή μέ ντροπή... Κοιτούσε ένα χαμηλό φτωχόσπιτο, μέ σιδερένια όξώπορτα, πού κείτονταν στην άκρη του δρόμου, λουφασμένο μέσ στη σκοτεινιά... Τί να κάνουν έδω ; Γιατί δέν άκούγονται ; Δέν έχουν ούτε ένα φωσάκι... Μά ξάφνου μιá παιδιάστικη φωνή ξέσκισε τήν παγωμένη σιωπή.

—Μαμά ! Ξύπνα ! Τόν έπιασα ! Τρώει...

'Η φωνή σουβλερή, σφυριχτή, ήταν παράξενα τραγική... Φώτα ανάψανε πίσω άπ' τις γρίλλιες του σπιτιού κι άκούστηκαν στο πάτωμα βήματα από πόδια γυμνά... φωνές κομμένες, λαχανιασμένες, σά να γινότανε μεγάλο κακό. 'Ο άγγελος μ' ένα πήδημα βρέθηκε μέσα. Σ' ένα χαμηλό δωμάτιο, ένας γεροντάκος, μέ πιτζάμες ξεσκισμένες, ήταν ανακαθισμένος στο κρεβάτι του κι είχε μπροστά του ένα κομμάτι ψωμί, τυρί, σταφίδα κι ένα πορτοκάλι, πού πή-

γαινε να τά σκεπάσει μέ τά χέρια του... Τó στόμα του ήταν μπουκωμένο. Και γύρω του όλη ή οίκογένεια. 'Ενας άντρας μισόγυμνος, ψηλός και κοκκαλιάρης, μιá γυναίκα περασμένη, μ' ένα παλτό ριγμένο στις πλάτες, ένα κορίτσι μέ μιá ρόμπα μακρυά κι ένα άγοράκι γονατισμένο στο άλλο κρεβάτι, πού φαίνονταν να διασκεδάζει μ' όλ' αυτά. 'Ο γέρος τούς κοιτούσε φοβισμένα και τó μάτι του έπαιζε από δώ κι από κεί κι ήταν μαζεμένος, έτοιμος να φυλαχτεί από κάποιο χτύπημα, πού δέν ήξαιρε πούθε θα του 'ρθει...

—Παλιόγερε ! έβριζε ó άντρας. Γι' αυτό όλοι λυώνουμε και συ βασιτέσαι ! Μας τρώς τó φαί κι ύστερα τά κονομάς από πάνου κρυφά και τρώς πάλι μοναχός σου !

—Αυτός να ζήσει και μείς να πεθάνουμε, κατάλαβες ; τσίριζε τó κορίτσι.

—Δέν κοιτάς αυτό τó δύστυχο, πού έρεψε όλο, έκλαιγε ή γυναίκα δείχνοντας τó παιδί. Μόνο τó τομάρι σου κοιτάς, πόχεις τó 'να σου πόδι στο λάκκο...

—Τόν άκουγα, πού ματσούλαγε σάν ποντικός, έλεγε τ' άγοράκι γελώντας.

—Πάρε, κακόμοιρο, να φάς έσύ μιá μπουκιά ! άρπαξε ή γυναίκα τó ψωμί κι έκαμε να τó δώσει του παιδιού. Μά ó άντρας τής τó πήρε άπ' τά χέρια.

—'Εγώ δουλεύω ! ειπε άπότομα. Και μπουκωσε τó στόμα του.

'Η γυναίκα άπόμεινε άλαλη... Μά τó κορίτσι γούρλωσε τά μάτια.

—Κι έγώ δέ δουλεύω ;

Χύμηξε πάνω του κι έκαμε να του πάρει τó κομμάτι, πού κρατούσε, από τά χέρια. Μ' αυτός τής έδωσε μιá γερή σπρωξιά και τήν πέταξε στο κρεβάτι του γέρου.

—Παλιοτσούλα ! Θα πάρεις τó ψωμί του πατέρα σου ;...

Τότε κλάφτηκε ó γέρος.

—Κι έγώ δέν είμαι πατέρας σου ; Γιατί μου παίρνεις έσύ τó ψωμί ;

—'Εχεις μούτρα σύ και μιλάς ; του άπάντησε τó κορίτσι.

Και μέ μιá γρήγορη κίνηση του άρπαξε τó τυρί, πού είχε μπροστά του.

Πριν ó γέρος προφτάσει να τής πει τίποτα, αυτή τó μπουκωσε κιόλα στο στόμα της.

—Κακούργα ! φώναξε ή μάνα. Δέ θα δώσεις στ' άδερφάκι σου ;

Κι εκείνη μέ τó στόμα γεμάτο, τής άπάντησε, χειρονομώντας ζωηρά :

—'Εγώ δέ γέννησα παιδιά ! 'Εσύ

πού γέννησες, νά βρεῖς νά τὰ ταΐσεις...

—Πάρε σὺ τὴ σταφίδα, τότε, παιδάκι μου, ἔκανε ἡ μάνα.

Καὶ μ' αὐτὰ τὰ λόγια, ἄρπαξε μιὰ σακκουλίτσα μὲ σταφίδα, πού εἶχε ὁ γέρος μπροστά του.

—Μή... μή... μή... οὐρλιαξε αὐτὸς ἀπελπισμένα.

“Ὁμως ἐκείνη ἦτανε κιόλα μπροστά στὸ παιδί της, πού ἀπλωνε τὶς φουχτίτσες του λαίμαργα. Ἔκαμε νά τοῦ ἀδειάσει τὴ σακκούλα, μὰ τὸ χέρι της ἔτρεμε. Τρέμανε κι οἱ φοῦχτες τοῦ παιδιοῦ ἀπὸ λαχτάρα. Μὰ μόλις πέσανε ἓνα - δυὸ σπυράκια στὰ χέρια του... Κι ἡ μάνα, ἔβγαλε μιὰ παράξενη φωνή, σὰ λυγμό, σὰν οὐρλιαχτὸ καὶ μὲ μιὰ κίνηση ἀπότομη τῶν χεριῶν της, πού τὴν ἔκανε σὰ νά μὴν ἤθελε, ἀδειασε ὅλη τὴ σακκούλα στ' ὀλάνοιχτο στόμα της.

—Μαμά! φώναξε τὸ παιδί κι ἀπόμεινε μὲ τὶς φοῦχτες ἀπλωμένες.

Μὰ κείνη γύρισε στὸν τοῖχο.

—Μαμά! ξανάπε... καὶ πήδησε ἀπ' τὸ κρεβάτι.

—Χά! χά! γέλασε ὁ γέρος. Παλιόπαιδο! Γιατὶ νά φωνάξεις: “Ἄν μου ἔλεγε, θὰ σοῦ ἴδινα καὶ σένα... Τώρα κάτσε νηστικός.

Καὶ μ' αὐτὰ τὰ λόγια, ἄρπαξε βιαστικά ἓνα πορτοκάλι πού τ' ἀπόμεινε καὶ χώθηκε στὰ ροῦχα...

Τὸ μικρό, ὀρθιο, μὲ τὰ γυμνά του ποδαράκια στὸ πάτωμα, κοιτοῦσε τοὺς μεγάλους σηκώνοντας τὸ κεφάλι καὶ τὸ πρόσωπό του τρεμούλιαζε σ' ἓνα κλάμα, πού τοῦ ἀντάριαζε τὴν ψυχούλα...

—“Ὅλοι φάγατε καὶ μένα δέ μου δώσατε... Γιατ' εἴσαστε μεγάλοι ἐσεῖς κι ἐγὼ εἶμαι μικρό... Ἐμένα θὰ μ' ἀφήσετε νά πεθάνω... Μὰ γὼ δέ θέλω!

—Σώπα! Σώπα! Γιά ὄνομα τοῦ Θεοῦ! φώναξε ἡ μάνα ἀπελπισμένη καὶ σωριάστηκε γονατιστὴ μπροστά του. Μιὰ φορὰ ἤμαστε ἄνθρωποι καὶ μεῖς... Ἔλα, χρυσό μου, πέσε... πέσε στὸ κρεβατάκι σου, μὴ μου κρυώσεις...

Καὶ τὰ δάκρυα τῆς ἔβρεχαν τὸ πρόσωπο...

—Κλαῖς, ἀλλὰ τὴ σταφίδα τὴν ἔφαγες, φώναξε τὸ παιδί μὲ θυμό... Ξαίρω γιατί κλαῖς! Φοβᾶσαι μὴν τὸ πῶ τοῦ Τίτου! Μὰ θὰν τὸ πῶ! “Ὁχι! Δέ θὰ πέσω... Ἐδῶ θὰ τὸν περιμένω ὅσο νά γυρίσει... Κι ὅλα θὰ τοῦ τὰ πῶ... Μόνο ὁ Τίτος μ' ἀγαπάει...

Κι ἔβαλε τὰ κλάματα.

Πάνου στὴν ὥρα ἓνα κλειδί ἀκούστηκε στὴν ὀξώπορτα. Κι ὕστερα ἓνα κλείσιμο σιγανό...

—“Ὁ Τίτος! φώναξε τὸ παιδί μὲ χαρὰ!...

“Ὅλοι κοιτάχτηκαν μὲ φόβο κι ἦτανε σὰ νά θέλανε νά κρυφτοῦνε ἀπὸ ντροπὴ. Μὰ ἦταν ἀργά! Ἐκεῖνος φάνηκε στὴν πόρτα. Κι ὁ ἄγγελος τὸν κοίταξε σὰν παλιό του φίλο... Ἦταν ὁ νέος, πού εἶχε δεῖ πρὶν, νά γράφει δξω στοὺς δρόμους μὲ τὴ μπογιά. Τοὺς κάρφωσε μὲ μιὰ ματιὰ παραξενεμένος, σὰ νά μὴν περίμενε νά τοὺς δεῖ ὅλους ἔτσι μαζί, μισόγυμνους... Καὶ πρὶν ἀνοίξει τὸ στόμα του, ὁ μικρὸς τοῦ τὰ πρόφτασε ὅλα... Τὸ καὶ τό...

—Καημένο παιδάκι, τοῦ ψιθύρισε... Κι ἡ φωνή του ἦταν παράξενα σβηστή. Νά! Πάρε! Ἔβγαλε ἀπὸ τὴν τσέπη του δυὸ χαρούπια καὶ μιὰ φούχτα σταφίδα καὶ τὰ ἴδωσε στὸ παιδί... Ὑστερα σωριάστηκε στὴν καρέκλα, χλωμός, ἔτοιμος νά σβήσει. Ἡ ἀνάσα του ἦτανε κομμένη. Καὶ κοιτοῦσε τοὺς ἄλλους μὲ τόση θλίψη, σὰ νά τοὺς ἔκλαιγε νεκρούς...

—Γιατὶ τὰ κάνετε αὐτά; τοὺς εἶπε σιγά. Φοβᾶστε μὴν πεθάνετε; Μὰ δὲν ὑπάρχει ἐλπίδα νά ζήσετε, ἂν δὲν τὸ πάρετε ἀπόφαση νά πεθάνετε—αὐτὸ πρέπει νά ξαίρετε... Ναί! δὲν εἴσαστε μονάχοι... Ὅλο τὸ ἔθνος ὑποφέρει... καὶ παλεύει νά ξεσκλαβωθεί... θὰ περάσουν ὅλα... μὰ ὡς τότε μὴν ξεχνᾶτε πὼς εἴσαστε ἄνθρωποι... Καταντήσατε σὰν τὰ ζῶα... Δέ σᾶς μένει παρὰ νά βγάλετε ἓνα τριχωτὸ τομάρι, νά τεντώσετε τὰ νύχια σας καὶ νά πέσετε ὁ ἓνας πάνου στὸν ἄλλο, νά φαγωθεῖτε, σὰν ἄγρια θηρία. Μὰ τί θὰ βγεῖ μ' αὐτό;

Ἐκεῖνοι εἶχανε χαμηλώσει τὸ κεφάλι καὶ τὸν ἀκούγανε, σωπαινοντας, ντροπιασμένοι. Μὰ ὁ πατέρας δὲν κράτησε ἄλλο.

—Μὴ μιλάς ἔτσι, πού νά πάρει ὁ διάολος! Πεινᾶμε! Δὲν ξαίρουμε τί κάνουμε! Εἶναι νά τρελλαθεῖ κανεὶς!

Τὰ μάτια του βούρκωσαν κι ἓνας λυγμὸς τὸν ἔπνιξε...

—Πατέρα... τὸν ἔκοψε ὁ νέος μὲ χαμόγελο... καταλαβαίνεις, λοιπόν, τὸ κατάντημά σου;

—“Ἄν καταλαβαίνω! Κι ἔτρεξε κοντά του. Ἐσὺ πὼς μπορεῖς καὶ κρατιέσαι; Δὲν τρῶς πιά μαζί μας καὶ μᾶς ἀφήνεις τὸ δελτίο σου. Ξαίρω πὼς κινδυνεύεις τὴ ζωὴ σου... Καὶ δὲν κάνω τίποτα... τίποτα γιὰ νά σέ μپοδίσω! Ποιὰ ὥρα εἶν' αὐτὴ πού γυρίζεις; Τί θὰ γίνεις ἂν σέ πιάσουν;

Μιὰ γκριμάτσα αὐλάκωσε τὸ χλωμό πρόσωπο τοῦ νέου.

—Ἦθελα, ἔκανε μὲ κόπο... ἤθελα νά σᾶς ἐμπιστευθῶ κάτι! Μὰ πὼς νά μιλήσει κανεὶς σέ σᾶς, ὅπως κατα-

τήσατε! Μπορεί να με προδώσετε για ένα χαρούπι.

Πατέρας, μητέρα κι αδερφή, τρέξανε κοντά του. Κι ο γέρος άνασηκώθηκε στο κρεβάτι του. Μιλούσανε όλοι μαζί και τον παρακαλούσαν να τους πει... Ήτανε πρόθυμοι να τον βοηθήσουνε σ' ό,τι τους ζητούσε... Κι αυτός σηκώθηκε από την καρέκλα. Τους γύρισε σιγά-σιγά τις πλάτες! Κι όλοι ύποχωρήσανε με φρίκη, βγάζοντας μιά φωνή. Ο γέρος πετάχτηκε όρθιος... Τό παλτό ήταν γεμάτο αίματα.

—Παιδί μου! Παιδάκι μου! ούρλιαξε ή γυναίκα.

—Δέν είναι τίποτε, μητέρα. Μέ βρήκε μιά σφαίρα, μά ξώδεσμα... Τό δύσκολο ήταν να τους ξεφύγω, αλλά τους ξέφυγα... Δέ θα πείτε τίποτα!

—Ο Θεός φυλάξει...

Ο γέρος στάθηκε μπροστά του και του καθάριζε τό πορτοκάλι με χέρι τρεμάμενο. Του βάλε μιά φέτα στο στόμα.

—Πάρε, παιδί μου... θα σου κάνει καλό!

Κι οί άλλοι μπαίναν, βγαίναν, τρέχαν πάνου-κάτου, με ταραχή. Νά γδύσουν τό παιδί, να του πλύνουν την πληγή, να του τή δέσουν—και σε κανένα τσιμουδιά. Ο άγγελος τους κοιτούσε στην καινούργια ταραχή τους. Κι ήτανε τόσο χαρούμενος! Χαρούμενος για τί έβλεπε ανθρώπους που είχανε γίνει θηρία, να ξαναγίνονται άνθρωποι και πάλι. Απλωσε την άσπρη του φτερούγα κι έβαψε την άκρη της στο αίμα του νέου...

\* \* \*  
Μιά έλπίδα σάλεψε στην άγγελική του καρδιά... Τάχα να γιναν άνθρωποι και κεϊνοι... στο χαρούμενο σπίτι; Η ευτυχία τους ήταν κολασμένη κι ή χαρά τους ήτανε πικρή... Ποιός μπορούσε να ρθη στο σπίτι αυτό, να τους φέρει τή χαρά, την περηφάνεια του ανθρώπου όπως αυτό τό παιδί, με τις πληγές και με τό αίμα—ό Τίτος; Μ' ένα κουφό καρδιοχτύπι, βρέθηκε ξανά στο σπίτι με τά κορίτσια, τό δέντρο, την δμορφη μαμά... Όλα ήταν σκοτεινά τώρα εκεί μέσα και βασιλευε ή σιωπή... Τά κορίτσια κοιμόντανε στην κάμαρά τους και τό χριστουγεννιάτικο δέντρο άχνόφευγε θαμπά στο σκοτάδι... Κι ή μαμά:

Ένα τρίξιμο έλαφρό ξάφνου άκούστηκε στην κλειδαριά της πόρτας του χώλλ. Κι ένας άντρας εμπαινε σιγά-σιγά, προφυλαχτικά, σαν κλέφτης! Άναψε τό φώς! Κάθε άλλο παρά κλέφτης ήτανε... Ο άγγελος δέ δυσκολεύτηκε να τον γνωρίσει. Ήταν ο ίδιος άνθρωπος της φωτογραφίας, που τόσο είχε ένοχλήσει πριν την

κυρά... Είχε τό ίδιο εκείνο, εύχαριστημένο, τό θριαμβευτικό χαμόγελο και κάτι παραπάνου: Έλαμπε στα μάτια του ή χαρά και πλημμυρούσε την ψυχή του ή ευτυχία. Κοίταξε γύρω-γύρω, σά να χείδευε όλα τά πράματα με τό βλέμμα του και κάθισε στο καναπεδάκι σά να θέλε να βεβαιωθεί για την άνείπωτη αυτή ευτυχία, πώς ήτανε στο σπίτι του!

—Λοιπόν, κύριε Μύλλερ, καθώς βλέπεις, έλεγε μέσα του γελώντας, να που σου τό σκασα! Θα κρεμάσεις αύριο τά μούτρα σου, που θα τό μάθεις, αλλά τί να κάνουμε! Έχει ο άφέντης μας άφέντη κι ο Ύποδιοικητής έχει Διοικητή! Άχ! Τί θαυμάσιος άνθρωπος αυτός ο χέρ Μπάρριμαν... Δέ χρειάστηκε πολύ για να τον καταφέρω να μου δώσει άδεια! Και γραφή μάλιστα... Κοίτα δώ!

Κι έβγαλε άπ' την τσέπη του ένα μακρόστενο χαρτί με σφραγίδες και γράμματα.

—«Χαρτί, λέω, χέρ Κομαντάν... Πόλεμο έχουμε! Άστειεύεσαι; Δέν έχω καμιά δρεξη να με στείλετε για σαμποτέρ στο στρατοδικείο»... Ά... τί χαρά, που θα κάνουν οί κοροϋλες μου! «Ο Χριστός μ' έφερε τό βράδυ, που κοιμόσαστε...» έτσι θα τους πω αύριο... Μά τή γυναικούλα μου θα την ξυπνήσω άπόψε... «Είμαι ο μπουναμάς σου, ο ζωντανός σου μπουναμάς...» έτσι θα τής πω!

Και σά να βιάζονταν να χαρεί την ευτυχία του, τινάχτηκε όρθός. Έρριξε μιά ματιά από την άνοιχτή πόρτα της σάλλας και κοίταξε τό δέντρο χαμογελώντας.

—Χμ! Δέν περάσατε άσχημα, κατεργαροϋλες! Μά ήθελα να ξαίρω πως θα γινότανε αυτά, αν δέ συνεργαζόμουνα τόσο πιστά με τους Γερμανούς... Πολλοί με λένε προδότη! Άς έρχότανε, όμως, στο σπίτι μου αυτοί οί κύριοι—κι άς μου λέγανε ύστερα αν είναι προδοσία να φέρνει κανείς την ευτυχία στους δικούς του...

Και σά να ήθελε να διώξει τις ένοχλητικές αυτές σκέψεις, μπήκε σιγά στην κάμαρα των κοριτσιών του. Προχώρησε άθόρυβα στα κρεββατάκια τους κι άφησε ένα έλαφρό φιλι στα μαλλιά τους. Ύστερα βγήκε και τράβηξε για την κάμαρα της γυναίκας του. Μά για μιά στιγμή στάθηκε δισταχτικός μπρός από την κλειστή της πόρτα. Ο άγγελος διάβασε τή σκέψη του στο νοϋ του: Να μπει σιγά και να ξυπνήσει τή γυναικούλα του με χάδια, ή να την τρομάξει λίγο: Προτίμησε τό δεύτερο. Θα γελούσανε... Έσπρωξε, λοιπόν, την πόρτα δυνατά και άναψε άπότομα τό φώς. Τό σκοτάδι από την κάμαρα

χάθηκε, αλλά μαζί μ' αυτό χάθηκε από τό πρόσωπό του τό χαμόγελο. Είδε νά τινάζονται στο κρεβάτι δυό άνθρωποι μαζί: ή γυναίκα του κι ένας άλλος... Μά ήταν αλήθεια ή όνειρο αυτό πού 'βλεπε; 'Εκείνος ό άλλος είχε άπλωμένο τό χέρι στο κομοδίνο ν' άρπάξει τό πιστόλι, μά τώρα τό τράβηξε και τόν κοιτούσε, σά νά του ήτανε γνωστός...

Και σ' αυτόν τόν ίδιο του φάνηκε νά τόν γνωρίζει... Ήταν ένας από τούς ξανθούς άξιωματικούς, πού «συνεργάζονταν» όλη μέρα... μέ τή διαφορά πώς ήταν γδυτός, μέ τή διαφορά πώς ήτανε μέ τή γυναίκα του... Νά κι ή στολή του στην καρέκλα... Μά έλα, λοιπόν, ήταν δυνατό νά μη γνωρίζει τόν κύριο Μύλλερ!...

'Ο χέρ Μύλλερ...

Δέ μπορούσε πιά νά νομίζει πώς όνειρεύεται, άφου όλα τά 'βλεπε τόσο καθαρά! Σ' έναν άλλο θά φαινότανε, ίσως, κείνη τήν ώρα πώς πέφτει από ψηλά, πώς ό κόσμος γύρω του γκρεμίζεται ή πώς μία άβυσσο άνοίγει στα πόδια του, νά τόν ρουφήξει. Τίποτε άπ' αυτά. 'Εκείνος, τό μόνο πράμα πού ένιωθε, ήταν πώς ξαφνικά άδειασε άπ' ό,τι είχε μέσα του ζωντανό. 'Ο άγγελος τό 'βλεπε καθαρά... 'Απόμεινε δίχως αίμα, δίχως καρδιά και δίχως νοϋ, ένα όλόρθο ξύλο ξερό, σά δέντρο πού τό 'καψε ό κεραυνός. Περισσότερο από κάθε τι άλλο αισθανότανε τό άδειασμα του μυαλου του. Τίποτα δέ μπορούσε νά σκεφτεί και μόνο μία ιδέα του καρφώθηκε: πώς αυτός δέν τό 'σκασε από τό άεροδρόμιο, αλλά πώς πήρε άδεια κανονική και πώς αυτή τήν άδεια έπρεπε τώρα νά τή δείξει στον κύριο Μύλλερ... Αυτή ή γελοία ιδέα του κόλλησε για τά καλά. Κι έβλεπε τώρα τό μακρόστενο άσπρο χαρτί μέ τά γράμματα και τις σφραγίδες, τό 'βλεπε νά χοροπηδάει μπροστά του, ανάμεσα άπ' αυτόν και τό κρεβάτι... 'Επρεπε χωρίς άλλο νά τή δείξει μά δέ μπορούσε νά κινήσει τό χέρι του... 'Οστόσο, πόση ώρα θά στεκόταν έτσι: Τούλάχιστο θά 'πρεπε νά φύγει, νά μην τούς ένοχλεί... Μά ούτε τά πόδια του μπορούσε νά κινήσει. Φαίνεται πώς ό κόσμος πέτρωσε μέ μιάς και πώς αυτός θά 'στεκε τώρα και μπρός όλο έτσι, όλόρθος, αίωνες όλακερους, νά βλέπει τή γυναίκα του στο κρεβάτι μέ τόν κύριο Μύλλερ... Μά όχι! 'Ο κόσμος δέν πέτρωσε. Δές εκεί! Αυτοί οι δυό μπορούνε και κινούνται. 'Η γυναίκα του γύρισε μπρούμυτα κι έμπηξε τά κλάματα, χώνοντας τό κεφάλι στο μαξιλάρι. Κι ό Γερμανός βγάξει τις πιτζάμες, πού

φορούσε. Τις γνωρίζει καλά αυτές τις πιτζάμες, είναι δικές του. Τώρα ντύνεται γρήγορα τή στολή του, παίρνει τό πιστόλι του, περνάει τή ζώνη του και φοράει τό πηλίκιό του. Αυτός πού είν' ένα ξύλο ξερό, τόν κοιτάζει άδιάκοπα σ' ό,τι κάνει, τόν ρουφάει, θαρρείς, μέ τά μάτια. 'Εκείνος, όμως, πού είναι άνθρωπος ζωντανός, δέν του ρίχνει ούτε μία ματιά. Τώρα, νά τος, πού πάει για νά φύγει. Φεύγει και θά μείνει μέ τήν ιδέα πώς είναι χωρίς άδεια, γιατί νά, δέ μπορεί νά κινηθεί, νά του τή δείξει... Μά δέ φεύγει... Πριν τόν προσπεράσει, στέκει μία στιγμή, του ρίχνει ένα βλέμμα γεμάτο σεβασμό και παίρνοντας στάση προσοχής, χτυπάει τό πόδι του, σηκώνει τό χέρι του και τόν χαιρετάει στρατιωτικά.

Τό ξύλο τό ξερό, ξάφνου, ζωντάνεψε. 'Εκανε πίσω δυό βήματα κλονισμένα, σάν κάποιος νά τόν είχε σπρώξει δυνατά, κι ένώ ό κύριος Μύλλερ έφευγε, αυτός άρχισε νά γελάει... Μά καταλάβατε τί έγινε; 'Η Βέρμαχτ ή ίδια, ή ένδοξη Βέρμαχτ, στάθηκε σέ στάση προσοχής μπροστά του, μπροστά σ' αυτόν πού είναι ένας προδότης τής πατρίδας του κι ένας κερατάς... Πιθανόν κι ό κύριος Μύλλερ νά είναι επίσης ένας κερατάς, σίγουρα, όμως, δέν τόν φτάνει αυτόνε κι άφου τόν χαιρετάει, σάν άνώτερο, αυτός θά 'ναι άρχικερατάς... Μά γιατί έφυγε ό έξαιρετος αυτός άνθρωπος: Πώς δέν κάθησε νά γελάσουνε τώρα κι οι τρεις μαζί μ' αυτή τήν ιστορία; 'Ω! Τό ήθελε τόσο πολύ! Τό γέλιο τόν πνίγει, τόν πιάνει από τό λαιμό και τόν ταρακουνάει, σηκώνεται μέσα του σά σίφουνας και τόν άνεμοδέρνει... Γελάει δυνατά, άβάσταχτα, πνιχτά... 'Η γυναίκα του πάλι, τί έπαθε και κλαίει; Νά τη πού σηκώνεται, λουσμένη στα δάκρυα, μέ τά μαλλιά άναστατωμένα! Δές τη! Σέρνεται μπροστά του, γονατίζει, του ζητάει νά τή συχωρέσει, μ' αυτός δέν καταλαβαίνει τίποτε, δέ θέλει ν' άκούσει τίποτε, μόνο γελάει... γελάει άδιάκοπα... Είναι άξιοθαύμαστοι αυτοί οι Γερμανοί... 'Εχουν όργανώσει άκόμα και τήν Ιεραρχία των κερατάδων κι ένας κερατάς κατωτέρου βαθμού, όπως ό κύριος Μύλλερ, στέκει εις στάσιν προσοχής μπροστά σ' αυτόνε, πού πρέπει νάναι Στρατάρχης... Χωρίς άλλο θά τόν καλέσει κι ό Χίτλερ στο Βερολίνο, μαζί μέ τήν όμορφη γυναίκα του και θά του δώσει παράσημο ένα μεγάλο κέρατο! Χάιλ Χίτλερ! Χάιλ Χίτλερ! Γελάστε, δέ γελάτε: Χάιλ Χίτλερ! Γύρω του τρέχουν κι

ἄλλοι... Ἡ ὑπηρετριά του κι οἱ δύο του κόρες. Μαζί μέ τή γυναίκα του φωνάζουν ὅλες μαζί, κλαῖνε καί χτυπιοῦνται, μὰ ἐκεῖνος γελάει, γελάει ἀπαίσια, φριχτά, τραγικά, γελάει κι ὀλοένα φωνάζει: Χάϊλ Χίτλερ... Χάϊλ Χίτλερ...

Μιά ἀνατριχίλα ἐξώσε τὸ κορμί τοῦ ἀγγέλου. Ἐνας ἄλλος κόσμος, ὁ κόσμος ποῦ εἶχε δοθεῖ στόν ξένο ἀφέντη θεληματικά, θαρροῦσε πὼς ἦταν κλεισμένος σ' αὐτὸ τὸ τρελλὸ γέλιο, σ' αὐτές τὶς βραχνές ζητω-

κραυγές. Τίναξε τὶς φτεροῦγες του καί βρέθηκε μακρῶς.

Πετοῦσε ψηλά κι ἔσκιζε τὸ σκοτάδι, λουσμένος σ' ἓνα ἀπόκοσμο φῶς. Ὅλες οἱ φοβερές εἰκόνας, ποῦ εἶδε, περνοῦσαν ἀπὸ μπρὸς του! Μὰ τὸ καθάριο βλέμμα του ἦταν καρφωμένο στὴ ματωμένη ἄκρη τῆς φτεροῦγας του. Καθὼς τὴν κοιτοῦσε τοῦ φαίνονταν πὼς χάραζε στὸ διάστημα μιὰ κόκκινη γραμμὴ—τὸ μονοπάτι, ποῦ πάει ἀπ' τὸ βυθὸ τῆς σκλαβιάς στόν οὐρανὸ τῆς ἐλευθερίας...

Ν. ΚΑΤΗΦΟΡΗΣ



Καίτη Κόλβιτς :

Ὁ θάνατος ἀρπάζει τὸ παιδί  
(Λιθογραφία)





## Τ' ΑΡΑΓΜΕΝΑ ΣΦΟΥΓΓΑΡΑΔΙΚΑ

Σὰ γυναῖκες, ἀπὸ ἔρωτα  
καὶ χάρδια  
κουρασμένες σ' ὁλόήμερο γιορτάνι,  
τ' ἀράγμένα σφουγγαράδικα,  
στῆς νυχτιᾶς τ' ἀλαφροῖσκιωτα  
σκοτάδια,  
ξεκουράζονται δεμένα στὸ λιμάνι.

Καὶ γεμίζει πέρα τὸ μουράγιο  
ἀχολοῖ  
μὲ γλυκόπικρα τραγούδια καὶ καντάδες  
καὶ δὲν ξέρεις, γιὰ ξεφάντωμα  
γιὰ τῆς νιότης, τραγουδοῦνε,  
μοιρολοῖ  
οἱ σακάτες καὶ πιασμένοι βουτηχτάδες.

Καὶ φυσᾷ τ' ἀγέρι τοῦ πελάγου  
ὄλο γύρα  
Καὶ θαρρεῖς στὸ διάδα του στενάζει,  
σὰν τοὺς ναῦτες ποὺ τ' ἀνάσκελα  
ξαπλωμένοι, ὄλο θυμοῦνται  
τὴν ἀλμύρα  
τῆ δουλειᾶ τους, τὰ σφουγγάρια, τὸ μαράζι.

Ὅσο νᾶρθει ὁ ὕπνος καὶ νὰ σδήσουν  
τὰ φανάρια  
κι' ἀπ' τὰ ὄνειρα ν' ἀκούσουν παραμύθια  
ποὺ ταιριάζουν στὴ λαχτάρα τους.  
Πῶς γεμίσαν τὰ κοφίνια τους  
σφουγγάρια,  
πῶς χαϊδεύουν τῆς γυναίκας τους τὰ στήθια...

Μιά ζωὴ τὰ σφουγγαράδικα  
καῖκια  
ποὺ ἀράζουν κάθε νύχτα στὸ λιμάνι.  
Μὲ τοὺς πόθους καὶ τὰ ντέρτια τους,  
τὴν ἀλμύρα τὰ σφουγγάρια τους  
τὰ φύκια,  
θὰ σκλαβώσουν τίς καρδιές μας μάνι - μάνι.

Ἅγιος Νικόλαος—Κρήτης  
ΜΑΝΩΛΗΣ ΤΑΒΛΑΣ

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΑ ΣΤΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ 150 ΧΡΟΝΙΑ\*

Τοῦ HENRI WALLON

ΕΙΝΑΙ ΧΩΡΙΣ ἀμφιβολία κοινοτοπία νὰ λέμε πὼς σὲ κάθε χώρα καὶ σὲ κάθε ἐποχή, ἡ ὀργάνωση τῆς ἐκπαίδευσης εἶναι ὁ καθρέφτης τοῦ κοινωνικοῦ οἰκοδομήματος καὶ τῶν πολιτικῶν ρευμάτων πού επικρατοῦν. Παρ' ὄλ' αὐτά, χωρὶς αὐτὸ τὸ νῆμα τῆς Ἀριάδνης, ἡ ἐξέλιξη τῆς ἐκπαίδευσης στὴ Γαλλία θὰ φαινότανε κάπως παράλογη καὶ τυχαία. Στὴν Ἐπανάσταση ἐγίνε λόγος γιὰ πρώτη φορὰ γιὰ μιὰ λαϊκὴ καὶ ἐπίσημη Ἐκπαίδευση. Ἡ Ἐθνοσυνέλευση ἰδρυσε τὶς «Κεντρικὲς Σχολές» πού τὰ προγράμματά τους εἶχαν ἐμπνευσθεῖ ἀπὸ τοὺς ἐγκυκλοπαιδιστὲς. Αὐτὸ εἶχε σὰν συνέπεια νὰ πάρει ἡ ἐπιστημονικὴ μόρφωση μεγάλη θέση. Στὴν ἐπίδραση τῶν Σχολῶν αὐτῶν, ἔστω κι ἐφήμερη, ὁ Λανζεβέν ἀποδίδει τὴν ὠραία ἀνθιση τῶν ἀνακαλύψεων καὶ τῶν ἐπιστημονικῶν θεωριῶν πού σφράγισαν, στὴ χώρα μας, τὰ πρῶτα 50 χρόνια τοῦ XIX αἰῶνα.

Μαζὶ μὲ τὸ χτύπημα τοῦ ἐπαναστατικοῦ πνεύματος καταργήθηκαν οἱ «Κεντρικὲς Σχολές» καὶ ὁ Ναπολέων δημιούργησε σ' ὅλη τὴν ἔκταση τῆς χώρας «Λύκεια», δηλαδὴ ἰδρύματα Μέσης Ἐκπαίδευσης πού τὸ καθεστῶς τους ἦταν στρατοκρατικὸ καὶ κονφορμιστικὸ, ἀφοῦ ἔλεγαν, μὲ κάποια δόση ὑπερβολῆς βέβαια, ὅτι ἦταν τέτοια ἡ ὁμοιομορφία ὥστε κάθε λεπτὸ ὁ ὑπουργὸς μπορούσε νὰ ξέρει γιὰ κάθε τάξη τὸ μάθημα πού διδάσκονταν ἐκείνη τὴν ὥρα σ' ὅλα τὰ λύκεια τῆς χώρας. Ὅσο γιὰ τὸ πρόγραμμα τῶν σπουδῶν καὶ τὴ μέθοδο τῆς δικασκαλίας, ἔμοιαζαν στὸ μεγαλύτερό τους μέρος μὲ τῶν κολλεγιῶν τῶν Ἰησουϊτῶν τοῦ προηγούμενου αἰῶνα. Ἡ βάση ἦταν οἱ κλασσικὲς σπουδές καὶ ἡ φιλολογικὴ μόρφωση. Χρειάστηκαν πολλὰ χρόνια καὶ σπουδαῖες πολιτικὲς ἀλλαγές γιὰ νὰ γίνει λιγώτερο ἀποκλειστικὴ αὐτὴ ἡ παράδοση ἀφοῦ καὶ σήμερα ἀκόμα ἡ γοητεία καὶ τὸ κῦρος τῆς κλασσικῆς καλλιέργειας τὴν κάνουν νὰ θεωρεῖται σὰν τὸ ἀπαραίτητο κόσμημα τῆς πνευματικῆς ἀριστοκρατίας.

Οἱ ἱστορικὲς αἰτίες αὐτῆς τῆς προτίμησης εἶναι ἔκδηλες. Ὅταν ἡ ἀστικὴ τάξη τοῦ XV—XVI αἰῶνα, πού ἦταν κιόλας οἰκονομικὰ ἰσχυρὴ, θέλησε ν' ἀποτινάξει τὴν πνευματικὴ κηδεμονία πού ἐξασχοῦσε ἀποκλειστικὰ τότε ἡ Ἐκκλησία, δανείστηκε τὰ ὑποδείγματά της, τὴ βιοθεωρία της, τὴ φιλοσοφία —πού δὲν ἦταν μοναδικὰ καὶ εἰδικὰ θρησκευτικὲς— ἀπὸ τὴν Ἑλληνορωμαϊκὴ ἀρχαιότητα. Ἡ κλασσικὴ μόρφωση ἐγίνε τὸ ὄργανο τῆς πνευματικῆς της χειραφέτησης. Δὲν ἔχει σημασία πού κι' ἀπὸ τὰ δυὸ μέρη, Ἐκκλησία καὶ λαϊκὴ κοινωνία, ἐγίναν προσπάθειες γιὰ συμφιλίωση. Οὔτε καὶ τὸ ὅτι ὑπῆρξαν ἐκκλησιαστικοὶ ἀνθρωπιστὲς καὶ ἀνθρωπιστὲς εὐσεβεῖς. Οὔτε ἀκόμα τὸ ὅτι ἐγίνε ἀμοιβαία μόλυνση ἀνάμεσα στὸ χριστιανισμὸ καὶ τὴν ἄθεη σκέψη. Ἴσα-ἴσα αὐτὴ χρησιμοποιήθηκε ἔτσι καλύτερα σὰν οὐσιαστικὸς συντελεστὴς στὸ νέο πολιτισμὸ.

Ὁ ζῆλος γιὰ τὴν κλασσικὴ μόρφωση ἄλλαξε βέβαια σημασία ἀνάλογα μὲ τὶς ἀνάγκες τῆς ἀστικῆς τάξης πού ἄλλαζαν : ἀπὸ προοδευτικὴ στὴν ἀρχὴ ἐγίνε

(\*) Ἡ μελέτη αὐτὴ γράφτηκε εἰδικὰ γιὰ τὴν «Ἐπιθεώρηση Τέχνης».

μετά συντηρητική. Ἐμεινε ὁμως στὴν κληρονομιά τῆς ἀστικῆς καλλιέργειας στὴ Γαλλία σὰν ἓνα ἀπὸ τὰ πιὸ βασικά συστατικά της.

Ὁ ζήλος γιὰ τὴν κλασσικὴ μόρφωση μπόρεσε ν' ἀλλάξει σημασία μαζὶ μὲ μὲ τις ἀνάγκες τῆς ἀστικῆς τάξης ποὺ ἄλλαξαν καὶ ἀλλάζουν ὁλοένα. Προοδευτικὴ στὴν ἀρχὴ ἔγινε μετὰ συντηρητικὴ καὶ ἔμεινε στὴν κληρονομιά τῆς ἀστικῆς κουλτούρας στὴ Γαλλία σὰν ἓνα ἀπὸ τὰ πιὸ βασικά συστατικά της. Μόνο ἓνας μετασχηματισμὸς αὐτῆς τῆς ἴδιας τῆς σύνθεσης τῆς ἀστικῆς τάξης μπόρεσε νὰ κλονίσει τὸ μονοπώλιό της στὸ τέλος τοῦ XIX καὶ στὶς ἀρχές τοῦ XX αἰῶνα. Ταυτόχρονα σχεδὸν τελείωνε καὶ ἡ ὑπόθεση Νιτρέυφους μὲ τὴν ἤττα τῆς μεγαλοαστικῆς ἀντιδραστικῆς τάξης καὶ ἐγκαθιδρυότανε στὰ λύκεια μιὰ «μοντέρνα ἐκπαίδευση» ποὺ ἀνταποκρινότανε πιὸ ἄμεσα στὶς ἀνάγκες τῆς μικροαστικῆς ἐργαζόμενης τάξης, στὶς ἐγνοιες της, πρακτικοῦ κυρίως καὶ ἐπαγγελματικοῦ χαρακτήρα. Ἔτσι ἡ Μέση Ἐκπαίδευση ἀναγκάστηκε νὰ ὑποχωρήσει στὴν πίεση ὀρισμένων οικονομικῶν ἀπαιτήσεων. Τὸ μοναδικὸ θέμα συζητήσεων ἀνάμεσα στοὺς ὁπαδοὺς τοῦ κλασσικοῦ καὶ τοῦ μοντέρνου Σχολειοῦ ἦταν στὸ εἶδος οἱ δυνατότητες ποὺ πρόσφερε τὸ καθένα ἀπ' τὰ δυὸ συστήματα γιὰ τὴν πιὸ ἀποτελεσματικὴ ἐξάσκηση τῶν πνευματικῶν ἱκανοτήτων καὶ τῶν ἐνεργειῶν ποὺ τις συνοδεύουν. Ἡ κλασσικὴ ὡστόσο μόρφωση διατηρεῖ πάντοτε τὸ πιὸ μεγάλο πνευματικὸ κῦρος.

Ἡ Στοιχειώδης Ἐκπαίδευση ὁμως : Ὅπως διόλου παράδοξα ὀργανώθηκε 75 χρόνια τοῦλάχιστο ἀργότερα ἀπὸ τὴ Μέση Ἐκπαίδευση. Ὁ λαὸς ἀπόκτησε τὸ δικαίωμα τῆς ἐκπαίδευσης μετὰ ἀπὸ τὴν ἀστικὴ τάξη. Καὶ ἡ στοιχειώδης ἐκπαίδευση γεννήθηκε ἐπίσης κάτω ἀπὸ οικονομικὲς καὶ πολιτικὲς ἐπιδράσεις, ἀλλὰ αὐτὴ τὴ φορὰ ἀπὸ ἀντίθετα μεταξὺ τους ρεύματα. Ἦδη ἀπὸ τὶς ἀρχές τοῦ XIX αἰῶνα τὰ Ἐμπορικὰ Ἐπιμελητήρια ποὺ ἐκπροσωποῦσαν τὰ συμφέροντα τῶν βιομηχανικῶν καὶ ἐμπορικῶν κύκλων, ἐκφράζουσε τὴ δυσκολία τους γιὰ τὴν ἀγραμματοσύνη τῶν ἐργατῶν, ποὺ ἦσαν ἀνίκανοι νὰ προσαρμοσθοῦν στὶς νέες τεχνικὲς. Γι' αὐτὸ τὸ λόγο θὰ ἐπιθυμοῦσαν τὴν ὑπαρξὴ μιᾶς ἐντελῶς (προσφορὰ ἐνὸς ἐλάχιστου ὀρίου) στοιχειώδους ἐκπαίδευσης. Ἀπ' τὴν ἄλλη ὁμως μεριὰ φαινόταν ἐπικίνδυνο τὸ ἀνέβασμα τοῦ μορφωτικοῦ ἐπιπέδου τοῦ λαοῦ, ποὺ πάντα ἔκλινε πρὸς τὶς ἰδέες τῆς ἰσότητος. Ἀξίζει ἀπὸ περιέργεια νὰ δοῦμε μὲ πόση δυσπιστία, περιφρόνηση καὶ μῖσος ἀντιμετώπιζαν οἱ πολιτικοὶ τῆς ἐποχῆς τὸν ρόλο καὶ τὴν τύχη τῶν δασκάλων. Ὁ Τιέρς, γιὰ παράδειγμα, εὐχότανε νὰ γίνουν οἱ ὑπὴρτές τοῦ ἐφημέριου, οἱ κωδωνοκροῦστες, οἱ καντηναλάφτες τῆς ἐκκλησίας. Ἐνας πρῶτος νόμος, ὁ νόμος Φαλλὸν στὰ 1850, τοὺς τοποθετοῦσε κάτω ἀπὸ τὸν στενὸ ἔλεγχο τοῦ κλήρου ἐνῶ παράλληλα εὐνοοῦσε τὰ κατηχητικὰ σχολεῖα. Μόνο ἀνάμεσα στὰ 1880 μὲ 1890 ὀργανώθηκε νόμιμα καὶ συστηματικὰ τὸ δημοτικὸ σχολεῖο, καὶ ἡ λαϊκὴ ἐκπαίδευση ἀπαλλάχθηκε ἐπίσημα ἀπὸ τὴν ἀνάμιξη τῆς θρησκείας στὴ μόρφωση τῶν παιδιῶν. Δὲν ἦταν μάταιη ἡ ἴδρυση ἀπὸ τὴν Κομμούνα, λίγα χρόνια ἐνωρίτερα, στὴ διάρκειά τῶν λίγων ἐβδομάδων ποὺ ἐπικράτησε, τοῦ λαϊκοῦ σχολεῖοῦ ποὺ ἦταν ὑποχρεωτικὸ καὶ προσφερότανε γιὰ τὴ μόρφωση τοῦ λαοῦ δωρεάν.

Αὐτὸ τὸ παράδειγμα, ἔστω ἐφήμερο, δὲ μποροῦσε νὰ ἀγνοηθεῖ καὶ χρειάστηκε νὰ ἐμπνευσθεῖ ὁ νομοθέτης ἀπ' αὐτό.

Παρ' ὅλα αὐτά, ἐξ αἰτίας μιᾶς ἀξιοσημείωτης ἀνωμαλίας, ἡ Δημοτικὴ Ἐκπαίδευση δὲν θεωρήθηκε σὰν τὸ προμήνυμα τῆς Μέσης. Δημιουργήθηκε παράλληλα καὶ σὰν ἓνας ὀργανισμὸς ὁλοκληρωτικὰ ξεχωριστός. Ἡ Μέση Ἐκπαίδευση διατήρησε τὶς στοιχειώδεις τάξεις της γιὰ τὴν ἰδιαίτερη στρατολογία μαθητῶν καὶ ἐκτὸς ἀπὸ ἐξαιρέσεις σχετικὰ σπάνιες, οἱ μαθητὲς τοῦ Δημοτικοῦ σχολεῖοῦ δὲν ἔφταναν ὡς τὰ ἰδρύματά της.

Τὰ φράγματα ποὺ ὑψώθηκαν ἀνάμεσά τους ἦταν σχεδὸν ἀδιαπέραστα. Ὁ δυῖσμὸς ἦταν ὁλοκληρωτικός. Καὶ δὲν ἐπρόκειτο μονάχα γιὰ μιὰ κατάσταση ποὺ βασιζότανε στὰ γεγονότα. Ὁ χωρισμὸς ἦταν ζήτημα ἀρχῶν. Ἐξακολούθησε νὰ ὑπάρχει καὶ ὅταν στὴν καθαρὰ δημοτικὴ ἐκπαίδευση, ποὺ δὲν ἐπαρκοῦσε γιὰ ὅλα

τά εργατικά και βιοτεχνικά επαγγέλματα, χρειάστηκε να προστεθούν τάξεις, οι λεγόμενες «Ανώτερες στοιχειώδεις», που ή ύλη τους ήταν στο ίδιο επίπεδο με της Μέσης Έκπαίδευσης. Μόλις εδώ και λίγα χρόνια είναι που συνδέθηκαν με τη Μέση Έκπαίδευση με το όνομα «Σύγχρονα Κολλέγια». Αυτό που υπογραμμίζει αποφασιστικά την πρόθεση του διαχωρισμού κατώτερης και Μέσης Έκπαίδευσης είναι ή μη σύμπτωση των εξετάσεων, που είναι διαφορετικές για την Κατώτερη, διαφορετικές για τη Μέση. Δηλαδή, μόνο οι εξετάσεις της Μέσης δίνουν τη δυνατότητα στο μαθητή να προχωρήσει στην ανώτερη εκπαίδευση, έτσι ώστε τα ειδικά πνευματικά επαγγέλματα να αποκλείονται για τα παιδιά που προέρχονται από την Κατώτερη Έκπαίδευση. Το φράγμα ήταν τόσο ερμητικό που ακόμα και τα στελέχη που δίδασκαν στο δημοτικό δεν είχαν πανεπιστημιακή κατάρτιση. Σπούδαζαν σε στοιχειώδεις Παιδαγωγικές Ακαδημίες, όπου δίδασκαν καθηγητές απόφοιτοι κι αυτοί των δυο Ανώτερων Σχολών Στοιχειώδους Έκπαίδευσης, ή μια για τους άνδρες κι ή άλλη για τις γυναίκες. Έτσι το δημοτικό σχολείο, το σχολείο του λαού, σχημάτιζε ένα σύστημα κλειστό στον έαυτό του και ολοκληρωτικά διαφορετικό από το Γυμνάσιο, σχολείο της αστικής τάξης. Αυτή ή διυπόστατη μορφή της εκπαίδευσης κατέληξε στο να θεωρείται αντιδημοκρατική και ή μάχη για το «Ένιαίο Σχολείο» άρχισε μετά τον πρώτο παγκόσμιο πόλεμο, που στη διάρκειά του δυνάμωσε το αίσθημα της εθνικής ενότητας.

Στο μεταξύ ή κατάσταση έγινε ακόμα πιο περίπλοκη και μαζί πιο ευνοϊκή για την αποκατάσταση των σχέσεων ανάμεσα στις δυο εκπαιδεύσεις. Η Τεχνική Έκπαίδευση γεννήθηκε στα πρώτα χρόνια του ΧΧ αιώνα για να προπαρασκευάζει για τις επαγγελματικές σχολές που ήταν απαραίτητες για το σχηματισμό μεσαίων στελεχών για τη βιομηχανία και το εμπόριο. Και ή Τεχνική Έκπαίδευση δημιουργήθηκε σαν ξεχωριστός και αυτόνομος κλάδος. Είχε τη δική της Ανώτατη Παιδαγωγική Ακαδημία για την κατάρτιση των καθηγητών της. Αλλά για λόγους σχολικών και κοινωνικών, στρατολόγησε τους σπουδαστές της και από τις ανώτερες δημοτικές σχολές και από τις νέες τάξεις της Μέσης Έκπαίδευσης. Ορισμένες προλήψεις, ορισμένες αμοιβαίες δυσπιστίες μπορούσαν έτσι να εξασθενήσουν.

Η μάχη για το ενιαίο σχολείο κράτησε σ' όλο το διάστημα του μεσοπολέμου χωρίς αποτέλεσμα. Ανήκει σε μια εποχή που μισοξεπεράστηκε τώρα. Ανταποκρίνεται σε δημοκρατικές αντιλήψεις που δε μπορούν πια να ικανοποιήσουν τους δημοκράτες και που εξακολουθούν όμως να συγκεντρώνουν έναντιόν τους τους εχθρούς της δημοκρατίας.

Η αρχή του ενιαίου σχολείου φαίνεται απλή: Να σβήσουν οι σχολικές διαφορές ανάμεσα στα παιδιά, όποια κι αν είναι ή κοινωνική τους προέλευση. Τα πιο ικανά θα συνεχίσουν τις ανώτερες σπουδές κι ύστερα τις πανεπιστημιακές ή ανώτατες. Οι λόγοι της έξομοίωσης αυτής ήταν στην αρχή συναισθηματικού χαρακτήρα. Στις μάχες οι κίνδυνοι ήταν οι ίδιοι για όλους, γιατί λοιπόν να υπάρχουν περισσότερα προνόμια για τα παιδιά μερικών; Για τα ίδια τα παιδιά ήταν απλό ζήτημα δικαιοσύνης. Έξ άλλου ή προαγωγή των πιο ικανών ήταν πρό παντός δημόσιο όφελος σε μια εποχή που ή επιστημονική και ή τεχνική πρόοδος απαιτεί για την κάθε δουλειά, πνευματικά ή επαγγελματικά προσόντα κατάλληλα προσαρμοσμένα. Την ίδια εποχή εγκαινιάστηκε στη Γαλλία ο επαγγελματικός προσανατολισμός που βασίστηκε πάνω στην αποκάλυψη των ικανοτήτων με τη βοήθεια των «τέστ», που είχαν σαν προορισμό να δίνουν μια σωστή και συγκεκριμένη εικόνα των έμφυτων δυνατοτήτων του καθενός.

Ο καθορισμός έτσι του σχολικού ή επαγγελματικού προσανατολισμού, δεν όφειλόταν σε κοινωνικά αλλά σε φυσικά αίτια.

Μερικά από τα πρώτα μέτρα που μελετήθηκαν και εφαρμόστηκαν ήταν: Η κατάργηση στη Μέση Έκπαίδευση των στοιχειωδών τάξεων έτσι ώστε όλα τα παιδιά να πρέπει να περνούν πρώτα από τις τάξεις της Δημοτικής Έκπαίδευσης.

Ἡ μεταφορὰ στὴ Μέση Ἐκπαίδευση τῶν ἀνώτερων δημοτικῶν τάξεων μὲ τὸνομα «Σύγχρονα Κολλέγια». Μία ἐξέταση γιὰ τὴν εἴσοδο στὸ Γυμνάσιο, στὸ 11ο ἢ 12ο ἔτος, σὲ τρόπο πού ν' ἀποκλείονται οἱ λιγώτερο ἱκανοί. Καὶ γιὰ νὰ γίνῃ αὕτη ἢ διαλογὴ μὲ ὅσο τὸ δυνατὸ λιγώτερα σφάλματα, ἡ δημιουργία τάξεων προσανατολισμοῦ ποὺ θὰ μεσολαβοῦσαν ἀνάμεσα στὴν Κατώτερη καὶ Μέση Ἐκπαίδευση.

Αὐτὲς οἱ μεταρρυθμίσεις εἶχαν ἀρχίσει νὰ ἐφαρμόζονται, παρ' ὅλο πού ἀκόμα συζητιόντουσαν ζωηρά, ὅταν ξέσπασε ὁ δεύτερος παγκόσμιος πόλεμος. Οἱ ἀντίπαλοί τους ἦταν δυὸ εἰδῶν. Αὐτοὶ πού δὲν παραδεχόντουσαν τὴν ἐπιλογὴ πού βασίζεται στὴν ἀξία τῶν παιδιῶν καὶ ὄχι πιά, ὅπως ἄλλοτε, στὴν περιουσία τῶν γονιῶν. Οἱ ἄλλοι πού καταγγέλλανε τὴν ἀπάτη πού ἀποτελοῦσε ἡ δῆθεν δημοκρατικοποίηση τοῦ ξεδιαλέγματος τῶν μαθητῶν. Γιατὶ τὸ παιδί τῶν φτωχῶν οἰκογενειῶν δὲ μποροῦσε νὰ σπουδάζει σὲ βῆρος τους ὅλο τὸ χρονικὸ διάστημα πού χρειαζότανε γιὰ νὰ φτάσει στὶς ἀνώτερες σχολές, παρακολουθώντας τὰ μαθήματά του στὸ σχολεῖο ὅπως ἀπαιτεῖ ἡ Μέση Ἐκπαίδευση. Ἀπ' τὴν ἄλλη μεριὰ οἱ συνθήκες τῆς ζωῆς τῶν λαϊκῶν τάξεων δὲν εὐνοοῦσαν στὶς ἐξετάσεις τὰ παιδιά πού προερχόντουσαν ἀπ' τὶς τάξεις αὐτές. Καὶ ἡ σχολικὴ ἐπιλογὴ γίνεται μὲ βάση αὐτὲς τὶς ἐξετάσεις. Ἐτοι ἐνῶ μοιάζουν οἱ ἐξετάσεις νὰ δικαιώνουν, κατὰ κάποιον τρόπο, τὴν ἐπιλογὴ, δὲν γάνουν τίποτ' ἄλλο παρὰ νὰ ἐπικυρώνουν τὰ πατροπαράδοτα προνόμια. Μὲ λίγα λόγια πρόκειται πάντα γιὰ τὴ συγκρότηση μιᾶς «ἀριστοκρατίας», πού μόνη αὕτη θὰ εἶχε τὸ προνόμιο τῆς ἀνώτερης μόρφωσης.

Ὅποια κι' ἂν εἶναι ἡ ἀρχὴ τῆς στρατολόγησης παιδιῶν καὶ τῆς σύνθεσής της, ἡ μεταρρύθμιση αὕτη εἶναι σὲ βῆρος τῶν μαζῶν πού ἀποκλείονται γιὰ τὸν ἕνα ἢ τὸν ἄλλο λόγο ἀπὸ τὴν ἐκπαίδευση. Αὐτὸ φαίνεται ἤθελαν νὰ πετύχουν τὰ σχέδια γιὰ πανεπιστημιακὴ μεταρρύθμιση ὅταν καταστρώθηκαν στὴ διάρκεια τῆς γερμανικῆς κατοχῆς πού ἦταν γιὰ τὴ Γαλλία μιὰ περίοδος μαύρης ἀντίδρασης. Μὲ τὸ πρόσχημα πὼς εἶναι ἀνάγκη νὰ ὑπάρχουν κυβερνητὲς καὶ κυβερνώμενοι, ὁ ὑπουργὸς τῆς Παιδείας καθόριζε αὕτη τὴν διάκριση, τὴ δῆθεν ἀπαραίτητη, στὴν ἡλικία τῶν 11—12 χρονῶν. Τὴν θεωροῦσε σὰν ὀριστικὴ. Πόση διαφορὰ μὲ τὴν εὐχὴ τοῦ Λένιν πὼς κάθε μαγεύρισα θὰ πρέπει νὰ γίνῃ ἰκανὴ νὰ κυβερνᾷ τὸ κράτος!

Στοὺς κόλπους τῆς Ἀντίστασης ἐκδηλώθηκαν τάσεις ὅλως διόλου ἀντίθετες. Ὅλοι πίστευαν πὼς ἡ ἀναγέννηση τῆς χώρας θὰ ἀπαιτοῦσε τὸ ἀνέβασμα τοῦ πνευματικοῦ καὶ ἠθικοῦ ἐπιπέδου ὅλου τοῦ πληθυσμοῦ καὶ γι' αὐτὸ τὸ σκοπὸ ἦταν ἀναγκαῖα μιὰ μεταρρύθμιση τῆς Ἐκπαίδευσης. Ἀμέσως μὲ τὴν Ἀπελευθέρωση συγκροτήθηκε ἀπὸ τὴν Κυβέρνηση μιὰ ἐπιτροπὴ γιὰ τὴν κατάστροφη ἐνὸς σχεδίου. Τὴν ἀποτελοῦσαν καθηγητὲς Πανεπιστημίου πού ἀνῆκαν σ' ὅλες τὶς κατηγορίες τῆς ἐκπαίδευσης. Ἡ ἐρευνά της ἔγινε πλατεῖα καὶ βαθειὰ καὶ οἱ ἀποφάσεις της πᾶρθηκαν ὁμόφωνα. Δημοσιεύτηκε ἡ ἐκθεσὴ της μὲ τὶς φροντίδες τοῦ ἀρμόδιου ὑπουργοῦ ἀλλὰ ἔμεινε γράμμα νεκρό. Ἡ ἀνάμνηση τῆς ἀντίστασης σβῆνόνταν, οἱ συντηρητικοὶ εἶχαν ξαναγυρίσει στὴν ἐξουσία καὶ οἱ προθέσεις τους γιὰ μεταρρυθμίσεις φαίνεται ὅτι ἦταν ἄκρως ἀντίθετες μὲ τὰ συμπεράσματα τῆς ἐπιτροπῆς πού εἶχε πάρει τὸνομα τῶν δυὸ προέδρων της Λανζεβέν—Βαλλόν.

Τελευταῖα μιὰ ἄλλη ἐπιτροπὴ διορίστηκε μὲ μοναδικὸ καθηγητὴ Πανεπιστημίου τὸν πρόεδρό της καὶ μὲ μέλη ἀποκλειστικὰ βιομήχανους, ἐμπόρους καὶ διοικητικούς ὑπαλλήλους. Οἱ διαφορὲς στὶς ἐπιδιώξεις ἀνάμεσα στὶς δυὸ ἐπιτροπὲς εἶναι συντριπτικὲς. Ἡ μιὰ ἦταν δημοκρατικὴ, ἡ ἄλλη συναρχικὴ\*. Ἡ μιὰ ἐπιδίωκε τὸ μᾶξιμουμ τῆς μόρφωσης γιὰ τὸ μᾶξιμουμ τῶν ἀτόμων, ἡ ἄλλη ἤθελε μιὰ σύντομη ἐκπαίδευση γιὰ τὶς μᾶζες καὶ τὴν ὑψηλὴ καλλιέργεια γιὰ λίγους «ἐκλεκτοὺς» θεωρώντας τὴν διάθεση γιὰ σπουδὲς σὸν κίνδυνο ἂν ἐξαπλωθεῖ πάρα πολύ. Πρόκειται δηλαδὴ γιὰ ἕνα πνευματικὸ «Μαλθουσιανισμὸ» πού ἀντιτίθεται στὴ διάδο-

\* Κυβέρνηση ὅπου ἐκπροσωποῦνται πολλὲς τάσεις (αὕτη τὴν ἔννοια ἔχει στὸ κείμενο).

ση τῶν «φώτων». Τὸ περιορισμένο συμφέρον μερικῶν ἰδιωτῶν ὑποκαθιστᾷ τὸ γενικὸ συμφέρον. Προτιμῆται τὸ στενὸ, περιορισμένης διάρκειας συμφέρον, ἀπὸ τὴν ἐκμετάλλευση τῶν δυνατοτήτων τοῦ μέλλοντος. Τὰ συμφέροντα τοῦ Ἀνθρώπου θυσιάζονται γιὰ μιὰ μεγαλύτερη ἑυλιζή ἀπόδοση ποὺ εἶναι ἄλλωστε συχνὰ ἐφήμερη.

Αὐτὰ ὅλα φαίνονται καθαρὰ ὅταν ἔχουμε στὸ νοῦ μας πῶς ἤθελαν νὰ διοχετεύσουν στὴν τεχνικὴ ἐκπαίδευση τὸ περίσσευμα τῆς Μέσης. Χωρὶς ἀμφιβολία ἡ τεχνικὴ ἐκπαίδευση παραμένει ἀκόμα ἐξαιρετικὰ παραμελημένη. Μὰ εἶναι ὀργανωμένη ὅπως πρέπει κι αὐτοὶ ποὺ τὴν ἐκθειάζουν γιὰ ποιοὺ σκοποὺ σκέφτονται ὅτι τὴν προορίζουν; Πάρα πολὺ συχνὰ θέλουν νὰ τὴν περιορίσουν στὴ διαμόρφωση πρακτικῶν, στενὰ εἰδικευμένων καὶ νὰ τὴν ἐμπιστευθοῦν σ' αὐτοὺς ποὺ ἔχουν ἀνάγκη νὰ χρησιμοποιήσουν τοὺς ἐργάτες αὐτοὺς, παρὰ στὸ κράτος. Τὸ ἀποτέλεσμα εἶναι εὐκόλο νὰ τὸ προβλέψουμε. Ἀποκλειστικὰ γιὰ τὶς ἀνάγκες τῆς στιγμῆς, γιὰ τὶς τεχνικὲς ποὺ ἐφαρμόζονται τῶρα στὴ βιομηχανία, οἱ ἐργοδότες προετοιμάζουν τὸν ἐργάτη καὶ τὸ εἰδικευμένο προσωπικὸ τῶν ἐργοστασίων τους. Ἡ μόρφωση, ἀκόμα κι αὐτὴ ποὺ εἶναι δεμένη μὲ τὴν ἐιδικότητα θὰ παραμεληθεῖ. Τὸ ἐπάγγελμα θὰ περιοριστεῖ ἀποκλειστικὰ στὴν ἐκμάθηση ἢ στὴ μελέτη ὀρισμένης τεχνικῆς. Ἐταὶ ὁ δουλευτῆς δὲν θὰ εἶναι ἕτοιμος γιὰ τὶς ἀλλαγές τῆς τεχνικῆς, ποὺ εἶναι ὡστόσο βέβαιες. Θὰ κινδυνέψει νὰ πέσει στὴν κατηγορία τῶν ἐκπτώτων τῆς τάξης του.

Γιὰ ν' ἀπαντήσουμε σ' αὐτὰ τὰ ἄτοπα πῶς πρέπει νὰ ὀργανώσουμε τὴν ἐκπαίδευση; Ἡ ἀρχὴ τῆς πρέπει νὰ εἶναι ἢ χωρὶς διάκριση καταγωγῆς καὶ κοινωνικῆς κατάστασης ἐξασφάλιση γιὰ τὸ κάθε παιδί τῆς ἀνάπτυξης τῶν χαρισμάτων, τῶν προτιμήσεων καὶ τῆς προσωπικότητάς του. Καὶ γιὰ νὰ γίνεῖ αὐτό, ἡ πρώτη προϋπόθεση εἶναι νὰ μὴν ὑπάρχει ἀρχικὴ διάκριση: τὸ σχολεῖο εἶναι καιρὸς νὰ γίνεῖ τὸ ἴδιο γιὰ ὅλους. Πρέπει ἀκόμα νὰ προβλέπει ἀπὸ ἡλικία σὲ ἡλικία τὶς πνευματικὲς δυνατότητες τῶν μαθητῶν του ἔτσι ποὺ νὰ τὶς κεντρίζει μὲ κατάλληλες μεθόδους. Πρέπει σὲ συνέχεια νὰ δώσει τὴν εὐκαιρία στὸ κάθε παιδί νὰ ἐκδηλώσει καὶ ν' ἀναπτύξει τὶς προσωπικὲς του ἰκανότητες, πρέπει τέλος ἀφοῦ γίνεῖ ἡ δοκιμὴ τῶν καλύτερων ἀτομικῶν ἐπιτυχιῶν νὰ ἀνοίξει γιὰ ὅλους, τοὺς δρόμους ποὺ ὀδηγοῦν στὰ ἀνάλογα ἐπαγγέλματα.

Τρεῖς κύκλοι σπουδῶν προβλέπονται. Ὁ πρῶτος, ποὺ διαρκεῖ ἀπὸ τὸν 6ο μέχρι τὸν 11ο χρόνο. Σ' αὐτὸν ἡ ἐκπαίδευση εἶναι ἀπολύτως τυπικὴ γιὰ ὅλους. Βασίζεται συγκεκριμένα στὴν ἀπόκτηση τῶν πνευματικῶν ὀργάνων ποὺ ἡ χρῆση τους εἶναι ἀπαραίτητη ὅποια κι ἂν εἶναι ἡ μετέπειτα δραστηριότητα τοῦ παιδιοῦ. Σ' αὐτὸ τὸ πρῶτο στάδιο οἱ πρόοδοι τῆς γνώσης παρουσιάζουν ἀκόμα μιὰ ὀρισμένη ὁμοιογένεια ἀπὸ τὸ ἓνα ἄτομο στὸ ἄλλο, ὅπως τὸ δείχνουν μέσα, ἱκανὰ νὰ μετρήσουν τὸ ἐπίπεδο ὅλων τῶν παιδιῶν τῆς ἴδιας ἡλικίας καὶ ἰσοδύναμου κοινωνικοῦ περιβάλλοντος.

Ἀπὸ τὸν 11ο μέχρι τὸν 15ο χρόνο ἔρχεται ἡ ἡλικία ποὺ οἱ κοινὲς ἰκανότητες τῆς νοημοσύνης βρίσκονται ἀκόμα στὸ στάδιο τῆς ἐξέλιξης, ἀλλὰ ὅπου καὶ παρουσιάζονται ἰδιότητες περισσότερο ἀτομικὲς καὶ ἱκανὲς νὰ προσανατολίσουν διαφορετικὰ τὴ δραστηριότητα τοῦ καθενός.

Γι' αὐτὸ ὁ δεῦτερος κύκλος ὀνομάστηκε «κύκλος προσανατολισμοῦ». Πρέπει νὰ περιέχει ἐκτὸς ἀπὸ μαθήματα κοινὰ γιὰ ὅλα τὰ παιδιά καὶ μαθήματα ποὺ νὰ μποροῦν νὰ τὰ διαλέξουν τὰ ἴδια, τὰ λεγόμενα «μαθήματα ἐκλογῆς». Αὐτὰ τὰ μαθήματα πρέπει νὰ ξεπερνοῦν πλατιὰ τὸ καθιερωμένο περιεχόμενο τῶν σχολικῶν προγραμμάτων. Χρειάζεται γι' αὐτὸ νὰ εἶναι λογοτεχνικὰ καὶ ἐπιστημονικὰ, ἀλλὰ καὶ αἰσθητικὰ, χειρωνακτικὰ καὶ ἀθλητικὰ. Θὰ παίζουν τὸ ρόλο ποὺ παίζουν γιὰ τοὺς μαθητὲς τῆς Σοβιετικῆς Ἐνωσης καὶ τῶν Λαϊκῶν Δημοκρατιῶν ἡ δράση τῶν «πιονιέρων» καὶ οἱ Σύλλογοι ποὺ ἀνταποκρίνονται στὶς προτιμήσεις τοῦ καθενός. Μ' ἄλλα λόγια, κάτω ἀπὸ μιὰ ἱκανὴ διεύθυνση τὸ παιδί μαζί μ' ἄλλα παιδιά, πιὸ νέα ἢ πιὸ μεγάλα, λιγώτερο ἢ περισσότερο ἔμπειρα, θὰ εἶναι ἐλεύ-

θερο ν' αναπτύξει πρωτοβουλία ή ομαδικά ή άτομικά. Έτσι θα μπορέσουν να εκζηλωθούν χαρακτηριστικά του χαρακτήρα του, τής ευφυΐας του, τής επιδεξιότητας του και τών προτιμήσεών του.

Στόν 13ο με 18ο χρόνο άνοίγεται ό τρίτος κύκλος ή ό κύκλος του προσδιορισμού, ό κύκλος που θα όδηγήσει τό παιδί στο επαγγελματικό του Μέλλον.

Η περίοδος του προσανατολισμού που προηγείται φώτισε τούς δασκάλους του και τό ίδιο για τις προτιμήσεις και τά μέσα που διαθέτει. Η εκλογή θα καθορίζεται καλύτερα παρά στο σημερινό σύστημα που επιβάλλεται από τόν 11ο χρόνο, στην είσοδο τής Μέσης Έκπαίδευσης. Τά μαθήματα του δεύτερου κύκλου επιτρέψανε στο να ξεχωρίσουν καλύτερα οι μαθητές. Η κοινή εκπαίδευση τούς έδωσε τις ίδιες βασικές γνώσεις, τόσο καλά που θα προσανατολιστούν με περισσότερη βεβαιότητα και ασφάλεια και ένα οποιοδήποτε σφάλμα κατεύθυνσης θάταν πιό εύκολο να διορθωθεί. Τρεις μεγάλες κατευθύνσεις προσφέρονται στα παιδιά τών 15 χρονών. Άλλοι θα συνεχίσουν τις θεωρητικές σπουδές που θα τούς όδηγήσουν στην Άνώτατη Έκπαίδευση. Άλλοι θα προχωρήσουν από τις τεχνικές σπουδές στις Σχολές τών Μηχανικών. Τέλος τό τρίτο τμήμα θα είναι τής επαγγελματικής μαθήτευσης. Μα όσο διαφορετικές και ποικίλες κι αν φαίνονται αυτές οι τρεις κατευθύνσεις, σε καμιά ή ειδίκευση δεν θα πρέπει να είναι σε βάρος τής γενικής μόρφωσης που είναι απαραίτητη για τήν άνθιση του ατόμου.

Θα πρέπει να δημιουργηθεί μιá πολιτισμένη κοινότητα και να διατηρηθεί από όλους. Ο τρόπος γά να πετύχουμε αυτό τό σκοπό δεν θα επιβληθεί από τά έξω, θα ξεπεταχτεί από τήν ίδια του τή δράση σε κάθε τομέα. Για παράδειγμα, ή εκμάθηση τής τέχνης δεν θα μείνει έξω από τις τεχνικές και επιστημονικές αρχές απ' τις όποιες έξαρτιέται, απ' τή θέση που κρατά στην τωρινή οικονομία τής κοινωνίας κι απ' τήν ιστορία τών λαών.

Ο αυριανός επιστήμων δεν θα πρέπει να αφήσει τόν έαυτό του να φαγωθεί από τή στενότητα τών πληροφοριών ή τών έρευνών του, θα πρέπει κι αυτός να τοποθετήσει τό αντικείμενο τών εργασιών του μέσα στην προοπτική τών άλλων επιστημών, μεσ' στη σημερινή κοινωνία και τήν ιστορία. Όπως ή πραγματικότητα είναι μοναδική στην πολυπλοκότητά της, ό σκοπός θα είναι κοινός για όλους, όποια κι αν είναι ή διαφορά τών εργασιών.

Η προετοιμασία αυτής τής ένότητας για τήν πρόοδο τών επιστημών, τής τεχνικής και τής κοινωνίας κατά μεγάλο μέρος θα πρέπει να είναι τό έργο τών δασκάλων που είναι αφιερωμένοι στα νειάτα. Η κατάρτισή τους απαιτεί τις πιό μεγάλες φροντίδες. Δέ μπορούν βέβαια να έχουν γνώσεις και ικανότητες καθολικές κι ό καθένας θα έχει τά δικά του καθήκοντα μεσ' στο σύνολο. Η διάκριση δεν θα είναι πιά ανάμεσα στους δασκάλους του Δημοτικού και του Γυμνασίου αλλά ανάμεσα σ' αυτούς που θα προσφέρουν γενική εκπαίδευση και στους ειδικούς. Η δυσκολία τής εκπαίδευσης δέ βρίσκεται αποκλειστικά στο πρόβλημα τής ύλης που θα πρέπει να διδαχθεί. Αυτοί που έχουν τήν ευθύνη τής διαπαιδαγώγησης του αρχάριου μαθητή θα πρέπει να τόν μυήσουν στην πνευματική προσπάθεια, να παραμερίζουν τά εμπόδια που απειλούν τήν καλή του προσαρμογή και τό σχολικό του μέλλον. Θα έχουν τήν υποχρέωση να τόν βοηθήσουν σε περίπτωση ανάγκης για να αντισταθμίσει τά μειονεκτήματα που οφείλονται στο περιβάλλον τής καταγωγής του και στόν προηγούμενο τρόπο ζωής. Τούς χρειάζονται γνώσεις και πείρα ψυχολογική, ανεπτυγμένες.

Για να κατακτήσουν έξ άλλου τήν έμπιστοσύνη και τόν ζήλο τών μαθητών είναι ανάγκη να είναι προπαρασκευασμένοι όχι μόνο επιστημονικά αλλά και ανθρωπιστικά. Να γιατί δεν αρζει μόνο ή πανεπιστημιακή μόρφωση, απαραίτητη όπωσδήποτε για τούς μέλλοντες εκπαιδευτές. Από πολύ νωρίς πρέπει να έρθουν σε στενή επαφή με τά παιδιά, με τούς αυριανούς συναδέλφους τους, με τήν κοι-

νωνική ζωή. Τους είναι απαραίτητο νάναι ελεύθεροι πολύ ελεύθεροι, πνευματικά, για ν' αναπτύξουν ολότελα τὸ αἶσθημα τῆς εὐθύνης τους. Οἱ Παιδαγωγικὲς Ἀκαδημίες ἀνανεωμένες θὰ μπορούσαν νὰ ἀνταποκριθοῦν σ' αὐτὲς τὲς ἀνάγκες. Θὰ πρόσφεραν τὴν παιδαγωγικὴν πρακτικὴν, θὰ χρησίμευαν σὰν στέγη ἢ σὰν σύλλογος τῶν σπουδαστῶν πού τους τραβᾷ τὸ ἐκπαιδευτικὸ λειτούργημα καὶ πού αἰσθάνονται τὴν ἀνάγκη νὰ φέρουν σὲ ἀντιπαράσταση τὲς κλίσεις τους.

Στὸ πρόγραμμα τῶν μεταρρυθμίσεων πού ἐκθέσαμε σὲ γενικὲς γραμμὲς μένουν πιστά, ἀπὸ τὴν Ἀπελευθέρωση καὶ ὕστερα, τὰ δημοκρατικὰ κόμματα καὶ οἱ δημοκρατικὲς ὀργανώσεις.

Διαφέρει ἀπὸ τὰ παλιὰ καὶ τὰ πρόσφατα προγράμματα τὸ ὅτι δὲν ἀπευθύνεται ἀποκλειστικά, δῆθεν στοὺς «ἐκλεκτούς» στὸ ὅτι δὲν προσπαθεῖ νὰ σχηματίσει μιὰ ἄλλη ὁμάδα «ἐπιλέκτων», πού νὰ βασιζέται στὲς δῆθεν ἀρετὲς τους, ἀλλὰ ἔχει σὰν ἀποστολὴ νὰ ἀξιοποιεῖ τὴν προσωπικότητα τοῦ καθενὸς ὅποια καὶ ᾖ εἶναι ἡ θέση πού κατέχει στὴν κοινωνία.

Ἐμποδίστηκε αὐτὸ τὸ πρόγραμμα πρὸς τὸ παρὸν ἀπὸ ἀντίθετα πολιτικὰ ρεύματα. Τὰ προγράμματα πού ἀντέταξαν σ' αὐτὸ οἱ διάφορες κυβερνήσεις ἔχουν κοινὸ χαρακτηριστικὸ τὸν πανεπιστημιακὸ δυϊσμὸ ἢ πλουραλισμὸ, μὲ τὸ σκοπὸ νὰ ἀποφύγουν σὰν καταστροφικὴ τὴν ἐκπαίδευση γιὰ ὅλους. Φαντάστηκαν ἔτσι νὰ τὸ ἀντικαταστήσουν μὲ μιὰ «σύντομη ἐκπαίδευση», πιὸ πρακτικὴ καὶ πιὸ χρησιμὴ δῆθεν, μὰ πού στὸ βάθος δὲν ὀδηγεῖ οὔτε στὴν ἐπαγγελματικὴ ἀποφοίτηση. Ἡ τεχνικὴ ἐκπαίδευση φάνηκε πὼς μπορούσε καὶ αὐτὴ νὰ χρησιμεύει γιὰ τοὺς ἴδιους σκοπούς. Ἀντὶς νὰ δημιουργήσουν ἓνα ρωμαλέο κλάδο τοῦ σχολειοῦ, πού νὰ προσανατολίζεται στὴν παραγωγή, σὲ σχέση πάντα μὲ τὴ γενικὴ καλλιέργεια πού θὰ μπορούσε νὰ γίνῃ ἀπὸ τὰ οὐσιαστικὰ στηρίγματα τῆς, τὴν περιορίσαν κάτω ἀπὸ τὸν ἔλεγχο καὶ τὴν ἐπιμέλεια τῆς διεύθυνσης αὐτῶν πού μοναδικό τους μέλημα ἔχουν νὰ προμηθεύουν στὰ ἐργοστάσια τους, στὰ συνεργεῖα τους, στὲς ἐπιχειρήσεις τους, στὰ ἔργα τους, τοὺς ἐργάτες ἀσκημένους ἀκριβῶς γιὰ τὲς θέσεις πού δημιουργήθηκαν ἀπ' αὐτούς.

Ἐτσι ἡ ἱστορία τῆς ἐκπαίδευσης στὴ χώρα μας, εἶναι δεμένη μὲ τὲς οικονομικὲς ἀνάγκες, μὲ τὲς ἀντιθέσεις τῶν κοινωνικῶν τάξεων, μὲ τὲς πολιτικὲς μεταβολές. Τὸ σχολεῖο δὲν μπορεῖ νὰ ἀδιαφορήσῃ γιὰ τὴν δημόσια ζωή, γιατί θὰ κινδυνεύει ν' ἀποτύχει στὴν οὐσιαστικὴ ἀποστολὴ του πού εἶναι ἡ συμπαράσταση στὸν καθένα γιὰ τὴν ἀνάπτυξη καὶ τὴν ὀλοκλήρωση τῆς προσωπικότητάς του.

HENRI WALLON

Μετ. : Μιχ. Π. Σ.

## Φ Ο Ι Ν Ι Κ Ι Α

Ἐρμη, φτωχούλα Φοινικιά, στὴν ἄκρη  
τοῦ περβολιοῦ, ποιά μοῖρα σ' ἔχει ρίζει  
σκληρὴ; Γιὰ σὲ τὸ πιὸ πικρὸ μου δάκρυ  
πού ὄταν σὲ εἶλέπω, ὡς νὰ ποθεῖ ν' ἀνοίξει  
φτερὰ ἢ κορφή σου, νὰ διαβεῖ τὰ μάκρη  
τὲς ἄλλες σου ἀδερφές νὰ πᾶει νὰ σμίξει  
σὲ πιὸ λαμπρότερου ἥλιου χώρα, νιώθω  
τὸν ἴδιο νᾶχουμε, καὶ οἱ δύο μας πόθο.

ΑΓΓΕΛΟΣ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΟΣ.



# ΝΕΟΕΛΛΗΝΕΣ ΠΟΙΗΤΕΣ

## ΚΑΠΟΙΑ ΠΡΩΤΟΧΡΟΝΙΑ

Τὴ νύχτα ἀπόψε, δταν σκυρτή μαννούλα στὸ τραπέζι  
τὴν πίττα τῆς Πρωτοχρονιάς θὰ κόβει, καὶ μὲ χέργια  
τρεμάμενα τὴ μοιρασιά θὰ κάνει στοὺς δικούς της,  
στὴν παγωμένη κάμαρα, χωρὶς φωτιά στὸ τζάκι,  
σύννεφο ὁ πόνος θ' ἀπλωθεῖ κι ἡ σκέψη θὰ βουρκώσει...

Ἄδεις τραπέζι... Ὀλόγυρα σιωπῆ. Γυμνὲς καρέκλες...  
Καὶ μόνο αὐτὴ μὲ τὸ μικρὸ παιδί της θὰ καθήσουν  
κι ἄλλος κανεὶς... Μ' ἂν ἴσως ναί, κάνας ἢ δυὸ γειτόνοι  
—καλοὶ γειτόνοι—μιὰ στιγμὴ θλιμμένη εὐκὴ νὰ κάνουν  
πρὶν νὰ περάσουν βιαστικὰ στὰ γιορτινὰ τους σπίτια...

Τρίτη νυχτιά, Πρωτοχρονιά, ποὺ μένουν μοναχοὶ τους.  
Τρίτη χρονιά, τέτοια νυχτιά, στὴ φυλακὴ κλεισμένος,  
Ἄγωνιστῆς τῆς Λευτεριάς, λυώνει κρυφὰ ὁ πατέρας,  
μόνος πίσω ἀπ' τὰ σίδερα, στὸ παγερὸ κελλί του...

Καὶ τ' ἀγοράκι τὸ μικρὸ, ποὺ τίποτα δὲν ξέρει  
κι ἄλλες χαρὲς δὲν ἔνοιωσε στὴν τρίχρονη του στράτα,  
ἔξὸν ἀπ' τῆς μαννούλας του τὴν πικραμένη ἀγάπη,  
ἔτσι θαρρεῖ, μυστηριακῆ πῶς πρέπει νὰν' ἢ ἔσπερα,  
ποὺ θάρτει, καλωσόριστος, ὁ νέος στὸ σπίτι χρόνος.  
Καὶ φωτεινὰ τὰ ὀρθάνοιχτα χερουζικά του μάτια,  
ἀπορημένα, πέφτουνε στὰ κέρνα τὰ χέργια  
τῆς μάννας του, ποὺ ὀλοφυρμὸς τ' ἀστῆθι της φουσκώνει,  
καθὼς μὲ τρεμοδάχτυλα χωρίζει τὰ κομμάτια  
κι ἄργα τὰ χεῖλη της τ' ἀχνὰ καθένα ἠνοματίζουν:  
—«Τὲνα κομμάτι τοῦ σπιτιοῦ· καὶ τ' ἄλλο τοῦ πατέρα  
« ποιὸς τάχα ξέρει πῶς περνᾷ;—τὸ τρίτο τὸ δικό της,  
«καὶ τ' ἄλλο τοῦ μικροῦ μας γιοῦ, τοῦ κρυφαναθρεμένου  
«ἔχι στὰ πλούτια, στὶς γιορτές, μὰ στὴ μεγάλη ἀγάπη  
«τ' ἀνθρώπου γιὰ τὸν ἄνθρωπο, ποὺ δέρνει τώρα ἢ μπόρα...»  
Κ' εἶναι ἡ φωνὴ της σπαραγμὸς, καὶ δέηση, καὶ πόνος.

Κ' οἱ φίλοι, κἂν οἱ γείτονες, ποὺ ἴσως νὰ παραστέκουν,  
—σὰ νὰν' νὰ παραστέκουνε σὲ πεθαμένου ξόδι—  
θ' ἀπλώσουνε τὸ χέρι τους τὸ μερτικό νὰ πάρουν,  
καί, σάμπως γιὰ νὰ κρύψουνε τὸν κόμπο ποὺ τοὺς πνίγει,  
κάτι θὰ πρῶν, καὶ θὰ φκηθοῦν:

—«Τοῦ χρόνου νᾶναι Εἰρήνη».

Χιλιοειπωμένη ἐτούτη εὐκὴ, ποὺ ἄλλοίμονο δὲ στέργει...

Κι ἓνα θλιβὸ χαμόγελο θ' ἀνθίσει ἀπὰ στ' ἀχειλί  
τῆς πικρομάννας, κι: «Ἄμποτες, θὰ πεῖ, νὰ γίνει Εἰρήνη».  
Κι ἀνόρεχτα στὸ στόμα της μαύρη μπουκιά θὰ φέρει,  
τὰ μάτια χαμηλώνοντας, μὴν προδοθοῦν τὰ δάκρυα...

Καί τ' ἀγγελοῦδι τὸ ξανθό, πού τίποτα δὲν ξέρει,  
καί τούνοι ὄλα παράξενα κι ἐξαίσια ὅσα βλέπει,  
μὲ τὸνα τὸ χεράκι του θὰ πάρει ἓνα κομμάτι,  
κι εὐτύς, μὲ τ' ἄλλο, τοῦ σπιτιοῦ θὰ πάρει σὰ δικό του.  
Κι ἓνα κομμάτι μοναχὸ θὰ μείνει στὸ τραπέζι  
—τρίτη φορά, Πρωτοχρονιά, ἔτσι κι ἀπόψε μένει—  
τοῦ Ἀγωνιστῆ πατέρα μας...

Ποιὸς ξέρει ἂν θὰ ξανάρτει...

ΚΩΣΤΑΣ Γ. ΦΡΑΓΚΙΣΚΑΤΟΣ

(Ἀπ' τὰ «Τραγούδια τοῦ Φοίβου»)

## ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΤΟΥ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

Πολιτεία τοῦ Σεπτεμβρίου μὲ τὸ θυμὸ στὰ μάτια,  
κάθεσαι κ' ἱστορεῖς πληγές,  
ὅταν πηγαίναμε σχολεῖο περνοῦσαν οἱ φαντάροι  
μὲ μουστάκια, σκόνη, τραγούδια, ἰδρώτα,  
εἶχαμε ἀδελφία ἐκεῖ, ποῦ μείναν ;

Πολιτεία τοῦ Σεπτεμβρίου, κύλισε ἓνα ποτάμι πάλι  
ματωμένο· ποῦ χύνεται, τὸ ξέρουν ἔλοι,  
ὅταν πονεῖς τόσα χρόνια χαμογελαῶς,  
ὁ θυμὸς στὰ μάτια σου, τόξο κι ἐχθρός.

Λούφαζαν καί τὰ περιστέρια στὰ νησιά μας,  
οἱ φασιανοὶ στῆ Θράκη ἔκατσαν καὶ θρηνήσαν,  
πόσοι ἐπιτέλους οἱ νεκροὶ μας,  
πόσες χρονιές, πόσες φορές, τί νύχτες ;

Ἔσεῖς παλληκαράκια ἐκεῖ στὸ Τέννεσου, στὸ Ρίτσμοντ  
ποῦ παίζετε τίς φουσαρμόνικες εἰρηνικὰ στὸν ἄνεμο,  
πότε θάκούσετε τὰδελφία σας ποῦ ξεφωνίζουν τόσα  
[χρόνια :

«Ἐδῶ πεθαίνει ἡ Δευτεριά  
ἐδῶ σκοτώνεται τὸ δίκιο»

ἔχετε πολλοὺς ἀξελφούς, δὲν τοὺς ἀκούτε ;  
στῆ Δευκωσία, στὴν Πόλη, στὸ Μαρόκο.  
Τηλεγραφεῖστε τοὺς ἓνα μεγάλο δῶρο,  
ἓνα μεγάλο μήνυμα, πλήθος ὑπογραφές  
ἢ μᾶλλον ὄχι, μιὰν ἀρχή: Δευτεριά !  
καὶ μιὰ ὑπογραφή καθάρια : Εἰρήνη !

Πολιτεία τοῦ Σεπτεμβρίου μὲ τὸ θυμὸ στὰ μάτια,  
τραγουδῆσε· ὄχι ὄδυρμούς, τραγούδα  
βροντόφωνα, ἀρματωλικά, παλληκαρῖσια,  
νὰ περάσεις τὰ πέλαγα καὶ θὰ σ' ἀκούσουν,  
δὲ γίνεται, θὰ φτάσει ἐμβατήριο ὁ θυμὸς σου  
παντοῦ, στὸν κάθε κόσμο,  
καὶ θὰ νικήσει αὐτός.

ΘΑΝΑΣΗΣ ΦΩΤΙΑΔΗΣ

## ΟΙ ΜΥΛΟΙ

Στους βράχους δε φυτρώνει στάρι:  
δέν έχει θέρος ούτε άλώνισμα  
κι όμως καταντικρύ στο πέλαγο  
στέκουν οι μύλοι...

— Όνειρεύτηκαν

μιά νύχτα πούχε απλώσει ή σιγαλιά  
πώς θα καρπίσει ή θάλασσα γαλάζια στάχια  
για τούτο στέκουν περιμένοντας  
χρόνια και χρόνια...

Και περιμένοντας αλέθουν τούς αγέρηδες.  
Περνάει ή Όστρια με τή λαύρα τής Ανατολής  
όρμυνε κάτωθε σί νοτιάδες  
κινάει λιθάρια του βοριά το φύσημα.  
Κι' οι μύλοι οι άνωφέλευτοι γυρνούν τρελλά  
προσμένοντας γαλάζια στάχια να καρπίσει  
ή θάλασσα...

1953

## ΤΟ ΜΕΤΑΞΙ

Χρόνια πούλειπα απ' τὸ σπίτι μας  
πολέμαγες μετάξι  
ανάτρες με φύλλα τής μουριάς μεταξοσκούληκα  
και τὰ τραγούδαγες σὰ νάτανε μικρά παιδιά.  
Νά τὸ μετάξι εκλώστηκε κι εφάθηκε  
και λάμπει τὸ πανί κροκί και χρυσαφένιο  
μονάχα ἐσύ ανυφάντρα μου κι εργάτισσα  
μου έχάθης.

## ΝΑ ΜΗΝ ΕΥΡΙΣΚΟΝΤΑΝ ΚΑΡΑΒΙ

Νά μην εύρισκονταν καράβι  
ν' άφροκοπούσε τὸ πέλαγο  
και νά μην έφευγα από κοντά σου  
κείνη τή μέρα.  
Έπρεπε να ρίξεις όλα τὰ δάκρυα σου  
έπρεπε να με παρακαλέσεις σπαραχτικά  
να πάρεις χώμα από τή γής να ρίξεις στο τσεμπέρ σου  
για να μη φύγω μονάχος.  
Βογγούσε ο άνεμος και τὰ κύματα  
δέν τάκουσα, δέν τάκουσα πού μουπες να σε πάρω.  
Έπρεπε να φωνάξεις πιό δυνατά από τή θάλασσα  
έτσι μπορεί να μη σέχανα.

Στήν ξένη πόλη θά δούλευα  
καί σέ νταμάρι θά δούλευα καί στο δρόμο  
θά μοιραζόμουνα μέ σένα τὸ ψωμί...  
Ἄς πῶ πῶς ἔφταιγε τὸ διαστικὸ καράβι  
κι ὁ πρίμος ἄνεμος  
ἦ ταπεινὴ σου φωνή, μπρὸς στο μῶλο  
καί δὲ σέ πῆρα.

ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΘΕΟΔΩΡΟΥ

## Τ Α Λ Ι Τ Ρ Ο Υ Β Ι Α

Μυρίζοντας λιοζούματα καί λάδι νιὸ  
φεγγοβολοῦν τὰ λιτρουδιά μέτα στὰ λασποχώρια.  
Πλάι σέ μεθυστικὲς φωτιὲς ἀπ' ἀναμμένο λιοκούκκο  
λιτρουδιάρει τραγουδοῦν τίς νύχτες τοῦ χειμῶνα :

—Γύρισε λιθαράκι μου  
νά γέν' ἡ ψίχα τῆς ἐλιᾶς  
τὸ λάδι τῆς φτωχολογιᾶς  
δάκρυσε λιθαράκι μου  
τὸ καθαρὸ λαδάκι.

Ἄπ' τὸ φεγγίτη τοῦ βοριᾶ μπαίνει γελώντας ὁ ἄνεμος  
παίζοντας μέ τῶν λυχναριῶν τίς τρομαγμένες φλόγες  
καί χλιμιντροῦν τ' ἀλόγατα μέτα στήν ἐρημιᾶ  
κι οἱ ἴσκιοι τους καθῶς περνοῦν στοὺς τοίχους μεγαλώνουν :

—Χαί χαί Ντορῆ, χαί χαί Ψαρῆ  
βίρα παιδιᾶ, βίρα παιδιᾶ  
νά ἰδρῶσ' ἡ μαύρη μηχανή  
τὸ καθαρὸ λαδάκι.

Ἄλλοι λιτρουδιάρει γιομίζουν τὰ μεγάλ' ἄσκια  
λάδι χρυσὸ φλουρί, λάδι γιὰ τῆ φτωχολογία  
παίρνουν οἱ μάνες τοῦ χωριοῦ γιὰ νὰ μυρώσουν τ' ἀγγελούδια τους  
παίρνουν κι οἱ κοπελιὲς ν' ἀνάψουνε καντήλι.

Περνάει καί μιὰ διακοναριᾶ  
ξυπόλυτη μέ τὸ ντορβά  
καί τῆς γιομίζουν δυὸ φλασκιᾶ  
τῆς δίνουν καί ζεστὸ ψωμί  
καί δυὸ κουπιὲς  
παλιὸ κρασάκι.

Κι ὅταν τίς νύχτες τοῦ Δεκέμβρη τὸ χιόνι στρώνει τὴν ἄσπρη κάπα του  
καί τὸ κρύο φεγγάρι στάζει νερὸ ἀπὸ κρούσταλλο  
βγαίνει ὁ λιτρουδιάρης τυλιγμένος στή μαντύα του  
μέ τὸ θαλασσινὸ κόρνο ταραζώντας  
τὸ λαγοκοίμητο ὕπνο τῶν ἄστρων.

ΠΑΝΑΓΗΣ ΛΕΥΚΑΔΙΤΗΣ

DEUS EX MACHINA

Στὸν Ἀλέκο

Ἕνας γλάρος ντυμένος τὴν αἰωνιότητα  
πέταξε στὴν καρδιά τοῦ ἄπειρου.  
Μιά μητέρα ἀπλώνει τὰ στήθια της  
στὰ μικρὰ στόματα πρὸς περιμένουν  
γιὰ νὰ μάθουν οἱ μητέρες ὅλου τοῦ κόσμου  
ν' ἀπλώνουν τὰ στήθια τους  
σ' ὅλα τὰ μικρὰ στόματα  
γιὰ νὰ μάθουν ἔλοι οἱ ἄνθρωποι  
ν' ἀπλώνουν τὰ χέρια τους  
στ' ἀδέρφια τους πρὸς πεθαίνουν κάθε μέρα.

Ἕνα κιτρινασμένο χαλίκι στὴν ἀκρογιαλιά  
θυμίζει τὸν ἐρχομὸ τοῦ χινόπωρου.  
Πάνου ἀπὸ τὰ σύννεφα κἀθετα σταυροπέδι  
ὁ γερο-ἥλιος καὶ χασμουριέται·  
ἡ θάλασσα ἔπαψε ἀπὸ καιρὸ νὰ τραγουδᾷ  
κι ἄρχισε ἕνα σπαραχτικὸ μοιρολόι·  
στὸ δρόμο πρὸς βγαίνει στὸ νεκροταφεῖο  
σιγοπερπατᾷν δυὸ μαυροντυμένες γριές  
πρὸς σιγοκλαῖν — θὰ ἐπισκεφτοῦν  
τὰ παιδιὰ τους πρὸς πέθαναν «ὕπὲρ πατρίδος».

Οἱ σιδερόφραχτες πύλες τῆς καρδιάς μας  
περιμένουν τὸν «ἀπὸ μηχανῆς θεόν»  
νὰ τίς ἀνοίξει γιὰ νὰ μπάσουμε μέσα  
λίγη ἀγάπη, ἕνα χαμόγελο παιδιοῦ πρὸς βυzaίνει  
ἕνα δάκρυ μητέρας γιὰ κάποιον γιὸ  
πρὸς χάθηκε στὸν πόλεμο  
καὶ λίγη θάλασσα τοῦ χινόπωρου  
γιὰ νὰ μporέσουμε νὰ λυτρωθοῦμε.

ΝΙΚΟΣ ΜΙΚΕΛΛΙΔΗΣ

Φρούριο Κερύνειας  
24 Σεπτέμβρη 1955

# ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗΣ\*

Του GEORGES POLITZER

*Είναι γεγονός πώς «πέρασε ή μόδα» της Ψυχανάλυσης. Όμως εξακολουθούν να καταφθάνουν από την Αμερική θεατρικά, κινηματογραφικά και λογοτεχνικά έργα, που πάνε να εξηγήσουν τα κοινωνικά φαινόμενα με τον φροϋδισμό. Απ' αυτή την άποψη ή μελέτη του γάλλου διαλεκτικού Πολιτσερ δεν έχει χάσει την επικαιρότητά της.*

ΤΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ γύρω από τις θεωρίες και τις μεθόδους που έχουν συνδεθεί με το όνομα του Φρόυντ μειώθηκε πολύ στα τελευταία χρόνια. Μπορεί μάλιστα να πει κανείς ότι εξαφανίστηκε στους προοδευμένους επιστημονικούς κύκλους.

Η ιστορία της ψυχανάλυσης χωρίζεται σε τρεις περιόδους: στην περίοδο της επεξεργασίας, στην περίοδο των μεγάλων αντιρρήσεων και του συνεχώς αυξανόμενου κύρους της και τέλος στην περίοδο της παραδοχής της από την επίσημη επιστήμη και της σχολαστικής κατάπτωσής της.

Αμέσως μετά τη ρήξη του Φρόυντ με τον Μπρόϋερ, ή ψυχανάλυση, πολύ λίγο γνωστή ακόμα, χτυπήθηκε από τους αντιπροσώπους της ακαδημαϊκής ψυχιατρικής. Οί συζητήσεις γίνονται πιο ζωντανές όσο ο «φροϋδισμός» διαδίδεται όχι μόνο ανάμεσα στους γιατρούς αλλά και ανάμεσα στους συγγραφείς και στο «καλλιεργημένο κοινό». Στα χρόνια που ακολούθησαν τον πρώτο πόλεμο, ή αίγλη της ψυχανάλυσης φθάνει στο απόγειό της. Τότε οί γεμάτες πάθος συζητήσεις σταματάνε, ή «αντίσταση» των κλασικών ψυχιάτρων παύει ή ψυχανάλυση γίνεται δεκτή με τη σειρά της από την επίσημη ιατρική, ενώ στα χέρια των «αυθεντικών» της εκπροσώπων γίνεται τελείως σχολαστική. Οί έννοιες λίμπιντο, συμπλέγματα, υπερεγώ κ.λ.π. γίνονται κλισιές και οί ψυχαναλυτικές εργασίες αναμασάνε συνεχώς τα ίδια θέματα.

Εάν στα δέκα χρόνια τὰ πριν από τον πόλεμο του 1914—1918 ή ψυχανάλυση είχε γίνει πασίγνωστη στις χώρες της κεντρικής Ευρώπης και αρκετά γνωστή στους επιστημονικούς κύκλους των αγγλοσαξωνικών χωρών, αντίθετα στη Γαλλία ήταν σχεδόν άγνωστη. Η προσπάθεια του Ύβ Ντελάζ να αναιρέσει την φροϋδική θεωρία του όνειρου ήταν μια προσπάθεια μεμονωμένη.

Η διάδοση της ψυχανάλυσης στη Γαλλία άρχισε την επομένη του πολέμου. Στην αρχή οί αντιπρόσωποι της έ-

πίσημης επιστήμης χτύπησαν κι εδώ την ψυχανάλυση με επιχειρήματα που δεν ήταν πάντοτε επιστημονικά. Ο Σαρλ Μπλοντέλ, καθηγητής τότε στο Πανεπιστήμιο του Στρασβούργου, δεν έγραψε σε ένα μικρό σύγγραμμα, προορισμένο να κτυπήσει την ψυχανάλυση, ότι οί ιδέες και ή πρακτική που τη χαρακτηρίζουν μπορούσαν να συμφωνήσουν με το γερμανικό πνεύμα αλλά ήταν ασυμβίβαστες με το λατινικό;

Παρ' όλα αυτά ή διάδοση της ψυχανάλυσης συνεχίστηκε στη Γαλλία και σήμερα συνυπάρχει μαζί με τις κλασικές μεθόδους και θεωρίες που οί όπαδοί της ψυχανάλυσης πίστευαν ότι είχαν έρθει για να εκδιώξουν. Ο ίδιος ο Φρόυντ επισήμανε τις αλλαγές στην τύχη της ψυχανάλυσης.

Το 1932 είπε ότι ή ψυχανάλυση «θεωρείται σαν μιὰ επιστήμη», ότι «κατέλαβε τη θέση της στο Πανεπιστήμιο», ότι αν και «οί άγωνες γύρω απ' αυτήν, δεν έχουν ακόμα σταματήσει», «συνεχίζονται όμως με λιγώτερη όξύτητα» (Νέες διαλέξεις πάνω στην ψυχανάλυση, σ. 189).

Τίποτα δέ δείχνει ότι ή ψυχανάλυση πολιτογραφήθηκε στο κράτος της επιστήμης από τὰ θετικά αποτελέσματα που παρουσίασε κυρίως στην ψυχιατρική.

Δίχως να επιμείνουμε σ' αυτή τη μελέτη σε μιὰ λεπτομερή εξέταση της ψυχανάλυσης όσον αφορά τη θεραπευτική της αξία, μπορούμε να πούμε ότι από τότε είναι βεβαιωμένο πώς ή μέθοδος του Φρόυντ δεν δικαίωσε τις μεγάλες ελπίδες που είχε προζαλέσει.

Πολλοί από τους γιατρούς επικαλούνται την ψυχανάλυση μέσα στις κλινικές. Στην πραγματικότητα όμως χρησιμοποιούν στο μεγαλύτερο ποσοστό των περιπτώσεων μιὰ εκλεκτική μέθοδο. Γενικά δεν έχει αποδειχτεί επιστημονικά ότι τὰ πρακτικά αποτελέσματα, που

\* Η μελέτη γράφτηκε λίγο πριν απ' την εκτέλεση του συγγραφέα από τους Γερμανούς.

προήλθαν ειδικά από τις φροϋδικές μεθόδους, έχουν καλλιερεύσει τις δυνατότητες ενέργειας πάνω στις ψυχικές ασθένειες. Τα αποτελέσματα που πετύχαμε με την ψυχανάλυση δεν είναι ανώτερα απ' αυτά που μπορεί να πετύχει κανείς με άλλες μεθόδους της ψυχολογικής λεγόμενης θεραπευτικής και πρέπει άλλωστε να υπάρχει πάντα ή αμφιβολία για τη φύση της μεθόδου με την οποία βγάζουμε ένα αποτέλεσμα. Είναι επίσης χαρακτηριστικό ότι ο ίδιος ο Φρόυντ, μιλώντας στα τελευταία του έργα για την αποτελεσματικότητα της ψυχανάλυσης, ομολόγησε ότι όταν αυτή συγκριθεί με τις άλλες μεθόδους δεν είναι παρά *prima inter pares*.

Το γεγονός είναι ότι και μετά τον έρχομό της ψυχανάλυσης, τα μέσα επέμβασης στην ψυχιατρική παραμένουν τόσο ανεπαρκή όσο ήταν και πριν. Το πρόβλημα που τίθεται σ' αυτό το πεδίο ξεπερνάει πιθανώς τα πλαίσια τόσο των ψυχολογικών και φυσιολογικών μεθόδων θεραπευτικής όταν τις πάρει κανείς ξεχωριστά, όσο και των μεθόδων που άρκουνται στο να τις συνδυάσουν χωρίς να παίρνουν υπ' όψει τις αντικειμενικές ιστορικές συνθήκες μέσα στις οποίες αναπτύσσεται ο ψυχοπαθής σαν κοινωνικό φαινόμενο και την ανάγκη επέμβασης στις ίδιες τις συνθήκες.

Δεν θα έπεκταθούμε περισσότερο για μια άλλη άποψη της ψυχανάλυσης, που στην αρχή έκανε κι αυτή μεγάλο θόρυβο, δηλαδή την παιδαγωγική εφαρμογή της.

Σήμερα είναι φανερό ότι και σ' αυτόν τον τομέα οι ελπίδες που στηρίχτηκαν στην ψυχανάλυση έμειναν αδικαιώτες. Η υποτιθέμενη απόδειξη με τα «αποτελέσματα» που προτείνουν, με τη συνηθισμένη τους ασάφεια, οι ψυχαναλυτές, είναι χωρίς καμιά αξία.

Όπως στην ψυχοθεραπευτική, έτσι και στην παιδαγωγική, οι μέθοδοι που εφαρμόζονται αποτελεσματικά από τους ψυχαναλυτές είναι δύο ειδών.

Υπάρχουν μέθοδοι που είναι ευεργετικές αλλά που δεν έχουν τίποτα το ειδικά φροϋδικό, και τέτοιες είναι οι μέθοδοι που αντιδρούν κατά της βαρβαρότητας που περιέχει το πατροπαράδοτο παιδαγωγικό μας σύστημα. Έτσι ή μέθοδος που καταδικάζει τον τρόπο με τον οποίο θέλουν να λύσουν με τη βία τα προβλήματα που θέτει ο σχηματισμός του χαρακτήρα στο παιδί, δεν έχει τίποτα το ειδικά ψυχαναλυτικό. Όσο για τις ειδικά ψυχαναλυτικές μεθόδους, στο μεγαλύτερο ποσοστό των περιπτώσεων δεν είναι αποτελεσματικές. Το αντίθετο μάλιστα είναι βλαβερές, ιδίως όταν προκειτά για μεθόδους που στρέφουν την προσοχή της άγωγής στις συγκρούσεις με σεξουαλικό χαρακτήρα.

Υπάρχει μιá φυσική και κοινωνική πραγματικότητα που δεν προσδιορίζεται καθόλου από τους μηχανισμούς, που είναι τόσο γνώριμοι στους ψυχαναλυτές. Η πραγματικότητα μέσα στην οποία είναι υποχρεωμένα να ζούν άγρια και κορίτσια θέτει προβλήματα με διαφορετικούς αντικειμενικούς όρους απ' αυτούς που προκάλεσαν τα 'Αριάδνεια ή Οιδιπόδεια συμπλέγματα. Όταν ή άγωγή βάζει για κύριο σκοπό της ή για έναν από τους κύριους σκοπούς της το να διαλύσει τα συμπλέγματα ή να βρει τη λύση των συγκρούσεων που τα προκαλούν, διαστρέφει στο παιδί την «προσοχή του στη ζωή», για να μεταχειριστώ την έκφραση ενός διάσημου φιλόσοφου. Η ψυχαναλυτική παιδαγωγική, που έχει πάρει σαν μέθοδος αυτόν τον προσανατολισμό, εμπνέεται ασφαλώς από τη θέση αυτών που νομίζουν ότι τα αντικειμενικά, οικονομικά ή άλλα προβλήματα έχουν λυθεί, έφ' όσον ο κόσμος γι' αυτούς φαίνεται να γυρίζει γύρω από τις συγκρούσεις του σεξουαλικού ενστίκτου.

Υπάρχουν βέβαια κοινωνικοί κύκλοι με ύλική βάση ή οποία επιτρέπει μιá τέτοια αφαίρεση, και σ' αυτή την περίπτωση ή ψυχανάλυση περιέχει μιá δόση αλήθειας. Οι μεγάλες όμως μάζες βρίσκονται μπροστά σε ασχολίες πολύ πιο κρίσιμες από τις σχέσεις μεταξύ του Ich (εγώ) και του Es (αυτό).

Αυτός είναι ασφαλώς ο λόγος των προσπαθειών που έγιναν για να συμπληρωθεί ή ατομική ψυχαναλυτική παιδαγωγική με μιá κοινωνική παιδαγωγική, την οποία όμως αντιλαμβάνονται πάνω στις ίδιες αρχές. Τέλος ή ψυχανάλυση παρουσιάζει πιο πολύ ενδιαφέρον σαν ιστορικό γεγονός παρά σαν επιστημονική κίνηση και γίνεται πιο διδακτική με τα κοινωνικά δεδομένα που περιέχει τις αντανακλάσεις τους παρά με τις θεωρίες που θέλησε να μάς διδάξει. Έντούτοις, αν και ή ψυχανάλυση έχει χάσει πολύ από το κύρος της κι αν ακόμα από λογοτεχνική άποψη τα θέματα με λίμπιντο και τα πρόσωπα με συμπλέγματα δεν έχουν καμιά απόδοση, υπάρχει ακόμα το καθαρά θεωρητικό μέρος του φροϋδικού κινήματος που προκαλεί σχετικά τις μεγαλύτερες αυταπάτες. Κατά τη γνώμη μας λοιπόν δεν είναι ανώφελο να έπεκταθούμε περισσότερο σ' αυτή την άποψη του προβλήματος.

Το θεωρητικό μέρος της ψυχανάλυσης αποτελείται από έναν εκλεκτισμό πολύ ετερόκλητο. Μπορεί να σās εκπλήξει το ότι κατηγορούμε το Φρόυντ για εκλεκτισμό, έφ' όσον από τους πιο ετερόδοξους μαθητές του κατηγορήθηκε κυρίως για δογματισμό και μάλιστα όταν

ποιήθηκε από τὸ Φρόυντ καὶ γιὰ τὴν ἐξήγηση κοινωνικῶν καὶ ιστορικῶν φαινομένων. Μία ἀπὸ τὶς θεωρητικὲς ἀρετὲς τῆς ψυχανάλυσης ἦταν ἀκριβῶς κατὰ τὸν Φρόυντ καὶ τοὺς μαθητὲς του, ὅτι «ἐπαναστατικοποίησαν» τὶς κοινωνικὲς ἐπιστῆμες. Ἔτσι ἡ ψυχανάλυση ἦταν ἐπόμενο νὰ στραφεῖ ἐνάντια στὸν ιστορικὸ ὕλισμό. Στὴν ἀρχὴ αὐτὸ ἔγινε μ' ἓναν τρόπο «ὑποσυνειδητο» πού ἦταν ἀποτέλεσμα τῆς σύγχυσής της. Μετὰ συναντήθηκε συνειδητὰ μὲ τὸ ἰδεαλιστικὸ καὶ ἀντιδραστικὸ ρεῦμα καὶ ἀπὸ τότε ἀναπτύχθηκε συστηματικὰ αὐτὴ ἡ πλευρὰ τῆς ψυχανάλυσης: ἡ «ψυχαναλυτικὴ κοινωνιολογία» ὀρθώθηκε ἐνάντια στὴ διαλεκτικὴ κοινωνιολογία.

Φάνει μόνο νὰ φυλλομετρήσει κανεὶς ἓνα ὁποιοδήποτε ψυχαναλυτικὸ ἔργο, γιὰ νὰ ἀντιληφθεῖ σὲ τί παιδαριωδιὲς μπορεῖ νὰ καταλήξει ἡ «φροϋδιζὴ κοινωνιολογία». Σημειώνουμε μόνο ὅτι ὁ Φρόυντ καὶ οἱ μαθητὲς του κατάληξαν νὰ προτείνουν τὰ «συμπλέγματα» στὴ θέση τῶν πραγματικῶν κινητηρίων δυνάμεων τῆς ἱστορίας. Ἔτσι ἡ «κοινωνιολογία» τοὺς ἔβγαλε στὴν ἐπιφάνεια τὸν ἰδεαλισμὸ πού ἡ ὅλη θεωρία περιέχει στὴ βάση της.

Ἀπ' αὐτὴ τὴν ἄποψη τὸ κίνημα πού βγήκε ἀπὸ τὸ Φρόυντ πέρασε ὄχι μόνο στὴ φιλοσοφικὴ ἀλλὰ καὶ στὴν κοινωνικὴ καὶ στὴν πολιτικὴ ἀντίδραση.

Ὅπως εἶναι γνωστὸ ὁ Φρόυντ εἰσήγαγε στὴ θεωρία του γιὰ τὰ ὄνειρα τὴ διάκριση ἀνάμεσα στὸ «φανερὸ περιεχόμενο» καὶ στὸ «λανθάνον περιεχόμενο». Ἡ μέθοδος ἐξήγησης συνίσταται στὸ νὰ βγάλει κανεὶς, κάτω ἀπὸ τὸ φῶς τοῦ ὕλισμοῦ πού θὰ τοῦ δώσει τὸ ὑποκείμενο, τὸ λανθάνον περιεχόμενο ἀπὸ τὸ φανερό περιεχόμενο. Αὐτὴ ἡ ἀναγωγή παρουσιάστηκε σὰν μιὰ διείσδυση στὰ βάθη τῆς ψυχῆς τοῦ ὑποκειμένου καὶ γι' αὐτὸ τὸ λόγο ἡ ψυχανάλυση θεωρήθηκε σὰν μιὰ «ψυχολογία τοῦ βάρους».

Ὁ Φρόυντ γενίκευσε ὕστερα αὐτὴ τὴ διάκριση ἀνάμεσα στὸ φανερό καὶ στὸ λανθάνον περιεχόμενο καὶ τὴν ἐφάρμοσε ὄχι μόνο στὴν ἐξήγηση τῶν νευρωτικῶν συμπτωμάτων ἀλλὰ καὶ στὰ κοινωνιολογικὰ καὶ ιστορικὰ ζητήματα. Ἔτσι λοιπὸν ἐφαρμόστηκε καὶ στὴν ἱστορία τῶν ιδεῶν.

Ἀλλὰ ἐκεῖ ἀκριβῶς ὁ ψυχαναλυτὴς εἶναι ἀνίκανος νὰ συλλάβει πῶς ἡ κατ' ἀρχὴν φανταστικὴ ἀντανάκλαση τοῦ πραγματικοῦ κόσμου στὴν ἀνθρώπινη συνείδηση γίνεται μιὰ ἀντανάκλαση ὅλο καὶ περισσότερο πιστὴ. Κι ἀκόμη πῶς πολὺ: ζητάει μέσα στὶς ιδέες ὄχι τὴν ἀντανάκλαση τοῦ πραγματικοῦ κόσμου, ἀλλὰ τὴν ἀντανάκλαση τῶν συμπλεγμάτων, πού τὰ ἀντιλαμβάνεται στὴν πραγματικότητά ἔξω ἀπὸ τὴν ἱστορία. Ἔτσι ὀδηγήθηκαν οἱ ψυχαναλυτὲς στὸ νὰ προ-

σκολλήσουν στὰ «συμπλέγματα» τὴν κοινωνικὴ κίνηση. Φυσικὰ μιὰ θεωρία πού θέλει νὰ ἐξηγήσει τὴν πραγματικότητα εἶναι ἀπατηλὴ ἀνάλογα μὲ τὸ βαθμὸ τῆς προέλευσής της ἀπὸ ἓναν ψυχολογικὸ συμβολισμό. Ἐπειδὴ οἱ μαθητὲς τοῦ Φρόυντ ἤθελαν νὰ ἐφαρμόσουν τὴν «ψυχαναλυτικὴ μέθοδο» στὰ κοινωνικὰ φαινόμενα, ἀντὶ νὰ τὰ ἐξηγήσουν σύμφωνα μὲ τὰ πραγματικὰ ιστορικὰ αἷτια ἔδωσαν φανταστικὲς ἐξηγήσεις μὲ φανταστικὰ αἷτια. Αὐτὴ ὁμως τὴν πλευρὰ τῆς θεωρίας τοὺς παραδέχονται ἀκόμη καὶ σήμερα ὅλοι αὐτοὶ πού θέλουν νὰ «ἀνασκευάσουν» μιὰν ἐπιστημονικὴ κοινωνιολογία καὶ νὰ χτυπήσουν τὸ κοινωνικὸ κίνημα πού τρέφεται ἀπ' αὐτὴν. Ἐδῶ βρίσκεται ἡ αἷτια κάθε εἴδους «ψυχανάλυσης» τοῦ μαρξισμοῦ ἢ τοῦ σοσιαλισμοῦ πού παρουσίασαν μερικοὶ κύκλοι.

Γιὰ νὰ συλλάβει κανεὶς τὴν ἀσυναρτησία, πού ἀποτελεῖ τὴν βάση τῆς ψυχανάλυσης, σ' ὅλη της τὴν ἀντιεπιστημονικὴ χυδαιότητα δὲν ἔχει παρὰ νὰ δεῖ αὐτὴ τὴν «κοινωνιολογικὴ» πλευρὰ της.

Σ' αὐτὸ πού συνήθως ὀνομάζουμε ψυχολογία γεννιέται συνεχῶς, ὅταν μελετοῦμε τὶς «ἀνώτερες» ψυχικὲς λειτουργίες, τὸ πρόβλημα τῶν σχέσεων μεταξὺ τοῦ ἀτόμου καὶ τῆς πραγματικότητος ἢ ὁποῖα ἐπιδρᾶ ἐπάνω του, ὅπως καὶ αὐτὸ μὲ τὴν σειρά του ἐπιδρᾶ πάνω της. Ὁ Φρόυντ καὶ οἱ μαθητὲς του ποτὲ δὲν κατόρθωσαν νὰ δοῦν ξεκάθαρα τὶς σχέσεις ἀνάμεσα στὸ ἄτομο, δηλαδὴ στὸν ψυχολογικὸ ἀτομικὸ νόμο, καὶ στὸν ιστορικὸ νόμο.

Ὅταν μελετᾶει κανεὶς ἓνα κοινωνικὸ φαινόμενο πρέπει βέβαια νὰ ἀσχοληθεῖ μὲ τὸ ρόλο τῶν ἀτόμων ἐφ' ὅσον σὲ τελευταία ἀνάλυση ἡ ἱστορία δημιουργεῖται ἀπὸ τὰ ἄτομα πού δροῦν. Το νὰ ἐξηγήσει κανεὶς γιὰτι ἓνα καθορισμένο ἄτομο μπορεῖ νὰ παίξει ἓνα καθορισμένο ρόλο, νὰ ἐξηγήσει τοὺς λόγους πού τὸν ὀδήγησαν νὰ ἐκλέξει αὐτὸ τὸ ρόλο, εἶναι ἓνα πρόβλημα πού δὲν πρέπει νὰ τὸ συγχέουμε μὲ τὴν ἐξήγηση τοῦ ἴδιου τοῦ κοινωνικοῦ φαινομένου.

Καὶ μιὰ τέτοια διάκριση εἶναι ἀνεπαρκὴς ἂν μείνει σ' αὐτὸ τὸ σχῆμα. Ὁ ρόλος πού εἶναι ὑποχρεωμένο ἓνα ἄτομο νὰ παίξει δὲν μπορεῖ νὰ ἐξηγηθεῖ στὰ ιστορικὰ του γνωρίσματα μόνον ἀπὸ τὸ ἴδιο τὸ ἄτομο. Ὁ ρόλος αὐτὸς βγήκε μέσα ἀπὸ τὴν ιστορικὴ ἀνάπτυξη καὶ αὐτὸ πού ἐξαρτεῖται ἀπὸ τὸ ἄτομο, εἶναι μόνο ἡ ἐπιλογή πού θὰ κάνει ἡ «ψυχολογία» του ἀνάμεσα στὶς ἱστορικὰ δοσμένες δυνατότητες μιᾶς ἐποχῆς.

Οὔτε ὁμως καὶ αὐτὴ ἡ «ψυχολογία» εἶναι δυνατόν νὰ χωριστεῖ ἀπὸ τὴν συγκεκριμένη ἱστορία τῆς ἀνθρωπότητος.

Μπορεῖ «ψυχολογικοὶ μηχανισμοὶ» νὰ ἐκλέγουν ἄλλους γιὰ τὸ ρόλο τοῦ ἥρωα



κι άλλους για τὸ ρόλο τοῦ δειλοῦ, ἀλλὰ κι αὐτοὶ οἱ «μηχανισμοὶ» ἔχουν τὴν ἱστορικὴ τους γενεὴ καὶ τοὺς κοινωνικοὺς τους ὅρους ὑπαρξῆς.

Ὁ Φρόντ καὶ οἱ μαθητὲς του βάζουν μερικoὺς μηχανισμοὺς ἀτομικῆς ψυχολογίας στὴ βάση ὄχι μόνο τῶν ἀτομικῶν ἐνεργειῶν στὴν πιὸ ἀτομιστικὴ τους σύλληψη, ἀλλὰ καὶ στὴ βάση τῶν κοινωνικῶν φαινομένων.

Ἄν ὑποθέσουμε ὅτι τὰ βασικά συμπλέγματα ὅπως εἶναι τὸ «Οἰδιπόδειο συμπλέγμα» καὶ τὸ «σύμπλεγμα τῆς Ἀριάδνης» ὑπάρχουν πραγματικά μετὰ τὰ χαρακτηριστικά καὶ τὶς διαστάσεις πού τοὺς δίνουν οἱ ψυχαναλυτὲς, πρέπει νὰ παραδεχτοῦμε ὅτι πρόκειται γιὰ «μηχανισμοὺς» οἱ ὁποῖοι θὰ μπορούσαν ἀκόμη περισσότερο νὰ ἐξηγήσουν τὴν τάση ἐνὸς ἀτόμου πρὸς ἕναν ὀρισμένον τύπο δράσης μετὰ τὰ συγκεκριμένα ἱστορικά του χαρακτηριστικά. Ἐτσι δὲν ἔλειψαν οἱ προσπάθειες νὰ ἐξηγήσουν καὶ τὸ ναζισμό σύμφωνα μετὰ τὴν ψυχαναλυτικὴ μέθοδο.

Ἡ κτηνωδία τῶν ναζι μετὰ τὴ συχνότητα τῶν ἐρωτικῶν τους ἀπόψεων, φαίνεται νὰ εἶναι ὅ,τι πρέπει σὲ μιὰ τέτοιου εἴδους ἐξήγηση. Ἐντούτοις ἂν μπορούμε στὴν ἀνάγκη νὰ ἐξηγήσουμε γιὰτι ἕνας ναζι Α καὶ ὄχι ἕνας ναζι Β δέχεται νὰ παίξει τὸ ρόλο τοῦ βασανιστῆ μέσα σ' ἕνα στρατόπεδο συζέντρωσης, αὐτὸ δὲ σημαίνει ὅτι μπορούμε νὰ ἐξηγήσουμε μ' αὐτὸν τὸν τρόπο τὸ ναζισμό σὰν ἱστορικὸ φαινόμενο.

Ὁ Φρόντ μετάρτησε τὴν πρωταρχικὴ σύγχυση πού ἔκανε ἀνάμεσα στὴν ψυχολογία καὶ τὴν ἱστορία, σὲ δογματικὴ θέση καὶ φαντάστηκε ὅτι τὰ «συμπλέγματά» του χρησιμεύουν σὰν τὸ κλειδί τῆς ἱστορίας.

Οἱ «εφαρμογὲς τῆς ψυχανάλυσης στὶς κοινωνιολογικὲς ἐπιστῆμες» δὲν μπορούν νὰ πραγματοποιηθοῦν χωρὶς νὰ καταλήξουν σὲ μιὰ διπλὴ ἀφαίρεση. Τὰ περιφνημα «συμπλέγματα» δὲν εἶναι—ὅσο βέβαια μπορούν νὰ εἶναι—παρὰ σχήματα πολὺ γενικά. Ἡ γενικότητα αὐτὴ στηρίζεται στὸ γεγονός ὅτι συναντᾶμε π.χ. μέσα σ' ὅλη τὴν ἱστορία τῆς ἀνθρωπότητας τὶς σεξουαλικὲς σχέσεις ἀνάμεσα σ' ἄντρα καὶ γυναίκα. Στὴν πραγματικότητα τὶς σχέσεις αὐτὲς δὲν τὶς συναντᾶει κανεὶς παρὰ σὲ συγκεκριμένες κοινωνικὲς καταστάσεις, δηλαδὴ σὲ καθορισμένες κοινωνίες μετὰ δεδομένα τὰ μέσα παραγωγῆς καὶ ὅλο τὸ πολυσύνθετο ἐποικιοδόμημά τους. Ἀντίθετα στὴ φροϋδικὴ θεωρία ἢ κοινωνία μ' ὅλο τῆς τὸ πολυσύνθετο, μπαίνει μέσα στὸ ὑφάδι τῶν σεξουαλικῶν σχέσεων. Ὁ Φρόντ θέλοντας νὰ ἐξηγήσει τὰ κοινωνικά δεδομένα μετὰ τὰ «συμπλέγματα» ἔφτασε στὸ σημεῖο νὰ χρησιμοποιοῦσε μερικὲς τυποποιημένες φράσεις πού

κολλᾶνε ὁπουδήποτε καὶ νὰ παραμελήσει τὸν συγκεκριμένον ἄνθρωπο μέσα στὴν ἱστορικὴ του πραγματικότητα. Γι' αὐτὸ τὸ λόγο ἡ ψυχαναλυτικὴ κοινωνιολογία δὲν εἶναι παρὰ μιὰ ἐπανεκδοσὴ, μετὰ διαφορετικὸ λεξιλόγιο, τῆς παλαιᾶς ἰδεαλιστικῆς κοινωνιολογίας.

Μιὰ ἄλλη πλευρὰ τῆς ἰδεαλιστικῆς ἀφαίρεσης τοῦ φροϋδισμού γίνεται φανερὴ ὅταν κοιταξοῦμε τὸν τρόπο μετὰ τὸν ὁποῖο ὁ Φρόντ καὶ οἱ μαθητὲς του συλλαβαίνουν τὶς σχέσεις ἀνάμεσα στὴν ἀντικειμενικὴ πραγματικότητα καὶ στὰ προϊόντα τοῦ ἀνθρώπινου πνεύματος. Θ' ἀφήσουμε κατὰ μέρος τὶς φιλοσοφικὲς ἐξομολογήσεις τοῦ Φρόντ στὶς ὁποῖες βρίσκει κανεὶς εὐκόλα ἐπιχειρήματα γιὰ ν' ἀποδείξει μετὰ ποιὸ σημεῖο ἐπηρεάστηκε ἀπὸ τὸν ἰδεαλισμό. Προτιμᾶμε νὰ ἐξετάσουμε μόνο ὅ,τι ἐμφανίζεται ἀποφασιστικά στὶς καθαρὰ ψυχαναλυτικὲς του ἀπόψεις.

Ξέρουμε ὅτι ὁ Φρόντ, ἀφοῦ προσπάθησε νὰ ἐξηγήσει τὰ ὄνειρα καὶ τὰ νευρωτικὰ συμπτώματα μετὰ τὴν ψυχανάλυση, θέλησε νὰ ἐξηγήσει μετὰ τὴν ἴδια μέθοδο ὄχι μόνο τοὺς μύθους ἀλλὰ καὶ τὰ φιλολογικὰ ἔργα, ἀκόμα καὶ τὰ φιλοσοφικά καὶ τὰ ἐπιστημονικά.

Ἡ μέθοδος συνίσταται ὄχι μόνο στὸ νὰ συναρμολογήσεις ἕνα «λανθάνον» περιεχόμενο ὅπου θὰ ξαναβρεῖς τὰ βασικά «συμπλέγματα» τῆς ψυχανάλυσης ἀλλὰ καὶ στὸ νὰ ἀποδώσεις στὴν ἐπέμβαση αὐτῶν τῶν συμπλεγμάτων τὸν προσδιοριστικὸ ρόλο στὴν ἐξήγηση π.χ. ἐνὸς μύθου. Ὅταν ὁ Φρόντ ἀναφέρει τὴν ἐξήγηση σύμφωνα μετὰ τὴν ὁποῖα ὁ μῦθος τοῦ Λαβύρινθου συμβολίζει τὴ δακτυλικὴ γέννηση ὅπου ὁ μίτος τῆς Ἀριάδνης παριστάνει τὸν ὀμφάλιο χώρο, νομίζει ὅτι δίνει ἔτσι τὸ οὐσιαστικώτερο μέρος τῆς ἐξήγησης.

Μ' αὐτὸ τὸν τρόπο ἡ ἀντανάκλαση τοῦ ἐξωτερικοῦ κόσμου μέσα στὴν ἀνθρώπινη συνείδηση ἐξαφανίζεται καὶ καταλήγομε πάλι σὲ μιὰ φοβερὴ ἀφαίρεση. Τὸ ἀνθρώπινο πνεῦμα δηλαδὴ ἐργάζεται γιὰ τὴν κατασκευὴ συμβόλων σὲ ἄμεση σχέση μετὰ τὰ «συμπλέγματά» του. Ἐτσι ὁ ἰδεαλισμὸς ξαναβρίσκει πάλι μεταφερόμενος σὲ ψυχαναλυτικὴ γλῶσσα. Στὸν «φυσιολογικὸ ἰδεαλισμὸ» μετὰ τὸ ἔνδοξο παρελθὸν ἔρχεται νὰ ἐνωθεῖ ὁ «ψυχαναλυτικὸς ἰδεαλισμὸς» καὶ ἡ «εἰδικὴ ἐνέργεια τῶν ἐγκεφαλικῶν νεύρων» τοῦ Μύλλερ ἀντικαθίσταται ἀπὸ τὴ «λίμπιντο» τοῦ Φρόντ.

Πολλοὶ εἶναι οἱ ὑπαινιγμοὶ πού ὁ Φρόντ καὶ οἱ μαθητὲς του κάνουν σχετικὰ μετὰ τὴν ἐπίδραση τῆς κοινωνίας πάνω στὸ ἄτομο.

Τὸ Οἰδιπόδειο συμπλέγμα δὲν προϋποθέτει τὴν κοινωνικὴ πείρα τῆς οἰκογένειας; Μποροῦσε λοιπὸν νὰ σκεφτεῖ κανεὶς ὅτι οἱ ψυχαναλυτὲς ἔπρεπε νὰ

έχουν έμβαθύνει σ' αυτή την πλευρά του ζητήματος. Στην πραγματικότητα όμως δέν έμβαθύναν, γιατί δέν είχαν κανένα μέσο για μια τέτοια έμβαθύνση και γιατί μια τέτοια εργασία είναι αντίθετη στο πνεύμα της ψυχανάλυσης.

Συνεχίζοντας την εξέταση μ' αυτό τον τρόπο βλέπουμε τόν εξαιρετικά ιστορικό χαρακτήρα τών συμπλεγμάτων και καταλαβαίνουμε έτσι πόσο είναι ανεπαρκείς οί καθαρά ψυχολογικές μέθοδοι για την εξήγηση της ιστορίας.

Η ψυχανάλυση όμως προσπαθεί να εξηγήσει την ιστορία με τη βοήθεια της ψυχολογίας και όχι την ψυχολογία με τη βοήθεια της ιστορίας και γι' αυτό πέφτει αναγκαστικά στη μεταφυσική θεώρηση του ανθρώπου. Είναι πολύ παράξενο πώς μερικοί μπόρεσαν να βρουν στην ψυχανάλυση μια διαλεκτική αντίληψη.

Έξ άλλου κάθε λεπτομερής μελέτη επιβεβαιώνει αυτά που είπαμε για να αποδείξουμε τόν ιδεαλιστικό προσανατολισμό της ψυχανάλυσης. Αυτός ό ιδεαλισμός μάλιστα γίνεται φανερός και μ' άλλον τρόπο.

Ο ιδεαλισμός όπως και όσο αναπτύχθηκε μετά τό τέλος του 19ου αιώνα γινόταν όλο και περισσότερο αντιρασιοναλιστικός. Η ψυχανάλυση δέν έκανε τίποτα άλλο παρα να προμηθεύει τροφή σ' αυτό τό κίνημα.

Όπως είναι γνωστό ή ψυχανάλυση ονομάστηκε «ψυχολογία του βάθους» κυρίως από τις «ανακαλύψεις» της που άφορούσαν τό «άσυνείδητο».

Ξέρουμε ότι όταν θέλουν να επαινέσουν πολύ έναν θεωρητικό επιστήμονα λένε ότι πραγματοποίησε μια κοπερνίκεια επανάσταση. Οί μαθητές του Φρόυντ δέν ξέχασαν να κάνουν έναν τέτοιο έπαινο στο δάσκαλο της Βιέννης. Η κοπερνίκεια επανάσταση είναι εδώ ότι ό Φρόυντ αντικατάστησε την ψυχολογία που γυρνούσε γύρω από τή συνείδηση με την ψυχολογία που γυρνάει γύρω από τό άσυνείδητο. Τα σπουδαιότερα θεωρητικά συμπεράσματα του Traumpdeutung είναι ότι τό υποσυνείδητο που δέν ήταν τίποτα, έγινε τώρα τό πάλι.

Ένα τέτοιο συμπέρασμα συμφωνούσε με τό πνεύμα τών αντιρασιοναλιστικών θέσεων στις όποιες ή ψυχανάλυση έφερε καινούργια επιχειρήματα. Κι εδώ ακόμα οί ψυχαναλυτές συμφώνησαν με ένα αντιδραστικό ιδεολογικό ρεύμα και τό αντιρασιοναλιστικό και άσυνείδητο έγιναν ό νόμος της ψυχικής ζωής. Τό πέραςμα από τή θεωρητική στην κανονιστική πλευρά έγινε έτσι εύκολα : μια που ή ψυχική ζωή βασίζεται στο δυναμικό άσυνείδητο γιατί να παλαίψουμε κατά του άσυνείδητου και να μη βυθιστούμε μέσα σ' αυτό; Έτσι ή ψυχανάλυση που παρουσιάστηκε στην αρχή σαν

να δίνει για τις μυστικιστικές απόψεις άσεβείς εξηγήσεις, που χαρακτηρίστηκαν μάλιστα βέβηλες, κατάληξε να υποστηρίξει τή μυστικοπάθεια σ' όλες της τις μορφές. Οί συνεχείς επαφές ανάμεσα στη θρησκεία και την ψυχανάλυση, ή συχνότητα τών ψυχαναλυτικών άπασχολήσεων στους κάθε είδους σκοταδιστές, συμπεριλαμβανομένων και τών ναζί, τό αποδεικνύουν αυτό άρκετά.

Η ψυχανάλυση φάνηκε να κατακτάει τόν κόσμο. Στην πραγματικότητα όμως αυτή ή ιδέα κύλισε από επίδραση σε επίδραση κι έφθασε μέχρι τα πιο αντιδραστικά ιδεολογικά ρεύματα.

Υστερα από όσα είπαμε πιο πάνω θ' άρκούσε να πούμε ότι αυτοί που προσπάθησαν να παρουσιάσουν την ψυχανάλυση σαν ένα συμπλήρωμα που έλειπε από τό διαλεκτικό υλισμό για να συγχρονιστεί, δέν γνωρίζουν ούτε την ψυχανάλυση ούτε τό διαλεκτικό υλισμό.

Πρέπει όμως να τονίσουμε ότι αυτού του είδους οί προσπάθειες είναι πολύ χαρακτηριστικές και φέρνουν πάλι την προσοχή μας στον κοινωνικό χαρακτήρα του φροϋδισμού. Στην πραγματικότητα οί φλυαρίες γύρω από τή σύνθεση του διαλεκτικού υλισμού και της ψυχανάλυσης καλλιεργήθηκαν βέσσα στους αναθεωρητικούς κύκλους. Η ψυχανάλυση με την ικανότητά της να χρησιμεύσει σαν φάκελος τών αναθεωρητικών ιδεών σε μια δοσμένη στιγμή αποκάλυψε τους δεσμούς της μ' όλες τις πηγές άπ' τις όποιες άντλούσαν οί αναθεωρητικοί.

Η αλήθεια είναι βέβαια ότι έχουν πολλά ειπωθεί για τόν επαναστατικό χαρακτήρα της ψυχανάλυσης. Τό σπουδαιότερο επιχείρημα είναι ότι ή ψυχανάλυση τόλμησε επιτέλους να δώσει την πραγματική θέση στο σεξουαλικό ένστικτο, στη λίμπιντο, στον έρωτισμό. Μερικοί συγγραφείς μάλιστα δέν δείλιασαν να κάνουν πάνω σ' αυτή τή βάση ένα παραλληλισμό ανάμεσα στην ψυχανάλυση και στην επιστημονική κοινωνιολογία. Η επιστημονική κοινωνιολογία, ειπανε, κατανόησε την αληθινή θέση του προλεταριάτου μέσα στην κοινωνία, ή ψυχανάλυση κατανόησε την αληθινή θέση του σεξουαλισμού. Η επιστημονική κοινωνιολογία δημιούργησε τις θεωρητικές βάσεις για την εξαφάνιση της εκμετάλλευσης ανθρώπου από άνθρωπο. Η ψυχανάλυση έσπασε τις άλυσίδες του σεξουαλικού ένστικτου. Επομένως πρόκειται και στις δυό περιπτώσεις για μια θεωρία.

Νομίζουμε ότι είναι περιττό να επιμείνουμε στο να δείξουμε πόσο είναι άνόητο να παραλληλίζει κανείς τό προλεταριάτο, δηλαδή μια κοινωνική τάξη, με τό σεξουαλικό ένστικτο που στην καλύτερη περίπτωση είναι μια έννοια

βιολογική. Πρέπει όμως να σημειώσουμε ότι τέτοιου είδους διαβεβαιώσεις δείχνουν προσανατολισμό που δεν έχει καμιά σχέση με την επιστημονική κοινωνιολογία.

Ο μεγάλος ουτοπιστής Φουρριέ μας είχε δώσει περίφημες αναλύσεις της υποκρισίας αυτού που είχε ονομάσει αστική ηθική και κυρίως τα έργα του περιέχουν λαμπρά δείγματα πάνω στο «σεξουαλικό πρόβλημα». Γι' αυτόν όμως η έκλυση των ηθών, η υποκρισία κ.λ.π. χαρακτηρίζουν αυτό που ονομάζει εποχή του «πολιτισμού», δηλαδή τον ιστορικό σταθμό που παρουσιάζει ο καπιταλισμός, και κατάλαβε σωστά ότι η υγιεινή σεξουαλική ζωή είναι, στην κλίμακα την κοινωνική, λειτουργία της κοινωνίας και ότι η λύση του «σεξουαλικού προβλήματος» εξαρτάται από τη λύση του κοινωνικού προβλήματος και όχι η λύση του κοινωνικού προβλήματος από τη λύση του «σεξουαλικού προβλήματος». Όπως έχουν την τάση να πιστεύουν οι ψυχαναλυτές.

Αυτή η τάση της ψυχανάλυσης αποκαλύπτει την αφαίρεση που είναι χαρακτηριστική στους μικροαστικούς κύκλους. Γιατί δεν είναι βέβαια οι λαϊκές μάζες που έδωσαν στην ψυχανάλυση τις κοινωνικές της βάσεις.

Έκείνο που δημιούργησε σ' αυτό το πεδίο πολλές παρεξηγήσεις είναι το γεγονός ότι κυρίως στην αρχή η ψυχανάλυση βρήκε βίαιους αντίπαλους στους συντηρητικούς κύκλους. Αυτή η αντίδραση των συντηρητικών κύκλων συνδέεται με θρησκευτικές πεποιθήσεις. Πρέπει όμως σ' αυτό το σημείο να ξεκαθαριστούν δυο πράγματα. Πρώτο, ότι το να βάζουμε στο κέντρο των απασχολήσεών μας την πάλη για την «αναγνώριση του σεξουαλικού δικαίου» είναι στάση καθαρά μικροαστική. Δεύτερο, ότι η θέση της ψυχανάλυσης άλλαξε και είδαμε και πιο πάνω ότι επίσημες σχέσεις συνάφθηκαν μεταξύ θρησκείας και ψυχανάλυσης.

Πολλές φορές στους ψυχαναλυτικούς κύκλους μίλησαν για την εξορία του Φρόυντ σαν να συμβόλιζε την καταδίκη της ψυχανάλυσης από τους ναζί.

Πραγματικά υπήρξαν ναζιστικές εκδηλώσεις ενάντια στην ψυχανάλυση. Αλλά εξ ίσου αληθινό είναι ότι η ψυχανάλυση και οι ψυχαναλυτές προμήθεψαν άρκετές απόψεις στους θεωρητικούς του ναζισμού ανάμεσα στις οποίες και το άσυνείδητο.

Η πρακτική αντιμετώπιση της ψυχανάλυσης από μέρος του ναζισμού καθορίζεται κυρίως από λόγους τακτικής. Εμφανιζόμενοι σαν είκονοκλάστες οι ψυχαναλυτές πρόσβαλαν βαθιά τα αισθήματα των μεσαίων τάξεων, όπως ακριβώς κάνει κι ο μικροαστικός αναρ-

χισμός. Έξω λοιπόν από το φυλετικό ζήτημα, ακριβώς για να εκμεταλλευτεί αυτό το γεγονός ο ναζισμός αρνήθηκε λίγο το φροϋδισμό, χωρίς αυτό να τον εμποδίσει ούτε να κατατάσσει τους ψυχαναλυτές ανάμεσα στο ναζιστικό προσωπικό ούτε να δανείζεται θέματα από τη φροϋδική θεωρία.

Προσπαθήσαμε να αποδείξουμε ότι οι θεωρητικές βάσεις της ψυχανάλυσης χαρακτηρίζονται από ένα μπερδεμένο εκλεκτισμό. Μ' αυτές τις συνθήκες ο Φρόυντ είχε άσχημα εργαλεία, στην κύρια σημασία της λέξης, για να αναλύσει σωστά τα νέα ή σχετικά νέα φαινόμενα που μπόρεσε να διακρίνει. Και πραγματικά όσο αναπτυσσόταν η ψυχανάλυση τόσο περισσότερο έπεφτε κάτω από την επίδραση αντιπροοδευτικών ιδεολογικών ρευμάτων. Όσο είναι γεγονός ότι η κλασική ψυχολογία μιλούσε πολύ λίγο για τη σεξουαλικότητα κι ότι δεν ενδιαφέρθηκε καθόλου για το συγκεκριμένο άτομο και για το συγκεκριμένο ιστορικό του περιβάλλον, το ζωτικό του περιβάλλον, άλλο τόσο είναι γεγονός ότι η ψυχανάλυση έδωσε μεγάλη προσοχή και επέμεινε υπερβολικά σ' αυτά τα θέματα «ταμπού». Αλλά δεν μπορούμε να μιλάμε για «άπαγορευμένα θέματα» στο επιστημονικό πεδίο και είναι φανερό πια σήμερα ότι η ψυχανάλυση δεν έκανε τίποτα περισσότερο, αφού δεν έριξε κανένας καινούργιο φως στα προβλήματα που θέτουν τα φαινόμενα και με τα όποια ασχολήθηκε.

Για να καταλάβει κανείς σωστά τα προβλήματα που άγγιξε η ψυχανάλυση πρέπει να τα ξαναμελετήσει. Η ίδια η ψυχανάλυση οφείλει την επιτυχία της όχι στα καινούργια μέσα που μάς προσέφερε για να γνωρίσουμε μια πλευρά της πραγματικότητας και να επεξεργαστούμε πάνω σ' αυτήν, αλλά στην αντίθεση, στις απασχολήσεις και στην κατάσταση ορισμένων κοινωνικών κύκλων. Έγινε μια μόδα στην κύρια σημασία της λέξης και η ανάπτυξή της εξηγείται από τις συνθήκες που γνωρίσαμε στα χρόνια που ακολούθησαν τον πόλεμο του 1914-18.

Είναι σίγουρο σήμερα ότι η ψυχανάλυση θα έχει την ίδια τύχη με την φρενολογία και τον υπνωτισμό. Σαν κι αυτά ανήκει πια στο παρελθόν. Ο δρόμος των πραγματικών ανακαλύψεων και της αποτελεσματικής επιστήμης του ανθρώπου δεν σταματάει στις φανταχτερές «μικρογραφίες» της ψυχανάλυσης. Περνάει με την ακριβή μελέτη των φυσιολογικών και ιστορικών φαινομένων στο φως αυτής της άποψης που όλες μαζί οι σύγχρονες φυσικές επιστήμες εξασφαλίζουν τη σιγουριά της.

(Μετάφραση Α. Κ.) Ζ. ΠΟΛΙΤΖΕΡ

# ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ

(Διήγημα)

Του ΣΤΡΑΤΗ ΤΣΙΡΚΑ

## I

**Ο** ΧΡΗΣΤΟΣ του Χερουβείμ, ο «Μπάμπουρας», είχε κι άλλο παρατσούκλι, που έμεϊς, τὰ παιδιά τῆς γειτονιάς, οἱ συνομηλικοί του, δὲ μπορούσαμε νὰ τὸ ξέρουμε. Τοῦ τὸ κόλλησαν ἀργότερα, στὸ Ναυτικό, ἅμα παρουσιάστηκε γιὰ νὰ ὑπηρετήσει, τὸν καιρὸ τοῦ πολέμου. Ὁ στρατολόγος διάβασε στὰ τεφτέρια του : «πατρὸς ἀγνώστου».

— Ἡ μάνα σου ; τοῦ λέει.

— Ὁρφανός.

— Πῶς τὴ λέγανε ;

— Τριανταφυλλιά.

— Κόρη τοῦ ;

— Τοῦ Χερουβείμ

— Χερουβείμ ;

— Μάλιστα.

— Ἐβραῖος ἦτανε ;

— Πῶς ! Χριστιανὸς ὀρθόδοξος, ἴσως νὰ ζεῖ ἀκόμη στὸ Πήλιο.

Αὐτὰ γίνονταν στὴν αὐλὴ τῆς Τοισαίας Σχολῆς, στὴν Ἀλεξάντρεια, μετὰ τὴν κατάρρευση τοῦ μετώπου, τὸ 1941. Ὁ στρατολόγος σήκωσε τὸ κεφάλι καὶ λοξοκοίταξε τὸ Χρῆστο :

— Τρέχα γύρευε..., εἶπε.

Ἔδωσε τὰ χαρτιά στὸν ὑποκελευστή, ποὺ καθόταν δεξιὰ του.

— Μοῦλος, εἶπε.

— Τί εἶναι αὐτό ; ρώτησε ὁ Χρῆστος. Ἐγὼ θέλω νὰ πάω στὰ ὑποβρύχια.

— Θὰ πᾶς, θὰ πᾶς, τοῦ εἶπε ὁ ἄλλος. Μὴ βιάζεσαι. Νὰ δοῦμε τί θὰ πεῖ κι ὁ γιατρός. Τί εἶναι ; Κρέατα ἔχεις καὶ μιλάς με τὴ μύτη ;

— Δὲν εἶναι τίποτις. Τὰ ἔχω ἀπ' ὡς γεννήθηκα, ἀποκρίθηκε ὁ Χρῆστος. Χαμογέλασε σηκώνοντας τὰ φρύδια του σὰ ν' αὐτοκοροϊδεύοτανε. Φάνηκαν τότε τὰ κίτρινα δόντια του, λιμαρισμένα ἀπὸ τὸ καλομέλανο. Κοκκίνισε κι ὄλας γιατί κάποιος ἐνδιαφέρθηκε γιὰ κείνον, προσωπικά.

Τὸν στείλανε στὰ ἔμπεδα, ἔξω ἀπὸ τὴν Ἀλεξάντρεια. Μαζί πῆγε καὶ τὸ καινούργιο παρατσούκλι του, ποὺ δὲν τὸν ἄφησε πιά, ὄλα τὰ χρόνια τοῦ πολέμου.

Δεκαπέντε χρόνια μαζί στὴν ἴδια γειτονιά στὸ Κάιρο, ποτὲ οἱ μανά-

δες μας δὲ μᾶς ἄφησαν νὰ βάλουμε στὸ νοῦ μας τέτοιο πράμα. Ὁ Χρῆστος ἦταν τ' ὀρφανό, τὸ παιδί τῆς Τριανταφυλλιάς, ποὺ κατοικοῦσανε σ' ἓνα μοναχικὸ δωμάτιο, πάνω σὲ ταρατσο. Σκοτώνονταν ἐκείνη νὰ ξενοδουλεύει, μὰ εἶχε τὴν ἴδια σειρὰ μετὰ τις ἄλλες γειτόνισσες. Τὴ φωνάζαμε «θείτσα». Ἦτανε μεγαλόσωμη, γερὸ κόκκαλο, πρόθυμη καὶ πάντα γελαστή, μὲ μιὰ βραχνὴ καὶ σερνάμενη φωνή, ποὺ τὴν κληρονόμησε κι ὁ Χρῆστος. Ὁπου ἀρρώστεια, ὅπου κουβαλήματα, ἢ Τριανταφυλλιά πρώτη, γιὰ νὰ δώσει ἓνα χέρι, νὰ σηκώσει τις βαρειές ντουλάπες, νὰ πάρει στὴν ἀγκαλιά της τὸν ἀρρωστο ὥσπου νὰ τοῦ ἀλλάξουνε γρήγορα τὰ σεντόνια. Μαγεύερε στὸ ξένο σπίτι, σκούπιζε, ἔκανε μπάνιο στὰ μωρά, καὶ ἡ γλῶσσα της δὲ σταμάταγε νὰ λέει τὰ χωρατὰ της.

— Κάνεις καινούργιο αἷμα μ' αὐτὴ τὴ γρουσουζα. ἔλεγε ἡ μάνα μου, ποὺ προτιμοῦσε τὴν Τριανταφυλλιά ἀπ' ὄλες τις ἄλλες, δταν ἤθελε παρέα γιὰ νὰ πάει στοὺς Χαιρετισμοὺς ἢ στὸν Ἐπιτάφιο.

Τὸ «Μπάμπουρας» θαρρῶ πῶς εἶναι ἐκείνη ποὺ τοῦ τὸ κόλλησε. Μικρός, κράταγε τὴ μάνα του ἀπ' τὸ φόρεμα κι ἔτρεχε πίσω της κλαουρίζοντας. Κι ἔλεγε, ἔλεγε, μὲ τὴ βραχνὴ καὶ ἔρρινη φωνή του, ἢ κάμαρη γέμιζε βαβούρα σὰ νᾶχε κλειστεῖ μέσα κανένα ζουζούνη.

— Πάψε βρε μπάμπουρα, θὰ στίς βρέξω, τοῦλεγε ἡ μάνα μου.

— Βρέξτου τις, βρέξτου τις, ν' ἀγιᾶσει τὸ χέρι σου, ἔλεγε ἡ Τριανταφυλλιά, ποὺ ποτὲ δὲ σήκωνε τὸ δικό της νὰ τόνε δείρει.

Ἡ μάνα μου, ποὺ ἤθελε τὴν ἡσυχία της, γιατί εἶχε πολλοὺς δαιμόνους στὸ κεφάλι της, τοῦ τις ἔβρεχε. Κὼ ὁμως τὸν ἀγαποῦσε, γιατί πάντα κᾶθ' ἄνθε τοῦχε κρυμμένο, πότε ἓνα κουφέτο, πότε μιὰ ζουγραφιά, πότε κανένα μολυβάκι. Κι αὐτὸς ὁ χαζός, ὄλο σπίτι μας βρισκότανε. Λές καὶ τοῦ ἄρειε νὰ τις τρώει. Ξέπεφτε ἔτοι στὴν ἐχτίμηση τὴ δική μας, γιατί ἔμεϊς, ὄχι σὲ ξένο, μὰ οὔτε καὶ στὸ μπάρμπα μα-

δέν επιτρέπαμε νά σηκώσει χέρι πάνω μας. Πρέπει λοιπόν νά ἦτανε χαζός ἀπό γεννησιμιού του. Ἡ Τριανταφυλλιά πάλι, ὄχι νά τήν πείς χαζή, μὰ ἀγαθή, ἀλλοπαρμένη καὶ βέβαια ἦτανε. Ὅλα τὰ ξαφνικά, ὅλα τ' ἀνάποδα σέ κείνη λάχαιναν.

Ποιανῆς κλέψαν τὸ μαντήλι μὲ τὰ λεφτά; Τῆς Τριανταφυλλιᾶς. Ποιανῆς πέσαν οἱ σουβάδες μέσα στὸν τέντζερη μὲ τὴ φασουλάδα; Τῆς Τριανταφυλλιᾶς. Ποιανῆς ριχτήκαν οἱ μεθυσμένοι Τζώνηδες στὰ σκοτεινά; Τῆς Τριανταφυλλιᾶς. Ποιανῆς πασοάριζε ὄλα τὰ κλούβια αὐγὰ ὁ μπακάλης; Τῆς Τριανταφυλλιᾶς. Ποιανῆς φαινόταν ὁ ποδόγυρας στὴν ἐκκλησιά; Τῆς Τριανταφυλλιᾶς. Ποιανῆς τὸ παιδί ἄρπαξε πρῶτο τὸν κοκκίτη, τὴν ἰλαρά, τ' ἀνεμοπύρωμα; Τῆς Τριανταφυλλιᾶς. Καὶ ποιανῆς ὁ προκομμένος ἔκανε τις πιὸ πολλές σκανταλιές; Τῆς Τριανταφυλλιᾶς!

Ἡ μάνα μου ἔκανε καινούργιο αἷμα, μὰ ἡ Τριανταφυλλιά τᾶβαζε μὲ τὸ ριζικό της, ποὺ τὴν κατάτρεχε. Τῷλεγε κι ἀμέσως ξεσποῦσε κι αὐτὴ στὰ χάχανα. Μπορεῖ ὅμως νά εἶχε δίκιο. Ὁ Μπάμπουρας, ἀλήθεια, τῆς ἔδωσε λαχτάρεις, ποὺ κανένα ἀπὸ τ' ἄλλα παιδιὰ τῆς γειτονιάς δέν ἔδωσε στὴ μάνα του.

Γιὰ νά ξυπνήσει, ποὺ ἦτανε «χαζούτοικο», καὶ γιὰ ν' ἀνοίγει ἀπὸ νωρίς δρόμο γιὰ τὸ μέλλον, ἡ μάνα του τὸν ἔγραψε στοὺς προσκόπους. Μιὰ Κυριακή, δέν εἶχε ἀκόμη πάρει τὴ στολή του, τοὺς βγάλαν ἐκδρομὴ στὴν Ἐρημο, κατὰ τὴν Ἡλιούπολη. Ἐκεῖ εἶχαν ἄλλοτε στρατόπεδο οἱ Ἄγγλοι, τὸν καιρὸ τοῦ πρώτου πολέμου. Σκαλιζοντας στὴν ἄμμο γιὰ νά βροῦνε κοχλύδια, ἀνακάλυψαν σκορπισμένα φυσίγγια ἀπὸ μάλινχερ, πράσινα ἀπὸ τὴν πολυκαιρία. Ὁ Χρῆστος, πιὸ τυχερός, βρῆκε πέντε. Δέν εἶπε σέ κανένα τίποτε, καὶ καλά ἔκανε, γιατί, στὸ γυρισμό, τῶν ἄλλωνῶν τὰ μάζεψε ὄλα ὁ ἐνωμοτάρχης. Τὴν ἐπαύριο, μόλις ἔφυγε ἡ μάνα του, βάλθηκε νά τὰ γυαλίζει μ' ἐλαφρόπετρα. Ὑστερα ἄναψε τὸ πρίμους γιὰ νά λυώσει, λέει, τις μολυβένιες μύτες τους.

Ὅταν, μεσημέρι πιά, γύρισε ἡ Τριανταφυλλιά, παραξενεύτηκε ποὺ δὲ βρῆκε τὸ θυρωρὸ κι ὄλη του τὴν παρέα μπροστὰ στὴν εἴσοδο. Τοὺς βρῆκε ὅμως στὴν ταράτσα καὶ μαζί τους ἦτανε κι ἄλλοι χασομέρηδες τῆς γειτονιάς. Βρῆκε ἀκόμη: τοὺς πυροσβέστες, τὴν ἀστυνομία, τοὺς ἐθελοντὲς τῶν Πρώτων Βοηθειῶν. Ἄσε πιά ἐμᾶς, ποὺ κανεῖς μας δέν ἔλειπε. Ἡ κάμαρη μύριζε μπαρούτι καὶ οἱ τοῖχοι ἦταν πιτσιλισμένοι ἀπὸ αἷματα, μὲ σουβά-

δες πεσμένους ἐδῶ κι ἐκεῖ. Βρῆκε τὸ Χρῆστο ξαπλωμένο στὸ κρεβάτι, μ' ἓναν ἐπίδεσμο καταματωμένο γύρω στὸ κούτελο κι ἄλλον ἓνα ποὺ τοῦ φάσκιωνε τὴ μασχάλη. Ὁ κλητῆρας



(Σχέδιο Παν. Γράβαλου)

του Προξενείου, οί τσαούσηδες κι οί μυστικοί τόν στάβρωναν : «Πού τὰ βρήκες ;»

Μόλις πρόφτασε νὰ χουφτιάσει τὰ μάγουλά της ἡ Τριανταφυλλιά, ἔβγαλε μιὰ φωνή κι ἔπεσε χάμου βογγώντας : «ὦχ ἡ ἄμοιρη, ἐγὼ ἡ κακομοῖρα...»

Τοῦ Χρήστου τοῦ ἔμεινε μιὰ οὐλή στοῦ δεξι φρύδι. Τὸ τραῦμα στὸν ὦμο ἦταν ξώπετσο. Αὐτὴ στάθηκε ἡ πρώτη γνωριμία του μὲ τὸν πόλεμο. Μὰ ξεχνούσε καὶ συχωροῦσε πολὺ γρήγορα. Ἔτσι, μόνο στὰ χρονικά τῆς γειτονιάς ἀπόμεινε ἡ ἀνάμνηση αὐτῆ, γιὰ ν' ἀποδείχνουμε μὲ παραδείγματα τί σοῖ χιζομάρα ἦταν ἡ δική του.

Δέν πέρασε χρόνος κι ἄλλη συφορὰ βρῆκε τὴν Τριανταφυλλιά. Στὴ γειτονιά μας, ἀντίκρου στὴν πολυκατοικία ποὺ μέναμε, ἦταν ὁ τάφος μιανοῦ σέχα, μιανοῦ ἀνθρώπου ποὺ ἁγιασε. Στριμωγμένος ἀνάμεσα σ' ἓνα γκαράζ κι ἓνα τυπογραφεῖο κάποιας ἀραβικῆς ἐφημερίδας, ἔμοιαζε μὲ μαγαζάκι—τίποτα τοιγαράδικο ἢ ψιλικατζίδικο. Μιὰ πόρτα χαμηλὴ, βαμμένη πράσινη καὶ πλάϊ της ἓνα παράθυρο, ποὺ τὸ περβάζι του ἔφτανε τρεῖς πιθαμές ἀπὸ τὴ γῆ, φραγμένο μὲ σιδερένια κάγκελλα, σὰ φυλακή. Μέσα ἦτανε πάντα σκοτάδι. Φαινόταν ὅμως τὸ ταβάνι, οἱ τοῖχοι, βαμμένοι μὲ σκούρα λαδομπογιὰ, πάλι πράσινη, ἴσαμε τὸ μπόϊ ἐνὸς ἀνθρώπου. Τὸ ἄλλο ἦτανε σουβαντισμένο ἄσπρο μὲ ρητὰ γραμμένα στ' ἀραβικά. Τὰ ἴδια γράμματα ἦταν κεντημένα καὶ πάνω σ' ἓνα κιλίμι ποὺ σκέπαζε τὸ κουβούκλι τοῦ τάφου, στὴ μέση τῆς κάμαρης.

Ὁ ἅγιος αὐτὸς δέν ἦταν καὶ πολὺ ξακουσμένος κι οἱ πιστοὶ ποὺ τὸν τιμοῦσαν, μετρημένοι. Ἐργάτες ἀπὸ τὸ γκαράζ καὶ τὸ τυπογραφεῖο κι ὁ δικὸς μας ὁ θυρωρὸς, ὁ Ἄμπᾶς, μὲ τὸ συγγενολοῖ του. Πιὸ πέρα βρισκόταν ἓνα μεγάλο τζαμί ἄλλου ἁγίου, ποὺ ἔδινε καὶ τ' ὄνομά του στοῦ δρόμο μας, κι ἐκεῖ πηγαῖναν οἱ πολλοὶ πιστοὶ.

Στὸ περβάζι τοῦ μικροῦ σέχα ἦταν ἀκουμπισμένα πάντα ἓνα-δυὸ κανάτια μὲ νερό. Τὰ παίρναν οἱ ἄνθρωποι, ρίχναν νερὸ μέσα στὸ λαρύγγι τους, τὸ ξεπλένανε γουργουρίζοντας, φτύναν τὸ νερό, μετὰ κάθουνταν ἀνακούρκουδα καὶ πλένανε τὰ χέρια καὶ τὰ πόδια τους, γιὰ νὰ προσευχηθοῦνε. Ὁ Χρήστος, ὅταν δίψαγε ἔπαιρνε τὸ κανάτι κι ἔρριχνε τὸ νερὸ κακαριστὸ μὲσ' στὸ λαρύγγι του. Ἐμεῖς οἱ ἄλλοι, πὲς ἀπὸ σιχασιά, πὲς ἀπὸ φόβο, τῶχαμε καλύτερο ν' ἀνεβοκατεβαίνουμε τὰ σκαλοπάτια τῆς πολυκατοικίας, ὅταν θέλαμε νὰ πιοῦμε. Οἱ πιστοὶ βλέπανε τὸ Χρήστο, μὰ ποτέ κανένας δέν εἶπε τὸ παραμικρό.

Αὐτὸ μᾶς ἔβαλε τὴν ἰδέα. Κάθε χρόνο, ὅταν πλησίαζε ἡ γιορτὴ τοῦ μικροῦ ἁγίου, ἀνάβανε ἓνα καντηλάκι τὸ βράδυ πίσω ἀπ' τὰ κάγκελλα. Ἦταν τόσο κομψὸ καὶ περίεργο ποὺ στεκόμαστε ἀπ' ἀντίκρου καὶ τὸ λιμπιζόμαστε. Πὲς ἓνα φλυτζανάκι τοῦ καφέ, ὅμως φτιαγμένο ἀπὸ χαρτόνι καὶ γεμάτο κερί, κι ἀπὸ μέσα του ἔβγαине τὸ φυτίλι. Ἔκανε μιὰ ὠραία χρυσὴ φλόγα ποὺ κυμάτιζε κάθε φορὰ ποὺ φυσοῦνε στὴ γειτονιά μας καμμιὰ μπουκιά ἀεράκι, παραστρατημένο. Κάποιος, ποὺ δέν τὸν εἶδαμε ποτέ, ἄλλαζε τὸ καμμένο καντηλάκι μὲ καινούργιο, κάθε μέρα.

Εἶπαμε νὰ βάλουμε τὸ Χρήστο νὰ μᾶς κλέψει ἓνα. Ἄλλὰ ποιὸς θὰ τοῦ τῶλεγε ; Ὅλοι συμφωνήσανε πὼς ἡ πιὸ κατάλληλη ἦταν ἡ ἀδελφή μου, ποὺ κανεὶς δέν τὴ χώνευε, γιατί, μικρὴ, ἦταν πολὺ στρίγγλα. Κι ὅμως, τούτη τὴ στρίγγλα ὁ Χρήστος δέν τὴν ἀπαρτοῦσε βῆμα κι ἄς τὸν ἔδιωχνε μὲ τὸν πιὸ πρόστυχο τρόπο. Ἡ ἀδελφή μου σοῦρωσε τὰ φρύδια της κι εἶπε «καλά». Τὴν ἄλλη μέρα, πρωὶ-πρωὶ μᾶς φανέρωσε τὸ καντηλάκι. Ἦταν πραγματικὰ ὠραῖο. Ὁ Χρήστος βρισκόνταν στὸν ἔβδομο οὐρανό. Μᾶς κοίταγε μέσα στὰ μάτια καὶ περίμενε πιά, ὁ κακομοῖρη νὰ τοῦ ποῦμε τὸ μπράβο γιὰ ν' ἀνοίξει τίς φτεροῦγες του καὶ νὰ πετάξει. Ἐμεῖς ὅμως κάναμε πὼς δέν ξέραμε ποιὸς ἦταν ὁ ἥρωας. Τὴν ἄλλη μέρα ἡ ἀδελφή μου μᾶς ἔφερε καὶ δεῦτέρου καντηλί. Μὰ τὸ κατόρθωμα τοῦ Χρήστου δέν τρίτωσε. Οἱ πιστοὶ τὸν παραφυλάξανε, τὸν πιάσαν «ἐπ' αὐτοφώρω» καὶ τὸν μάραναν στὸ ξύλο. Μαζί του βαροῦσε κι ὁ θυρωρὸς μας, ὁ Ἄμπᾶς. Ἀργότερα μάθαμε πὼς εἶχε γίνει συμβούλιο, γιατί ἐκεῖνα τὰ χρόνια ἔβρισκες τὸ μελεᾶ σου ἄμα πείραζες εὐρωπαϊο. Καὶ εἶναι ὁ Ἄμπᾶς ποὺ τοῦ παρακίνησε νὰ δώσουν τοῦ Χρήστου ἓνα γερὸ μάθημα κι ἐκεῖνος θὰ τὰ βελευε μὲ τοὺς ρωμιοὺς τῆς πολυκατοικίας.

Τὸ Χρήστο ἀναίσθητο, τὸν κουβάλησαν στὴν ταρατσοα δυὸ ἐργάτες τοῦ τυπογραφείου. Ὁ Ἄμπᾶς τοὺς ἔδειξε τὸ δρόμο. Ἐνας ἄλλος, ἓνας σωφὴς ἦρθε καὶ φώναξε τὴ μάνα μου. Ὅταν τρέξαμε ὅλοι νὰ δοῦμε τί συμβαίνει καὶ μαζευτήκαμε μέσα στὴν κάμαρη τοῦ ταρατσου, ὁ Ἄμπᾶς ἀνοίξε τὸ στόμα του καὶ τὰ διηγήθηκε ὅλα.

—Καλὰ τοῦ κάνατε, εἶπε ἡ μάνα μου.

Ἡ Τριανταφυλλιά, ποὺ ἦταν σκουμένη πάνω ἀπὸ τὸ Μπάμπουρα καὶ πλέμαγε νὰ τὸν συνεφέρει μὲ ξύδια καὶ καμμένα πανιά, τινάχτηκε.

—Μὰ εἶναι παιδί, δέν καταλαβαίνει, εἶπε κλασιάρικα καὶ βραχνά, χτυπώντας μὲ τὴ γροθιά τὸ στήθος της, οὐ

μπως έτσι θα καθάριζε αυτό που της έφραζε τη φωνή. "Αχ, η συφοριασμένη έγω, απόσωσε. Στράφηκε δειλά και κοίταξε τη μάνα μου, που στεκόταν ασάλευτη με σφραγισμένα τὰ χείλια.

—Καλά του κάνετε, είπε τότε η Τριανταφυλλιά στ' άράπικα, γέρνοντας τὸ κεφάλι.

Μόλις τ' άκουσαν αυτό οί εργάτες φύγανε παίρνοντας μαζί τους και τὸν 'Αμπάς, χωρίς άλλη κουβέντα.

'Απάνω από βδομάδα έκανε ὁ Χρήστος στὸ κρεβάτι, με πάγους και κομπρέσες. 'Η Τριανταφυλλιά τὸν παιδεψε νὰ της πει τι τὰκανε τὰ καντήλια γιατί ὁ 'Αμπάς είχε πει πως αν τὰ μαγάριζε θα τὸ έκδικιόταν ὁ άγιος. 'Ο Μπάμπουρας τοιμουδιά. Συμπεράνανε λοιπὸν ὅλοι πως απ' τὸ πολὺ ξύλο θα ξέχασε ποῦ τὰβαλε.

'Ητανε χαζὸς κι άποχάζεψε. Σηκώθηκε απ' τὸ κρεβάτι, μὰ στην παρέα μας δέν ξαναῆρθε. Οὔτε και σκολειὸ έννοουσε νὰ πάει. 'Ερχότανε και ζάρωνε σὲ μιὰ γωνιά της κουζίνας μας, άμίλητος. Μὰ σώπαινε ὅταν ἤμαστε. ἔμεϊς σπíti. "Όταν λείπαμε τὸ γλωσσί του δέν είχε σταματημό. Τη ζάλιζε τη μάνα μας με τη σαβούρα του.

—Τι σοῦ λέει; τη ρωτήσαμε.

—Ξέρω κι έγω; Ρωτάει; γιατί τουτο, τι είναι κείνο, πως γίνεται τ' άλλο;

Πότε του άποκρίνομαι και πότε τὸν βαρύνεμαι και του μπήγω τη φωνή. "Όλο λέει, λέει...

'Η Τριανταφυλλιά, με τὰ τρεχάματα της δέν είχε καιρὸ νὰ τὸν φροντίζει. Τώρα μάλιστα που με τ' άπανωτὰ «δυστυχήματα», είχε χάσει τη χρονιά του στὸ σκολειό, δέν ἤξερε τι νὰ τὸν κάνει. Συμβουλευτήκε τη μάνα μου. Κι ὕστερα πήγε και βρήκε τ' άφεντικό της. Αὐτὸν που τὴν είχε φέρει από τὴν πατρίδα και τὴν έβαλε δούλα στ' άρχοντικό του. 'Ηταν ένας από τὸς πιδ πλούσιους «ὁμογενεϊς» και τ' ὄνομά του ὁ κόσμος τὸ συνόδευε με τὸν τίτλο ὁ «ὄρφανοτρόφος» γιατί με δικά του λεφτὰ συντηροῦσε ένα ὄρφανοτροφείο. Τὴν άλλη μέρα ὁ Χρήστος κλείστηκε ἐκεῖ μέσα. Μεγάλη λύπη έπεσε στη γειτονιά. "Υστερα συνηθίσαμε και τὸν ξεχάσαμε. Κι ὅταν μετὰ από καιρὸ, μιὰ Πρωτοχρονιά, μὰς τὸν έφερε ἡ μάνα του, είδαμε έναν παιδαρο με κουρεμένο κεφάλι, λιγνὸ και κιτρινιάρη, μ' ένα βλέμμα ὑποκριτικό και τρομαγμένο και δέν τὸν γνωρίσαμε. "Ας ἤτανε γεμάτα τὰ μοῦτρα του από σημάδια που τὰ ξέραμε. "Ανοιξε τὸ στόμα του.

—'Ο Μπάμπουρας, φωνάξαμε. Μωρὲ εῶ δέν άλλαξες καθόλου!

Μὰ είχε αλλάξει, είχε αλλάξει... Ποτέ μου δέν είχα δεῖ πλάσμα του

## Ν Ε Ο Ε Λ Λ Η Ν Ι Κ Η Τ Ε Χ Ν Η



Φώτης Ζαχαρίας

'Η μονή Κουτλουμουσίου (Άγ. Όρος)

Θεοῦ νὰ φοβᾶται τόσο πολὺ τοὺς ἀνθρώπους, νὰ βρίσκεται ὅλη τὴν ὥρα σὲ στάση ἄμυνας καὶ νὰ μὴν ἀποκρίνεται σὲ καμμιά ἐρώτηση παρά κατόπι ἀπὸ σκέψη καὶ πάντα διαφορούμενα.

Ἡ Τριανταφυλλιά κατάλαβε τί σκεφτόμαστε. Σὰ βρέθηκε μονάχη μὲ τὴ μάνα μου, ἔμπλεξε τὰ δάχτυλά της ἀπελπισμένη.

—Τί νὰ κάνω, πές μου ἐοὺ ποὺ ξέρεις πιὸ πολλὰ; Τὸ δέρνουν ἐκεῖ πέρα μὰ ἡ θέλει νὰ τὸ πεῖ.

Συμφωνήσανε νὰ τελειώσει ὁ χρόνος καὶ νὰ τὸν τραβήξει. Γιὰ νὰ μὴ χάσει κι ἄλλη τάξη, εἶπαν. Ὁ χρόνος πέρασε, πέρασε κι ἄλλος ἕνας. Ὁ Χρῆστος μάθαινε, λέει, «ἐφαρμοστής». Ἦταν μιά τέχνη αὐτὴ ζητημένη, πῶς νὰ τὸν τραβήξει; Ὑστερα ἡ δόλια ἡ Τριανταφυλλιά ἔπεσε ἄρρωστη μὲ πόνους φοβερούς. «Καρκίνος, μακρυὰ ἀποδῶ», ἔλεγε ἡ μάνα μας, χαμηλώνοντας τὴ φωνή. Δὲν ξέρω ἂν ἀφήσανε τὸ Χρῆστο νὰ δεῖ τὴ μάνα του ζων-

## ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΤΕΧΝΗ



Ἡ κοίμηση τῆς Θεοτόκου

Τοιχογραφία. ἀπόσπασμα. Μαυριώτισσα, Κασοριά, 12ος αἰώνας



τανή. Στην κηδεία δέν ήτανε.

Πρόφτασε ή Τριανταφυλλιά, πριν πεθάνει, νά πεϊ στη μάνα μου τὸ μυστικό, ποιὸς ήτανε δηλαδή ὁ πατέρας τοῦ Χρήστου: "Ὅσες φορές τὴ ρώτησα, καί τώρα ἀκόμη, ἀντρας μὲ ψαρρά μαλλιά, ἡ ἀπόκρισή της ήταν πάντα ἡ ἴδια:

—"Α, τὸ γουρούνι!

"Ἐνα χρόνο μετὰ τὴν Τριανταφυλλιά, πέθανε καί τ' Ἄφεντικό, ὁ «ὀρφανοτρόφος». Ἡ μάνα μου θέλησε νά πάρει τὸ Χρήστο στὸ σπίτι γιὰ νά μὴν πάει στὴν κηδεία. Δέν τῆς τὸν δώσανε. «Βρήκες τὴ μέρα, κυρά μου», τῆς εἶπε ὁ διευθυντής, ἕνας συνταξιούχος ἀξιωματικός τῆς χωροφυλακῆς. Κι ὕστερα μὲ ποιὸ δικαίωμα; Ἐοὺ δέν ἔχεις καμμιά συγγένεια μὲ τὸ παιδί».

Ἡ μάνα μας, ποὺ ποτέ δέ σκατιζόταν τί γράφουν οἱ ἐφημερίδες, τίς μέρες ἐκεῖνες τίς διάβαζε ὅλες. Τί περιγραφές τῆς κηδείας, τί ὅταν ἀνοίξανε τὴ διαθήκη... Κουνοῦσε τὸ κεφάλι της καί μᾶς μυκτῆριζε ὄλους, ὅλο τὸ γένος τῶν ἀνθρώπων. Μιά μέρα, νάτος ὁ Μπάμπουρας σπίτι. Παλληκάρκι. Εἶχε τελέψει τίς «σπουδές» του καί γύρευε δουλειά.

—Καί τ' ὀρφανοτροφεῖο, ἡ Κοινότητα; εἶπαμε ἐμεῖς.

—Κρίση, μᾶς ἀποκρίθηκε ἡ μάνα μας.

—Καλά, ὁ γιὸς τοῦ «ὀρφανοτρόφου» μὲ κοτζάμου ἐργοστάσιο ποὺ κληρονόμησε, δέν ἔχει μιὰ θέση;

—"Α, τὸ γουρούνι! φώναξε ἡ μάνα μας. Καί γυρνώντας στὸ Μπάμπουρα: Νά μὴν ἀκούσω, βρέ, πὼς πῆγες καί τοῦ κλάφτηκες, θά σοῦ κλείσω τὴν πόρτα μου γιὰ πάντα. Κατάλαβες; Νά τοῦ βρεῖτε δουλειά, εἶπε γυρνώντας πάλι σέ μᾶς. Τόσοι ἀντρες μέσα στὸ σπίτι καί δέν εἶσατε ἀξιοί νά ταχτοποιήσετε ἕνα Μπάμπουρα;

Τοῦ βρήκαμε δουλειά σ' ἕνα τέρνα-δόρο καστελλοριζιὸ ποὺ ἔκανε κι ὀξυγονοκόλλησες. Ὁ Χρήστος ήταν πολὺ πρόθυμος ἐργάτης, μὰ τόσα χρόνια στ' ὀρφανοτροφεῖο, δέν εἶχε μάθει τίποτε. «Μόνο γιὰ τὸ φουσερὸ κάνει», μᾶς εἶπε ὁ μάστορῆς του.

Πῆγε ὁ Χρήστος καί ξανανοίκιασε τὸ καμαράκι τους στὸ ταρατσο, γιὰ νάναί πάλι κοντά μας. Μὰ σέ λίγους μῆνες μᾶς βρήκαν τὰ δικά μας βάσανα, φύγαμε ἀπὸ τὸ Κάιρο καί κατασταλάξαμε στὴν Ἀλεξάνδρεια.

Κάθε Πρωτοχρονιά ὁ Μπάμπουρας ἔστελνε ἀπὸ μιὰ καινούργια φωτογραφία του. Στὴ ράχη της ἔγραφε κάτι εὐχές στὴν καθαρεύουσα, ποίημα! Εὐ-

## ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΤΕΧΝΗ



Ἡ κοίμησις τῆς Θεοτόκου

Ἄλλο ἀπόσπασμα ἀπὸ τὴν τοιχογραφία τοῦ Ναοῦ τῆς Μαυριώτισσας.  
Καστεριά. 12ος αἰώνας.

χόνταν ονομαστικά στη μάνα μας και στην αδελφή μας. Ἡ μάνα μας ὅταν ἔβλεπε τὴ φάτσα τοῦ ἔβαζε τὰ γέλια, ἔκανε καινούργιο αἶμα, ὅπως ἔλεγε. Ποτέ ὄμως δὲν τοῦ ἔγραψε. Ἡ ἀδελφή μας μάζευε τὰ χεῖλια, ρουθούνιζε κι ἀνασῆκωνε τὸν ἀγκῶνα, τάχατες: «δὲ μᾶς παρατᾶς»!

## II

Ξέσπασε ὁ πόλεμος, ἦρθε ἡ κατάρρευση. Μιά μέρα, τὰ πολεμικά μας, ὅσα γλυτώσανε δηλαδή, βρέθηκαν στὸ λιμάνι τῆς Ἀλεξάντρειας. Ἐφτασε κατόπι κι ὁ Κανελλόπουλος κι ἔκανε τὴν ἐπιστράτευση.

—Τι νὰ κάνω; ρώτησε τὸ μάστορὸ τοῦ ὁ Μπάμπουρας.

—Νὰ κάτσεις στ' αὐγά σου, τοῦ εἶπε αὐτός. Ἐδῶ πού εἶσαι, πού θὰ σέ βροῦνε; Τώρα εἶναι πόλεμος, θὰ κάνουμε λεφτά.

Ἐνα πρωὶ ὄμως ὁ Ἀμπᾶς ἔδωσε στὸ Χρήστο ἕνα γράμμα. Ἦταν ἀπὸ τὸ Χριστοφιλέα, ἐκεῖνον τὸ βάνουσο διευθυντὴ τοῦ Ὀρφανοτροφείου. Τοῦ ἔγραφε πῶς ὅπου νᾶναι θὰ πάρει κι ἀπὸ κεῖ τὴ σύνταξή του, μὰ δὲ θὰ πάψει ποτέ νὰ γνοιάζεται γιὰ «τὰ παιδιὰ του». Ἀπὸ τὸ Χρήστο περίμενε νὰ τὸ δείξει τώρα πῶς δὲν ἔφαγε χαράμι τὸ ψωμί τοῦ εὐεργέτη του καὶ πῶς οἱ ὑψηλὲς ἀρχές περὶ πατρίδος κ.τ.λ. Περὶ μένε νὰ τὸν δεῖ ντυμένο μὲ τὴν τιμὴν στολῆν, ἀλλιῶς...

—Πρέπει νὰ παρουσιαστῶ, μάστορη. Δὲς τί μοῦ γράφουνε.

—Φουκαρᾶ, τοῦ λέει ὁ ἄλλος. Ἀσκημα μπερδεψες. Βρέ τὸ κάθαμα! Κοίταξε τούλάχιστο νὰ χωθεῖς στὸν «Ἡφαιστο», γιὰ νὰ μάθεις νὰ μαστορεύεις τίποτα. Εἶσαι ἀργὸς στὸ μυαλό, δὲν ἔχεις ἀντίληψη. Βάλε κανένα μέσο, ἀλλιῶς πᾶς χαμένος. Θὰ σέ στείλουνε στὰ ὑποβρύχια!

Μόλις βγήκε ἀπὸ τὸ τραῖνο, ὁ Χρήστος τράβηξε κατευθεῖα στὴν Τσοισαία.

—Ποῦ εἶναι πού παίρνουνε γιὰ τὰ ὑποβρύχια; ρώτηξε.

Ἦστερα ἦρθε σπίτι μας. Καὶ μάλιστα ὄχι τὴν ἴδια μέρα, ἀλλὰ δυὸ-τρεῖς κατόπι. Πρῶτα τὸν πήγανε στὰ ἔμπειδα τοῦ «Ποσειδῶνα», τὸν ντύσανε στὰ ναυτικά κι ἕνα ἀπόγεμα τοῦ δώσαν ἕξάωρη ἄδεια γιὰ νᾶρθε νὰ μᾶς δεῖ.

Κάτι ἔτυχε νὰ ξεχάσω καὶ γύρισα σπίτι νὰ τὸ πάρω. Ἐβαλα τὸ κλειδί στὴν πόρτα καὶ μόλις ἀνοιξά ἀκουσα μέσα τὸ ζουζουνητὸ τοῦ Μπάμπουρα,

βραχνό, μὲ τὴ μύτη, πού κοβότανε κάθε τόσο ἀπὸ λυγμούς. Ἄκουσα καὶ τὸ κλάμα τῆς μάνας μου, συρτὸ σὰ μοιρολόϊ. Ἐτρεξα μέσα, εἶδα τὸ Μπάμπουρα στὰ ναυτικά. νὰ τὸν ἔχει ἡ μάνα μου στὴν ἀγκαλιά της σὰ μωρὸ παιδί, νόμισα πῶς κατάλαβα καὶ με πιάσαν τὰ διαόλια μου.

—Δὲ ντρέπεσαι, κοτζᾶ μου ἄντρας! τὸν ἀποπῆρα. Τί τὰ φόραγες λοιπόν; Γιατί δὲ ζήτηξες νὰ σοῦ δώσουνε φουστάνια;

Ἡ μάνα μου οὔτε σάλεψε. Γύρισε μόνο καὶ μοῦ ἔρριξε μιὰ ματιά, μαχαίρι!

—Ἄ, χάσου ἀπ' ἐδῶ, μοῦ λέει. Κοίταξε τὴ δουλειά σου!

Ἄλλη κουβέντα δὲ σήκωνε. Ἐφυγα βροντώνοντας πίσω μου τὴν πόρτα, ἔξαλλος. Τὸ βράδυ γύρισα πολὺ ἀργά, μπουρινιασμένος ἀκόμα. Ὅλοι εἶχαν πέσει νὰ κοιμηθοῦν. Ἐπεσο κι ἐγὼ δίχως νὰ φάω, μὰ σὲ λίγο ἡ μάνα μου ἀνοιξε τὴν πόρτα κι ἦρθε καὶ κάθησε στὴν ἄκρη τοῦ κρεβατιοῦ μου. Πρῶτη φορά στὴ ζωὴ της πού τῶκανε αὐτό. Καὶ τότε μοῦ διηγήθηκε γιὰ τὸ «Μουλος», καὶ πῶς ἔμαθε ὁ Χρήστος, μέσ' στὸν «Ποσειδῶνα», τί σημαίνει τὸ καινούργιο τοῦ παρατσούκλι. Καὶ πῶς ἐνῶ τὸ Πατριαρχεῖο φρόντισε νὰ γράψει στὸ βαφτιστικὸ τοῦ «πατρὸς ὀρφανός», στὰ μητρώα τοῦ Προξενείου, πού κακὸ χρόνο νᾶχουνε, τὸ γράφανε, φαρδιά-πλατειά: ἀ γ ν ὡ σ τ ο υ. Καὶ τὴν ἀντάρρα ξέσπασε μέσα στὸ κεφάλι τοῦ Μπάμπουρα ὅταν κατάλαβε, καὶ πῶς ζήτηξε ἄδεια νὰ ρθεῖ στὴ μάνα μας γιὰ νὰ ρωτήσῃ ἂν εἶναι ἀλήθεια καὶ τί θὰ κάνει τώρα πιά.

Τᾶκουγα ἐγὼ μέσα στὰ σκοτεινὰ καὶ ντρεπόμουνα, ντρεπόμουνα, ὅσο ποτέ δὲν ξαναντράπηκα ἴσαμε σήμερον. Ἀπὸ τότε ἡ ψυχὴ τοῦ Μπάμπουρα ζάρωσε σὰν τὴν τρομαγμένη χελώνα μέσα στὸ καυκί της. Ἐἔγραψε τὴ ζωὴ ἔγραψε τοὺς ἀνθρώπους. Τὶς λίμνες τοῦ μονάχα ἤξερε, τὶς τοιμπίδες, τοὺς διακόπτες, τὰ σύρματα. Τὸ ἀργὸ μυαλό του πολέμαγε νὰ μπεῖ στὰ μυστήρια τῆς ἠλεκτροτεχνικῆς. Τὶ γινόταν γύρω του δὲ ρώταγε. Δουλειά, πειθαρχία, ἀγγαρεῖς, σουσίτιο. Μάρτης τοῦ 43, Ἀπρίλης τοῦ 44, Ὀκτώβρης τοῦ 44, Δεκέμβρης τοῦ 44. Μᾶς τοῦ 45. Πέρασαν ἀπὸ πάνω του ὅπως περνᾶ τὸ κύμα πάνω ἀπὸ τὸ ἀναποδογυρισμένο καυκί τῆς χελώνας πού τὴν ξέρριξε φουρτούνα στὴν ἀκρογιαλιά. «Χρήστος τοῦ Χειρουβεῖμ, μ ο ὕ λ ο ς», γράφανε

στά σημειωματάρια τους κι οί αγωνιστές του λαού κι οί πρωταγωνιστές της χρυσής. «Νεκρό στοιχείο. άδιαφοροποίητος», γράφανε τούτοι. «Βλάξ μέχρις άπελπισίας», γράφαν οί άλλοι. Και στην πλαϊνή στήλη: «Έθνικόφρων»!

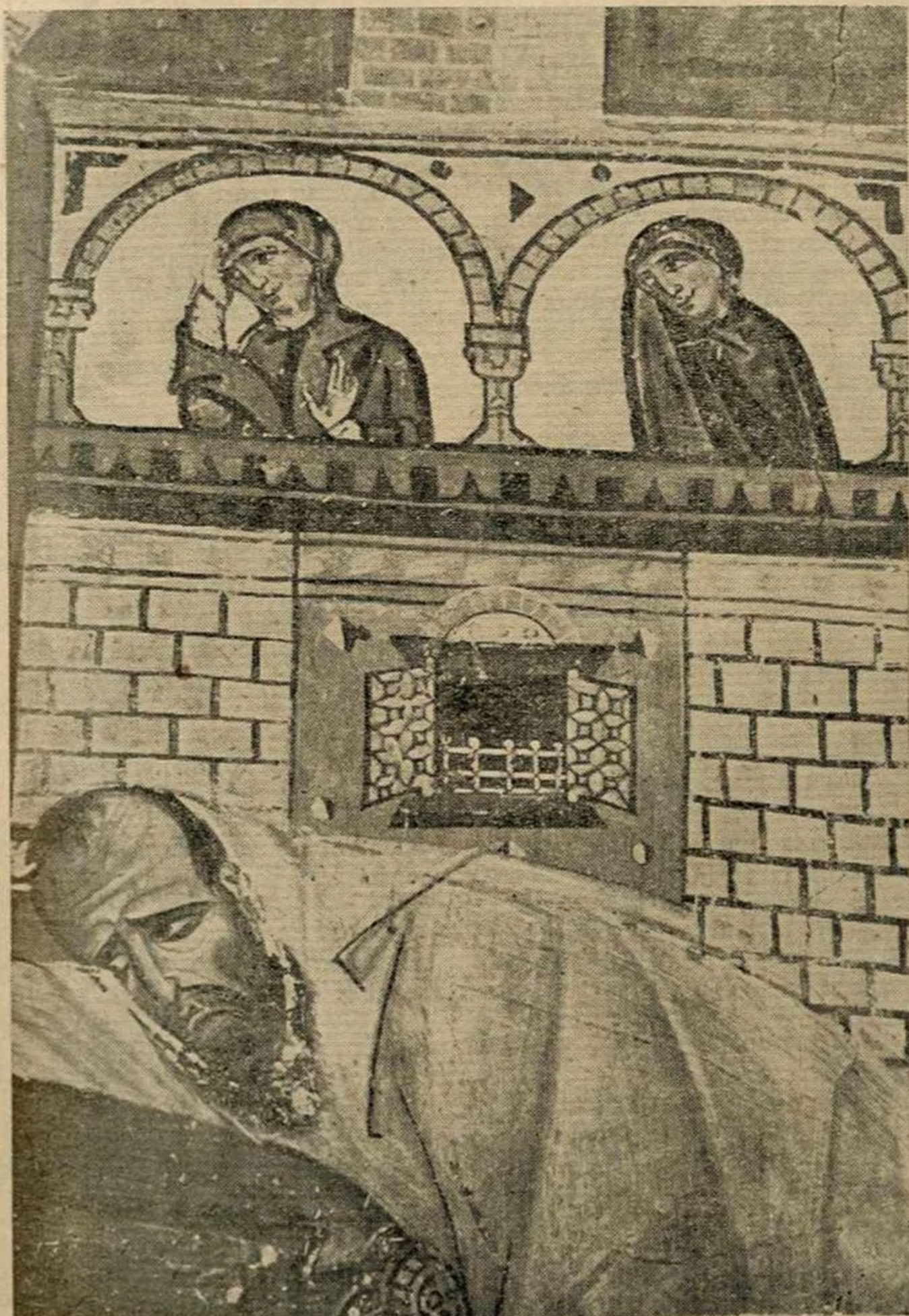
Η μόνη πράξη που μας φανέρωνε την παρουσία του Μπάμπουρα σέ τούτη τή ζωή, ήταν οί πρωτοχρονιάτικες εύχές του. Έγραφε στή μάνα μας. Τήν άδελφή μας πιά δέν τήν άνάφερνε. Άντι για φωτογραφίες του έστελνε τώρα

κάτι κάρτ-ποστάλ παμπάλαιες, πότε έγγλέζικες, πότε Ιταλικές και πότε παλαιστινέζικες...

Άπολύθηκε στην Άλεξάντρεια, μά σπίτι δέν ήρθε. Τράβηξε γραμμή στο Κάϊρο, στο παλιό του μάστορη. Το μαγαζι το είχε τώρα ένας μαλτέζος. Το μεγάλωσε προσθέτοντας κι ένα μικρό χυτήριο.

—Τ' άφεντικό σου; του λέει. Θεός σχωρέστον. Άγόρασε ένα καμιόνι και κουβάλαγε κλεψειμέϊκα άπ' τούς έγγλέ-

## ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΤΕΧΝΗ



Η Κοίμηση τής Θετόκου  
Άπόσπασμα, Πανηγύα Μαυριώτισσα. Καττοριά, 12ος αιώνας.

ζους του Καναλιού. Τόν πήρανε μυρωδιά ένα βράδυ, μπάμ ! του την ανάψανε στα σκοτεινά. Πάει. Ούτε αποζημίωση δέν πλέρωσαν στη χήρα. Που είναι τώρα ; Μά θαρρώ πως, όταν πήρε τα λεφτά από τουτο το ρημάδι, έφυγε για την πατρίδα της ή ξαναπαντρεύτηκε, δέν ξέρω.

—Δέ χρειάζεσαι έναν ηλεκτροτεχνίτη ; του λέει ο Χρήστος.

—Τί νά σέ κάνω ; του λέει ο άλλος. Δέ βλέπεις τί γίνεται ;

‘Ο Μπάμπουρας έβλεπε πως το μαγαζί δούλευε κάργα. Τί ήθελε νά πεί ο μαλτέζος, αυτός κι ή ψυχή του πιά. Μπορεί και νά μὴν τ’ άρέσανε τά μουτρα του, που ξέρεις ;

Σηκώθηκε και πήγε στην ‘Επιτροπή ‘Εξευρέσεως ‘Εργασίας». Πήρανε τά χαρτιά του και τά εξετάζανε με το φακό. Που ήσουν το Μάρτη ; Που ήσουν τον ‘Απρίλη ; Που ήσουν το Δεκέμβρη ;

‘Ο Χρήστος άποκρίνονταν βραχνά, μονόχορδα, όλο το ίδιο :

—Είμουν στα υποβρύχια.

—‘Εν τάξει, του λένε. ‘Εχουμε μιá καλή δουλειά για σένα στους ‘Εγγλέζους. Στο Κανάλι.

‘Ο Χρήστος σκέφτηκε κάμποσο.

—‘Αλλού δέν έχετε ;

—Καλός είσαι και σύ ! Κάποιου χαρίζαν γάιδαρο, λέει... Δέ βλέπεις τί γίνεται ;

‘Ο Μπάμπουρας κούνησε το κεφάλι του, σά νάλεγε : «Βλέπω, βλέπω τί γίνεται». Κι άς μὴν έβλεπε τίποτα.

—Καλά, είπε, θά ξαναπεράσω.

Πήρε το τραίνο και κατέβηκε στην ‘Αλεξάντρεια. Πάλι δέν τόν είδαμε. Μιά μέρα όμως έρχεται σπίτι ή αδελφή μας με τον άντρα της, λεχώνα πέντε μηνών : Τά μάθατε ; ‘Ο Μπάμπουρας βρίσκεται στην ‘Αλεξάντρεια ! Και το πιο σπουδαίο : Ξέρετε τί δουλειά κάνει ο «έφαρμοστής» σας ; Ν υ χ τ ο φ ύ λ α κ α ς ! Τή θέση του τη βρήκε ο Χριστοφιλέας, ο χαφιές. Στο εργοστάσιο του «‘Ορφανοτρόφου», που άλλου ; Δέ σάς τάλεγα : “Οχι, μόνο που μου τόν ετοιμάζατε για σύζυγο !

Τί καθόταν κι έλεγε ; Ποιός τόν ήθελε για γαμπρό, ένα Μπάμπουρα ; ‘Η έγκυμοσύνη φαίνεται...

‘Η μάνα μας έγινε άγρια θάλασσα.

—Νά πᾶ νά πείτε αύτου του άνάισθητου, πως αν κάνει νά βάλει το πόδι του έδώ μέσα, του τά σπάζω τά μουτρα του. Καλά που δέ ζει ή γρουσουζα ή Τριανταφυλλιά. Γιούσουρας θά της έρχόταν της άφορεσμένης.

Κοιταχτήκαμε γεμάτοι άπορία με τον άξαφνο θυμό της γριάς. Δέν μάς είχε συνηθίσει σε τέτοιες «ιδεολογικές» τοποθετήσεις. “Ολο «θά φάτε το κεφάλι σας» μάς γκρίνιαζε. “Ε, είπαμε, με

το πές, πές... Γιατί τη λένε και διαφώτιση ;

Φαίνεται πως ή αδελφή μας φρόντισε νά του μηνύσει τά λόγια της γριάς, γιατί όχι μόνο δέν πάτησε σπίτι αλλά πάψανε από τότε νάρχονται κι οί πρωτοχρονιάτικες κάρτες του Μπάμπουρα.

### III

Μά ο Χρήστος του Χερουβείμ, ο Μπάμπουρας ή Μούλος, δέ χάθηκε. Τόσο αλήθεια είναι αύτο που λένε πως άπ’ όλα τά ζώα της πλάσης ο άνθρωπος έχει τη μεγαλύτερη ικανότητα νά προσαρμόζεται.

‘Η βάρδια του ήτανε «βαθειά-νυχτερινή». Παραλάβαινε άπ’ το μεσημεριανό στις όχτώ το βράδυ και παράδινε στον πρωινό στις πέντε τά ξημερώματα. Μιά φορά τη βδομάδα έκανε την άναφορά του, κάθε Σάββατο, μόλις άνοίγανε τά γραφεία της ‘Εταιρίας, που βρίσκονταν άλλου, μέσα στην πόλη. Κράταγε από τρία ως πέντε λεπτά, όσο νά παραδώσει τά έφτά χαρτόνια του ρολογιού, τρυπημένα με κλειδιά που κρέμονταν σε διάφορα σημεία του εργοστάσιου, κάθε μισή ώρα κι από ένα. Του πλέρωναν το βδομαδιάτικό του κι έφευγε.

Στην ίδια βάρδια είχε κι ένα «συνάδελφο». ‘Ο ένας τους έκανε τη βόλτα άπ’ έξω άπ’ το εργοστάσιο, σήκωνε και ντουφεκι, ένα δίκαννο—κι ο Χρήστος έκανε τη μέσα βόλτα, τις μηχανές, τους άργαλειούς, τις άποβήκες, το χημείο, το έστιατόριο, τ’ άποδυτήρια. Τους εργάτες, ποτέ δέν τους έβλεπε. Μόνο τη μυρουδιά τους γνώριζε, καθώς όσμίζονταν τριγυρίζοντας σά λαγωνικό, για κανένα άναμμένο αποσιγάρο. Πήγαινε στα ντουλάπια του άποδυτήριου και μύριζε, μύριζε τις άδειες κάσες. Μπορούσε έτοι νά σου πεί ποιός τρώει παστό ψάρι και ποιός μονάχα τυρί·κι ήταν και μερικοί που τρελλαίνονταν για τόν παστουρμά.

‘Ο «συνάδελφος» του ήταν ένας σουτανέζος, μαύρος σαν την πίσσα. ‘Ολομόναχος κι αυτός στην ‘Αλεξάντρεια, έξοριτος πές. “Ετοι τους διαλέγουν τους φύλακες της περιουσίας τους οί άνθρωποι, για νά μὴν έχουνε γνωριμίες και πάρε-δώσε με το «προσωπικό».

Τέσσερα ήταν τά σημεία του εργοστάσιου όπου οί δυο φύλακες έπρεπε νά συναπαντηθούνε κάθε δυο ώρες για ν’ ανταλλάξουν έντυπώσεις». Τά κλειδιά τους κρέμονταν ζευγαρωμένα. “Ετοι πιάσανε φιλία. Στην αρχή λίγο, κατόπι το τρώγανε το δεκάλεπτο στη λιμα.

‘Ο μαύρος ήταν ένας γλυκός, πονεμένος άνθρωπος, όλο μεράκια και νοσταλγία. Πέντε χρόνια κι άκόμα δέν είχε συνηθίσει την ‘Αλεξάντρεια. Για νά παρηγοριέται τ’οχι ρίξει στα περι-

στέρια. Τ' ανάθρεφε πάνω στην ταράτσα μιάς πολυκατοικίας. Πές, πές, έκαστάφερε τὸ Χρῆστο νὰ δοκιμάσει κι αὐτός. Τοῦ βρῆκε μιά κατάλληλη κάμαρα σὲ ταράτσο κι ἀπάνω της τὸν βοήθησε νὰ στήσει τὸν περιστεριώνα. Εἶχαν ὅλη τὴ μέρα τοῦ θεοῦ γιὰ νὰ μαστορεύουνε. Κατόπι ἄρχισε ἡ ἀγορά, ζευγάρι-ζευγάρι.

—Μωρὲ τούτη ἡ δουλειὰ κοστίζει, παρατήρησε ὁ Χρῆστος.

—Ναί, μὰ τὴν εὐχαρίστηση δὲν τὴ λογαριάζεις; τοῦ εἶπε ὁ ἄλλος.

Κ' ἡ ζωὴ τοῦ Χρῆστου ἄλλαξε μονομιᾶς. Γέμισε ἀπὸ πάθος. Εἶχε ἓνα σκοπὸ. Ἀπόχτησε νόμους, ἔθιμα, μιά δική της ἠθική, ἓναν κώδικα δικό της. Ἡ ἀδελφότητα τῶν περιστερόφιλων κέρδισε ἀκόμη ἓναν ὁπαδό. Κάθε ἀπόγεμα, σὲ καφενεῖο ποῦ συχνάζανε στὴ Μπάμπ-Σίντρα—πάνω στὴ μικρὴ πλατεῖα ποῦ ἀνοίξε μιά ἰταλικὴ ἀεροτορπίλλα τὸν Ὀχτώβρη τοῦ 41—στοιχηματίζανε, πουλοῦσαν κι ἀγοράζανε ζευγάρια. Ὁραία ποῦ ἦταν ἡ τελετὴ, ὅταν ὁ χαμένος, ὁ νοικοκύρης τοῦ ζευγαριοῦ ποῦ ἀκολούθησε τὸ κοπάδι τοῦ ἀντίπαλῦ του, ἔκανε βαθεῖα μετάνοια, γονάτιζε κι ἔβαζε τὸ παπούτσι τοῦ νικητῆ πάνω στὸν ὦμο του! Ὑστερα ἀπ' αὐτό, πολλές φορές ὁ κερδισμένος χάριζε καὶ τὸ ζευγάρι καὶ τὸ στοίχημα.

Ὁ Χρῆστος γνώριζε πρώτη φορά στὴ ζωὴ του τί θὰ πεί ἰπποτισμός. Γοητεύτηκε. Ἡ ψυχὴ του γιόμισε πόθους γιὰ μεγάλα κατορθώματα μὲ περιστέρια. Μὲ τὸν καιρὸ ἄρχισε νὰ κερδίζει τὴν ἐχτίμηση τῶν ἄλλων, ἦταν κάποιος, κι ὅταν μιλοῦσε μ' ἐκείνη τὴ βραχνὴ καὶ ἔρρινη φωνὴ τοῦ Μπάμπουρα, μερικοὶ τοὺς σωπαίνανε ν' ἀκούσουν τί λέει.

Κυριεύτηκε ἀπ' τὸ πάθος, μὰ τὸν ἑαυτὸ του δὲν τὸν παραμέλησε. Γιατί, βλέπεις, τὸ περιστέρι θέλει καθαριότητα κι ἀπὸ μουνταριές καὶ γυναικὲς μακριὰ τὸ καταλαβαίνει καὶ σοῦ φεύγει. Μόνο ποῦ τὸ κορμί του καὶ τὰ ροῦχα του μυρίζανε δυνατὰ κουτσουλιά περιστεριοῦ, μιά ξυνη καὶ πυρρὴ μυρουδιά, ποῦ εἶναι, λένε, καὶ διεγερτικὴ. Ὡς καὶ σὲ Γραφεῖο τὸν καταλάβανε: Τί κάνετε, μωρὲ, εἶσὺ κι ὁ μαῦρος, καὶ βρωμοκοπᾶτε σὰν κοττέτσι;

Ὁ Μπάμπουρας χαμογέλασε ἀγαθὰ μὰ δὲν ἀποκρίθηκε. «Κοττέτσι», σκέφτηκε. Φαντάστηκε τὴν ἀγανάκτηση τῶν φίλων σὲ καφενεῖο, ὅταν θὰ τοὺς τῶλεγε. Θὰ γελοῦσαν κιόλας μὲ τὴν ἀμάθεια τοῦ κόσμου...

Ἐξῆ ὥρες κοιμότανε μονορούφι ὁ Χρῆστος—ἐκτός ἀπὸ τὸ Σάββατο. Σηκωνόταν, μαγείρευε κάτι βιαστικὰ γιὰ νὰ φάει καὶ γιὰ νὰ πάρει μαζί του γιὰ βραδυνό, πλενότανε καλὰ-καλὰ, ἔπαιρνε τίς δυὸ παντιέρες, τὴν ὄσπρη

καὶ τὴν κόκκινη, κι ἀνέβαινε σὲ τὰ ρατσάκι μὲ τὸν περιστεριώνα. Τότες ἀνοίγε ἡ καρδιά του σὰν τὸ τριαντάφυλλο. Ξεμαντάλωνε τὴ συρματένια πόρτα κι ἔβγαζε στὸν περίπατο τὸ κοπάδι του, πάνω ἀπ' τὴν Ἀλεξάντρια. Τὸ σήκωνε πρῶτα πάνω ἀπ' τὴ δική του γειτονιά, τοῦκανε λίγες βόλτες ὅλο χάρη κι ὕστερα ε' ἀμολοῦσε πάνω ἀπ' τοὺς ἄλλους περιστεριῶνες, πάνω ἀπ' τίς γειτονιές καὶ τοὺς κήπους, πάνω ἀπ' τὴ θάλασσα. Φορὲς τὸ σκουντροῦσε μὲ ἄλλο κοπάδι, ἴδρωνε, λαχτάριζε ἡ ψυχὴ του μὴν τοῦ «κλέψουν» τὸν εὐνοούμενό του, τὸ Μοῦργο. Κι ὕστερα, ὅταν ὅλα πηγαίνανε πρῶτα, κατέβαζε ἓνα-ἓνα τὰ ζευγάρια, τὰ χαιδεύε, τὰ τὰίζε, τὰ ἔβαζε νὰ πιοῦνε, τὰ κλείδωνε κι ἔφευγε γιὰ τὸ καφενεῖο τῆς Μπάμπ-Σίντρας μὲ τὴν καρδιά γεμάτη εὐφροσύνη, σὰν ἓνας καλλιτέχνης μετὰ ἀπὸ μιά καλὴ παράσταση.

Δίχως νὰ τὸ καταλαβαίνει ἡ ζωὴ του ἀπόχτησε τὴ δική της ποίηση. Κι ἀκόμη ἀπόχτησε ὁ Χρῆστος μιὰν ὄραση τοῦ κόσμου ὀλότελα δική του. Ἦταν μιὰ ὄραση πρὸς τὰ πάνω, πρὸς τὸν οὐρανό. Κάτω οἱ ἄνθρωποι μὲ τὰ βάσανά τους καὶ τίς κακίες τους, τὰ κάρρα μὲ τ' ἀλόγατα ποῦ σκουντουφλοῦσαν, τὰ ταξιά ποῦ σφύριζαν, τὰ λεωφορεῖα, σὰ μπλέ κουτάκια ἀπὸ σπέρτα ποῦ τρέχανε παράλληλα μὲ τὴν ἀφριστὴ νταντέλλα τῆς θάλασσας. Ὅλα τοῦτα ἦταν «ἄλλος κόσμος».

Μιὰ νύχτα, ἀνοίγοντας τὰ ντουλάπια στ' ἀποδυτήρια, τὰ βρῆκε γεμάτα μὲ πολυγραφημένα χαρτιά, στ' ἀράπικα. Τὰ πῆρε, τὰ μύρισε, κατάλαβε. «Τίποτα τσογλανάκια θὰ ἔχουνε κι ἐδῶ. Τὰ ξέρω ἀπὸ τὸ Ναυτικό», εἶπε μέσα του. Μάζεψε τὰ χαρτιά, δὲν εἶπε τίποτα τοῦ Μαύρου. Τὸ πρῶι, χάνοντας δυὸ ὥρες ὕπνο, τὰ πῆγε σὲ Γραφεῖο. Δὲν ἦταν Σάββατο. Γίνηκε μεγάλο ζήτημα. «Μπράβο», τοῦ εἶπε ὁ τμηματάρχης, «θὰ πῶ νὰ σὲ κάνουν πρῶινό, νὰ σοῦ δώσουν καὶ αὐξηση».

Ὁ Μπάμπουρας χλώμιασε. Ἀρχισε τὰ παρακάλια: Δὲ θέλω αὐξηση, νὰ σὰς δώσω κι ἀπ' αὐτὰ ποῦ μοῦ δίνετε. Μόνο μὴ μ' ἀλλάξετε!

Ὁ τμηματάρχης τὸν κοιτοῦσε παραξενεμένος κι ὕστερα τὸν ἔδιωξε.

—Ἀφοῦ δὲ θές, τοῦ λέει... Ἐδῶ παρακαλοῦνε. Ἄλλου εἴδους βάσανο καὶ τοῦτος.

Ὅμως, ποῦ σὲ διάολο τῶμαθε ἀμέσως ἡ ἀδελφὴ μας καὶ μᾶς τὸ πρόφτασε;

—Χαφιές, δὲ σὰς τῶλεγα; Ὁ Μπάμπουρας χαφιέδισε στὴ Διεύθυνση.

Περιμέναμε τὴν ἀντίδραση τῆς γρι-

ας. Σήκωσε τὰ μάτια πάνω απ' τὰ γυαλιά της.

—Τί είναι αυτά που λέτε; μᾶς μάλλωσε. "Όλο μεγάλα λόγια εἴσαστε. "Ό Μπάμπουρας είναι ἕνα ζουδι καὶ μισό. Νά τί είναι. Οὔτε ξέρει τί κάνει.

"Εμεῖς κοιταχτήκαμε με σημασία. Πάει ἡ «συνειδητοποίηση» τῆς γριᾶς, εἶχε βαστάξει μόνο ἕνα φεγγάρι.

Ζῶο, ζῶο καὶ μισό, τὸν ἐλογάριαζε κι ἡ πολυκατοικία του. "Όχι πῶς ἦτανε μονόχλωτος, ἀλλὰ τί κουβέντα νὰ κάνεις μαζί του ἀδερφέ μου, πού ἄλλο απ' τὰ περιστέρια δὲν ξέρει τίποτα νὰ σοῦ πει; "Αμ ἐκείνη ἡ φωνή του... "Αμάν, λές, νὰ πάψει νὰ μὴν τὴν ἀκούω.

"Όταν πρωτόρθε, οἱ γειτόνοι βάλαν τὸν καλύτερό τους, τὸ Νώντα—ἀπὸ—τὰ σύρματα, νὰ κάνει γνωριμιά μαζί του. Τὸν σταμάτησε μιὰ μέρα στὶς σκάλες.

—Γειά σου, συνάδελφε, τοῦ λέει. Πῶς πᾶν τὰ περιστέρια;

—Καλὰ εὐχαριστῶ. Μά... εἶσαι καὶ σὺ φίλος;

—Γενικά, δηλαδή. Εἶχα ἕνα ζευγάρι πού μου γεννοῦσε.

—"Α, δὲν τῶχεις πιά;

—"Όχι. Τὸ φάγαμε.

—Εἶπα κι ἐγὼ...

"Ό Μπάμπουρας ἔκανε ν' ἀνέβει. "Η συνάντηση εἶχε λήξει. "Ό ἄλλος ὁμῶς τοῦ ἔκοψε τὸ δρόμο.

—Στὸ Ναυτικὸ δὲν ἦσουν, συνάδελφε;

—Ναί, στὰ ὑποβρύχια. Παλιά δουλειά...

—Καὶ γιατί δὲ γράφτηκες στὸ Σύνδεσμο "Αποστράτων; Δὲ σὲ βλέπω νᾶρχεσαι.

—Τί νὰ κάνω; "Εγὼ βρῆκα δουλειά.

—Μὰ ὁ Σύνδεσμος δὲν εἶναι μόνο γιὰ νὰ σοῦ βρῖσκει δουλειά, ἀδερφέ μου. Εἶναι καὶ τ' ἀνώτερα, τὰ γενικώτερα συμφέροντα, πού πρέπει νὰ κοιτάξουμε. Χρειάζεται ἀγώνας. Αὐτοὶ ἐτοιμάζουν καινούργιο πόλεμο.

"Ό Μπάμπουρας θᾶθελε νὰ ρωτήξει: Ποιοὶ «αὐτοὶ»; "Ηθελε ὁμῶς καὶ νὰ ξεμπλέξει. Γι' αὐτὸ εἶπε ἀόριστα:

—Πόλεμος, ξεπόλεμος, ἅμα εἶναι νὰ γίνει θὰ γίνει. "Εμᾶς θὰ ρωτήξουνε;

—Δὲν εἶναι ἔτσι, ἀδερφέ μου. Πρέπει νὰ πάρουμε τὰ μέτρα μας.

—Μέτρα; ρώτησε βραχνὰ ὁ Μπάμπουρας. Μπᾶς κι εἶχε δίκιο ὁ γείτονας; Καλὰ λές. Ν' ἀγοράσω κάνα δυὸ τσουβάλια καλαμπόκι, μὴ μου ψοφήσουν τὰ περιστέρια.

"Ό Νώντας σήκωσε τὰ χέρια ψηλὰ σὰ νὰ παραδίνονταν. Δὲν ἤξερε τί νὰ πει. Ξαναβρῆκε ὁμῶς τὴ λαλιά του κι ἄρχισε ἕνα λόγο γεμάτο ἀκαταλαβίστικα πράγματα, ὅπου ἐρχόταν καὶ

ξαναρχόταν ἡ φράση: «"Η φλόγα, πρέπει νὰ ὑπάρχει ἡ φλόγα, ἀδερφέ μου».

"Ό Χρῆστος, ὅταν εἶδε πῶς δὲ σταματοῦσε, τὸν παραμέρισε καὶ τῶβαλε στὰ πόδια, σὰ νὰ τὸν κυνηγοῦσανε.

«Νεκρὸ στοιχεῖο, μούλος», γνωμάτευσε ὁ Νώντας.

«Τρελλάκις, θᾶναι τίποτα δάσκαλος», εἶπε με τὸ νοῦ του ὁ Μπάμπουρας.

Διασταυρώθηκαν καὶ δὲ συνεννοηθήκανε. Μ' ἀπὸ τότε, ὅταν βλέπόντουσαν, ἔκανε ὁ ἕνας λίγο πέρα ἀπὸ τὸν ἄλλο, ὅπως ὅταν ἐρχεται καταπάνω σου σκυλί καὶ δὲν ξέρεις, δαγκάνει ἢ εἶναι ἡμερο;

Φαίνεται πῶς στὸ Σύνδεσμο ζορίσανε τὸ Νώντα, γιατί ὕστερα ἀπὸ χρόνο, ἔκανε καινούργια κρούση. "Ό Μπάμπουρας, πού παιδεύτηκε καιρὸ γιὰ νὰ γυμνάσει τὰ περιστέρια του, εἶχε τώρα ἕνα ἀπὸ τὰ καλύτερα κοπάδια καὶ καμάρωνε.

"Ό Νώντας ἀνέβηκε στὴν ταράτσα τούτη τὴ φορά. Βρῆκε τὸ Χρῆστο νὰ συγυρίζει τὸν περιστεριῶνα.

—Λιγὴ κουτσουλιά, συνάδελφε, τὴ θέλουμε γιὰ τίς γλάστρες.

"Ό Μπάμπουρας τοῦ ἔδωσε μπόλικη χωρὶς νὰ πει λέξη. "Όταν ἔφευγε μόνο τοῦ εἶπε νὰ μὴν ξαναζητήσκει, γιατί τῶχουνε σὲ γουρσουζιά νὰ δίνουνε δυὸ φορές.

«Μούλο», εἶπε μέσα απ' τὰ δόντια του ὁ Νώντας. «"Αν σοῦ ξαναμιλήσω, νὰ μὲ φτύσεις!».

Νὰ ὁμῶς, πού μεγάλο λόγο δὲν πρέπει νὰ λέει κανεὶς. Γιατὶ χρειάστηκε νὰ κάνει καὶ τρίτη κρούση, τὴ σοβαρώτερη τούτη τὴ φορά. "Όχι πῶς περίμενε ν' ἀλλάξουν πιά τὰ μυαλὰ τοῦ Μούλου, ἀλλὰ, νὰ, εἶχαν τὴν ἀνάγκη του.

Τὸν βρῆκε ἕνα ἀπόνεμα τοῦ "Ιουλίου. Τὸ καμαράκι ἄναβε, σὰ φοῦρνος. "Ό Μπάμπουρας φοροῦσε μονάχα τὸ σῶβρακο καὶ καταντράπηκε

—Μὲ συγχωρεῖς πού σ' ἐνοχλῶ. Μὴ νοιάζεσαι γιὰ μένα, συνάδελφε. "Αντρες εἶμαστε. Μὲ στέλνει τὸ Συμβούλιο, μὲ ἀποστολή.

—"Αχά; ἔκανε ὁ Μπάμπουρας με τὴν ἀντιπαθητικὴ του φωνή.

—Θὰ ξέρεις τ' "Ανθεστήρια πού γίνονται κάθε χρόνο στὸ Κοινοτικὸ Στάδιο. Μαζεύεται ὅλος ὁ "Ελληνισμὸς κι ἔτσι λέμε νὰ κάνουμε μιὰ ἐκδήλωση. Γιὰ τὴν Εἰρήνη, ἐννοεῖται. Θὰ κατεβάσουμε ἄρμα, ὅπως τ' ἄλλα σωματεῖα. "Αρμα, ὁμῶς, μὲ περιεχόμενο. "Εδῶ σ' ἔχω, ἀδερφέ μου. Νὰ τοὺς μποῦμε στὸ μάτι, κατάλαβες;

"Ό Μπάμπουρας περίμενε. Εἶχε τ' αὐτί του τεντωμένο κατὰ τὸ ταβάνι κι

ἄκουγε τὸ γνώριμο γρούξιμο τοῦ Μούργου, τοῦ εὐνοοῦμένου του.

—Ποῦ λές, συνάδελφε, θὰ τὸ φτιάξουμε νὰ παριστάνει ἓνα χτιστὴ μὲ τὴ γυναίκα του, ποῦ ἀνοικοδομοῦν τὸ σπίτι τους. «Εἰρήνη—Ἀνοικοδόμηση» θὰ λέει μὲ γαλάζια γράμματα. Ὡς ἐδῶ, θὰ πεῖς, ἐγὼ τί χρειάζομαι; Τώρα ἔρχομαι στὸ μυστικό, μετοξὺ μας νὰ μείνει, ἔτσι; Λέμε, ὅταν ἔρθει ἡ στιγμή, ν' ἀμολήσουμε ἓνα κοπάδι περιστέρια. Θὰ κάνει αἴσθηση. Θὰ χαρεῖ ὁ κόσμος κι αὐτοὶ θὰ λυσοάξουν. Κατάλαβες;

Ὁ Μπάμπουρας καταλάβαινε πῶς τὰ περιστέρια θὰ κάναν αἴσθηση. Ἦταν μιὰ λαμπρὴ ἰδέα. Ὅμως γιατί οἱ ἄλλοι νὰ λυσοάξουν; Τί τοὺς φταῖνε τὰ περιστέρια;

—Ὡχου, ἀδερφέ μου, ποῦ ζεῖς; Δὲν πῆρες χαμπάρι πῶς τὸ περιστέρι εἶναι τὸ σύμβολο τῆς Εἰρήνης κι οἱ πολεμοκάπηλοι τ' ὀχτρέβονται καὶ τ' ἀπαγορεύουν;

«Κάπελας», εἶπε μέσα του ὁ Μπάμπουρας, εἶναι αὐτοὶ ποὺ πουλᾶ κρασί, κρημμένα σπύρτα. Ἀκούστηκε ὅμως ἄνθρωπος ποὺ σοῦ πουλάει πόλεμο; Δὲν εἶναι στὰ καλά του ὁ γείτονας». Ὅμως ἡ ἰδέα τῶν περιστεριῶν τοῦ ἄρεσε.

—Καὶ τί θέτε ἀπὸ μένα; ρώτησε. Τὰ περιστέρια δὲν τᾶχω γιὰ πούλημα.

—Ἀμάν, ἀδερφέ μου, αὐτὸ λέμε καὶ μεῖς. Τὰ οἰκονομικά μας, βλέπεις, εἶναι πολὺ στενάχωρα. Νὰ μᾶς τὰ νοικιάσεις. Ὅταν πετάξουνε δὲ θάρθουν ὅλα πίσω, στὸν περιστεριῶνα τους;

—Ὅλα, ὡς τὸ τελευταῖο, εἶπε μ' αὐτοπεποίθηση ὁ Χρῆστος.

Σκέφτηκε κάμποσο. «Νὰ μὴ σᾶς τὰ νοικιάσω», εἶπε. «Σᾶς τὰ δανείζω. Μὰ νὰ μὲ πάρτετε κι ἐμένα μαζί. Θὰ τοὺς πῶ νὰ κάνουν τέτοια σκέρτσα ποὺ θὰ τρελλαθεῖτε».

—Ἐν τάξει, ἐν τάξει, ἀδερφέ μου, εἶπε ὁ Νώντας, ποὺ πετοῦσε ἀπ' τὴ χαρά του. Αὐτὸ θὰ πεῖ νᾶχεις τὴ φλόγα. Θὰ τοὺς τὸ πάρουμε τὸ πρῶτο βραβεῖο.

—Ἄ, δίνουν καὶ βραβεῖα; ἀπόρησε ὁ Χρῆστος.

—Τριάντα λίρες στὸ πρῶτο, ἀδερφέ μου. Θὰ καλύψουμε τὰ ἐξοδα, ἄσε πιά τὴν «ἀπήχηση».

Ὁ Μπάμπουρας τ' ἀποφάσισε γιὰ καλά. Τότε ὁ ἄλλος ἔβγαλε ἀπ' τὴν τσέπη του μιὰ κάρτ-ποστάλ.

—Τὸ περιστέρι τῆς Εἰρήνης, τοῦ εἶπε. Τὴν πῆρε ὁ Χρῆστος καὶ τὴν ἐξέταξε.

—Ὁραῖο, εἶπε. Ἐχῶ δυὸ ζευγάρια τέτοια. Μὰ τοῦτο δῶ εἶναι πολὺ σπάνιο. Φτεροπόδαρο καὶ κουκουλωτό, καπουτσῖνο δηλαδή. Μὰ τί λέω; Τοῦτο

εἶναι βασιλικό. Ἡ κουκούλα στὴν κορφή κάνει λοφίο. Δὲν εἶδα ἄλλη φορὰ... Ποῦ τὸ φωτογράφισες;

—Δὲν εἶναι φωτογραφία, εἶπε ὁ Νώντας μὲ μιὰ ἀνεξήγητη ἔπαρση. Εἶναι ζωγραφικὴ. Τὴν ἔκανε ὁ μεγαλύτερος ζωγράφος τοῦ κόσμου. Ὁ Πικασσό, μὲ τ' ὄνομα. Ἄκουσες ποιέ σου;

—Ὁχι. Θᾶναι ὅμως καλός, γιὰ κοίτα!

—Φυσικά, ἀφοῦ εἶναι μαζί μας.

—Ὁχι... ὄχι..., εἶπε ὁ Μπάμπουρας. Θέλω νὰ πῶ εἶναι καλὸς ἄνθρωπος γιὰτὶ ἀγαπᾶ τὰ περιστέρια. Προσέχει τίς λεπτομέρειες.

Μιλοῦσαν γιὰ τὸ ἴδιο πράμα καὶ δὲν καταλοβαίνονταν.

—Μοῦ τὴν πουλᾶς; λέει ὁ Μπάμπουρας.

—Χάρισμά σου, ἀδερφέ μου, ἔχω πολλές. Βάλε μονάχα ἐδῶ μιὰ ὑπογραφή.

Ἐβγαλε μολύβι, κι ὁ Μπάμπουρας ἔγραψε: Χρῆστος Χερουβείμ, νυκτοφύλαξ, σ' ἓνα χαρτί ποὺ εἶχε κι ἄλλες ὑπογραφές. Δὲ διάβασε ὅμως τί ἔλεγε. Πῆρε τὸ περιστέρι τοῦ Πικασσό στὰ χέρια του καὶ τὸ κοίταζε, τὸ κοίταζε.

—Ἴδιος ὁ Μούργος μου, εἶπε. Ἄν εἶχε κι ὁ δικός μου λοφίο θὰ ἦτανε φτυστός.

#### IV

Ἡ Κυριακὴ ἔφτασε γρήγορα. Ἦταν μιὰ μέρα χωρὶς σύννεφα, ὑγρὴ καὶ ζεστὴ. Κατὰ τ' ἀπόγεμα, καθὼς ὁ ἥλιος ἄρχισε νὰ γέρνει, πέφταν οἱ ἀχτίνες του λοξὰ καὶ θάμπωναν τοὺς ἀνθρώπους. Ἡ θάλασσα ἦταν ἓνας ταραγμένος καθρέφτης ποὺ στραφτάλιζε φῶς καὶ ζέστη. Τὰ νερά της, μακρὰ, ἦταν πάντοτε βαθυγάλανα, μὰ κοντὰ στ' ἀκρογιάλι, παίρνανε μιὰ χωματένια, θολὴ ἀπόχρωση. Τὰ κύματα ποὺ σπάζαν εἶχαν ὄψη σαχλή, σὰν ἀποπλύματα μπουγάδας. Οἱ ἄνθρωποι στενοχωριόντουσαν. Τοὺς ἐφταιγαν τὰ ροῦχα τους, ποὺ τᾶψηνε ὁ ἥλιος καὶ τὰ κόλλαγε πάνω τους ἢ ὑγρασία.

Ὁ Μπάμπουρας, μόλις ἀπόφαγε τὸ μεσημεριανό, ἐτοιμάστηκε. Μπῆκαν τὰ περιστέρια σ' ἓνα μεγάλο κλουβὶ ἀπὸ καυσόξυλα ποὺ ἔφκιασε μόνος του, τοὺς ἔβαλε νερὸ σὲ κουπάκια καὶ σ' ἓνα σακκούλι πῆρε κάμποσο καλαμπόκι. Τύλιξε τίς παντιέρες του καὶ κάθησε. Ζεσταίνονταν καὶ ἴδρωνε μέσα στὰ γιορτινά του, μὰ ἦταν φυσικό, τὸ περίμενε.

Ἀπὸ τὸ Σύνδεσμο κράτησαν τὸ λόγο τους. Στὴ συμφωνημένη ὥρα ἦρθε ἓνα ταξὶ καὶ τὸν πῆρε μαζί μὲ τὰ περιστέρια του. Τὸν κατέβασε στὴν

πίσω πόρτα του Σταδίου, στα συνεργεία. Έκει, πάνω σ' ένα καιμόνι, του δείξαν τον κρυψώνα του. Ήταν τὸ «ἄρμα».

Έκοψε μιὰ βόλτα, περιεργάστηκε καὶ τ' ἄλλα ἄρματα, πού τὰ ἐτοιμάζανε τὴν τελευταία στιγμή, μέσα σὲ καυγάδες καὶ πυρετό. Ἀνησύχησε: Δὲ θὰ προφτάξουμε. Εἶχε καὶ μιὰν ἄλλη ἔγνοια: Ὅπως εἶπαμε, τοὺς λέει. Στὶς ἐφτάμιση πρέπει νὰ φύγω. Ἔχω βάρδια.

—Οὐουου, τοῦ εἶπανε. Στὶς ἐφτά ὄλα θάνατι τελειωμένα. Θᾶχει μοιράσει καὶ τὰ βραβεῖα ὁ πρόεδρος τῆς ἐπιτροπῆς, ὁ κύριος «γενικῶς».

Έκει τὸν φωνάξανε: Γρήγορα νὰ χωθεῖς. Ἔρχονται ξένοι.

Μπήκε στὸν κρυψώνα του καὶ τότε πιά μαρτύρησε ἀπ' τὴ ζέστη καὶ τὸν ἰδρώτα. Ἦρθε ὁμως ἡ στιγμή κι ἡ φιλαρμονική βάρεσε τὸ ἐμβατήριο τῆς παρέλασης. Τ' ἄρματα, ἕνα ἕνα φεύγανε κι ἄδειαζε ἡ αὐλὴ τῶν συνεργείων. Τὸ δικό του ἦταν ἀπ' τὰ τελευταῖα.

Εἶχανε φέρει πραγματικὸ χτίστη, μὲ τὴ φόρμα καὶ τὴν τραγιάσκα του. Τὸ τοιχαλάκι πού ἔχτιζε—ἡ «ἀνοικοδόμηση»—ἦταν ἀπὸ τοῦβλα ἀληθινά, τὸ τσιμέντο ἀληθινὸ καὶ τὸ κοκκινόχωμα καὶ τὸ μυστρί. Δίπλα του στεκόταν ἡ γυναίκα του—πού δὲν ἦταν στ' ἀλήθεια γυναίκα του—μιὰ ὁμορφὴ βυζοῦ, μὲ πράσινο μεταξωτὸ μανιῆλι δεμένο στὸ κεφάλι τῆς ἀλά χωριάτα. Στὴν ἀγκαλιά τῆς τῆς δῶσαν νὰ σηκώνει ἕνα χοντρὸ δεμάτι ἀπὸ στάχυα. Χαμογελοῦσε ἀνοιχτόκαρδα κοιτώντας τοὺς ἀνθρώπους στὰ μάτια, ἕναν ἕνα. Ὁ ἥλιος, πού ἔγερνε, τῆς γέμιζε τὸ στόμα μὲ χρυσάφι. Ἀπὸ πάνω τῆς καὶ πάνω ἀπὸ τὸ χτίστη πού δούλευε, ἦταν μιὰ πέργκολα ἀπὸ μισοκαμμένα δοκάρια—τὰ «ἐρείπια»—πού τὰ περιαγκάλιαζε μιὰ κληματαριά μὲ φύλλα, ἄλλα πράσινα κι ἄλλα κιτρινιασμένα.

Ὁ Μπάμπουρας ἀνακάλυψε μιὰ τρύπα στὰ πλευρὰ τοῦ καιμιονιοῦ κι ἀπὸ κεῖ μπάνιζε. Κόσμος, κόσμος μὲ τὰ κυριακάτικὰ του... Πού βρεθήκανε τόσοι πολλοί; Οἱ κερκίδες γεμάτες, ὁ στίβος φίσκα, μόνο ἕνα διάδρομο φύλαγαν ἐλεύθερο γιὰ τὰ ἄρματα. Πέρα ἢ ἐξέδρα μὲ τοὺς ἐπίσημους ἦταν κι αὐτὴ γεμάτη. Ὁ Χρῆστος θυμήθηκε ἕναν κοντούτσικο μὲ μυστηριῶ δικούς τρόπους, πού ἦρθε μιὰ στιγμή στὰ συνεργεία καὶ τοὺς εἶπε ἐμπιστευτικά: «Σπάσαμε ρεκόρ! Ἐφτά χιλιάδες ψυχές μέχρι αὐτὴ τὴ στιγμή. Τώρα μοῦ τῶπανε στὴν κεντρικὴ εἴσοδο».

—Αὐτὸ θὰ πεῖ ἐφτά χιλιάδες; Μὲ τὰ παιδιὰ; Αὐτοὶ εἶναι εἴκοσι, τριάντα, ξέρω κι ἐγώ; εἶπε τοῦ σωφέρ, πού

τοῦ γύρναγε τὴ ράχη, μουσκίδι κι αὐτὸς στὸν ἰδρώτα.

—Βάλε καὶ τοὺς τζομπατζήδες, τοῦ λέει ὁ ἄλλος. Ἐμεῖς καληώρα τί εἶμαστε!

—Ἀχά... ἔκανε ὁ Χρῆστος πού δὲν τῶχε σκεφτεῖ αὐτό.

Τὴν ἐπιγραφή «Εἰρήνη - Ἀνοικοδόμηση», τὴν κρεμάσανε ὕστερα πού ἔτρεξε κάμποσο δρόμο τὸ καιμόνι. Δὲν ξέραν ἂν ὁ ὑπεύθυνος τῶν συνεργείων θὰ τοὺς ἄφηνε νὰ κοιτάρουν τέτοιο «προκλητικὸ» σύνθημα. Ὁ κόσμος μόλις τὸ διάβασε, ὄρχισε τὰ χειροκροτήματα. Προχώρησαν κι ἄλλο. Τὸ ἐμβατήριο ἀπὸ τὰ μεγάφωνα κι οἱ φωνές τοῦ κόσμου δὲν σφῆνανε τὸ Χρῆστο ν' ἀκούσει τί τοῦ ἔλεγε ὁ χτίστης. Στὸ τέλος κατάλαβε:

—Ἀμόλα τα ρέ, ἀμόλα τα σοῦ λένε. Τώρα!

Ὁ Μπάμπουρας σάοτισε, ἡ καρδιά του χτυποῦσε δυνατὰ. Ἔβγαλε πρῶτα τὸ Μοῦργο καὶ τὸν φίλησε, στόμα μὲ στόμα. Ἔβγαλε καὶ τὸ ζευγάρι του, μιὰ ξετσιῶπη, πού κολλοῦσε σ' ὅποιον περισσότερο ἔβρισκε μπροστά τῆς. Σήκωσε τὰ χέρια ψηλὰ καὶ τ' ἀμόλησε. Ὁ Μοῦργος ἔφυγε σὰ σαῖτα. Καταπόδι του κι ἡ ἄλλη, τὸν ἀκολούθησε φτεροκοπώντας, ἡ γεροκολασμένη, τάχα μου «νάμαι, σὲ πρόφτασα.» Ὁ κόσμος ἔβγαλε ἕνα «Ἄαα, περισσότερὰ!» Ὁ Μοῦργος κι ἡ Μοῦργινα στάθηκαν ψηλὰ πάνω ἀπ' τὸ Στάδιο καὶ βλέπανε. Περίμεναν τὸ σινιάλο τοῦ Χρῆστου, τί νὰ κάνουνε. Τότε αὐτὸς ἀμόλησε γρήγορα-γρήγορα μιὰν ἄσπρη κορδέλλα περισσότερὰ πού ἔφτασε ὡς τὸν οὐρανό. Ὁ κόσμος μουρλάθηκε. Σύσσωμο τὸ Στάδιο σηκώθηκε στὰ πόδια, σὰ νὰ μὴ μπορούσαν νὰ βλέπουν καὶ καθισμένοι ὅπως ἦτανε. Ξέσπασε μιὰ βροντὴ ἀπὸ χειροκροτήματα καὶ «μπράβο! μπράβο!» πού ὅσο πήγαινε καὶ δυνάμωνε. Ὁ Χρῆστος ἔγειρε κρυφὰ τὴν ἄσπρη παντιέρα. Τὰ τέσσερα ἰνδιάνικὰ του ξεκόψανε ἀπὸ τὸ σμήνος κι ἄρχισαν νὰ πέφτουν μὲ ὄρμη. Ἄξαφνα, μαζί καὶ τὰ τέσσερα, ἀνακυβίστηκαν γυμίζοντας τὸν οὐρανὸ φτεροῦγες κάτασπρες πού ριπιδίζανε λαχταριστὰ τὸ φῶς. Τὸ πλῆθος σῶπασε. Κι ἀμέσως μετὰ, σὰν ἕνας ἀνθρώπος: «Εἰρήνη!», φώναξε «Εἰρήνη!» Πέντε χιλιάδες στόματα, ἔφτά χιλιάδες στόματα, δέκα χιλιάδες στόματα, στραμμένα κατὰ τὰ περισσότερὰ τοῦ Μπάμπουρα, τοῦ Μούλου, κραυγάζαν ἑξαλλά: Εἰρήνη!

Ὁ Χρῆστος ἔνωσε νὰ τὸν τραντάζει ἕνα ρῖγος. «Θέ μου, εἶπε, τί εἶναι αὐτό;» Ὁ σωφέρ εἶχε ἀκουμπήσει τὸ κεφάλι πάνω στὸ τιμόνι του κι ἔκλαιγε. Ἐκλαιγε καὶ οὐρλιαζε: «Ἐπιτυχία! Μπράβο του τοῦ κερατᾶ!» Ὁ χτί-



στης παράτησε τὸ μυστήρι καὶ τὰ τοῦ-  
βλα, ἀγκάλιασε τὴ γυναῖκα του, ποὺ  
δὲν ἦταν γυναῖκα του, καὶ τὴ φιλοῦσε  
ρουφηχτά στὸ στόμα. Τοὺς ἄκουσε ὁ  
Χρῆστος νὰ πηδοῦνε φρενιασμένα, νὰ  
τὸ γκρεμίσουνε τὸ πάτωμα τοῦ «οπι-  
τικού» τους. Δὲν τᾶχασε ὁμως. Ψύ-  
χραιμα, ἄρχισε ν' ἀνεμίζει τὶς παντιέ-  
ρες. Τὶς πλάγιαζε ἀπὸ δῶ, τὶς διπλω-  
νε ἀπὸ κεῖ, καὶ πάνω, τὰ περιστέρια  
κάναν τὶς βόλτες καὶ τὰ σκέρτσα τους,  
ἓνα χάρμα. Τὸ πλῆθος φώναζε. πῶς  
δὲ βράχνιαζε; Καὶ νὰ ποὺ καταφτά-  
νουν καμμιὰ πενηνταριά νεαροί, μόλις  
θάχαν τελειώσει τὸ γυμνάσιο, τριγυ-  
ρίζουνε τὸ ἄρμα καὶ βάνονται ν' ἀπαγ-  
γέλνουν ρυθμικά: Θέ-λου-με Εἰ-ρή-  
νη, Θέ-λου-με Εἰ-ρή-νη!...

Χιλιάδες στόματα τὸ ξαναεῖπανε.  
Μὰ κεῖ ὁ Χρῆστος κατάλαβε πῶς τὸ  
καμιόνι δὲν προχωροῦσε πιά.

—Τὶ τρέχει; σκύβει καὶ ρωτᾶει τὸ  
σωφέρ.

—Βλάβη, τοῦ λέει ὁ ἄλλος. Τὸ μα-  
νιατό.

—Δὲ μπορεῖς νὰ βγεῖς; Θές νὰ  
κοιτάξω ἐγώ; Ἔκκα να ἤλεκτρο-  
τεχνίτης στὰ ὑποβρύχια.

—Κάτσε στ' αὐγά σου, μωρέ! Κύτ-  
τα τὰ περιστέρια σου. Δὲ βλέπεις πῶς  
τὸ σταμάτησα ἐπὶ τούτου γιὰ νὰ δια-  
βάσει τὴν ἐπιγραφή ὁ κύριος «γενικῶς»;

Ὁ Μπάμπουρας κόλλησε τὸ μάτι  
στὴν τρύπα. Βρισκόντουσαν μπροστὰ  
στὴν ἐξέδρα, τὴν ἐπίσημη, εἶδε ἓναν  
ἀδύνατο, κοντό, ντυμένο στ' ἄσπρα,  
μὰ κίτρινο σὰν τὸ λεμόνι, νὰ φοβερί-  
ζει μὲ τὸ δάχτυλο, ἕξαλλος, καὶ νὰ  
φωνάζει βραχνιασμένα: «Πρόκλησις,  
εἶναι αὐθάδης πρόκλησις αὐτό!». Γύ-  
ρω του, κάτι πουδραρισμένοι, κουνου-  
σαν τὰ χέρια καὶ νεύανε μὲ τὸ κεφάλι:  
«βέβαια, βέβαια». Κι ἄλλοι καμῶ-  
νονταν πῶς δὲν ἄκουσαν καὶ βλέπανε  
πέρα, σὰ νὰ ντρέπονταν. Ἀνάμεσά  
τους ὁ Χρῆστος ἀναγνώρισε τ' ἀφεν-  
τικό του. Μπορεῖ καὶ νὰ τοῦ φάνηκε  
ὁμως. Ὁ Χριστοφιλέας ἔλεγε πῶς  
μοιάζουνε, ὁ Μπάμπουρας, δηλαδή  
καὶ τ' ἀφεντικό. Δὲ μᾶς παρατᾶς!

Τὸ μανιατό δὲν ἔπαιρνε. Ὁ κόσμος  
ἄρχισε νὰ κουράζεται. Οἱ φωνές χα-  
μήλωναν. Τότε ὁ Χρῆστος ἤσυχχα-ἤσου-  
χα ἔκανε τὸ σινιάλο καὶ τὰ περι-  
στέρια κατέβηκαν ἀργὰ καὶ κάθη-  
σαν μέσα στὸν κόσμο! Καὶ  
τότε πιά εἶναι ποὺ τρελλαθήκανε  
τὰ παιδάκια κι οἱ γυναῖκες... Ὁ Μουρ-  
γος, ὅπως ἦταν τὸ σωστό, κάθησε πᾶ-  
νω στὴν πέργολα τοῦ ἄρματος. Μ' ἓνα  
νεῦμα τοῦ Χρήστου πέταξε καὶ κάθη-  
σε στὰ κάγκελλα τῆς ἐξέδρας τῶν ἐπι-  
σῆμων. Μὰ τότε ὁ Χρῆστος εἶδε κάτι,  
τὸ εἶδε μὲ τὰ μάτια του! Εἶδε τὸν  
κιτρινιάρη κύριο νὰ σηκώνει τὸ ποδά-  
ρι του ψηλά—φοροῦσε ἄσπρα παπού-

τσια ἀπὸ καστόρι μὲ κρέπ σόλες—καὶ  
νὰ πολεμᾶ νὰ λυώσει μὲ μιὰ κλωτσιὰ  
τὸ περιστέρι! «ὦωω!» ἔκανε ὁ κό-  
σμος ἀγαναχτισμένος.

Ὁ σωφέρ ἔβαλε ἀμέσως μάρς. Τὸ  
ἄρμα ξεκίνησε πάλι περιτριγυρισμένο  
ἀπὸ τὸ θίασο τῶν νεαρῶν ποὺ ξελα-  
ρυγγίζονταν: θέ-λου-με Εἰ-ρή-νη! Ὁ  
κόσμος φώναζε «Εἰρήνη, μπράβο σας,  
παιδιά... Τὸ πρῶτο... Τὸ πρῶτο...» καὶ  
χειροκροτοῦσε ἀκόμα, μὲ παλάμες μα-  
ραμένες ἀπὸ τὸ χτύπα, χτύπα.

Πρὶν ξαναμποῦνε στὴν αὐλὴ τῶν  
συνεργείων, ὁ Χρῆστος σήκωσε γιὰ τε-  
λευταία φορὰ τὰ περιστέρια του. Ὁ  
ἥλιος εἶχε βασιλέψει. Ψηλά ὁμως ἔμε-  
νε ἀρκετὸ φῶς, χρυσαφένιο. Κάνανε  
μιὰ τελευταία βόλτα πάνω ἀπὸ τὸ  
Στάδιο κι ὕστερα ὁ Χρῆστος τοὺς ἔγνε-  
ψε: «σπίτι», κι αὐτὰ φύγανε.

Ὁ κόσμος σχολίαζε ζωηρά. Ἡ σκό-  
νη καταλάγιαζε. Τὰ μεγάφωνα ἄρχι-  
σαν νὰ δίνουνε μουσικὴ χοροῦ. Ἀνά-  
ψανε τὰ ἠλεκτρικὰ φῶτα καὶ τὸ Στάδιο  
φωτίστηκε σὰ νᾶταν μέρα. Ἦρθε ἡ νύ-  
χτα. Καὶ τώρα, ἡ διασκέδαση.

Στὰ συνεργεῖα γίνηκε ἡ ἀποθέωση  
τοῦ Χρήστου. Ἄλλοι ζητοῦσαν νὰ τὸν  
φιλήσουν κι ἄλλοι θέλαν νὰ τὸν κερά-  
σουν: «γκαζόζα, μπύρα, μιὰ μπουρί-  
τσα. ἔ;»

Ὁ Μπάμπουρας ἀρνιόταν εὐγενι-  
κὸς καὶ σεμνός: «Δὲν τὴ βάζω στὸ  
στόμα μου».

—Ἐνα τσιγαράκι;

—Οὔτε.

Ἦστερα πιάσαν τὰ ψοῦ-ψοῦ γιὰ τὸ  
βραβεῖο. «Σίγουρο, ἀδερφέ μου», ἔλεγε  
ὁ Νώντας, ποὺ ποῖος τὸν ἔπιανε.

Ἡ ὥρα γίνηκε ἕφτά καὶ εἴκοσι.  
Ἦρθε κάποιος καὶ εἶπε πῶς ὑπάρχει  
διάσταση μέσα στὴν ἐπιτροπὴ. Ὁ κύ-  
ριος «γενικῶς» ἔβαλε βέτο. Ποτὲ  
τὸ ἄρμα τους. Γιατί, λέει, γεννᾶ ζη-  
τήματα. Ἄλλωστε ἀποτελεῖ «αὐθάδη  
πρόκλησιν, διαφθείρει τὴν νεολαίαν!».

—Ὁ Μπάμπουρας σκέφτηκε τοὺς  
νεαρούς: Φυσικά, εἶπε μέσα του, αὐ-  
τοὶ θὰ πᾶνε πρῶτοι. Πῶς νὰ μὴ θένε  
τὴν Εἰρήνη; Καὶ ξαναθυμήθηκε τὰ  
ὄσα τράβηξε αὐτός.

Τὰ μεγάφωνα, περασμένες ἕφτά-  
μιση, ἀναγγείλαν τ' ἀποτελέσματα. Τὸ  
ἄρμα τοῦ Χρήστου ἐρχόταν... τρίτο!  
Ξέσπασε ἡ ἀγανάχτηση στὴν αὐλὴ  
τῶν συνεργείων, μὰ κι ἔξω ὁ κόσμος  
ἀποδοκίμαζε: «Οὔουού... αἴσχος!  
Θέ-λου-με Εἰ-ρή-νη!».

Ὅλοι ξεχάσανε τὸ Χρῆστο. Γλύ-  
στησε κι αὐτός ἀπὸ τὴν πίσω πόρτα  
κι ἔφυγε τρεχάτος, ἀφήνοντας μέσα  
στὸ καμιόνι τὸ δέμα μὲ τὸ βραδυνό  
του φαγητό.

## V

Βρῆκε τὸ Νέγρο νὰ τὸν περιμένει  
μὲ τὴν ψυχὴ στὸ στόμα. Ἀνυπομο-

νοῦσε νὰ μάθει τί ἔγινε. Τὸ καὶ τό, τοῦ τὰ διηγήθηκε ὅλα ὁ Χρῆστος.

—Τὸ περίμενα, τοῦ εἶπε ὁ ἄλλος. Μὰ εἶδες κακία, νὰ θέλει νὰ σκοτώσει τὸ περιστέρι; Ἄντι καὶ πολὺ τὸ χασομερήσαμε. Θὰ τὰ ξαναποῦμε.

Μετὰ δυὸ ὥρες, ὅταν ξανοβρέθηκαν, τὸ λόγο τὸν εἶχε ὁ Νέγρος: Κατάλαβες τώρα, ἀγαπητέ μου; Ἄπ' ἐδῶ ἐμεῖς, ὁ κόσμος ὅλος κι ἀπ' ἐκεῖ μιὰ χούφτα κιτρινιάρηδες καὶ πουντραρισμένοι, πού δέ θέλουν εἰρήνη.

—Μὰ γιατί; Γιατί;

—Ἔτσι εἶναι, τί νὰ σοῦ πῶ;

—Εἶδα μαζί τους καὶ τ' ἀφεντικό μας, ξέρεις...

—Ἔτσι εἶναι, ἔτσι... κούνησε τὴν κεφάλαι του ὁ Νέγρος. Ἔχουνε τώρα καὶ τὴν ἀτομική πού ..

—Ξέρω, εἶναι φοβερό... τὸν ἔκοψε ὁ Χρῆστος.

Σωπάσανε κάμποσο. Ὑστερα ὁ Νέγρος, δισταχτικά:

—Καὶ νὰ σκεφτεῖς πῶς ἐσύ, ὁ Χρῆστος Χερουβείμ, ὁ φίλος τῶν περιστερῶν, πῆγες κι ἔκανες τὴ δουλειὰ «αὐτῶνῶν».

—Ἐγώ; Ποτέ!

—Τὰ χαρτιά πού μάζεψες ἀπ' τὰ ντουλάπια καὶ πῆγες καὶ τοὺς τὰ παράδωσες.

—Ἔ, καί; ἔκανε ὁ Μπάμπουρας ἀνοιίγοντας τὸ στόμα μέσα στὴ νύχτα.

—Ἦταν κατάλογοι γιὰ νὰ μαζέψουν οἱ ἐργάτες ὑπογραφές. Καταδικάζουνε τὴ Μπόμπα, μπῆκες;

—Βρὲ τί ἔπαθα... ἔκανε ὁ Μπάμπουρας. Καὶ ξαφνικά: Κι ἐσύ, ἐσύ πού τὸ ξέρεις γιὰ τὰ χαρτιά;

—Ἐγὼ τὰ εἶχα βάλει.

—Ὅχι δά! Ποιὸς σοῦ τᾶδωσε;

Ἄντι Νέγρος ἔδειξε μὲ τὸ κεφάλαι πέρα στὸ βάθος, τὸ ἐργοστάσιο.

—Καὶ πότε τοὺς βλέπεις ἐσύ;

—Στὸ καφενεῖο, κουτέ! Ἔχει κι ἀπ' αὐτοὺς πού ἀγαποῦνε τὰ περιστέρια.

—Ἀχά... ἔκανε ὁ Μπάμπουρας. Βρὲ τί ἔπαθα...

Τὴν ἄλλη μέρα χτύπησε αὐτὸς τὴν πόρτα τοῦ γείτονα, τοῦ Νώντα: Θέλω νὰ μοῦ δώσεις χαρτιά γιὰ ὑπογραφές, τοῦ εἶπε.

Ἄντι ἄλλος ξεροκατάπτε. Τὰ μάσησε. Φαινόταν σαστισμένος.

—Ξέρεις ἢ ὑπόθεση μὲ τὸ ἄρμα θὰ ἔχει συνέπειες. Περιφρούρηση, ἀδερφέ μου, περιφρούρηση. Ἦταν τολμηρὴ ἐξόρμηση...

Στὸ τέλος τοῦ εἶπε πῶς δὲν εἶχε πιά ἀπ' αὐτὰ πού ζητᾶ καὶ τὸν ἐδιώξε. Ξαναπῆγε ὁ Χρῆστος στὸ Νέγρο.

—Θέλω νὰ δουλέψω κι ἐγώ, τοῦ λέει. Θέλω χαρτιά.

—Ἀράπικα;

—Ἀράπικα, ρωμείκα... Καλύτερα ρωμείκα, μὰ πῶς;

Δὲν πέρασαν μέρες κι ὁ Νέγρος τοῦ παράδωσε μέσα στὸ καφενεῖο μᾶτσο τὰ χαρτιά. Ἄντι Μπάμπουρας σὰ νὰ μυρίστηκε πῶς τὰ εἶχε φέρει ἓνας ἐργατάκος μὲ ρωμείκη φάτσα, γεμάτος λάδια τῆς μηχανῆς. Τρέχα γύρευε ὁμως...

Καὶ ρίχτηκε μὲ τὰ μούτρα. Ἄντι Νέγρος δὲν πρόφταινε νὰ τοῦ φέρνει ἄσπρα χαρτιά καὶ νὰ τὰ παραλαβαίνει γεμάτα.

Ἔμπαινε κατευθεῖα στὸ θέμα ὁ Μπάμπουρας. Ἄντι πόρτα ἑλληνικὴ χτυποῦσε.

—Θέλετε νὰ πεθάνετε;

—Καλέ καὶ ποιὸς θέλει νὰ πεθάνει, τί λόγια εἶναι αὐτά;

—Ἔ, τότε, ὑπογράψτε.

Πολλοί, πάρα πολλοὶ ὑπογράψανε. Ἄντι ὅσοι προπαντὸς εἶχανε βρεθεῖ στὸ στάδιο ἢ εἶχανε ἀκούσει.

Ἄντι ἓνα πρωί, θᾶτανε ἔξη ἢ ὦρα, ἀκούει ὁ Νώντας νὰ βροντοῦνε τὴν πόρτα του, νὰ τὴ σπάσουν. Ἄνοιξε μὲ τὸ σῶβρακο. Ἦταν ὁ Μπάμπουρας. Μὰ εἶχε χάσει τὴ μιλιὰ του.

—Ὁ Μοῦργος, ὁ Μοῦργος, ἔλεγε. Ἔλα νὰ δεῖς.

Τὸν τράβηξε μὲ τὴ βία τρεχάλα στὸ ταράτσο.

—Ὁ Μοῦργος ἔβγαλε λοφίο, κοίτα, λέει τοῦ Νώντα.

Πράγματι ὁ Μοῦργος εἶχε ἓνα λοφίο στὸ κεφάλαι του. Ἄντι Νώντας ἀπαλά μὲ τὸ δάχτυλο προσπάθησε νὰ τοῦ τὸ λῶσει. Τίποτα!

—Τοῦ ἔβαλες πομάδα;

—Μόνο του σοῦ λέω, μὲ τὴν Παναγιά, μόνο του. Φτυστός ὁ Πικασός, ἔλεγε ὁ Μπάμπουρας καὶ χοροπηδοῦσε.

Ἄντι Νώντας μάζεψε μὲ τὴ χούφτα τ' ἀχαμνά του, κάθησε χάμω καὶ σκέφτονταν. Ἄντι εἶπε μιὰ λέξη:

—Διαφοροποίηση.

—Δηλαδή, τί εἶναι αὐτό; ρώτησε λαχανιασμένος ὁ Μπάμπουρας.

—Πῶς νὰ στὸ κάνω λιανά; Νά, ὁ Μοῦργος ἀπὸ ἀπλὸ περιστέρι, δηλαδή ἀδιάφορο, γίνθηκε περιστέρι τῆς εἰρήνης, ἀγωνιστής.

—Ἀχά... εἶπε ὁ Χρῆστος κι ἔπεσε σὲ βαθειὰ συλλογή.

Ἄντι βράδυ, παραμονὴ πρωτοχρονιάς, χτύπησε τὴν πόρτα μας. Μόλις τὸν εἶδε ἢ μᾶνα μας ἔβγαλε τὰ κλάματα.

—Βρὲ κερατούκλι, τοῦ λέει, δὲ σοῦ μήνυσα νὰ μὴν πατήσεις ἐδῶ γιατί θὰ στὰ σπάσω τὰ μούτρα σου;

—Μοῦ τὸ μήνυσες, εἶπε ἤρεμα ὁ Μπάμπουρας.

—Καί πώς ἦρθες βρέ ;

—Πρῶτον, τώρα δουλεύω ἠλεκτρο-  
χνίτης μ' ἓνα καλὸ παιδί, σωφὲρη κα-  
μιονιῶν. Πρὶ μέ διώξουν ἀπ' τὸ ἐρσο-  
στάσιο, τοὺς παράτησα ἐγώ. Καί δεύ-  
τερον, τώρα εἶμαι ἄλλος ἄνθρωπος.  
Ἔχω «διαφοροποίηση».

—Τί λέει τοῦτος ἐδῶ, ἔκανε ἀπο-  
ρώντας ἡ γριά. Ὅταν κατάλαβε, ξέ-  
σπασε: Βρέ θηρία, ὡς καὶ τὸ Μπά-  
μπουρα καταφέρατε νὰ ξεμουαλίσετε ;

Ἔγινε μεγάλο γλέντι ἐκεῖνο τὸ βρά-  
δυ. Ἡ μάνα μας δέν ἔπαυε νὰ κάνει  
καινούργιο αἷμα μέ τις κουβέντες τοῦ

Μπάμπουρα. Στείλαμε, φέραμε καὶ  
κρασί. Εὐτυχῶς ἡ ἀδελφή μας, λεχώ-  
να στὸ δεύτερό της, δέν ἦταν ἐκεῖ.  
Εἶχαν πάει μέ τὸν ἄντρα της στὴν  
«ἄλλη μαμά», στῆς πεθερᾶς δηλαδή.  
Ἄγαπημένοι λοιπὸν κι ἀγκαλιασμένοι  
ξημερωθήκαμε.

Κάποτε ἔβγαλε ὁ Μπάμπουρας τὰ  
χαρτιά. Νὰ τοῦ χαλάσουμε τὴν καρ-  
διά ; Βάλαμε ἀπὸ μιά ὑπογραφή, τὴ  
δεύτερη. Μαζί μας ὅμως ὑπόγραψε  
κι ἡ μάνα μας, πρώτη φορά. Τὴν εἶχε  
κερδίσει ὁ Μπάμπουρας.

ΣΤΡΑΤΗΣ ΤΣΙΡΚΑΣ

## ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΤΕΧΝΗ



Πανσέληνος : Ἅγιος Δημήτριος (Μονὴ Πρωτάτου)

# ΚΑΙΤΗ ΚΟΛΒΙΤΣ

(ΔΕΚΑ ΧΡΟΝΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΘΑΝΑΤΟ ΤΗΣ (1945—1955))

Του Σ. ΚΑΛΛΕΡΓΗ

*«Τὸ ἔργο τῆς Καίτης Κόλβιτς εἶναι τὸ πιὸ μεγάλο ποίημα τῆς Γερμανίας αὐτῆς τῆς ἐποχῆς, ποὺ ἀντιανακλᾷ τὶς δοκιμασίες καὶ τὸν πόνο τῶν ταπεινῶν καὶ τῶν ἀπλῶν. Αὐτὴ ἡ γυναίκα μὲ τὴν ἀντρίκια καρδιά, τοὺς πῆρε μέσα στὰ μάτια μῆς, μέσα στὴν μητρικὴ τῆς ἀγκαλιά, μὲ μιὰ σκοτεινὴ καὶ τρυφερὴ λύπη. Εἶναι ἡ φωνὴ τῆς σιωπῆς τῶν λαῶν ποὺ θνυσιάζονται».*

ROMAIN ROLLAN

**Η** ΚΑΙΤΗ ΚΟΛΒΙΤΣ γεννήθηκε στις 8 'Ιουλίου 1867 στὴν Καίνιξμπεργκ (Καλίνινγκραντ) τῆς 'Ανατολικῆς Πρωσίας. Τὴν πρώτη περίοδο τῆς ζωῆς της, θὰ τὴν περάσει μέσα στὸ πατρικὸ οἰκογενειακὸ της περιβάλλον, ἓνα περιβάλλον καθόλου κλειστὸ, μὰ ἀντίθετα, ποὺ συμμετείχε ἔντονα στὰ κοινωνικὰ γεγονότα καὶ τὶς ἰδεολογικὲς ζυμώσεις τῆς ἐποχῆς.

Τὴν ἐπίδραση αὐτὴ τοῦ οἰκογενειακοῦ της περιβάλλοντος, θὰ τὴν διηγηθεῖ ἡ ἴδια ἀργότερα: «Νοιώθω τὴν ἐπίδραση δυὸ γενεῶν, τοῦ πατέρα μου, πολὺ κοντὰ σὲ μένα, γιατί μ' ἔμπασε στὸ σοσιαλισμὸ, σὰν τὴν πολυπόθητη 'Αδελφοσύνη τοῦ 'Ανθρώπου· πίσω ἀπ' αὐτόν, στέκεται ὁ παππούς, ἓνα ὄν ἀφοσιωμένο ὄχι στὸν ἄνθρωπο, μὰ στὸ θεό· ὁ θρησκευτικὸς ἄνθρωπος...». Αὐτὸς ὁ παππούς της Ρούπ, ποὺ θὰ τὴν καθοδηγήσει θρησκευτικὰ στὰ παιδικὰ της χρόνια, δὲν ἦταν ὡστόσο ἓνας τυχαῖος λουθηριανός. Στὰ 1848 θὰ ἐκφωνήσει ἓναν ἐπικήδειο γιὰ τοὺς σκοτωμένους στὴν ἐξέγερση ἐργάτες κι ἀργότερα θὰ διωχτεῖ ἀπὸ τὴ θέση του καὶ θὰ ἰδρύσει τὸ πρῶτο «'Ελεύθερο Θρησκευτικὸ Τάγμα» στὴ Γερμανία, γνωστὸ γιὰ τὶς «κριτικὲς καὶ ὀρθολογιστικὲς του τάσεις». Αὐτὸς ὁ παππούς, ὡστόσο, ὅπως ἡ ἴδια θὰ πεῖ, θὰ περάσει «πάνω ἀπὸ τὰ κεφάλια τῶν παιδιῶν μαζί καὶ τοῦ δικοῦ μου» καὶ δὲν θὰ μείνει, παρὰ μιὰ σεβαστὴ ἀνάμνηση.

'Αντίθετα, ὁ πατέρας της, ὁ Κάρλ Σμίτ, σοσιαλιστῆς, ἀποκλεισμένος κι αὐτὸς ἀπὸ τὴ νομικὴ καριέρα γιὰ τὶς ιδέες του, θὰ τὴν ἐπηρεάσει ἀποφασιστικά, θὰ τὴν μπάσει «στὶς κοινωνικὲς εὐθύνες», θὰ τῆς ξυπνήσει τὴ συνείδηση τοῦ κοινωνικοῦ ἀνθρώπου καὶ θὰ τὴν προσανατολίσει στὸ δρόμο ποὺ θ' ἀκολουθήσει σ' ὅλη της τὴ ζωὴ. Γιατί, κοντὰ στ' ἄλλα, ὁ πατέρας της ἦταν ἐκεῖνος, ποὺ θὰ καταλάβει τὶς πρώιμες ἱκανότητές της καὶ θὰ τὴν προορίσει γιὰ τὴν καλλιτεχνικὴ σταδιοδρομία.

'Ο ἀδερφός της Κόνρατ, δὲν φαίνεται νάτανε κι αὐτὸς ἓνας τυχαῖος ἄνθρωπος. Σπούδαζε φιλολογία, συνεργάζονταν σὲ σοσιαλιστικὰ περιοδικὰ καὶ στὴν ἐφημερίδα «Φόρβαϊρτς», ὄργανο τοῦ σοσιαλδημοκρατικοῦ Κόμματος μὲ ἐκδότη, Ἰσαμε τὰ 1900, τὸν πατέρα τοῦ Κάρλ Λήμπνεχτ, Βίλχελμ, ποὺ ἦταν ἓνας ἀπὸ τοὺς πιὸ ἐπιφανεῖς ἡγέτες τῆς τότε σοσιαλδημοκρατίας, μαζί μὲ τὸν Μπέμπελ. Αὐτὸς ὁ ἀδερφός, μαθαίνουμε, πὼς θὰ τῆς γνωρίσει τὸ ἔργο τοῦ Γκαίτε καὶ τὴν ἐπαναστατικὴ ποίηση τοῦ Φράινλιγκρατ, κι ἀργότερα, ὅταν ἡ Καίτη, στὰ 1885, κοπέλλα πιά δέκα ὀχτῶ χρονῶ, θὰ πάει μαζί του στὸ Βερολίνο γιὰ σπουδές, ἓνα ἀπὸ τὰ πρῶτα μέρη ὅπου θὰ τὴν ὀδη-

γήσει ὁ ἀδερφός της θὰ εἶναι τὸ νεκροταφεῖο τῶν σκοτωμένων στὴν ἐπανάσταση τοῦ 1848. Τὸ ὅτι τὸ 48 ἔμενε ἀκόμα ζωντανὴ παράδοση τῆς οἰκογένειας, μᾶς διαφωτίζει μέσα σὲ ποιῆς παραδόσεις μεγάλωνε τὸ νεαρὸ κορίτσι καὶ τὶ δεσμούς σφυρηλατοῦσε ἀκόμα ἀπὸ παιδί, μ' αὐτοὺς τοὺς «ἀπλοὺς καὶ ταπεινοὺς» ποὺ ὑπόφεραν καὶ πάλευαν καὶ ποὺ θὰ γίνει γι' αὐτοὺς «ἡ φωνὴ τῆς σιωπῆς τους».

Τέτοιο ἦταν τὸ ἄμεσο περιβάλλον ὅπου ἡ Καίτη Σμίτ, μὲ τὶς εὐαίσθητες κεραῖες τῆς προικισμένης της φύσης, θὰ δεχτεῖ τὶς προοδευτικὲς παραδόσεις τῆς Γερμανίας στὴν ἐποχὴ ἐκείνη καὶ ποὺ τὴν ἀπήχησέ τους θὰ τὴν βροῦμε μέσα στὶς χαρακτηριστικὲς σειρὲς της «Ὑφαντές» καὶ «Πόλεμος τῶν χωρικῶν». Μέσα σ' αὐτό, θὰ βρεῖ τὶς βάσεις τοῦ ὀριστικοῦ προσανατολισμοῦ της στὴν ὑπόθεση τοῦ λαοῦ της καὶ θὰ διαμορφώνει τὸν ἀτομικὸ της χαρακτήρα. Σοβαρὴ καὶ στοχαστικὴ, σταθερὴ κι' ἀλύγιστη ἀντικρὺ σὲ συμβιβασμούς ἐξευτελιστικούς, καρτερικὴ στὶς καταδρομὲς ποὺ θὰ ἐπακολουθήσουν—εἶχε ἤδη βρεῖ παραδείγματα ἀπὸ παπποῦ, σὲ πατέρα, σὲ ἀδερφὸ καὶ κατόπι στὸν ἄντρα της—ἐξαιρετικὰ εὐαίσθητη στὶς κοινωνικὲς εὐθύνες σὰν γυναίκα, μητέρα, καλλιτέχνισσα. Σ' αὐτὸ τὸ περιβάλλον θὰ βάλει καὶ τὶς βάσεις τῆς μόρφωσής της, ποὺ θὰ πρέπει νὰ ἔφτανε σὲ ὑψηλὴ (σοσιαλιστικὴ) γιὰ τὴν ἐποχὴ, στάθμη. Ἡ μόρφωσή της ποὺ θὰ εἶναι πολὺπλευρὴ, θὰ ἐπεχταθεῖ καὶ στὴ λογοτεχνία. Οἱ βιογράφοι της μᾶς μαθαίνουν, πῶς θὰ μελετήσῃ ἀργότερα Ἴψεν, Μπγιέρσον, Ζολᾶ καὶ ξέρουμε πῶς θὰ χρησιμοποιοῦσῃ ἔμμεσες πηγὲς ἔμπνευσης ἀπὸ τὸν τελευταῖο (Ζερμινάλ), ἀπὸ τὸν Χάουπτμαν («Ὑφαντές»), τὸν Ντίκενς («Ἱστορία δυὸ πόλεων», «Καρμανιόλα») καὶ θὰ εἰκονογραφήσῃ ἀργότερα, μετὰ τὸν Α' παγκόσμιον πόλεμον, ἔργα τοῦ Ρομαίν Ρολλάν καὶ τοῦ Μπαρμπύς.

Ὅταν πιά ἡ Καίτη, ξεκινώντας γιὰ τὸ Βερολίνο στὰ 1885 καὶ γιὰ τὸ Μόναχο στὰ 1888 γιὰ σπουδές, ἄρχιζε τὴν καλλιτεχνικὴ της καριέρα, ἦταν προδιατεθειμένη νὰ ἀπαντήσῃ χωρὶς ἀμφιταλαντεύσεις στὸ δῖλημμα ποὺ ἔμπαινε ἐπιταχτικὰ στὴν τέχνη τοῦ καιροῦ της, προετοιμασμένη νὰ προχωρήσῃ «πέρα ἀπὸ τὴν ἐπιφάνεια τῶν φαινομένων» καὶ νὰ κάνει κύριο πρόσωπο τῆς τέχνης της τὸν ἄνθρωπο μ' ὅλη τὴν πολυμορφία τῶν συναισθημάτων του· εἶτε, κατὰ μιὰν ἄλλη διατύπωση, θὰ δώσει στὴν τέχνη χαρακτήρα, ποὺ τὸ χάσιμό του, κατὰ τὴν γνώμη τοῦ ἰδρυτῆ τοῦ ἐπιστημονικοῦ σοσιαλισμοῦ, ἀποτελοῦσε οὐσιαστικὸ γνῶρισμα τῆς ἀστικῆς τέχνης στὴν ἐποχὴ τῆς γοργῆς ἀνάπτυξης τῆς τεχνικῆς. Ἡ Κόλβιτς ἦταν προδιατεθειμένη νὰ ἔρθῃ σὲ ἀντίθεση μὲ τὶς καλλιτεχνικὲς ἐκεῖνες κατευθύνσεις, ποὺ κυριαρχοῦσαν ὀλοένα ἀπὸ τὰ τέλη τοῦ 19ου αἰῶνα καὶ ποὺ βασικό τους γνῶρισμα ἦταν ὁ ἀντιρεαλισμός. Τὰ γεγονότα τῆς ὁμαδικῆς ζωῆς εὗρισκαν σ' αὐτὴ βαθειὰν ἀπήχηση, ἦταν πολὺ στενὰ δεμένη μὲ τὶς κοινωνικὲς περιπέτειες τῶν μαζῶν, τὶς ιδέες καὶ τὰ συναισθήματά τους, εἶχε καταχτηθεῖ ἀπὸ τὴν ἰδεολογία τῶν νέων προοδευτικῶν δυνάμεων, ποὺ στὴν περίοδο ἀκριβῶς τούτη τοῦ 1872—1904 «εἶχε κερδίσει πλέρια θεωρητικὴ νίκη κι ἀναπτύσσονταν σὲ πλάτος». Λόγοι οὐσιαστικοὶ ὅλ' αὐτά, ποὺ συντέλεσαν ὥστε ἡ Κόλβιτς νὰ μὴν εἶναι «ἱκανὴ» νὰ περιχαρακθεῖ στὸ «Ἐγὼ» κόντρα στὴν Ὁμάδα καὶ νὰ μὴν ὑποκύβῃ στὶς παραμορφώσεις ἐκεῖνες, ὑποκειμενικὲς καὶ ἀντικειμενικὲς, ποὺ μ' αὐτὲς ἕνας ἐγωκεντρικὸς ἐξπρεσιονισμὸς ἄρχισε νὰ προαναγγέλλεται καὶ στὴ Γερμανία πρὸς τὸ τέλος τοῦ αἰῶνα. Σὲ τούτη τὴν περίοδο ὅπου ἡ ἀτομικιστικὴ «αὐτοσυγκέντρωση» ἄρχισε νὰ γίνεται τὸ ψυχολογικὸ ὑπόβαθρον τῆς «νέας ἔκφρασης» στὶς εἰκαστικὲς τέχνες, ἡ Καίτη, κοπέλλα πιά, συνειδητοποιοῦσε τὸ ἐνδιαφέρον της γιὰ τὸν σοσιαλισμὸ καὶ τὸ γυναικεῖο κίνημά του, μελετοῦσε τὸν κοινωνικὸ προορισμὸ τῆς γυναίκας στὴ ζωὴ καὶ στὸ βιβλίο. Μεγάλῃ ἐπίδραση εἶχε πάνω της, τὴν ἐποχὴ ἐκείνη, τὸ βιβλίο τοῦ Αὔ-



Καίτη Κόλβιτς :

«Μητέρες» (ξύλογραφία)

γουστου Μπέμπελ «Γυναίκα, παρελθόν, παρόν και μέλλον».

Αυτό τὸ συνειδητὸ πιά ἐνδιαφέρον, πὸ θὰ παίξει τέτοιο βασικὸ ρόλο καὶ γιὰ τὸν αἰσθητικὸ προσανατολισμὸ της, θὰ πάρει ὄλη του τὴ σημασία, ὅταν παντρεμένη πιά ἀπὸ τὰ 1891 μὲ τὸν Κάρλ Κόλβιτς, γιατρὸ σὲ μιὰν ἐργατικὴ συνοικία τοῦ Βερολίνου, θ' ἀρχίσει νὰ χαράζει στὸ χαλκὸ, στὴν πέτρα καὶ στὸ ξύλο κατόπι, τοὺς περίφημους πλατιοὺς θεματικούς της κύκλους, ἀρχίζοντας κυρίως ἀπὸ τοὺς «Ὑφαντουργούς» της. Εἶναι χαρακτηριστικὸ τὸ γεγονός, πὼς ἀπὸ τὶς πρώιμες προτιμήσεις της καὶ ἀπὸ τὶς πρώτες βαθιές ἐπιρροές πὸ θὰ δεχτεῖ, θάναι αὐτές, δυὸ μεγάλων ρεαλιστῶν χαραχτῶν, τοῦ Χόγκκαρτ καὶ τοῦ Ρέμπραντ. Ὅπως αὐτοί, ὅπως κ' οἱ ἄλλοι μεγάλοι χαράχτες, ὁ Καλλό, ὁ Γκόγια, ὁ Ντωμιέ, πὸ μ' αὐτοὺς ἢ Κόλβιτς συνδέονταν καὶ μ' ἄλλες βαθιές συγγένειες, θὰ ζητήσῃ ν' ἀναπτύξῃ τὶς πλατειές δραματικές της συλλήψεις, σὲ σειρές ἀπὸ χαραραχτικά ἔργα, μὲ ἐνότητα ἐσωτερική.

Ἡ σειρά «Ὑφαντουργοί», πὸ ὅπως κι ὁ «Πόλεμος τῶν Χωρικῶν» θὰ εἶναι ἐμπνευσμένη ἀπὸ τὶς ἐπαναστατικές παραδόσεις τῆς Γερμανίας, καὶ συγκεκριμένα ἀπὸ τὴν ἐξέγερση τῶν ὕφαντουργῶν τῆς Σιλεσίας τοῦ 1840 ἀποτελεῖται ἀπὸ ἕξη τελειωτικές πλάκες (τέσσαρες χαλκογραφίες καὶ δυὸ λιθογραφίες) πὸ θὰ τὶς δουλέψῃ ἀπὸ τὰ 1894 - 1898. Προσάναμμα στὴ φαντασία της θὰ σταθεῖ τὸ ὁμώνυμο δράμα τοῦ Χάουπτμαν, μὰ πὸ δέν θὰ εἶναι ὡστόσο γιὰ τὴν Κόλβιτς ἡ μοναδικὴ πηγὴ ἐμπνευσης. Θὰ ζητήσῃ νὰ κατατοπιστεῖ ἢ ἴδια ἀπὸ πηγές ἱστορικές καὶ θ' ἀποτυπώσῃ στὴ σύνθεσή

της τήν άτομική της σφραγίδα. Μέσα στο δικό της χαραχτικό έργο, ο νατουραλισμός είναι ανύπαρχτος, και κυριαρχεί ένας βαθύς ρεαλισμός.

Μέσα στη σειρά αυτή, ή Κόλβιτς θ' αναπτύξει τήν πορεία τής μαζικής έργατικής έκδηλωσης, με τις ομαδικές ψυχολογικές της αντιδράσεις, με τήν γνώριμή της έξατομίκευση τών χαραχτήρων και θά ζητήσει να τήν αναγάγει στα τυπικά της χαραχτηριστικά. 'Ο ματεριαλισμός της θά οδηγήσει τή χαραχτρια να παρακολουθήσει τήν διαλεχτική τών γεγονότων, αρχίζοντας από τήν υλική βάση τής εξέγερσης, περνώντας στην εξέλιξη τών σταδίων της ίσαμε τὸ αίματηρό τέλος. Αρχίζει με τή λιθογραφία «Φτώχεια», περνά στη λιθογραφία «Θάνατος», ένα δίπτυχο τόσο συνηθισμένο μέσα στη ζωή, μέσα στο σπίτι του ύφαντουργού, τὸ σκοτεινὸ καί φτωχὸ ὅπου τὸ φῶς δέν μπαίνει παρά μόνο για να φωτίσει αὐτὸ τὸ δράμα. Στην τρίτη χάλκινη πλάκα, θά χαραχτεί ή προπαρασκευή τής εξέγερσης, τὸ ὄριμασμα τών συνειδήσεων, ὁ «Συνωμοτισμός». Θά προχωρήσει στην τέταρτη εικόνα, μ' ἐκείνη τήν «Πορεία ὀργισμένων ύφαντουργών». μιὰ πορεία έργατῶν ὅπου καθένας, κι ὅλοι μαζί ἔχουνε ἤδη ἀποφασίσει. Θά προωθήσει τὰ γεγονότα φτάνοντας στο ξέσπασμα «Ἐφοδος στο σπίτι του ἰδιοκτήτη» καί θά καταλήξει στην τελευταία «Θάνατος ἀπὸ ντουφέκι στρατιωτῶν, στο σπίτι του Ἰφαντουργού» χαλκογραφία αὐτὴ ἐνισχυμένη με ἀκουατίνα

Τὸ κύριο έργο της ἀπὸ τὰ 1902 - 1908 θά εἶναι ὁ δεύτερος κύκλος «Πόλεμος τῶν χωρικῶν». Θά τὸν δουλέψει σύγχρονα μ' ἄλλα της έργα, καί τὰ πιὸ χαραχτηριστικά ἀπ' αὐτὰ θά εἶναι, ή χαλκογραφία «Μητέρα με πεθαμένο παιδί», ένα τρομερὸ σὲ δύναμη ξέσπασμα τοῦ πόνου τής μητρότητας, «Γκρέτα» (σχέδιο). «Καρμανιόλα». «Ἐργαζόμενη γυναίκα με γαλάζιο σάλι» (χρωματισμὴ λιθογραφία).



Καίτη Κόλβιτς :

Μητέρα (ἀνάγλυφο)

Οί συγκινήσεις από τὸ προλεταριακὸ θέμα τοῦ κύκλου «Υφαντουργοί» πλαταίνουν τώρα μὲ τὴ νέα σειρά «πόλεμος τῶν χωρικῶν», ἀγκαλιάζοντας ὅλους τοὺς ἀδικημένους, σὰν μιὰ διακήρυξη ἀλληλεγγύης μαζί τους Ἡ προβολὴ στοῦ παρόν, τοῦ ἀγῶνα τῆς ἀγροτικῆς ποῦ ἀποτελοῦσε ἓνα ἀπὸ τὰ πιὸ τυπικὰ γεγονότα τῶν ταξικῶν συγκρούσεων στὸν 16ο αἰῶνα στὴ Γερμανία, ἀπηχεῖ τὴν πολιτικὴ συνειδητοποίηση τῆς Κόλβιτς ποῦ εἶχε ὠριμάσει. Οἱ ἱστορικὲς πηγές της, στάθηκαν κι ἐδῶ σοσιαλιστικὲς (Μπέμπελ κ.ἄ.) μὰ ἡ τεχνικὴ της ἀλλάζει. Χρησιμοποιεῖ τώρα πολὺ, σύνθετες τεχνικὲς (λιθογραφία, χαλκογραφία, ὦ-φόρτ, ἀκουατίντα) γιὰ νὰ ἐπιτύχει μὲ μιὰ πλατύτερη κλίμακα ἀπὸ διαβαθμίσεις ἄσπρου, μαύρου, γκρίζου τόνου, τὴν ἔνταση τῆς δραματικῆς ἔμπνευσης, πάνω στὶς ἐφτὰ πλάκες. Κάθε μιὰ ἀπ' αὐτὲς εἶναι κι ἐδῶ ἓνα στάδιο κι ἓνας σταθμὸς στὴν ἐξιστόρηση τῶν γεγονότων, τῆς δράσης, τῶν παθῶν.

Ἀρχίζει μὲ τὸν μόχθο τοῦ χωρικοῦ στοῦ χωράφι («Ὀργωμα»). Ἐνας μόχθος τόσο ἔντονα τονισμένος, ποῦ μπροστά του, οἱ συγκινήσεις μας ἀπὸ τὰ σχετικὰ θέματα τοῦ Μιλλέ μᾶς φαίνονται ἄτονες. Ἐνας μόχθος βαρῦς καὶ σκληρὸς μέσα στοῦ ἡρεμο γκρίζο φόντο, ποῦ ξεχωρίζει τὸν μονότονο οὐρανὸ ἀπὸ τὴ σκούρα γῆ. Οἱ χωριάτες σέρνουνε τ' ἀλέτρι, ἀντικαθιστώντας τὰ ζῶα. Μ' ἔνταση προσπάθειας ποῦ χαμωφέρνηει τίς ἀνθρώπινες φιγοῦρες Ἰσαμε σχεδὸν παράλληλα μὲ τὸ ἔδαφος, κατανικοῦν τὴν ἀντίσταση τῆς γῆς, μὲ τὸ ὄνι βαθιὰ χωμένο στοῦ χῶμα, ποῦ δὲν θὰ τοὺς δώσει μήτε ψωμὶ μήτε ξεκούραση.

Θὰ περάσει κατόπι στὶς δυὸ ἄλλες πλάκες «Χτυπημένος» καὶ «Ἀκόνισμα τοῦ δρεπανιοῦ», μιὰ προετοιμασία του γιὰ θέρισμα κι ἴσως γιὰ τὴν ἐπίθεση, ποῦ ὅπου νάναί θὰ ξεσπάσει. Ἐνα σφιχταγκάλιασμα τοῦ δρεπανιοῦ, ἐργαλείου μαζί καὶ ὄπλου, ἀπὸ μιὰ χωρικὴ ποῦ στοῦ πρόσωπό της ἀποτυπώνονται τὰ συναισθήματα μιᾶς ὀλάκερης τάξης. Ἐπειτα σὲ δυὸ διαδοχικὲς πλάκες, θὰ ἔρθει τὸ ξέσπασμα μὲ τὴ «Μάχη στοῦ καστέλλο Ἄρμου» καὶ τὴν «Ἐξέγερση». Μὲ μιχτὴ τεχνικὴ σὲ χαλκό, θὰ σωθεῖ ἡ ὀρμητικὴ τῆς κίνηση π' ἀγκαλιάζει παιδιὰ, νέους, γέρους, μὲ πρῶτο ρόλο στὴ γυναίκα, ποῦ ἀντιπροσωπεύει τὴ συνείδηση ποῦ ξεσηκώνεται καὶ ξεσηκώνει.

Ἡ ἱστορία της θὰ τελειώσει μέσα στὴν καταθλιπτικὴ ἡρεμία τῆς ἔχτης εἰκόνας «Ἦστερ' ἀπὸ τὴ μάχη» μὲ τὰ ὑποβλητικὰ γκρίζα καὶ μαῦρα, ὅπου ἡ μάνα ἀναζητᾷ στοῦ σκοτάδι τὸ σκοτωμένο παιδί της. Ὁ ἐπίλογος εἶναι οἱ «Αἰχμάλωτοι», μιὰ σύνθεση σὲ κλίμακα, γκρίζα σφιχτοδεμένη καὶ πυκνὴ σὰν τὴν πισθάγκωνα δεμένη μᾶζα τῶν χωρικῶν, σὲ στάδια διαφορετικὰ ἀντίστασης στὴν ὑποταγὴ ὁ καθένας, κάτι ποῦ, ἀπὸ τούτη τὴν πλευρὰ, ἀνακαλεῖ ζωνρὰ στὴ μνήμη μας τὸν ἀριστουργηματικὸ πίνακα τοῦ Ρέπιν «Βαρκάρηδες τοῦ Βόλγα».

Στὴ χρονιά τοῦ 1910 θ' ἀπασχολήσει πολὺ τὴν Κόλβιτς τὸ θέμα τῆς μητέρας καὶ τοῦ παιδιοῦ, ποῦ τὸ παρακολουθοῦμε ν' ἀναπτύσσεται σὲ μιὰ σειρά ἀπὸ χαλκογραφίες, ὅπου ἡ τεχνικὴ τῆς χαλκογραφίας φτάνει σὲ ὑψηλότερα ἐπίπεδα, γιὰ νὰ παραχωρήσει ἔπειτ' ἀπὸ λίγο τὴν κυριαρχικὴ τῆς θέση στὴ λιθογραφία.

Ὁ πρῶτος παγκόσμιος πόλεμος προετοιμάζεται καὶ θὰ ξεσπάσει στὰ 1914 μὲ τίς φριχτὲς του συνέπειες γιὰ τοὺς λαοὺς ὅλου τοῦ κόσμου καὶ μαζί τοῦ Γερμανικοῦ. Ἡ Κόλβιτς θὰ πληρώσει τὸν αἱματηρὸ φόρο, χάνοντας τὸν γυιὸ της Χάνς ποῦ θὰ σκοτωθεῖ στὰ 1914, μόλις 18 χρονῶ. Τὸ χάσιμο τοῦ γυιοῦ της θὰ ἔχει πόνω της τρομαχτικὸ ἀντίχτυπο, μέσα στὴν γενικώτερη βαθειὰ ἀπήχηση ποῦ θὰ ἔχουν σ' αὐτὴ τὰ περιστατικὰ τοῦ πολέμου. Σὰν καλλιτέχνησα ἀληθινὴ, θὰ γενικεύσει τὸ προσωπικὸ της δράμα, θὰ



σφίξει στη μητρική αγκαλιά της τις πονεμένες γυναίκες - μητέρες όλης της Γερμανίας, όλου του κόσμου, θα κάνει την φωνή τους δική της. "Αν εξαιρέσουμε τον Γκόγια («Δεινά του πολέμου»), ποτές ίσαμε τότες μέσα στην Ιστορία της χαρακτηριστικής δέν ακούστηκε μιὰ φωνή τόσο σπαραχτική, τόσο δυνατή που θα καταραστεί τον πόλεμο, ποτές ίσαμε τότες δέν είδαμε τις μάνες ν' αγκαλιάζουν τὰ παιδιά τους τόσο σφιχτά για να τὰ προστατέψουν από τις συνέπειές του πείνα, έξαθλίωση, άρρώστεια, έγκατάλειψη, θάνατο.

Αυτή ή γενίκευση του άτομικού δράματος, θα ώριμάζει μέσα στα σκοτεινά εκείνα χρόνια του πολέμου, όπου, φαινομενικά, ή δημιουργική της δύναμη σά νάχει καταπέσει. Θα ώριμάζει, μαζί με τους νέους τεχνικούς τρόπους που προορίζονται. άπ' έδω και πέρα, να μορφοποιήσουν αυτό το δρόμο. Το τέλος του πολέμου δέν ήταν και τέλος των δεινών του εργαζομένου λαού της. Αυτός ο πόλεμος θ' αφήσει πίσω του την έρήμωση, την άνεργία, την όρφάνια, τις χήρες, τους γέρους, τὰ παιδιά, τους ανάπηρους, μιὰ δυστυχία χωρίς προηγούμενο, δράματα που ή Κόλβιτς δέν θα τ' αφήσει στη σιωπή. Οί αναμνήσεις από τον πόλεμο θα είναι πρόσφατες κ' οί κοινωνικές και πολιτικές ζυμώσεις έντονες. 'Η άντιπολεμική έκκληση του Κάρλ Λήμπνεχτ ακόμα από τὰ 1914, θα βρίσκει τώρα μιὰ βαθειά απήχηση στο γερμανικό λαό. 'Η σπαρτακιστική εξέγερση θα ξεσπάσει κι ο ίδιος ο άρχηγός της, ο Λήμπνεχτ που θα καταγγείλει τή σοσιαλδημοκρατία του Σάϊντεμαν, θα δολοφονηθεί στη φυλακή.

Το ξέσπασμα της νέας δημιουργικής περιόδου της Κόλβιτς που θ' αρχίσει από τὰ 1919, τὰ περιεχόμενα κι ακόμα ή μορφή του έργου της, θα σχετίζονται στενά μ' αυτή τή μεταπολεμική πραγματικότητα, που μέσα της θα ζει, θα ύποφέρει και θ' άγωνίζεται ο γερμανικός λαός. 'Η συμμετοχή στα δεινά του, θα είναι άκέραιη, πλάι του.

Δυο θάνατοι οί θεματικοί κύκλοι που θα δοϋνε το φως τότε : 'Η «Προλεταριακή τριλογία» («Άνεργία», «Πείνα», «Παιδική θνησιμότητα») και ο κύκλος «Πόλεμος» από έφτά ξυλογραφίες. "Ομως στον «Προλεταριακό κύκλο» και στον «Κύκλο του πολέμου» ανήκουν ούσιαστικά όλες οί άλλες λιθογραφίες και ξυλογραφίες της της έποχής αυτής κι έχουν μιάν έσωτερική ένότητα μαζί τους. Τέτοιες θα είναι : 'Η λιθογραφία «Μητέρες» (1919) με τους σκυθρωπούς γκριζούς 'Ιόνους, τις πλατειές φόρμες και το περιληπτικό σχέδιο, που αφήνουν να ξεχυλίσει αυτό το τρυφερό και πονεμένο συναίσθημα των μανάδων, που σφιχταγκαλιάζουν τὰ όρφανά τους. Στην τραγική σύνθεση «Πέθανε στη δράση» (1921) ή Κόλβιτς, θα έπιστρατεύσει όλη την γνώριμή μας βαθειά διεισδυτικότητα στην παιδική ψυχολογία, για να δώσει, μ' ένα σχέδιο έλεύθερο, μαστορικό, άδρό και τρυφερό, τις άντιδράσεις της ψυχής των παιδιών, όταν βλέπουνε τή μητέρα να σκίζει το πρόσωπο, με το άγγελμα του σκοτωμού του άντρα της στον πόλεμο. Μιὰ συγγενική μ' αυτή σύνθεση είναι κι ή άλλη λιθογραφία «Ψωμί» (1924); τόσο από άποψη σύνθεσης και γενικά τεχνικής έχτέλευσης, όσο κι από άποψη συγκινησιακού περιεχομένου. Σ' αυτή όμως έδω, είναι ή άντίδραση της μάνας που θα κυριαρχήσει και που έκφράζεται με μιάν άπλή, όλότελα χαρακτηριστική κίνηση κορμιού και χεριού, όπου συγκεντρώνεται όλη ή απόγνωση της στέρησης, με το άκουσμα της παιδικής κραυγής που ζητᾶ μάταια ψωμί. Στη λιθογραφία (άφφίσα) «Αυτοί που έπιζήσανε» (1932) με δυνατές άντιθέσεις άσπρου και μαύρου θα τονιστούν κυρίως οί μορφές των γέρων, των ανάπηρων, των παιδιών, με κεντρική φιγούρα τή μητέρα, με τ' άχνάρια του πένθους, της πείνας, του πόνου επάνω τους. "Άλλες λιθογραφίες θ' ακολουθήσουν όπως «Τὰ παιδιά της Γερμανίας που πεινούν» (1924), «Κοινοτικό άσυλο» (1926), «Φυλακισμένοι που άκούνε μουσική» και οί ξυλογραφίες «Πείνα» (1923), «'Ο γέρος

πού πάει νά κρεμαστεί», «Ἐπίσκεψη στοὺς Νοσοκομεῖο» (1928), πού ὄλες μαζί συνθέτουν τὴν τραγικὴ τύχη τῶν ἀπλῶν ἀνθρώπων στὰ πρῶτα χρόνια τῆς μεταπολεμικῆς Γερμανίας. Σπάνια θὰ συναντήσῃ κανεὶς σ' αὐτὴ τὴν περίοδο ἓνα χαμόγελο νά σκάζει στὰ ταλαιπωρημένα πρόσωπα, ὅπως θὰ τὸ συναντήσουμε στὶς λιθογραφίες τοῦ 1928 «Παιδί μὲ τὰ χέρια γύρω στοὺς λαιμοὺς τῆς μάνας» καὶ «Γυναῖκες πού κουβεντιάζουν» σὰν ἓνα χαρούμενο φέγγος σὲ σκοτεινὸ οὐρανό. Μὰ αὐτιές θὰ δοῦνε τὸ φῶς ἔπειτ' ἀπὸ τὸν νέο τραγικὸ κύκλο «Πόλεμος». σειρὰ ἀπὸ ἑπτὰ ξυλογραφίες πού θὰ τὶς δουλέψῃ στὰ 1923.

Ἡ Ἀρχισα τὶς σειρὲς τοῦ πολέμου, θὰ γράψῃ ἢ ἴδια, σὰν σχέδια, μὰ δὲν ἤμουν εὐχαριστημένη ἀπὸ τὸ ἀποτέλεσμα. Τὰ χάλασα ὅλα, ἐχτὸς ἀπὸ δυό, τὴν «Χήρα» καὶ τὶς «Μάνες». Ὅσο ἐπιχείρησα νὰ δουλέψω μερικὲς λιθογραφίες πάνω στὸ ἴδιο θέμα, τὶς «Μάνες» καὶ «Σκοτωμένος πάνω στὴ δράση». Τέλος, βρῆκα τὴν πιὸ ἱκανοποιητικὴ ἐρμηνεῖα στὴν ξυλογραφία.

Ὁ προσανατολισμὸς τῆς στὴν ξυλογραφία, πού μ' αὐτὴ θὰ δημιουργήσῃ τὸ πιὸ σημαντικὸ ἔργο τῆς σὲ τούτῃ τὴν περίοδο, δὲν ἦταν τυχαῖος. Ἡ τεχνικὴ τοῦ χαράγματος πάνω στὸ ξύλο, ὅπως αὐτὴ τὴν μεταχειρίστηκε, ἔδινε τὶς δυνατότητες στὴν Κόλβιτς νὰ σπρώξῃ στὸ μᾶξιμουμ τὴν ἐκφραστικὴ τῆς τόλμη καὶ δύναμη, νὰ κλείσῃ μέσα στὶς σκληρὲς κι' ἀπότομες ἀντιθέσεις τοῦ τόνου τὶς βίαιες κι' ἀπότομες συγκινήσεις ἀπὸ τὸ ἴδιο βίαια κι' ἀπότομα, τραγικὰ περιστατικὰ τοῦ πολέμου. Ἡ καινούργια τῆς φόρμα δὲν ἀνέχεται πιά ἐδῶ ἡμιτόνια, πού ἀπαλύνουν αὐτὴ τὴ σκληράδα, ὅπως δὲν ἀνέχεται καὶ καμμιά περιττὴ λεπτομέρεια, πού ν' ἀποσπᾶ τὴν προσοχὴ ἀπὸ τὸ βασικὸ τόνισμα τῆς πάλης τοῦ μαύρου μὲ τὸ ἄσπρο, τοῦ φωτὸς μὲ τὰ σκοτάδια, τῆς ἀνθρώπινης μορφῆς στὶς ἀπάνθρωπες τοῦτες συνθήκες τῆς ὑπαρξῆς τῆς.

Μ' αὐτὴ τὴν τεχνοτροπία θὰ ἐχτελέσῃ τὶς ξυλογραφίες τῆς σειρᾶς τοῦ πολέμου: «Θυσία», «Ἐθελοντές», «Χήρα» (ἀρ. 1) καὶ «Χήρα» (ἀρ. 2), «Μητέρες» καὶ «Λαός».

Ὁ πόλεμος ζητεῖ ἀπὸ τὶς μητέρες τὴ θυσία τῶν παιδιῶν τους.—Ὁ Χάρως ἀγκαλιάζοντας τὴν νεότητά τὴν σέρνει μαζί του χτυπώντας στὸ ταμπουρλο τὰ θανάσιμα ἐμβατήριά του.—Πίσω μένουν παντέρμοι οἱ γέροι γονιοί, σφιγμένοι ὁ ἓνας στὴν ἀγκαλιὰ τοῦ ἄλλου, σ' ἓνα ξέσπασμα βαθύτατου σπαραγμοῦ.—Πίσω μένουν ἀκόμα οἱ χῆρες, μὲ τὰ παιδιά στὴν ἀγκαλιὰ, μὲ τὰ παιδιά στὴν κοιλιὰ.—Μένουν κι' οἱ μητέρες, ὄλες μαζί οἱ μητέρες πού μὲ τὸ σφιχταγκάλιασμά τους σχηματίζουν ἓνα τεράστιο ἀνθρώπινο καταφύγιο γιὰ τὰ τρομαγμένα παιδιά τους· ἓνα καταφύγιο ἀπὸ ἀνθρώπινες συνειδήσεις κι' ἀνθρώπινα κορμιὰ, ἀποφασισμένα νὰ ὑπερασπίσῃ τὴ νέα ζωὴ ἀπὸ τὴν καταστροφὴ («Μάνες»). Σπάνια φάνηκε στὴν χαραχτικὴ τοῦ ξύλου μιὰ τόσο τολμηρὴ σύνθεση γιὰ νὰ δώσῃ μὲ τέτοια λιτότητα τόση σαφήνεια στὴν κεντρικὴ ἰδέα καὶ συγκίνηση τοῦ καλλιτέχνη.

Ἡ κατακλείδα τῆς σειρᾶς εἶναι ἡ σύνθεση «Λαός». Νομίζουμε πὼς πλησιάζει—διασαφηνίζουμε σ' αὐτὸ τὸ σημεῖο—τὴν πρόθεση τῆς Κόλβιτς ἢ κρίση τοῦ Κάρλ Ζίγκροσσερ ὅταν λέει γι' αὐτὴ τὴν ξυλογραφία: «Εἶναι μιὰ ὁμολογία πίστεως, πού συμβολίζεται ἀπὸ τὴν μητέρα πού ὑπερασπίζεται τὰ παιδιά τῆς, βασανισμένη ἀπὸ τὰ φαντάσματα τοῦ μίσους τῆς φτώχειας καὶ τῆς ἄγνοιας. Στέκεται ἐκεῖ σταθερὴ: Γυναίκα δημιουργός, γεννήτρια τῆς ἀνθρώπινης φυλῆς, σύνδεσμος ἀνάμεσα στὸ παρελθόν καὶ τὸ μέλλον. Στὸ πρόσωπο τῆς Μάνας, ἡ καλλιτέχνισσα ὁμολογεῖ τὴν πίστη πὼς ὁ λαὸς θὰ τὰ βγάλῃ πέρα».

Τὴν ἴδια πίστη θὰ ὁμολογήσῃ ἡ Κόλβιτς ὅταν στὰ 1924 θὰ δημιουργήσῃ τὴν λιθογραφία—ἀφῆσα γιὰ τὸν ὄρκο τῆς νεότητος καὶ μὲ τὸν τίτλο «Ποτέ πιὸ πόλεμος!». Κι' ἀκόμα ὅταν πέντε χρόνια πρὶν ἀπὸ τότε, θὰ χαράξῃ στὸ ξύλο ἐκεῖνο τὸ εὐλαβικὸ προσκύνημα τῶν ἐργαζομένων «Στὴ μνήμη

του Κάρλ Λήμπνεχτ» (1919), τήν πιό γνωστή σέ μᾶς ξυλογραφία ἀπ' ὄλο τὸ χαρακτηριστικό της ἔργο.

Τὰ δεινὰ πού ὁ πρῶτος παγκόσμιος πόλεμος θ' ἀφήσει στὸ γερμανικὸ λαό, ἦταν μιὰ πλευρὰ τῆς μεταπολεμικῆς πραγματικότητος, πού στὸ ἔργο μιᾶς τόσο μεγάλης καλλιτεχνικῆς προσωπικότητος, ὅπως αὐτὴ τῆς Κόλβιτς, θὰ βρεῖ προέχταση σέ κλίμακα παγκόσμια. Στὰ 1920 θὰ χαράξει τὸ ἔργο της «Ἡ Βιέννη πεθαίνει. Σῶστε τὰ παιδιά της» καὶ στὰ 1921 σέ μιὰ περίοδο σκληρῆς καταδρομῆς τῶν σοβιετικῶν λαῶν, θὰ ὑψώσει τὴ δυνατὴ φωνή της μέ τὸ ἔργο της «Σῶστε τὴ Ρωσία!». Αὐτὴ ἡ κραυγὴ ἀλληλεγγύης τοῦ 1921, πού βρῆκε τὴν εἰκαστικὴ μορφή σέ μιὰ λιθογραφία τόσο συνθετικὰ ἀπλὴ μὰ καὶ τόσο ἀνθρώπινη, βοηθεῖ, νομίζουμε, νὰ ἐμβαθύνει κανεὶς στὴν προσωπικότητα τῆς Κόλβιτς, γιατί ὑπογραμμίζει ὄχι μόνο τὸ πλάτος παρὰ καὶ τὸ βάθος τοῦ ἀνθρωπισμοῦ της, καθορίζει τὸν συγκεκριμένο σοσιαλιστικὸ του χαρακτήρα. Αὐτὴ τὴν ἀλληλεγγύη τὴν διαπιστώνουμε κι ἀργότερα, ὅταν στὰ 1928, στὰ δεκάχρονα τῆς σοβιετικῆς ἐξουσίας, καλεσμένη στὴ Μόσχα μαζί μ' ἄλλους καλλιτεχνικοὺς παράγοντες τῆς Γερμανίας, θ' ἀφιερῶσει γιὰ τὴ γιορτὴ αὐτὴ τὸ ἔργο της «Ἀκροατές» (λιθογραφία) μιὰ σκηνὴ πλημμυρισμένη ἀπὸ οἰκειότητα καὶ εἰρήνη, ἓνα θέμα ἀπὸ τὴν καθημερινὴ ζωὴ, μιὰ λαϊκὴ οἰκογένεια ἀπὸ πατέρα, μητέρα καὶ παιδί, πού ἀκοῦνε μουσικὴ.

Τέσσερα χρόνια ἀργότερα, σέ μιὰ κρίσιμη στιγμή τῆς εὐρωπαϊκῆς ἱστορίας καὶ ἰδιαίτερα τῆς γερμανικῆς, στὰ 1932, ἡ Κόλβιτς θὰ νοιώσει τὴν ὑποχρέωση ν' ἀνανεώσει τὸν ὄρκο της γιὰ ὅ,τι πίστεψε σὰν ἄνθρωπος καὶ σὰν καλλιτέχνης σ' ὄλη της τὴ ζωὴ καὶ νὰ διασαφηνίσει πάλι τὴν ἔννοια τοῦ ἀνθρωπισμοῦ της. Θὰ βρεῖ ἀπήχηση στὸ ἔργο της, αὐτὴ ἡ ἄλλη οὐσιαστικὴ πλευρὰ τῆς μεταπολεμικῆς πραγματικότητος, αὐτὸ τὸ βασικὸ γεγονός τῆς δημιουργίας ἑνὸς νέου τύπου κοινωνικῶν σχέσεων καὶ θὰ δημιουργήσῃ τὴν μεγάλη της λιθογραφία, προορισμένη κι αὐτὴ γιὰ ἀφφίσα, σὰν ἓνα ὕμνο παρότρυνσης σέ ἀλληλεγγύη μέ τις σοσιαλιστικὲς πραγματοποιήσεις καὶ ὑπεράσπισης τους ἀπὸ ἓνα νέο πόλεμο. Τὰ κίνητρα πού ἔσπρωξαν νὰ φτιάξει αὐτὸ τὸ ἔργο, θὰ μᾶς τὰ ἐκθέσει ἢ ἴδια μέ σαφήνεια: «Ἐγινε τὴν ἀνοιξὴ τοῦ 1932, βιαστικά, ἔπειτ' ἀπὸ ζήτηση ρώσων καλλιτεχνῶν. Γιὰ νὰ ξεκαθαρίσω τὴ θέση μου βλέποντας νὰ προετοιμάζεται ἓνας ἱμπεριαλιστικὸς πόλεμος κατὰ τῆς Ρωσίας, σχεδίασα αὐτὴ τὴ λιθογραφία «Προστατεύουμε τὴ Σοβιετικὴ Ἐνωση». Τὸ θέμα κι ἐδῶ ἀπλό. Ἐργαζόμενοι σέ σειρά σφίγγουν ὁ ἓνας τὰ χέρια τοῦ ἄλλου, σταυρωτά, σχηματίζοντας μιὰν ἀνθρώπινη ἀλυσίδα, σὰν ἓνα προασπιστικὸ τεῖχος, πού πιάνει ὄλο τὸ πλάτος τῆς σύνθεσης.

Ἡ ἐνεργητικὴ στάση τῆς Κόλβιτς ἀντικρουε στὶς νέες καταστροφές πού ἀπειλούσανε τὴν ἀνθρωπότητα σέ κείνη τὴ μεταπολεμικὴ περίοδο, διαπιστώνεται ἀκόμα ἀπὸ τὰ εἰκονογραφικὰ της ντοκουμέντα—θὰ διακοσμήσῃ βιβλία ὅπως τοῦ Ρομαίν Ρολλάν καὶ τοῦ Μπαρμπύς—ὅπως κι ἀπὸ τις πολυάριθμες ἀφφίσεις της κατὰ τοῦ πολέμου, γιὰ τὴν ἐπιβίωση τῶν ἐργαζομένων, τοῦ παιδιοῦ, τῆς μητέρας, τῆς γυναίκας.

Στὰ 1933 μιὰ μεγάλη συμφορὰ θὰ χτυπήσῃ τὸ λαό της, ἡ μεγαλύτερη ἀπ' ὄλες. Ὁ ναζισμὸς πού θ' ἀνέβει στὴν ἐξουσία, θὰ φανεῖ στὴν Κόλβιτς σὰν μιὰ μεγάλη ταφόπετρα πού θὰ σκεπάσῃ ἓνα λαό, σὰν τὸν ἴδιο τὸ θάνατο, πού θὰ τῆς ἀρπάξῃ ὅ,τι εἶχε ἀγαπήσει. Τὸ θέμα τοῦ θανάτου, πού τόσες φορές τὴν εἶχε ἀπασχολήσει—καὶ πιό πολὺ στὰ πρῶτα ἐκεῖνα μεταπολεμικὰ χρόνια ὅταν θὰ χαράξῃ τὴ σειρά «Χωρισμὸς καὶ θάνατος»—θὰ γίνῃ τώρα τὸ κεντρικὸ της θέμα. Μέ τὴν ἄνοδο τοῦ χιτλερισμοῦ στὴν ἐξουσία, θ' ἀνοίξῃ κ' ἡ Κόλβιτς τὸ νέο μεγάλο κύκλο της, τὸν «Κύκλο τοῦ θανάτου» πού θ' ἀποτελέσῃ καὶ τὴν τελευταία μεγάλη σειρά ἀπὸ χαρα-

χτικά (λιθογραφίες) και θα τον πραγματοποιήσει ίσαμε το 1935. 'Ο θάνατος χυμάει, αρπάζει με βία τὰ παιδιά, με την τρυφερή σάρκα, με τὰ τρομαγμένα στρογγυλά μάτια, με τὰ κεφαλάκια κυλισμένα στο χῶμα, πού προσπαθοῦνε νὰ ξεφύγουν (λιθογραφία «'Ο θάνατος αρπάζει»). 'Αρπάζει και τὴ γυναίκα τοῦ λαοῦ, πού πεθαίνει στοὺς δρόμους τῆς «νέας τάξης» (λιθογραφία «Θάνατος στο δρόμο»). 'Αρπάζει και τὸ παιδί πού τὸ προασπίζει ἀποφασιστικά ἢ μητρικὴ περίπτυξη, ἕνα θέμα με πολλές τεχνικές και συνθετικές παραλλαγές (λιθογραφία «'Ο θάνατος πλησιάζει τὸ παιδί»). Κι ἔπειτα ὁ κάματος. 'Η γυναίκα θὰ τὸν καλωσορίσει, προτείνοντας τὸ χέρι σὰν κάτι πού δὲν τὴ φοβίζει οὔτε τὴν παραξενεύει, ἀντίθετα μ' αὐτὸ πού συμβαίνει στὴν ψυχὴ τῆς ταλαιπωρημένης παιδικῆς γενιᾶς, πού δὲν μπορεῖ νὰ συμβιβαστεῖ μαζί του και καταφεύγει στο δοκιμασμένο της καταφύγιο, τὴ μητρικὴ ἀγκαλιὰ (λιθογραφίες «Γυναίκες πού καλωσορίζουνε τὸ θάνατο»). Στὸ τέλος, τὸ χέρι τοῦ θανάτου θὰ εἰδοποιήσει χτυπώντας στὸν ὤμο τὴν ἴδια τὴν Κόλβιτς πῶς ἡ ὥρα ἔχει πιά και γι' αὐτὴ σημάνει «Τὸ κάλεσμα τοῦ θανάτου»). Αὐτὴ θὰ εἶναι κ' ἡ τελευταία της λιθογραφία. 'Απὸ ἐδῶ και πέρα θ' ἀφοσιωθεῖ στο σχέδιο και στὴ γλυπτικὴ.

Ὅλες αὐτὲς οἱ λιθογραφίες εἶναι φτιαγμένες με μιὰ τεχνικὴ, πού συνοψίζει τὴν καλλιτεχνικὴ πείρα τῆς ζωῆς της. Οἱ ψυχολογικὲς δράσεις και ἀντιδράσεις, ὅπου τώρα συγκεντρώνεται τόσο ἐντατικά ἢ προσοχὴ της, δίνονται μ' ἕνα σχέδιο σίγουρο και ἐλεύθερο ὅσο ποτέ, πού μ' αὐτὸ θὰ χαράζει φόρμες πλατειᾶς και γενικευμένες και θὰ συγχωνεύεται με τὶς ἀντιθέσεις τῶν τόνων, σὲ σύγκρουση ἢ σὲ φίλιωμα, ἀνάλογα με τὶς ψυχολογικὲς συγκρούσεις ἢ συμβιβασμοὺς τῶν προσώπων της. Τίποτα ἐδῶ δὲ θυμίζει ἴχνος πρόθεσης γιὰ παιχνίδισμα, γιὰ στόλισμα, γιὰ ὠραιοποίηση. 'Η ἰδέα, τὸ συναίσθημα, δίνεται ἄμεσα χωρίς περιστροφές, με εἰλικρίνεια και ἀρρενωπὴ δύναμη, πού ποτέ δὲν ἀγγίζει τὶς βάρβαρες παραμορφώσεις ἐνὸς ἐξπρεσσιονισμοῦ ἀπάνθρωπου και βίαιου.

'Ο «Κύκλος τοῦ θανάτου» εἶναι ἡ πιὸ καταθλιπτικὴ φάση τοῦ μεγάλου χαραχτικοῦ ἔργου τῆς Κόλβιτς. 'Απὸ ποῦ ἔρχεται αὐτὸς ὁ θάνατος πού και πρὶν τόσο συχνὰ τὸν συναπάντησαν οἱ ἄνθρωποι τῆς Κόλβιτς και πού τώρα τόσο κυριαρχεῖ στο ἔργο της; Στούς «'Υφαντές» ἔρχονταν ἀπὸ τὴ στέρηση και τὸ βόλι τῶν στρατιωτῶν. Στὸν «Πόλεμο τῶν χωρικῶν» ἀπὸ τὴν ἐξαθλίωση ἢ τὴν ταξικὴ μάχη. Στὴν «Προλεταριακὴ τριλογία» ἀπὸ τὴν πείνα, τὴν ἀνεργία, τὴν ἀρρώστεια. Στὸν κύκλο «Πόλεμος» ἀπὸ τὸν ἴδιο τὸν πόλεμο και ἀπὸ τὶς συνέπειές του. Σ' ὅλ' αὐτὰ τὰ ἔργα, ὑπάρχει μιὰ συγκεκριμένη αἰτία ποῦ δίνεται ἄμεσα ἢ ἔμμεσα και πού γι' αὐτὴν ὑπάρχει μιὰ εὐθύνη κοινωνικὴ, ἄμεση ἢ ἔμμεση. 'Η Κόλβιτς ἦταν πάντα μακριὰ ἀπὸ τὸν νατουραλισμό, ὥστε νὰ μὴ θέλει και νὰ μὴ μπορεῖ ν' ἀπαλλάξει ἀπὸ τὴν εὐθύνη τὴν συγκεκριμένη κοινωνικὴ διάρθρωση, πού σὲ τελευταία ἀνάλυση δημιουργεῖ τὴ δυστυχία. Γ' αὐτὴ και ἡ ἀρρώστεια ἀκόμα, δὲν εἶναι ἕνα κακὸ πού νὰ μὴ μπορεῖ νὰ ἐπηρεαστεῖ ἀπὸ τὴν κοινωνικὴ πρόνοια ἢ ἀπὸ τὴν κοινωνικὴ κακοδαιμονία, ἔχει τὶς κοινωνικὲς της ρίζες. Ὅμως, στὴ σειρά «Θάνατος» εἶναι πιὸ δύσκολο νὰ καταλάβουμε τὴν προέλευσή του. Θὰ πρέπει νὰ ἐμβαθύνει κανεὶς πάνω στὴν ἐπίδραση πού οἱ φασιστικὲς συνθήκες και οἱ καταθλιπτικοὶ ὅροι εἶχανε δημιουργήσει γιὰ τὴ δημιουργικὴ της ἐργασία, πάνω στὶς συνέπειες τῆς ἀπομόνωσης, ὅπου τὴν εἶχε ρίξει ἡ «νέα τάξη». Κι ἀκόμα στὶς σκοτεινὲς προοπτικὲς πού ἄνοιγε γιὰ τὸ γερμανικὸ λαὸ ὁ ναζισμός, στὶς ἐξευτελιστικὲς δοκιμασίες «τῶν ταπεινῶν και τῶν ἀπλῶν», πού τοὺς τσάκιζε κάθε ἀνάταση σύμφωνη με τὰ ἰδανικά τους, τοὺς ἐξανάγκαζε μ' ὅλα τὰ μέσα νὰ προσανατολίζονται πρὸς κάποιον «ἥρωικὸ πεσσιμισμό», σ' ἔργα καταστροφῆς, ἔργα θανάτου. Αὐτὴ ἡ ἐφιαλτικὴ πραγματικό-

τητα ἐπιδρᾶ πάνω στο συναίσθημα τῆς Κόλβιτς πού—μακριά ἀπό τοῦ νὰ συμβιβαστεῖ μαζί της—ὄνειρεύτηκε πάντα, ὅπως ὅλοι οἱ μεγαλοφυεῖς ρεαλιστές χαραχτες, ὁ Καλλό, ὁ Γκόγια, ὁ Ντωμιέ, ὁ Μαζερέλ, ἓνα φωτεινὸ μέλλον πού θὰ βγάλει τοὺς ἀνθρώπους—πάντα συγκεκριμένους—ἀπὸ τὰ σκοτάδια στο φῶς μιᾶς ἀνθρώπινης διαβίωσης, χωρὶς πείνα, χωρὶς ἐγκατάλειψη, χωρὶς κατατρεγμούς, χωρὶς τέτοια τραγικὰ δράματα δυστυχίας, χωρὶς πολέμους.

Μὲ τὴν ἄνοδο τοῦ χιτλερισμοῦ στὴν ἐξουσία, ἡ Κόλβιτς θὰ διωχτεῖ ἀπὸ τὴν Ἀκαδημία τοῦ Βερολίνου καὶ θὰ ὑποβληθεῖ κι αὐτὴ σὲ πιεστικούς περιορισμούς, ὑλικούς, πνευματικούς, καλλιτεχνικούς. Ἡ κυκλοφορία τῶν ἔργων της θ' ἀπαγορευτεῖ, μὰ ὅπως ἀναφέρεται, πολλὰ ἀπὸ τὰ ἀπαγορευμένα ἔργα ἀντιναζιστῶν καλλιτεχνῶν θὰ κυκλοφοροῦνε κρυφὰ ἢ θὰ στέλνονται κατὰ καιροὺς στο ἐξωτερικό. Στὰ 1936 θὰ πεθάνει ὁ ἄντρας της. Ἡ μεγάλη χαραχτρια θὰ βρεθεῖ σὲ πλήρη ἐγκατάλειψη, μέσα σ' ἓνα περίγυρο ἐχθρικό, ὑπομένοντας περήφανα τὶς καταδρομὲς πού ἄρχισαν ἀπὸ τὸν παπποῦ της καὶ δὲν θὰ τελειώσουν παρά μὲ τὸν θάνατό της. Καὶ μέσα στὶς συνθήκες τοῦτες, ἡ Κόλβιτς δὲ θὰ σωπάσει. Περισσότερο ἀπὸ κάθετι ἄλλο, μιλά γι' αὐτὸ ἢ λιθογραφία πού θὰ χαράξει στὰ 1934 «Γυναῖκες, ὑπερασπίσετε τὸν ἑαυτὸ σας καὶ τὰ παιδιὰ σας, κάντε ἓνα γερὸ προπύργιο κατὰ τοῦ πολέμου» (πού ἀναφέρεται ἀπὸ τὸν Φ. Σμάλεμπαχ).

Ἀπὸ τὰ 1935, θ' ἀφήσει γιὰ πάντα τὴ χαραχτική καὶ θα καταπιαστεῖ ἀποκλειστικὰ μὲ τὸ σχέδιο καὶ τὴ γλυπτική. Τὸ γλυπτικό της ἔργο, πού δὲ θὰ τ' ἀρχίσει τώρα—ἀπὸ τὸ 1915 ἐργάστηκε τὸ μεγάλο της μνημεῖο γιὰ τοὺς «Πεσόντες»—δὲν εἶναι γνωστὸ ὅσο τὸ ἀξίζει. Τὸ γλυπτικό της στυλ ὡστόσο, ἀνταποκρίνεται στὶς ἀπαιτήσεις πού ὁ θεατὴς ἔχει ἀπὸ μιὰ χαραχτρια καὶ μιὰ σχεδιάστρια τοῦ ἀναστήματός της. Ὅμως, οἱ συνθήκες πού κάτω ἀπ' αὐτὲς δούλεψε τὴ γλυπτική της δὲν ἦταν εὐνοϊκές. Ὑπαινιγμὸ γι' αὐτὲς θὰ κάνει ἡ ἴδια ἢ Κόλβιτς, σ' ἓνα της γράμμα πρὸς τὸν Ἕνριχ Κόν.

«Ἡ δουλειὰ μας δυστυχῶς, γίνεται μέσα σὲ διακοπὲς καὶ συνίσταται σὲ μερικὰ γλυπτά... Εἶμαι τυχερὴ πού ἀκόμα μπορῶ νὰ δουλεύω, ἔστω καὶ κάτω ἀπὸ δυσκολίες καὶ βάρη».

Περὶ τὸ τέλος τοῦ πολέμου ἡ Κόλβιτς θὰ ὑποχρεωθεῖ νὰ ἐγκαταλείψει τὸ σπίτι της μαζί μ' ἄλλους γέρους, πού ἀπομακρύνονται ἀπὸ τὸ Βερολίνο καὶ θὰ βρεθεῖ σὲ πλήρη ἐγκατάλειψη. Σ' αὐτὴ τὴν κρίσιμη στιγμή θὰ τὴν θυμηθεῖ ὁ δούκας τῆς Σαξωνίας Ἕνριχ Χάινριχ πού θὰ τῆς προσφέρει ἄσυλο στο σπίτι του, στο Μόριτσμπουργκ κοντὰ στὴ Δρέσδη. Ἐκεῖ θὰ πεθάνει δεκατέσσερες μέρες πρὶν ἀπὸ τὸ τέλος τοῦ πολέμου, στὶς 22 Ἀπριλίου 1945, 78 χρονῶ.

Ἡ ἐποχὴ πού ἔζησε καὶ δημιούργησε ἡ Κόλβιτς εἶναι ἢ ἐποχὴ τοῦ ἱμπεριαλιστικοῦ μετασχηματισμοῦ, μ' ὅλες τὶς συνέπειες πού αὐτὸς ἔχει πάνω στὴ ζωὴ, στὶς δράσεις κι ἀντιδράσεις τῶν λαϊκῶν μαζῶν.

Τὸ ἔργο τῆς Κόλβιτς «Τὸ πιὸ μεγάλο ποίημα τῆς Γερμανίας σ' αὐτὴ τὴν ἐποχὴ» ἦταν «ἡ φωνὴ τῆς σιωπῆς τῶν λαῶν πού θυσιάζονται» στὸν ἱμπεριαλιστικὸ Μολῶχ, τῶν πολέμων, τῶν κρίσεων, τοῦ ἐξανδραποδισμοῦ τους. Ἡ Κόλβιτς ἀνήκει στὴν κατηγορία τῶν σπάνιων ἐκείνων μεγάλων καλλιτεχνῶν, πού μέσα σ' αὐτὴ τὴν περίοδο πρώιμα πέρασαν μὲ τὸ μέρος τῶν νέων προοδευτικῶν δυνάμεων τῆς κοινωνίας κι ἤρθαν σ' ἀντίθεση μὲ τὴν κυρίαρχη ἀστική ἰδεολογία πού στὴν περίοδο τούτη θὰ κάνει τὴ γνωστὴ γοργὴ ἀνασταλτικὴ τῆς σύμπτυξης σ' ὅλους τοὺς τομεῖς τοῦ πνεύματος, στὴ φιλοσοφία, στὴν ἠθική, στὶς πολιτικὲς ἰδέες, στὴ λογοτεχνία καὶ ποίηση, στὴν καλλιτεχνία.

Εἰδικὰ στὶς εἰκαστικὲς τέχνες στὴν περίοδο αὐτὴ, θὰ κυριαρχήσει ὁ φορμαλισμὸς, πού ἀκόμα ἀπὸ τὴν πρώτη μεταεμπρεσιονιστικὴ περίοδο, ἀπὸ κρίση

σέ κρίση κι από σταθμό σέ σταθμό, θά ὀδηγήσει τὴν ἀστική τέχνη σέ πλήρη κατάρπωση καί παρακμή.

Ἡ Κόλβιτς ἦταν σύγχρονη μέ τοὺς ἀντιπροσωπευτικούς ἐκπροσώπους αὐτῶν τῶν φορμαλιστικῶν τάσεων. Στὴ μακρὰ δημιουργική της σταδιοδρομία, θά δεῖ τὸν Ἐδουάρδο Μούνχ, τὸν Νόλντ κ. ἄ. κι ἔπειτα τὸν Καντίνσκυ, νά σπρώχνουν τὴ γερμανική καί μαζί τὴν εὐρωπαϊκὴ τέχνη στὶς παραμορφώσεις ἢ στὴν πλήρη ἀφαίρεση. Θά δεῖ τὸν Μάλεβιτς καί τὸν σουπρεματισμό του, νά διακόφτει τὴ λαμπρὴ καί μεγάλη ρωσικὴ ρεαλιστικὴ παράδοση τῶν «μετακινούμενων» ζωγράφων, τοῦ Ρέπιν, Σούρικωφ κ. ἄ. Θά δεῖ τὸν Ὁλλανδὸ Μοντριὰν καί τὸν νεοπλαστικισμό του, νά σπρώχνουν τὴ ζωγραφικὴ στὶς τελευταῖες καταλήξεις τῶν γεωμετρικῶν παιχνιδιῶν καί θά ζήσει τὴν ἐποχὴ τῶν Παρισινῶν—ισμῶν, ἀκόμα ἀπὸ τὸν συμβολισμό τοῦ Γκωγκέν καί τοῦ γκρούπ τοῦ Ποντ—Αβέν, τοὺς Ναμπίς, τὸν Σεζάν κατόπι, τὸν φωσιισμό, τὸν κυβισμό, τὸν πουρισμό, τὸν ντανταϊσμό, τὸ σουρρεαλισμό γιὰ ν' ἀναφέρουμε μόνο μερικούς.

Ἡ Κόλβιτς εἶχε βαθειὰ γενικὴ καί καλλιτεχνικὴ καλλιέργεια ὥστε νά μὴν τῆς διαφεύγει αὐτὴ ἡ «ἀπαίσια εὐφορία» τῆς καλλιτεχνικῆς σηψαιμίας τῆς ἐποχῆς της καί θά παρακολουθοῦσε μέ πόνο τὸ πυρετικὸ διάγραμμα τῆς ἀγωνίας μιᾶς τέχνης, ποὺ ἄδειαζε ὀλοένα ἀπὸ κοινωνικὴ σημασία κι ἀπέστρεφε τὰ μάτια της ἀπὸ τὴν ἀνθρώπινη τύχη ἢ, σωστότερα, ἀνάγκη.

Τὸ μεγαλεῖο τῆς προσωπικότητάς της, τὸ μεγαλεῖο τοῦ ἔργου της, βρίσκεται σέ τοῦτο : πῶς σέ μιᾶν ἐποχὴ ὅπου ἡ τέχνη ἐρημώνονταν ἀπὸ οὐμανιστικές ἰδέες καί συναισθήματα κι ὅταν ἡ ἀνθρώπινη μορφή κ' ἡ ἀνθρώπινη ψυχὴ ἔχανε μέσα σ' αὐτὴ τὴν τέχνη τὴ σημασία της καί μεταμορφώνονταν σ' ἓνα γεωμετρικὸ σχῆμα ἢ παραμορφώνονταν βάρβαρα, ἡ Κόλβιτς δὲν ἔχανε οὔτε στιγμὴ ἀπὸ τὰ ἄγρυπνα μάτια της τίς μᾶζες τῶν προλεταρίων της κι ὅλων τῶν ἀπλῶν ἀνθρώπων ποὺ δοκιμάζονταν τόσο μέσα σ' ἀπάνθρωπες συνθήκες ὑπαρξῆς. Εἶχε τὸ θάρρος νά κλείσει στὴν καρδιά της ὅλο τὸν πόνο τους, κάθε δοκιμασία τους καί νά βαστάξει. Κι ὄχι μόνο νά μὴ σιωπήσει, παρὰ νά κάνει σκοπὸ τῆς αὐτῆς τῆν—μακριὰ ἀπὸ κάθε κλαψάρικη αἰσθηματολογία—θαρραλέα συμπάρασταση στὰ δεινὰ τους, ποὺ τὸ ἔργο της ἀποτελεῖ μαρτυρία. Μίλησε γι' αὐτὰ μέ μιὰ φωνὴ τόσο συγκινητικὴ, τόσο σπαραχτικὴ μὰ καί τόσο τρυφερὴ, τόσο ἀποφασιστικὴ καί τόσο ἀληθινὴ, ποὺ κανεὶς δὲν μπορεῖ νά τὴν ἀποφύγει εἴτε ἀπὸ συμπάθεια εἴτε ἀπὸ ἀντιπάθεια, ποὺ σπάνια ἀκούστηκε μέσα στὴν ἱστορία τῆς χαραχτικῆς καί πρώτη φορά ἀπὸ γυναίκα. Ὅταν χάραξε τοὺς «Ἐφαντουργούς» της δὲν πίστευαν πῶς ἓνα τόσο ρωμαλέο συναισθημα καί τέτοια ρωμαλέα φόρμα ἔβγαιναν ἀπὸ τὴν καρδιά καί τὸ χέρι μιᾶς γυναίκας. Ἀπὸ τότε ἴσαμε τὸ τέλος, ἡ Κόλβιτς δὲν ἔπαψε νά τελειοποιεῖ τὴν τεχνικὴ της γιὰ νά μπορέσει νά μορφοποιήσει ἓνα συναισθημα, ποὺ ἀποτελοῦσε τὴ συνισταμένη ἀπὸ τὰ συναισθήματα τῶν ἀνθρώπων ποὺ σ' αὐτοὺς εἶχε ἀφοσιωθεί.

Χρησιμοποίησε γι' αὐτὸ τὸ σκοπὸ τὸ μέταλλο, τὴν πέτρα, τὸ ξύλο, τὸ γλυπτὸ, τὸ σχέδιο, τὸ μπυρέν, τὴν ὦ-φόρτ, τὸ μαλακὸ βερνίκι, τὴν ἀκουατίντα, τὸ λιθογραφικὸ κραγιόνι, τὸ μελάνι, τὸν πηλό, τὸ χαλκὸ, μελέτησε τοὺς τόνους της, τὴ γραμμὴ της, τὰ φιλιώματα καί τίς συγκρούσεις τους, μέ τόλμη καί μαζί εὐσυνειδησία, τέτοια ποὺ κάθε εἰδικὸς τεχνίτης τῆς δουλειᾶς μπορεῖ νά διαπιστώσει τὴν ὑψηλὴ τους ποιότητα. Ὁ σκοπὸς της δὲν ἦταν ἡ «καθαρὴ» μελέτη τους. Ὁ σκοπὸς της στάθηκε νά μπορέσει μ' αὐτὰ νά δώσει τὰ σκληρὰ χέρια τῶν ἐργατῶν της, τὰ βασανισμένα πρόσωπα τῶν μανάδων, τὴν τρυφερὴ σάρκα τῶν παιδιῶν ποὺ κακοπαθαίνει, τίς κινήσεις ἀλληλεγγύης τους καί τίς κινήσεις τῆς μάχης τους, τίς ψυχολογικὲς ἀντιδράσεις τους, σέ μιὰ κλίμακα ἀπὸ ἀποχρώσεις τόσο πλατειᾶ, ποὺ ἀρχίζει ἀπὸ τὸ βαθὺ μαῦρο ἴσαμε τὸ φωτεινὸ ἄσπρο, ἀπὸ τὸν πιὸ βαθὺ πόνο ἴσαμε τὰ πιὸ τρυφερά συναισθήματα μιᾶς μάνας κι ἑνὸς παιδιοῦ.

Τὸ ἔργο της προκάλεσε κατὰ καιροῦς πολλές κρίσεις καὶ πολλές συζητήσεις. Μερικὲς ἀπὸ αὐτὲς τὶς κρίσεις μποροῦν νὰ συζητηθοῦν, ἄλλες ὄχι. Ἡ ἐξέτασή τους θὰ μᾶς ὀδηγοῦσε μακριά, κι οὔτε ὁ σχετικὸς χρόνος οὔτε ὁ χώρος ὑπάρχει. Ἀντὶ γι' αὐτό, κρίνουμε καλύτερο νὰ τονίσουμε ἐκεῖνα τὰ θετικὰ στοιχεῖα, ποῦ ἀπὸ τὴ σκοπιὰ τῆς σύγχρονης πείρας δὲν μπορεῖ, νομίζουμε, ν' ἀμφισβητηθεῖ τὸ τεράστιο βᾶρος τους, ἢ μεγάλη τους σημασία. Δὲν μπορεῖ ν' ἀμφισβητηθεῖ ὁ πλατὺς καὶ βαθὺς ἀνθρωπισμὸς τῆς Κόλβιτς, ἢ εἰρηνικὴ της διακήρυξη καὶ τὸ ἀνάθεμα τοῦ πολέμου, ἢ τολμηρὴ συνηγορία της σὲ στιγμὲς κρίσιμες, γιὰ τὴν ὑπεράσπιση τῶν σοσιαλιστικῶν κατακτήσεων, ἢ ὑψηλὴ καλλιτεχνικὴ ἀξία τοῦ ἔργου της. Ἀπ' ὅλες αὐτὲς τὶς ἀπόψεις, ἢ Κόλβιτς κατέχει, μαζί μὲ τὸ μεγάλο Βέλγο χαρακτήη Μαζερέλ, τὴν κορυφαία θέση μέσα στὴν προοδευτικὴ χαραχτικὴ τῆς σύγχρονης ἀστικῆς Εὐρώπης. Ἰδιαίτερα στὸ ἔργο τῆς Κόλβιτς βαρύνει ἢ μορφή τῆς γυναίκας, ποῦ αὐτὴ χάραξε. Πῆρε στὰ χέρια της τὴν ὑπόθεσή της, τὴ μορφή της, αὐτὴ τὴν ὑπόθεση κι αὐτὴ τὴ μορφή ποῦ ἢ καλλιτεχνικὴ παρακμὴ τόσο εἶχε ἐξευτελίσει. Κι ἀντὶς γιὰ προσφορά στὴ λαγνεῖα καὶ τὴ διαφθορά, τὴν ἀνέβασε σὲ γυναίκα ἐργαζόμενη, γυναίκα τοῦ λαοῦ, ποῦ μπορεῖ ν' ἀφοσιώνεται, σὰν κοινωνικὸ ἄτομο, σύζυγος, μάνα. Ἀπὸ τὴ γυναίκα τῶν «Ὑφαντουργῶν», κύρια φιγούρα στὴν πλοκὴ τῆς ἐξέγερσής τους, ἴσαμε τὴ γυναίκα—μητέρα, στὰ τελευταῖα γλυπτὰ της, ἴσαμε τὴ λιθογραφία «Γυναῖκες, κάντε ἓνα γερὸ προπύργιο κατὰ τοῦ πολέμου» χάραξε ἢ Κόλβιτς ὀρισμένα θετικὰ χαραχτηριστικὰ ἑνὸς νέου τύπου γυναίκας μέσα στὴν τέχνη τῆς ἐποχῆς της. Κι αὐτὸ δὲν εἶναι λίγο.

Ἡ Κόλβιτς ἔγινε γνωστὴ στὴν Ἑλλάδα ἀπὸ τὸ περιοδικὸ «Νέοι Πρωτόποροι» ποῦ δημοσίευσαν ἔργα της. Ἀπὸ τότε, πολλές λιθογραφίες καὶ ξυλογραφίες της εἶδαν τὸ φῶς ἀπὸ τὶς σελίδες τοῦ δημοκρατικοῦ τύπου. Ὁ ἐλληνικὸς λαὸς στὸ μέτρο ποῦ μπόρεσε νὰ ρθει σὲ κάποια ἐπαφὴ μὲ τὰ ἔργα της, τὰ ἐχτίμησε καὶ τ' ἀγάπησε.

Σ. ΚΑΛΛΕΡΓΗΣ

# ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΣΠΙΤΙΑ \*

ΤΟΥ ΑΝΤΡΕΑ ΦΡΑΓΚΙΑ

ΤΟ ΠΡΗΣΜΕΝΟ σύννεφο θά φέρει βροχή. Ὁλος ὁ οὐρανὸς βάρυνε, σὰ νάρθε χαμηλά, βουλιάζει στὴ μέση καὶ κρατάει τὸ νερὸ σὰν μιὰ τέντα, λίγο πιὸ πάνω ἀπ' τὶς στέγες μας. Κι αὐτὴ ἡ ἡσυχία δὲν ἀρέσει καθόλου στὸ Θανάση. Ἄνοιγει τὸ παράθυρο καὶ ξανακοιτάει τὸν οὐρανὸ παραξενεμένος, γιατί, ἂν τὰ πράγματα σὲ τοῦτον τὸν κόσμον δὲν εἶτανε τόσο ἀνάποδα, θάπρεπε νὰ βρέχει ὀρισμένες μέρες, γιὰ νὰ μπορεῖς νὰ ξέρεις τί νὰ κάνεις αὔριο. Δουλεύουμε, κύριε, δὲ θὰ κανονίζεις ἐσὺ τὶς δουλειές μας μὲ τὰ γούστα σου. Τώρα ποῦ λείπει κι' ἡ γυναίκα πληθύνανε οἱ ἔννοιες τοῦ σπιτιοῦ. Ἄν βρέξει, ἐμεῖς δὲ θὰ κάτσουμε πίσω ἀπ' τὸ τζάμι νὰ κοιτάμε πῶς τρέχει τὸ νερό.

—Πές μου πατέρα τί νὰ κάνω;

—Ἐσὺ νὰ βρέξεις τὴ λάσπη ποῦναι στὴ σκάφη, νὰ τὴ ζυμώσεις πολλὴ ὥρα, ὥσπου νὰ γίνει μαλακὴ, νὰ πλάθεται.

—Κι' ἐγώ;

—Ἐσὺ νὰ κόβεις τὸ σύρμα ἀπ' τὴν κουλούρα. Νά, ἔσο εἶναι αὐτό. Πρόσεχε νὰ μὴν εἶναι τὸ ἓνα πιὸ μεγάλο καὶ τᾶλλο μικρό, γιατί θὰ πάει χαμένο.

—Κι' ἐσὺ πατέρα τί θὰ κάνεις;

—Ἐγὼ θὰ ράψω τὸ πανί. Βλέπεις ἡ μάνα σου ἀρρώστησε πάνω στὴν ὥρα.

—Τί φταίει ἡ μάνα π' ἀρρώστησε; Ἄμα βρέξει...

—Κάθε χρόνο βρέχει, αὐτὸ ὅμως δὲν ἐμποδίζει νὰ γίνονται πανηγύρια...

—Δὲ θυμᾶμαι τί ἔγινε πέρσι, πατέρα.

Ὁ Θανάσης κοίταξε πάλι τὸ παράθυρο. Ἀπέναντι εἶναι τὸ σπίτι τοῦ Ἀργύρη. Ἐκεῖ εἶναι πάντα, δὲ θάλλαζε θέση ἐπειδὴ ὁ καιρὸς εἶναι στὴ βροχή! Ὁ μικρὸς μαλάζει τὸν πηλὸ. Βάζει λίγο νερό, ὅπως πρέπει, καὶ προσέχει νὰ μὴ γίνει νερουλή ἢ λάσπη. Στὴν κίμαρη, ἢ ἀνακατωσούρα π' ἀφήνει πίσω τῆς ἡ γυναίκα δταν λείπει καιρὸ ἀπ' τὸ σπίτι.

—Πατέρα, φώναξε ἡ μικρὴ κόρη ποῦ μπήκε μέσα. Μιὰ σταγόνα ἔσκασε ἐδῶ στὴ μύτη μου, σὰ νὰ τὴν εἶχε σημάδι!

—Μὴ γελάς, δὲν εἶναι ὥρα νὰ γελάς. Βάλε τὰ παπούτσια σου.

—Πάλι ἀλογάκια θὰ φτιάξουμε; εἶπε ὁ μεγάλος.

—Πρόσεξε νὰ εἶναι ἴσια τὰ σύρματα. Στὸ ἄλλο πανηγύρι πουλήσαμε ἑπτὰ ἀλογάκια περισσότερα.

Πρέπει νὰ φτιάξουνε ἀλογάκια. Ὁ Θανάσης θὰ στραβώσει ὕστερα τὰ σύρματα πάνω σ' ἓνα σανίδι ποῦχει ὀρθιες πρόκες στὰ λυγίσματα τοῦ σκελετοῦ. Θὰ γίνει ἓνα συρματένιο πρᾶμα μὲ τέσσερα πόδια. Δὲν ξέρει ὅμως νὰ ράψει καλὰ τὰ τόπια καὶ νευριάζει. Βρῆκε τὸν καιρὸ ν' ἀρρωστήσει κι αὐτὴ ἡ γυναίκα, τώρα ποῦναι ἀπανωτὰ τὰ πανηγύρια. Ἡ μικρὴ κόρη χαζεύει. Πῆρε ἓνα βῶλο λάσπη.

—Ὅχι, ὄχι, κάτι πρέπει νὰ γίνει καὶ μ' αὐτό, ἄφησέ τον.

—Θὰ μοῦ δώσεις ἓνα δικό μου ἀλογάκι;

—Ἄμα περισσέψει. Τώρα πρέπει νὰ κάνεις κάτι καὶ σύ. Νὰ πάρεις, λοιπόν, ἐκεῖνο τὸ κουτί ἀπ' τὸ ράφι. Ἐχει μέσα κουτάκια τῶν σπέρτων.

(\*) Ἀπόσπασμα ἀπ' τὸ μυθιστόρημα «Ἀνθρώποι καὶ σπῖτια» ποῦ κυκλοφορεῖ ἀδτὲς τὶς μέρες.



Φέρε νά σοῦ δείξω γιά νά καταλάβεις. Θά παίρνεις, νά, ἀπ' τῆς πράσινες χάντρες καί θά τῆς περνᾷς μέ τή βελόνα στήν τριχιά. Ὅσες εἶναι τὰ δάχτυλά σου. Ὅταν φτάσεις δέκα, νά περνᾷς μιᾶ κόκκινη χοντρή, ἀπ' τὸ ἄλλο τὸ κουτί, ὕστερα ἄλλες δέκα πράσινες καί θά τ' ἀφήνεις στό τραπέζι. Τὸ βραχιόλι εἶναι ἔτοιμο.

—Κατάλαβα.

—Ἐσὺ νά τὸν ζουλᾷς γερὰ τὸν πηλό, νά γίνεῖ μαλακός. Κι' ὄχι κομμάτια κομμάτια. Νά τὸν γυρίζεις στή σκάφη, νά εἶναι ὄλο μιᾶ μπάλα, νά τὸν σηκώνεις, καί νά τὸν χτυπᾷς κάτω δυνατά. Κόψε ἴσια τὰ σύρματα, σὰν ἐκεῖνο πού σοῦδωσα. Ἄμα εἶναι μικρότερο, τ' ἀλογάκι θάχει τένα πόδι: κουτσό, σὰ νά εἶναι χτυπημένο καί δέν θά στέκεται. Δῶσε μου ἕνα βῶλο πηλό νά δῶ. Ἐσὺ μὴν κόβεις πολλὰ σύρματα, νά δοῦμε πρῶτα γιά πόσα θά μᾶς φτάσει ἡ λάσπη. Κόψε τώρα μικρὰ συρματάκια, δυὸ φορές περισσότερα ἀπ' τοὺς σκελετούς, ἀπ' τὸ ἄλλο τὸ λιανό, καί στρίψε ἔτσι μέ τὰ δάχτυλά σου μιᾶ μπάλιτσα λάσπη. Μπήξε τὴν στήν ἄκρη τοῦ τελιοῦ. Αὐτὰ θά ναι τ' αὐτιά. Ἐπρεπε νάχεις μάθει ἀπ' τῆς πολλῆς φορές. Δῶσε μου ἄλλο λίγο πηλό. Λιγώτερο. Τὸ ἴδιο θά κάνεις καί μέ τὴν οὐρά. Τὰ δυὸ μικρὰ θά τὰ μπήξουμε στό κεφάλι τοῦ ἀλόγου καί τ' ἄλλο στό καπούλια, μέ τὸ λιανό τέλι, γιά νά τρέμουνε. Θά τοὺς κολλήσουμε κι' ἀπὸ ἕνα φτερό.

—Μὰ ἔχουνε τ' ἄλογα φτερά στήν οὐρά τους ;

—Τὰ δικά μας ἔχουνε ἀπ' ὄλα, εἶπε ὁ Θανάσης. Δέν ξέρω νά φτιάχνω πανιά γιά τόπια. Τί λές, νά ράψουμε τόπια ;

—Τὴν ἄλλη φορὰ εἶχαμε πουλήσει πολλά, εἶπε τὸ παιδί.

—Τάχε ράψει, βλέπεις, ἡ μάνα σου κι' εἶτανε γερὰ καί στρογγυλά.

Ὁ Θανάσης πῆρε πηλό, τὸν ἔκανε βῶλο κι' ἄρχισε νά ντύνει τὸ σκελετό. Τὰ πόδια, μέ χοντρές τῆς πατούσες γιά νά στέκεται, καί τὴ μουςούδα του μακρουλή. Πρέπει νά φουσκώνει λίγο στήν κοιλιά καί τὰ πόδια νά κάνουνε γόνατο. Ὁ Θανάσης εἶπε στό μεγάλο νά βουτάει τὰ χέρια του στό νερό καί νά χαϊδεύει τὸ κορμί τοῦ ἀλόγου ὥσπου νά θγαί στρωτό. —Πρόσεχε τὴ μουςούδα καί τὴ ράχη του, μαλακά, σὰ νά ναι ζωντανό, ὅπως πάει τὸ κορμί του, μὴν τὸ ζουλᾷς μέ δύναμη, σὰ νά θγαίνει ἀπ' τὰ χέρια σου. Σὰ νά τὸ γεννᾷνε αὐτά. Τάκοψες ἐσὺ τὰ τέλια ;

—Τάκοψα ὄλα καί εἶναι ἴσια.

—Ἄσε τώρα τὸ ζύμωμα τῆς λάσπης. Εἶναι καλή.

—Πατέρα, ρώτησε ἡ μικρή, μούπες νά περνᾷω γιά κάθε δάχτυλο μιᾶ χάντρα. Θά βάζω καί γιά τὰ δάχτυλα πού κρατᾷνε τὴ βελόνα ;

—Γιά ὄλα. Κι' ὕστερα τὴν κόκκινη. Καί πάλι ὄσα εἶναι τὰ δάχτυλα τῶν ποδιῶν σου.

—Καλὰ πού δὲ φορᾷω παπούτσια, γιά νά τὰ μετράω...

—Ἐχουμε σύρμα γιά εἴκοσι δυὸ ἀλογάκια. Τ' ἄλλα θά τὰ κάνουμε ποντίκια πού δὲ θέλουνε σκελετό. Θά τοὺς βάλουμε μόνο μιᾶ οὐρά ἀπὸ ψιλὸ τέλι.

Τὰ παιδιά εἶπανε πὼς τὰ ποντίκια εἶναι πιὸ εὐκόλα, ἀλλὰ τὰ ἄλογα εἶναι πιὸ ὠραία.

—Κόψε πέντε οὐρές γιά ποντικούς.—Πλύνε τώρα τὰ χέρια σου καί μόλις τελειώσει ὁ ἄλλος τὸ στρώσιμο τοῦ κορμιοῦ, ἐσὺ θά παίρνεις γαλάζιες χάντρες ἀπ' τὸ σπιρτόκουτο ἢ μικρῆς κόκκινες καί θά τῆς βάζεις στή θέση τῶν ματιῶν. Ὅστερα θά μπήξεις καί τὰ τρεμουλιαστὰ τέλια μέ τοὺς κόμπους γι' αὐτιά, καί τ' ἄλλο, πού ναι μικρότερο, μέ τὸ φτερό, στό καπούλια. Ἐγὼ θά βάζω λάσπη στό σκελετό, ὁ Κώστας θά τὰ στρώνει μέ τὰ βρεμένα δάχτυλα κι' ἐσὺ θά ζουλᾷς τ' αὐτιά, τὰ μάτια καί τῆς οὐρές.

—Καλά.

Ὅλα θά πᾶνε καλά. Ἡ μικρὴ περνᾷ τῆς χάντρες. Ἡ μάνα πού λείπει

πονάει. "Εξω ἀπ' τὸ παράθυρο, ἡ ξύλινη ταντέλλα κατεβλίνει συνέχεια ἀπ' τὰ κεραμίδια. Ἀκόμα δὲν κρέμεται καμιὰ σταγόνα. Εὐτυχῶς ποῦ ἡ παράγκα εἶναι γερῆ γιατί ὁ Θανάσης προνόησε νὰ φτιάξει τὸ πισσόχαρτο. Πῆγε κρυφὰ ἐκεῖ ποῦ στρώνανε τὸ δρόμο καὶ γέμισε μισὸ κουδὰ κατράμι. Τόλυωσε κι' ἔρριξε στὶς ραφές, κι' ἀπὸ πάνω λίγη ἄμμο νὰ πῆξει. Τώρα φοβόμαστε τὴ βροχὴ γιατί θὰ διαλύσει τὸ αὐριανὸ πανηγύρι.

—Κάνε γρήγορα γιατί θὰ φτιάσουμε ἀκόμα μύλους καὶ τόπια μὲ πίτουρο.

—Μὰ θὰ νυχτώσουμε, πατέρα.

—Θὰ ξημερωθοῦμε.

Αὐτὸ τὸ ἄλογο σὰ νᾶναι ἀλλοίθωρο. Ἔχει κι' ἓνα μακρὸ φτερὸ στήν οὐρὰ σὰν παγῶνι. —Δὲν πειράζει. Νὰ τοῦ δάλω κι' ἄλλο ἓνα; Βάλε τοῦ φτερὰ καὶ στὰ πλευρὰ, νᾶναι σὰν πουλί, ἓνα παράξενο πουλί.

—Ἐπάρχουνε, πατέρα, πουλιὰ μὲ τέσσερα πόδια, μεγάλα αὐτιά σὰν τοῦ γαϊδαροῦ καὶ φτερὰ στὰ πλευρὰ καὶ στήν οὐρὰ;

—Ἐπάρχουνε, μὴ γελᾷς, ἔπάρχουνε σοῦ λέω...

—Δὲ μπορῶ νὰ μὴ γελᾶω σὰν τὸ βλέπω. Μὲ κοιτάει μὲ τῶνα τοῦ μάτι καὶ τὸ κίτρινο φτερὸ τρέμει. Δὲν ἔπάρχουνε τέτοια πουλιὰ πατέρα.

—Ὅ,τι μπορεῖς νὰ φτιάξεις μὲ τὰ χέρια σου ἔπάρχει, εἶπε ὁ Θανάσης. Τὸφτιαξες κι' εἶναι καλό.

—Νὰ κάνουμε κι' ἄλλα τέτοια;

—Δὲ συμφέρει, ξοδεύουμε πολλὰ φτερὰ.

Ἡ τέχνη εἶναι νὰ πετύχεις τὰ πόδια καὶ τὴ μουσούδα. Νὰ μὴν εἶναι μακρουλὴ σὰν ἐλέφαντας οὔτε στρογγυλὴ σὰ γατί. Οἱ οὐρὲς καὶ τ' αὐτιά μὲ τὰ τελατίνια εἶναι στολίδια καὶ γίνονται εὐκόλα. —Ἐσὺ σκέπασε τὸν πηλὸ μὲ τὴ μουσκεμένη λινάτσα. Ὁ Θανάσης εἶπε στὸν δεῦτερο νὰ μὴν παίξει μὲ τὰ φτερὰ καὶ τίς χάντρες, γιατί ἐδῶ φτιάχνουμε πράματα γιὰ πούλημα κι' ὄχι γιὰ νὰ γουστάρουμε.

Ἡ μικρὴ ἀδερφή φώναξε πῶς τῆς σωθήκανε οἱ πράσινες χάντρες. —Βάζε ἀπ' τίς κίτρινες, ἀπ' τίς γαλάζιες, ὅ,τι ἔχει τὸ κουτί. Τὸ φῶς ἀπ' τὸ παράθυρο λιγότεψε. Ἀπ' τὴ χαρμάδα τῆς πόρτας μπαίνει ἀέρας. Λὲς νᾶναι τῆς βροχῆς; Ὅχι τῶ ἀλογάκια εἶναι ἔτοιμα στὸ τραπέζι. Θέλουνε ἀκόμα ψήσιμο καὶ δάψιμο. Αὐτὸ, τὸ τρίτο, γέρνει, σὰ νὰ χτυπήθηκε.

—Θὰ πονάει.

Πάλι τὰ ἴδια. Δυὸ πράματα δρίσκονται πάντα δωμέσα. Ὁ πόνος κι' ἡ βροχὴ. Ὁ Θανάσης ἀποφεύγει νὰ συλλογιστεῖ τὴν ἄρρωστη γυναῖκα γιατί φοβᾶται πῶς θὰ τὸ καταλάβουνε τὰ παιδιὰ. Ἡ κατασκευὴ προχωρᾷ καλά. Ἡ μικρὴ προσέχει τὰ δάχτυλά της, μὴν κάνει λάθος στὸ λογαριασμό. Μὰ τὸ τέλος τῆς τριχιᾶς δὲν εἶχε κόμπω καὶ οἱ χάντρες τῆς χυθήκανε στὸ πάτωμα. Αὐτὸ εἶναι ζημιὰ, γάνουμε ὦρα.

Ὁ Θανάσης λέει:

—Ὅσο τὰ χέρια τοῦ ἀνθρώπου εἶναι γερὰ δὲν πρέπει νὰ στέκουνται. Καὶ μὲ τὸ σάλιο σου πρέπει νὰ φτιάχνεις κάτι, μ' ἀκοῦτε μωρέ;

—Ὅσοι τὰ κονομᾶνε, πατέρα, εἶναι μὲ τὸ σάλιο τους;

—Στρῶσε τὴν κοιλιά, νὰ μὴν εἶναι σὰ γκαστρωμένο.

—Ξέρεις, πατέρα, θαρρῶ πῶς ὅσοι πολεμᾶνε μόνω μὲ τὸ σάλιο τους, πεθαίνουνε τῆς πείνας.

—Ὅχι μωρέ, δὲν πεθαίνουνε, δὲν πρέπει νὰ πεθαίνουνε. Βάλε καὶ τᾶλλο τοῦ τὸ μάτι, στὸ δεῦτερο ἄλογο, τᾶφησες στραβό.

—Ἐυλιάσανε τὰ χέρια μου ἀπ' τὸ νερό.

—Θὰ σοῦ περάσει. Νὰ κρατᾷς τὸν πηλὸ ἔτσι στὴ χούφτα σου, ὅπως κρατᾷς ἓνα μικρὸ πουλί.

Τώρα τ' ἄλογα εἶναι στὴ σειρὰ. Δυὸ - δυὸ, σὰ νὰ πηγαίνουνε ὄλα μαζί.

Με τὰ φτερά τους πού τρέμουνε καὶ τὰ γυαλένια τους μάτια. Ὅπως κοιτᾶς ἀπ' τὸ πλάι τὸ τραπέζι γίνεται κατηφορικό κι' αὐτὰ κατεβαίνουνε πηδώντας σὲ καταπράσινο λιβάδι. Γὰ φτερά τους πέρνουνε χιλιάδες χρώματα στὸ φῶς, καθὼς περνᾶνε μέσα στὶς ρεματιές μετὰ πουλιά, τὰ ἐλάτια καὶ τὸ σιγανὸ ποτάμι πού κυλάει ἀστραφτερό. Τὸ χορτάρι χαμηλό, καὶ παντοῦ δροσιά. Ἀπέναντι ἢ πλαγιά μετὰ τὸ μαλακὸ λόφο. Σὰ νὰ τὸν ἐφτιαξες μετὰ βρεμένα δάχτυλα, δταν εἶταν ἀκόμα πηλός. Κάτ' ἀπ' τὰ ἔλατα εἶναι κείνα τὰ λουλουδάκια πού βγαίνουνε στὴ σκιά καὶ στὴν ὑγρασία. Κι' ὁ οὐρανὸς καταγάλανος καὶ φωτερός, δὲ σταματᾷ πρῶθενά. Τὰ σπαρτά, οἱ ἐλιές, τὸ φρέσκο χῶμα. Τ' ἀλογάκια πᾶνε καμαρωτὰ στὴ σειρά. Δυὸ - δυὸ. Ὅπως κατεβαίνουνε, ὁ ἥλιος πέφτει ἀπάνω τους κι' αὐτὰ σηκώνονται στὰ πίσω πόδια νὰ τὸν χαιρετίσουνε. Κι' ἐκεῖ ἓνα παιδί...

— Μ' εἰς, τι βγάλουμε ἀπ' αὐτά, θὰ πάρουμε φάρμακο γιὰ τὴ μάνα.

Ὁ Θανάσης θέλησε νὰ καταπιεῖ τὴν κουδέντα του, γιὰτὶ δὲν εἶναι ὥρα νὰ λέμε γι' αὐτά. Τὸ παιδί πούχε ξεχαστεῖ νὰ βλέπει τ' ἀλογα ξαφνιάστηκε ἀπότομα καὶ τὸν κοίταξε. Ὁ ἄλλος ρώτησε ὡς πότε θὰ φτιάχνουνε πῆλινα ἀλογάκια καὶ τόπια μετὰ πίτουρα.

— Ὅσπου νὰ θρῶ σίγουρο μεροκάματο.

— Κι' ἐγὼ δὲν θέλω νὰ πουλάω τσιγάρα. Νὰ με στείλεις νὰ γίνω μάστορης.

— Ἀμα γίνεις ἢ μάνα σας καλά. Σιχαίνουμαι κι' ἐγὼ τὸ ἐμπόριο.

Ὅπως φαίνεται θὰ ξημερωθοῦνε μετὰ τούτα τὰ πράματα. Πρέπει ν' ἀνάψουνε τὴ λάμπα. Τ' ἀλογάκια θέλουνε ἀκόμα ψήσιμο, μπογιάτισμα, λαστιχάκια.

— Αὐτὸ πού κάνουμε, πατέρα, εἶναι ἐμπόριο ;

— Ὅχι, εἶναι δουλειά.

Θὰ φτιάξουνε καὶ ποντίκια. Εἶναι εὐκόλα. Πέρνεις ἓνα δῶλο πηλὸ σὰν αὐγὸ καὶ τὸν κοπανᾶς μετὰ δύναμη στὸ τραπέζι. Κι' οἱ μύλοι πότε θὰ γίνουν ; Τσέρκια καὶ χάρτινες κορδέλλες. Γιὰ τὰ τόπια ; Σίγουρα θὰ ξημερωθοῦμε.

— Κι' εἰς θρέξει ;

— Δὲ μᾶς νοιάζει ἢ ἐροχὴ, κάντε γρήγορα.

Ἡ πόρτα χτύπησε καὶ μπῆκε ὁ Ἀργύρης. Ὁ Θανάσης τούπε νὰ κάτσει στὸ μπαούλο. — Ὅπου βρλεύεσαι, ἐμεῖς ἐδῶ ἔχουμε φούριες κι' οὔτε ὑπάρχει τίποτα νὰ σὲ κερᾶσουμε. Εἶναι βλέπεις, ἢ δουλειά.

— Τὸ βλέπω, εἶπε ὁ Ἀργύρης.

Κάθησε, ὅπως τοῦ εἶπαν, στὸ μπαούλο καὶ κοίταξε μ' ἀνοιχτὰ μάτια τὰ παιδιὰ, τὰ εὐκίνητα χέρια τους, τὰ σκυμένα κεφάλια στὸν πηλό, τὰ σύρματα, τὶς χάντρες, τὴ διασύνη τους. Τὸ κουρεμένο παιδί, ἀνασαίνει γρήγορα δταν θρέχει τὰ δάχτυλά του νὰ μαλάξει τὸν πηλὸ γιὰ νὰ βγάλει ἀπ' τὶς χούφτες του μαλακὰ τ' ἀλογατάκι. Προσεχτικὰ καὶ μ' ἀγάπη, ὅπως τούπε ὁ πατέρας, σὰ νὰναι κάτι πού τὸ γεννᾶνε τὰ χέρια του, ἓνα μικρὸ πουλί. Ὁ Ἀργύρης ἔμεινε πολλὴ ὥρα νὰ τὰ κοιτάζει.

— Θέλετε νὰ κάμω κι' ἐγὼ καμιὰ δουλειά ;

— Μὴ ἐσύ εἶσαι μουσαφίρης, κάτσε νὰ ξεκουραστεῖς.

Τὸ κουρεμένο παιδί εἶπε :

— Νὰ κόβει λουρίδες γιὰ τὰ μυλαράκια.

— Νὰ φτιάχνει ποντίκια, εἶπε τὸ ἄλλο.

— Τὰ ποντίκια εἶναι εὐκόλα, θὰ μπορέσει, ξανάπε ὁ πρῶτος.

— Ναί, νὰ φτιάξω ποντίκια, ξέρω.

— Ὅχι, εἶπε ὁ Θανάσης, ὁ Ἀργύρης θὰ κάτσει νὰ μᾶς βλέπει.

Τὸ κουρεμένο παιδί εἶδε πόσο θόλωσε τὸ μούτρο τοῦ Ἀργύρη δταν ὁ πατέρας τούπε πῶς θὰ κάτσει νὰ βλέπει. Σὰ νὰναι μικρὸ παιδί πού δὲν τῶχουν ἄξιο γιὰ δουλειά.

— Ἐμαθες τίποτα γιὰ τὸ καινούργιο ἐργαστάσιο, Ἀργύρη ;

—Τί νά μάθω ; Μήπως θά δουλέψουμε μετς ;  
 —Μέ τόν άέρα θά δουλέψει ; 'Εδῶ καημένε είναι ή πηγγή. Μήπως θά φέρει άπ' άλλου έργάτες ;  
 —Μήπως θά μάς πάρει ελους ; 'Εγώ θάμαι πάλι άπ' τούς άπόξω.  
 'Ο 'Αργύρης σηκώθηκε νά φύγει. 'Εδῶ δουλεύουνε. Μπορεί νά τούς χασομεράει με τίς κουβέντες του. Κι' ή Γεωργία τούπε τὸ μεσημέρι παρακαλεστά νά γυρίσει νωρίς για νά πᾶνε μιὰ βόλτα ὡς τοῦ Λεωνίδα, νά τόν δοῦνε καί νά περπατήσουνε λίγο. «Θᾶρθω», τῆς εἶπε. Κι' εἶταν τάξεις κάτι στή Γεωργία εἶναι χρέος.  
 —Κάτσε 'Αργύρη νά μάς βοηθήσεις, τούπε ὁ Θανάσης.  
 —Πατέρα θά βρέξει...  
 —Κάτσε 'Αργύρη, θά μάς βοηθήσεις στά ποντίκια.  
 Κι' ἔμεινε. Πῆρε ἕνα μεγάλο κομμάτι πηλὸ στά χέρια του, τὸ ἔκανε βῶλο, τὸ μάλαξε καλὰ καί ρώτησε τὸ παιδί! ἂν εἶναι ὅσο πρέπει...  
 —'Εβαλες πολύ, τὸ μισό.  
 'Ο 'Αργύρης τῶκοψε κι' ὕστερα τὸ στρογγύλεψε σάν αυγό. Τῶδειξε πάλι.—Καλό. 'Όταν ή λάσπη ἔμοιασε με ποντίκι ὁ 'Αργύρης φάνηκε πολὺ εὐχαριστημένος.  
 —Λές νά μάς πάρουνε, Θανάση, σὶὸ καινούργιο ἔργοστάσιο ;

.....  
 ΑΝΤΡΕΑΣ ΦΡΑΓΚΙΑΣ

**ΤΟ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΔΩΡΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΓΙΟΡΤΕΣ**

**ΟΙ ΔΥΟ ΤΟΜΟΙ**

**ΤΗΣ**

**"ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΤΕΧΝΗΣ,"**

(ΤΕΥΧΗ 1—12, ΣΕΛΙΔΕΣ 1056)

ΣΕ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ

**ΠΩΛΟΥΝΤΑΙ ΣΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΑ ΚΕΝΤΡΙΚΑ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ**

**ΤΙΜΗ ΔΡΑΧ. 80**

'Από τὸ ἐρχόμενο τεῦχος Η "ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΣ,"  
 θά δώσει σέ συνέχειες τῆ νουβέλλα τοῦ

**ΧΑΛΛΗΝΤΟΡ ΛΑΞΝΕΣ**

(Βραβεῖο Εἰρήνης 1954 καί βραβεῖο Νόμπελ 1955)

**"ΝΑΠΟΛΕΩΝ ΒΟΝΑΠΑΡΤΗΣ,"**

'Επίσης θά δημοσιεύσει ἄρθρο τοῦ διάσημου σοβιετικοῦ μουσικοσυνθέτη

**ΣΟΣΤΑΚΟΒΙΤΣ**

**"ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΣΥΝΘΕΤΕΣ,"**

# ΑΠΟ ΜΗΝΑ ΣΕ ΜΗΝΑ

## Η ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΤΟΥ 1955

Τὸ 1955, παρ' ὅλο πὸν τὸ ἀμαυρῶνον οἱ σκοτεινὲς κηλίδες τῆς καταδίκης τῆς Κύπρου ἀπὸ τοὺς «συμμάχους» στὸν ΟΗΕ καὶ τῶν βαρβαροτήτων τῶν ἐπίσης «συμμάχων» στὴν Πόλη καὶ στὴ Σμύρνη, ἀφήνει μιὰ μεγάλη κληρονομιά: Ἡ συνάντηση τῆς Γενεύης ἔφερε μιὰ καινούργια πνοὴ στὸν κόσμον. ὁ ψυχρὸς πόλεμος πὸν πίεζε σὰν βραχνᾶς τὶς ψυχὲς ἔληξε, ἡ ἀπειλὴ τοῦ πολέμου ἀπομακρύνθηκε, ἡ ἐλπίδα τῆς Εἰρήνης καὶ τῆς Δευτεριᾶς ζέστανε τὴν καρδιὰ τῆς ἀνθρωπότητας. Ὁ κόσμος τοῦ Πνεύματος καὶ τῆς Τέχνης ἔνωσε κι' αὐτὸς τὴ χαρὰ του μὲ τὴ χαρὰ τῶν ἑκατομμυρίων ἀπλῶν ἀνθρώπων, σ' ὅλη τὴ γῆ, γιὰτὶ μονάχα σ' ἓνα κλίμα Εἰρήνης καὶ Δευτεριᾶς μπορεῖ νὰ ὑπάρξει καὶ νὰ ἀναπτυχθεῖ ἡ Τέχνη καὶ τὸ Πνεῦμα. Ἀκόμα καὶ σὲ πολεμικὲς περιόδους, ἡ πραγματικὴ τέχνη καὶ τὸ ἀληθινὸ πνεῦμα δὲν μποροῦν νὰ ἐμπνευστοῦν ἀπὸ τὴν ἀγριότητα τοῦ αἵματος, παρὰ ἀπὸ τὴ νοσταλγία τῆς εἰρηνικῆς, χαρούμενης καὶ ἐλεύθερης ζωῆς.

Τὸ 1956, λοιπὸν, δέχεται μεγάλη κληρονομιά ἀπὸ τὸ χρόνο πὸν φεύγει. Τὴν κληρονομιά αὐτὴ ὀφείλει νὰ τὴ μεγαλώσει καὶ νὰ τὴν ἀξιοποιήσῃ. Καὶ μαζί μ' ἐκείνους πὸν διαχειρίζονται τὶς τύχες τοῦ κόσμου καὶ μαζί μὲ τὰ ἑκατομμύρια τῶν ἄγνωστων ἀγωνιστῶν ἢ καὶ ἀπλῶν φίλων τῆς Εἰρήνης, οἱ καλλιτέχνες κι' οἱ διανοούμενοι σ' ὅλη τὴ γῆ ἔχουν τὸ χρέος νὰ σταθοῦν πρόμαχοι καὶ σκαπανεῖς τῆς Εἰρήνης. Στὴ χώρα μας ἰδιαίτερα, πὸν ἀπὸ εἰδικὲς συνθῆκες ἢ Εἰρήνη καὶ ἡ Δευτεριὰ ὑπονομεύονται μὲ χίλιους τρόπους, τὸ χρέος πὸν πέφτει στοὺς ὤμους τῶν ἐλλήνων πνευματικῶν ἀνθρώπων καὶ καλλιτεχνῶν εἶναι πιὸ βαρὺ καὶ πιὸ ἐπιταχτικόν.

## Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

Γιὰ πολλὰ χρόνια ἡ διάσπαση καὶ ἡ ἀδιαφορία κυριάρχησαν στὴν ἀντιμετώπιση τῶν ἐπαγγελματικῶν ζητημάτων τῶν λογοτεχνῶν. Τὰ ἀποτελέσματα εἶναι γνωστά: Οἱ ἄνθρωποι τῶν Γραμμάτων ἔχουν περιέλθει σὲ κατάσταση πὸν θυμίζει τὸ μακρινὸ μας πρόγονο, τὸ Φτωχοπρόδρομο. Καὶ ἐπειδὴ ἡ ἔνδεια —παρὰ τὰ ἀντίθετα πὸν λένε μερικοὶ— δὲν εἶναι καθόλου παρορμητικὴ γιὰ ὑγιῆ καὶ μεγαλόπνοη δημιουργία, ἡ πνευματικὴ παραγωγή μας ἔχει ὅλα τὰ σημάδια τοῦ σύγχρονου φτωχοπροδρομισμού.

Βέβαια, οἱ γνωστοὶ παράγοντες πὸν φοβοῦνται τὴν ἀνθιση μιᾶς αὐτοσυντηρούμενης καὶ ἀνεξάρτητης τέχνης εἶναι φυσικὸ νὰ ὠθοῦν στὴ διάσπαση καὶ τὴν ἀδράνεια μὲ τὴν καλλιέργεια τῆς μισαλλοδοξίας καὶ τῶν ταπεινῶν μικροφιλοδοξιῶν καὶ νὰ μὴ βλέπουν μὲ καλὸ μάτι ὅτιδήποτε μπορεῖ νὰ τείνει σ' αὐτό. Ἀλλὰ ὁ πνευματικὸς κόσμος δὲν μπορεῖ παρὰ νὰ χαιρετίσει μὲ ἱκανοποίηση τὴν κίνηση τῶν τριῶν λο-

γοτεχνικῶν ὀργανώσεων γιὰ κοινὴ ἀντιμετώπιση τῶν οικονομικῶν προβλημάτων τῶν λογοτεχνῶν καὶ πρῶτα - πρῶτα τῆς κοινωνικῆς τους ἀσφάλειας. Καὶ τὸ κοινόν, ὁ Ἑλληνικὸς λαός, πὸν θέλει τοὺς πνευματικούς του εκπροσώπους ἀνεξάρτητους, ἀξιοπρεπεῖς καὶ σκυμμένους ἀπερίσπαστα πάνω στὸ ἔργο τους χωρὶς τὸν ἐφιάλτη τῆς ψάθας, πὸν τοὺς περιμένει στὰ γεράματά τους, ἀσφαλῶς ἐπιδοκιμάζει τὴν ἐνιαία τους δράση καὶ τὴν παρακολοθεῖ.

## Η ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΑΦΥΠΝΙΣΗ ΚΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ

Ἡ προγραμματισμένη καὶ συστηματικὴ ἐπίθεση ἐναντίον ὅλων τῶν βαθιὰ ἀνθρωπιστικῶν πολιτιστικῶν ἀξιῶν πὸν ὁ Ἑλληνικὸς Λαός μὲ τὸν ἀπελευθερωτικὸ-ἀναγεννητικὸ του ἀγῶνα ἀνάδειξε καὶ θέλησε νὰ ἐπιβάλλῃ στὴν ἐλεύθερη πατρίδα του, ἔχει δώσει τοὺς δηλητηριασμένους καρπούς της.

Σ' ὅλους τοὺς τομεῖς πὸν συνιστοῦν τὸ πολιτιστικὸ ἐποικοδόμημα ἐπιβλήθηκε ὁ διωγμὸς κάθε ἐλεύθερης πνευ-

ματικῆς εκδήλωσης, τὸ φίμωτρο, ἡ στέ-  
ρηση τῆς δυνατότητας ἐπαφῆς μὲ τις  
σύγχρονες ζωντανές δημιουργικὲς δυνά-  
μεις στὶς ἄλλες χώρες, τέλος ἡ φυσικὴ  
ἐξόντωση τῶν ἐλεύθερων πνευματικῶν  
ἀνθρώπων μὲ τις φυλακίσεις καὶ τὶς  
ἐξορίες. Ἡ πρόθεση εἶναι ν' ἀλλοιωθεῖ  
ἡ ἀνεξάρτητη συνείδηση τοῦ λαοῦ μας,  
νὰ πάψει αὐτὸς νὰ ἀγωνίζεται γιὰ τὴν  
πολιτιστικὴν του ἀνοδο, γιὰ τὴν κατὰ-  
κτηση τῆς Ἀλήθειας.

Ὅμως τὰ δείγματα μιᾶς νέας ἀνα-  
γεννητικῆς ἐφeses ἐμφανίστηκαν. Ὁ  
λαὸς μας διψᾷ γιὰ μάθηση, ὑποστη-  
ρίζει φανατικὰ κάθε εκδήλωση ποὺ ἀ-  
ποβλέπει στὴν πνευματικὴ του ἐξύψω-  
ση, στὸ πολιτιστικὸ του ἀνέβασμα, στὸν  
συγχρονισμό του. Ἡ πλατεία κατανά-  
λωση τοῦ βιβλίου, ποὺ ποτὲ παλιότερα  
δὲν εἶχε παρουσιαστῆ σ' αὐτὴ τὴν ἐκτα-  
ση, ἢ ἀπὸ τὶς μεγάλες μᾶζες παρακο-  
λούθησης τοῦ καλοῦ θεάτρου (παρά-  
δειγμα ὁ ἀριθμὸς τῶν θεατῶν στὰ φε-  
στιβάλ ἀρχαίου δράματος καὶ στὶς ἀ-  
ξιολογώτερες ἀπὸ τὶς παραστάσεις τῶν  
θεατρικῶν συγκροτημάτων), ἡ εκδήλω-  
ση ἐνδιαφέροντος γιὰ τὰ θέματα τῆς  
τέχνης ἀπὸ στρώματα ἀνθρώπων ποὺ  
ἄλλοτε ἀγνοοῦσαν καὶ τὴν ὑπαρξὴ τῆς  
κι ἓνα σωρὸ ἄλλα τέτοια δείγματα,  
πεῖθουν πὼς ἡ ὥρα μιᾶς νέας ἀναγεν-  
νητικῆς προσπάθειας ἔφτασε. Ὁ λόγος  
ἀνήκει τώρα στοὺς φυσικοὺς ὁδηγούς  
τῆς, τοὺς ἀνθρώπους τοῦ πνεύματος,  
ποὺ θὰ πρέπει πᾶ ν' ἀφυπνιστοῦν καὶ  
ν' ἀναλάβουν ἐνωμένοι πάνω ἀπὸ προ-  
σωπικοὺς ὑπολογισμοὺς τὸν ἀγῶνα.  
Χρειάζεται ὁμως ἔξαρση, σύμπνοια καὶ  
συναίσθηση τῆς τεράστιας εὐθύνης ποὺ  
ἔχουν ἀπέναντι στὸ λαὸ μας.

## Η ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ

Εἶναι γνωστὴ ἡ σημερινὴ κατάστα-  
ση τῶν ἐλάχιστων ἄλλωστε Δημοσίων  
Βιβλιοθηκῶν : Στεγάζονται σὲ ἀκατάλ-  
ληλα οἰκήματα, δὲν ἔχουν καταλόγους,  
δὲν ἔχουν ράφια, δὲν ἔχουν ἀναγνω-  
στήρια, δὲν πλουτίζονται μὲ νέα βιβλία  
ἐλληνικὰ καὶ ξένα. Ἡ ἀναδιοργάνωσή  
τους, ὁ συγχρονισμὸς τους καὶ ἡ καλὴ  
λειτουργία τους εἶναι ἐπιτακτικὴ ἀνά-  
γκη.

Ἡ εἰδικὴ ὁμως φορολογία ποὺ θρυ-  
λεῖται πὼς θὰ ἐπιβληθεῖ πάνου στὸ  
ἤδη βαρύντα φορολογούμενο ἐλληνικὸ  
βιβλίον, μὲ σκοπὸ δῆθεν τὴν ἀναδιορ-  
γάνωση τῶν Βιβλιοθηκῶν, εἶναι ἀπα-  
ράδεκτη. Οἱ πόροι τῆς ἀναδιοργάνω-  
σης —ἐλάχιστοι ἄλλωστε— πρέπει νὰ  
ἐξευρεθοῦν ἀπὸ ἄλλου καὶ ὄχι νὰ χτυ-  
πηθεῖ καὶ μ' αὐτὸ τὸν τρόπο τὸ τα-  
λαίπωρο ἐλληνικὸ βιβλίον. Οἱ ἄνθρωποι  
τῶν Γραμμάτων καὶ ὅλοι οἱ φίλοι τοῦ  
βιβλίου, θὰ πρέπει ν' ἀντιδρῶσιν.

Ἄλλωστε ἡ πείρα διδάσκει πὼς οἱ διά-  
φορες εἰδικὲς φορολογίαι μόνο γιὰ τὸ  
σκοπὸ γιὰ τὸν ὅποιο ἐπιβάλλονται δὲν  
διατίθενται.

## ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Τὸν τελευταῖο μῆνα ἔλαβαν χώρα  
μερικὲς πνευματικὲς εκδηλώσεις, στὶς  
ὁποῖες θὰ σταθοῦμε ἰδιαίτερα. Ἡ Κα  
Μιράντα ἄρχισε τὰ λογοτεχνικά της ἀ-  
πογεύματα, μὲ εἰσήγηση τοῦ Ἄλκη  
Θρύλου καὶ ἀπαγγελίας. Πιὸ ἐνδιαφέ-  
ρουσα ἦταν ἡ προσπάθεια τοῦ θεάτρου  
Κοτοπούλη, ποὺ παρουσίασε τὴν τρα-  
γωδίαν τοῦ Καζαντζάκη «Κωνσταντῖνος  
Παλαιολόγος». Ἡ ἀνάγνωση τοῦ ἔργου  
ἀπὸ ἐκλεκτοὺς ἠθοποιούς καὶ ἡ λιτὴ  
εἰσήγηση καὶ σύνδεση τῶν μερῶν του  
ἀπὸ τὸν κ. Κουκούλα, εἶχαν μεγάλη ἐ-  
πιτυχία καὶ χειροκροτήθηκαν ἀπὸ τὸ  
πυκνὸ ἀκροατήριον. Τέλος ὁ Δῆμος Πει-  
ραιῶς ἐγκαινίασε στὸ Δημοτικὸ Θέατρο  
τῆς γειτονικῆς πόλης τὴ σειρά τῶν κυ-  
ριακάτικων διαλέξεων γιὰ τοὺς ἐθνι-  
κούς ποιητές. Τὴν πρώτη διάλεξη ἔκανε  
ὁ κ. Παπανοῦτσος γιὰ τὸ Σικελιανὸ  
καὶ τὴ δεύτερη Κυριακὴ μίλησε ὁ κ.  
Βρεττάκος γιὰ τὸν Κάλβο. Ἀπαγγεί-  
λανε ποιήματα Σικελιανοῦ καὶ Κάλβου  
οἱ Κατίνα Παξινοῦ, Κάκια Παναγιώ-  
του, Ἀσπασία Παπαθανασίου, Μάνος  
Κατράκης καὶ Κ. Παπᾶς. Ἡ ἐπιτυχία τῶν  
διαλέξεων τοῦ Δήμου Πειραιᾶ ἦταν με-  
γάλῃ καὶ ἐκεῖνο ποὺ τὶς χαρακτηρίσει  
ἰδιαίτερα ἦταν ἡ συμμετοχὴ λαικοῦ  
κοινοῦ ποὺ κατὰκλυσε τὸ θέατρο καὶ  
καταχειροκρότησε μὲ ἐνθουσιασμό τόσο  
τοὺς ὁμιλητὰς ὅσο καὶ τοὺς καλλιτέ-  
χες ποὺ ἀπαγγείλανε.

Οἱ πνευματικὲς αὐτὲς εκδηλώσεις,  
γιὰ τὶς ὁποῖες εἶναι ἄξιοι συγχαρητη-  
ρίων ὅσοι εἶχαν τὴν πρωτοβουλία, θὰ  
πρέπει νὰ συνεχιστοῦν, μὰ καὶ νὰ ἐνι-  
σχυθοῦν ἀπὸ ὅλους, ἀπὸ τὸ κοινὸ μὰ  
καὶ ἀπὸ τὸν τύπο, καθημερινὸ καὶ πε-  
ριοδικό.

## ΤΕΥΚΡΟΣ ΑΝΘΙΑΣ

Μὲ τὶς τελευταῖες τρομοκρατικὲς ἐ-  
νέργειες τοῦ τυράννου τῆς Κύπρου Χάρ-  
ντιγκ, τὴ θέση ἐκτὸς νόμου δημοκρα-  
τικῶν ὀργανώσεων καὶ τὶς εὐρείας ἐκ-  
τασης συλλήψεις, πιάστηκε καὶ ὁ ποιη-  
τῆς Τεῦκρος Ἀνθίας. Ὅλα τὰ τυραν-  
νικά καὶ φασιστικά καθεστῶτα, θεω-  
ροῦν σὰν ἓνα ἀπὸ τοὺς κυριώτερους  
ἐχθρούς τους τὸ Ἐλεύθερο Πνεῦμα.  
Ὁ ἐλληνικὸς πνευματικὸς καὶ καλλιτε-  
χνικὸς κόσμος δὲν μπορεῖ παρὰ νὰ βρε-  
θεῖ στὸ πλάϊ ὄλων τῶν θυμάτων τῆς  
βρετανικῆς τρομοκρατίας στὴν Κύπρον  
καὶ πρῶτα - πρῶτα πλάϊ στὸν ποιητὴ  
καὶ μαχητὴ τῆς Λευτεριᾶς Τεῦκρον Ἀν-  
θία καὶ νὰ ἀγωνιστεῖ γιὰ τὴν ἀπελευ-  
θέρωσή του.

# ΠΑΜΠΛΟ ΝΕΡΟΥΝΤΑ

*Ἡ «Ε.Τ.» θεωρεῖ τιμὴν πού παρουσιάζει στοὺς ἑλληνικοὺς κοινὸ ἓνα ἀπὸ τὰ καλύτερα ποιήματα τοῦ Πάμπλο Νερούντα. Γιὰ κατατοπισμὸ τοῦ ἀναγνώστη, δίνουμε τὸ πρῶτο καὶ ὑποκείμενο τοῦ μεταφραστοῦ.*



Ὁ Πάμπλο Νερούντα (ψευδώνυμο τοῦ Νεφταλί Ρικάρντο Ρέγιες), εἶναι ἓνας ἀπ' τοὺς ποιητὲς ἐκείνους — τοὺς τόσο λίγους — πού μὲ τὴ φωνή τους μιλάει ἓνας λαός, μιὰ ἡπειρος, ἡ ἀνθρωπότητα ἴσως ὁλόκληρη. Δυστυχῶς στὸν τόπο μας εἶναι ἀκόμα περισσότερο γνωστὸς ἀπὸ τὴ γενικώτερη δραστηριότητά του, παρά ἀπ' τὸ ποιητικὸ του ἔργο, κ' ἔτσι τὰ παραπάνω μπορεῖ νὰ φανοῦν ὑπερβολικά. Ὅταν ὅμως ἡ ποίησή του γίνεи πλατύτερα γνωστὴ κ' ἐδῶ — ὅπως ἔχει γίνεи στὰ περισσότερα μέρη τοῦ κόσμου — τότε ἀπὸ μόνη τῆς πιστεῦω θὰ πείσει καὶ τοὺς πρῶτο δὺσπιστοὺς. Φυσικά γιὰ τὴν πραγματοποίηση μιᾶς οὐσιαστικώτερης γνωριμίας κ' ἐπαφῆς μ' ἓνα τόσο μεγάλο ποιητὴ εἶναι ἀπαραίτητο νὰ γίνουи καὶ οἱ σχετικὲς μελέτες — ἀλλὰ αὐτὸ εἶναι ἐξαιρετικὰ δύσκολο καὶ ὑπεύθυνο.

Ὁ Νερούντα, γιῶς σιδηροδρομικοῦ, γεννήθηκε τὸ 1904 στὸ Παρράλ τῆς Χιλῆς καὶ πέρασε τὰ παιδικὰ του χρόνια στὴν παραθαλάσσια πόλη τοῦ Τεμουῦκο. Πολὺ νέος ἄρχισε νὰ γράφει

καὶ 16 χρονῶ πῆρε τὸ Βραβεῖο τῆς Ἄνοιξης; στὸ Σαντιάγο. Σπούδασε στὸ πανεπιστήμιο τοῦ Σαντιάγο καὶ κατόπι διορίστηκε στὸ ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν. Σὰν διπλωμάτης ὑπηρετήσε στὴ Βιρμανία, στὴν Κεϋλάνη, στὴν Ἰάβα, στὴν Ἀργεντινὴ, στὴν Ἰσπανία, στὴ Γαλλία καὶ στὸ Μεξικό. Τὸ 1934 εἶταν πρόξενος τῆς Χιλῆς στὴ Μαδρίτη. Κ' ἐκεῖ, στὰ χρόνια τῆς θαυμαστῆς μὰ τόσο σύντομης ἀνθίσσης τῆς νεαρῆς Ἰσπανικῆς δημοκρατίας, δέθηκε μὲ τὴν πρῶτο δυνατὴ φιλία μὲ τοὺς ποιητὲς πού ἀνανέωναν τὴν ποίηση τῆς πατρίδας τους, τὸ Λόρκα, τὸ Χερνάντεθ, τὸν Ἄλμπέρτι, τὸν Ἄλτολαγκουῖρε κ.ἄ. Ὁ πόλεμος τῆς Ἰσπανίας ἀνοῖξε μιὰ βαθειὰ τομὴ στὴ ζωὴ καὶ τὴν ποίηση τοῦ Νερούντα. Ἀπὸ τότε ἀλλάζει ριζικά καὶ ὁ κοινωνικὸς καὶ ποιητικὸς του προσανατολισμὸς: *Θὰ ρωτήσετε γιὰ τὴν ποίησή μου | δὲ μιλάει πρῶτο γιὰ τὸ ὄνειρο, γιὰ τὰ φύλλα | γιὰ τὰ μεγάλα ἠφαιίσεια τῆς γενέθλιας γῆς μου; | Ἐλάτε νὰ δεῖτε τὸ αἶμα στὸν δρόμο | Ἐλάτε νὰ δεῖτε τὸ αἶμα στὸν δρόμο | Ἐλάτε νὰ δεῖτε τὸ αἶμα | στὸν δρόμο!* Ὅταν γυρίζει στὴ Χιλὴ προσχωρεῖ στὴν προοδευτικὴς δυνάμεις τῆς χώρας του, ἀγωνίζεται δραστήρια καὶ τὸ 1943 ἐκλέγεται γερουσιαστῆς. Ἡ δικτατορία ὅμως τοῦ Γκονθάλες Βιδέλα πού κηρύχτηκε στὰ 1948 τὸν καταδιώκει ἀμείλικτα. Κι ὡστόσο, αὐτὰ τὰ χρόνια τῶν διωγμῶν ὁ Νερούντα ἀπαντᾷ μὲ τὴν «ποιητικὴ» του «πράξη», γράφοντας τὸ *Γενικὸ Τραγούδι*. Σήμερα βρίσκεται πάλι στὴ Χιλὴ ὕστερα ἀπὸ τὴν παραμονὴ του στὴν Εὐρώπη ὅπου τελικά εἶχε καταφύγει. Γιὰ τὸ ἔργο του ἔχει πάρει τὸ Ἐθνικὸ Βραβεῖο τῆς Χιλῆς, τὸ Βραβεῖο Εἰρήνης καὶ τὸ Βραβεῖο Στάλιν.

Θεώρησα ἀπαραίτητο νὰ ἀναφέρω τὰ βιογραφικὰ αὐτὰ στοιχεῖα γιὰ νὰ γίνεи μιὰ στοιχειώδης ἔστω γνωριμία τοῦ ἀναγνώστη μὲ τὸν ποιητὴ. Νομίζω ὅμως πῶς θὰ χρειάζονταν νὰ εἰπωθοῦн καὶ λίγα λόγια γιὰ τὸ κομμάτι πού δημοσιεύεται στὸ σημερινὸ τεῦχος τῆς «Ε. Τ.» Ὁ ἀρμοδιώτερος νὰ μιλήσει εἶναι ὁ ἴδιος ὁ Νερούντα. Νὰ τί γράφει τὸ 1950 σ' ἓνα γράμμα του στὸν ἀμερικανὸ ἐκδότη τῆς

συλλογής «Τὰ Καλύτερα τοῦ Κόσμου», ὅπου δημοσιεύτηκαν ἀγγλικά οἱ *Βουνοκορφές τοῦ Μάτσου Πίτσου* : «'Ανάμεσα σιά ἔργα μου, διάλεξα καί σᾶς στέλνω τὸ ποίημά μου *Alturas de Macchu Picchu* ποὺ τὸ θεωρῶ σάν τὸ πιὸ ἀντιπροσωπευτικὸ τῆς τελευταίας μου παραγωγῆς. Ἄκόμα δὲν ἔχει περιληφθεῖ σὲ κανένα ἀπ' τὰ βιβλία μου ποὺ ἔχουν βγεῖ ὡς τώρα. Ἐμφανίστηκε γιὰ πρώτη φορά τὸ 1947 στὸ φιλολογικὸ περιοδικὸ τοῦ Μπουένος Ἄϊρες *Expresión* καί κοτόπι δημοσιεύτηκε στὸ παρισινὸ φιλολογικὸ περιοδικὸ *Confluences* (1947), μεταφρασμένο γαλλικά ἀπὸ τὸν Ροζέ Καλλονά. Εἶναι σχεδὸν ἕνα ἄγνωστο κομμάτι τῆς δουλειᾶς μου σ' ἕνα μεγάλο μέρος ἀπὸ τοὺς ἀναγνώστες μου. Αὐτὸ τὸ ποίημα ἐκφράζει τὴν τάση στὴ φιλολογικὴ μου ἐξέλιξη νὰ ἐντοπίσω καί νὰ ἀφιερῶσω ὅλες μου τίς προσπάθειες στὴν ἡπειρὸ μου τὴν Ἄμερικῆ, τὴ γῆ της, τὸ λαὸ της καί τὸν πολιτισμὸ της. Ἡ τάση αὐτὴ εἶναι φανερὴ σ' ὅλα τὰ ποιήματά μου ποὺ ἔχουν δημοσιευτεῖ τὸν τελευταῖο καιρὸ σὲ διάφορα περιοδικὰ τῆς Λατινικῆς Ἄμερικῆς. Ἐνα μέρος ἀπὸ τὰ ποιήματα αὐτὰ θὰ τυπωθοῦν ἀπὸ τὸν Ἐκδοτικὸ Οἶκο Λοσάδα τοῦ Μπουένος Ἄϊρες μὲ τὸν τίτλο «*Canto General*». Ὅταν βγῆκε τὸ *Γενικὸ Τραγούδι*, οἱ *Βουνοκορφές τοῦ Μάτσου Πίτσου* πῆραν τὴ θέση τους μέσα στὸ καθολικὸ αὐτὸ ἔργο κι ἀποτέλεσαν τὸ δεύτερο ἀπὸ τὰ 15 μέρη ποὺ ἔχει.

Στὸ βαθμὸ ποὺ μπορῶ νὰ ξαίρω τὴν ποίηση τοῦ Νερούντα, πιστεύω πῶς στὸ κομμάτι αὐτὸ προβάλλοντα ἀνάγλυφες οἱ ποιητικὲς δυνάμεις του, ἀλλὰ καί σημαδεύεται ἕνας βασικὸς σταθμὸς στὴν πορεία τῆς ποίησής του. Ἡ βαθύτατη διεῖσδυση στὰ προβλήματα τῆς καθημερινῆς ζωῆς, ἡ συγκλονιστικὴ συνειδητοποίηση τῆς φθορᾶς κ' ἡ κατανίκησή της, ἡ ἐμβάθυνση στὴν ἱστορία —τὴν ἀληθινὴ ἱστορία τοῦ ἀνθρώπου, ὄχι τὴ διακοσμητικὴ— κ' ἡ ἀνασύνδεσή της μὲ τὸ παρόν, ἡ βαθειὰ ἀγάπη γιὰ τὴ γενέθλια γῆ καί τοὺς βασανισμένους ἀνθρώπους της —ἀγάπη ποὺ πάντοτε παίρνει ἕνα εὐρος κοινωνικὸ— εἶναι τὰ στοιχεῖα ποὺ συνδυασμένα μὲ τὸν ὑψηλὸ ποιητικὸ λόγο μ' ἔκαναν ν' ἀγαπήσω καί νὰ μεταφράσω τὸ ποίημα ἐτοῦτο. Ἡ μετάφραση ἔγινε μὲ βάση τὴ γαλλικὴ ἔκδοση τῆ μεταφρασμένη ἀπὸ τὴν Ἄλις Ἀρβάϊλερ. Παράλληλα ἀντιπα-

ρέβαλα τὸ γαλλικὸ κείμενο μὲ τὴν ἀγγλικὴ ἀπόδοση τοῦ Ἐϊντζελ Φλόουρς ποὺ δημοσιεύτηκε στὴν ἀμερικανικὴ συλλογὴ τοῦ Μπέρνετ «Τὰ καλύτερα τοῦ κόσμου». Ἐνα μεγάλο ἀπόσπασμα ἀπὸ τὸ ἴδιο ποίημα εἶχε δημοσιευτεῖ τὸ 1947 στὸ περιοδικὸ «*Κοχλίας*» τῆς Θεσσαλονίκης, μεταφρασμένο ἀπὸ τοὺς Γ. Θέμελη καί Τ. Βαρβιτσιώτη (ὁ τελευταῖος ἔχει μεταφράσει κι ἄλλα ποιήματα τοῦ Νερούντα).

Τελειώνοντας παραθέτω τὴ σημείωση τούτη τοῦ ἀμερικανοῦ μεταφραστῆ σχετικὰ μὲ τὸ Μάτσου Πίτσου : «Ἡ ἀρχαία ὀχυρὴ πολιτεία τοῦ Μάτσου Πίτσου, ἡ κοιτίδα τῆς αὐτοκρατορίας τῶν Ἰνκας, βρίσκεται στὴν πιὸ ἀπρόσιτη γωνιά τῶν Περουβιανῶν Ἄνδεων, σ' ἕνα ὑψόμετρο ποὺ ξεπερνάει τίς 4.000 μέτρα. Ἡ πιὸ ἀρχαία αὐτὴ πολιτεία τῆς Ἄμερικῆς χτίστηκε 3.000 χρόνια περίπου π. Χ., καί γιὰ πολλοὺς αἰῶνες εἶταν χαμένη, ὥσπου τὴν ἀνακάλυψε στίς ἀνασκαφές του ὁ Χίραμ Μπίγκαμ τὸ 1912. Ἄν καί οἱ σκεπές τῶν σπιτιῶν ποὺ εἶταν καλαμόπλεχτες ἔχουν καταστραφεῖ, ἡ πολιτεία παραμένει ἀκόμα σχεδὸν ἄθικτη : κλιμακωτὴ, μὲ στενοὺς δρόμους, μὲ σκάλες πελεκητές στὸ βράχο ποὺ ξεπερνᾶν τίς ἑκατὸ (μερικὲς ἔχουν πάνω ἀπὸ 150 σκαλοπάτια) μὲ τεῖχη (μερικὰ μάλιστα εἶναι καμπύλα) ἀπὸ γρανίτινους ὀγκόλιθους καλοαρμολογημένους, μ' ἕναν ναὸ ποὺ ἔχει ἡλιακὸ ρολοῖ, μονολιθικὰ ὑπέρθυρα, παράθυρα, κρεμασινοὺς κήπους.

Ἀπὸ τίς ἀνασκαφές τοῦ Μάτσου Πίτσου, τὰ ἀσημένια δαχτυλίδια, τὰ ὀρειχάλκινα σπαθιά, οἱ κοκκάλινες βελόνες, οἱ ἔξοχες τερρακότες καί τὰ ἔργα ἀγγειοπλαστικῆς μὲ τίς πολὺπλοκες διακοσμῆσεις, εἶναι οἱ πιὸ εὐγλωττες μαρτυρίες τῆς προχωρημένης τεχνικῆς καί αἰσθητικῆς τοῦ πρώτου αὐτοῦ πολιτισμοῦ τῶν Ἰνκας».

ΤΙΤΟΣ ΠΑΤΡΙΚΙΟΣ

#### Σημείωση :

Στὸ ποίημα τοῦ Νερούντα ποὺ δημοσιεύεται σ' αὐτὸ τὸ τεῦχος στὴ σελ. 22 στίχος 17 ἡ λέξη τ' ο ὕ ρ α ν ο ὕ νὰ διαβαστεῖ τοῦ κ ε ρ α υ ν ο ὕ.

Ἐπίσης τὸ ὄνομα τοῦ ποιητῆ Μικελλίδη, σελ. 59, νὰ διαβαστεῖ ἀπὸ Νίκος Νίνος.



## ΣΗΜΑΔΙΑ ΦΘΟΡΑΣ ΚΑΙ ΖΩΗΣ ΣΤΟ 1955

Συνηθίζεται στο τέλος του χρόνου να γίνεται από μερικά περιοδικά και έφημερίδες ο απολογισμός όλων των πνευματικών και καλλιτεχνικών έκδηλώσεων. Το φιλολογικό αυτό έθιμο που μάς το κληροδότησε ή προηγούμενη γενιά, έχει βέβαια θετική αξία όταν ο απολογισμός αυτός είναι κριτικός και συνθετικός, όταν δηλαδή από τις επί μέρους επιδόσεις συνθέτει το πνευματικό πρόσωπο του χρόνου που πέρασε, με τα γενικά του χαρακτηριστικά, που κάποτε ανάγονται σε φαινόμενα γενικότερα, και την κυρίαρχη έκφρασή του και προπαντός όταν σημαδεύει μια πορεία εξέλικτική, όταν βοηθάει στη συνειδητοποίηση των τάσεων που διαμορφώνονται και στην αξιολόγησή τους.

Το πνευματικό 1955 λοιπόν, βαρυμένο από την κληρονομιά της μεταπολεμικής πραγματικότητας στη χώρα μας, έφερε όλα τα σημάδια της φθοράς που χαρακτηρίζουν τον πολιτιστικό μας οργανισμό. "Απνοια και στείρωση στον έπίσημο, τον ακαδημαϊκό τομέα του, χωρίς καμιά αναγεννητική ή έστω μεταρρυθμιστική προσπάθεια. Κάτι χειρότερο : "Ανασταλτική επέμβαση όπου οι άστέρευτες πολιτιστικές δυνάμεις του λαού μας έκδηλώθηκαν με προσανατολισμό προοδευτικό. Φτάνει ν' αναφέρουμε την έχθρική στάση της Πολιτείας και του Ιερατείου απέναντι σε συγγραφείς και βιβλία με ανθρωποκεντρικό περιεχόμενο, την κατάσχεση βιβλίων και τη δίωξη συγγραφέων και εκδοτών, το νόμο περί τύπου, την επαναφορά σε ίσχυρ κατοχικού νόμου για την έπιβολή προληπτικής λογοκρισίας από τις αστυνομικές αρχές στο θέατρο, τη λογοκρισία στα κινηματογραφικά σενάρια, την έγκύκλιο που αποκαλύφθηκε για την παρακολούθηση των εκπαιδευτικών, Έκδηλώσεις που συμπληρώνονται από τη σιωπή της "Ακαδημίας μπροστά στα θέματα της πνευματικής έλευθερίας, την ευρύτερη συνωμοσία της σιωπής που έχει συμπληχθεί απέναντι σε κάθε ανανεωτική κίνηση, σε κάθε δημιουργία με νέα μηνύματα. ("Από τα κρατικά μορφωτικά και πνευματικά Ιδρύματα, όπως το "Εθνικό "Ιδρυμα Ραδιοφωνίας, το "Εθνικό Θέατρο, το "Ιδρυμα "Υποτροφιών κ.τ.λ. εξακολουθεί να είναι αποκλεισμένη και να άγνοείται κάθε καινούργια πνοή, οποιαδήποτε δύναμη προοδευτική. Και φυσικά, στη συνωμοσία αυτή μετέχει και ή "Ακαδημία και οι υπόλοιπες έξωκρατικές λειτουργίες της προπαγάνδας, ο τύπος πρώτος και καλύτερος). "Αν σ' όλα αυτά προσθέσει κανείς και μερικά άλλα συμπτώματα, όπως ή εμφάνιση βιβλίων που έξυμνούν και θεμελιώνουν θεωρητικά την έθνοπροδοσία και τη βία των όλίγων πάνω στους πολλούς, και το γεγονός ότι οι συγγραφείς αυτών των βιβλίων είναι —κατά σύμπτωση!— διπλωματικοί υπάλληλοι, ότι βραβεύονται κ.τ.λ., παρουσιάζεται το πρόσωπο της αποσύνθεσης και της φθοράς που κυριαρχεί στον πολιτιστικό μας χώρο.

Μά δεν κάνουμε το λάθος να θεωρούμε ότι αυτή ή αποσύνθεση κατέχει όλόκληρο τον έθνικό μας οργανισμό, ότι είναι όριστική και άθεράπευτη. "Αντίθετα πιστεύουμε ότι δεν χαρακτηρίζει παρά τα νεκρωμένα κύτταρα του πολιτιστικού μας κορμού που αποβάλλονται για να δώσουν τη θέση τους στις νέες πολιτιστικές δυνάμεις που γεννάει ο πάντα γερός έθνικός οργανισμός.

Και ευτυχώς, το 1955 έφερε μερικά πολύ ένθαρρυντικά τέτοια σημάδια. Σημάδια που ίσως δεν έχουν ακόμα γίνει όρκετα έντονα και σταθερά, μά όπωσδήποτε είναι μια αρχή που άνοίγει δρόμους.

"Η νέα και ύγιής τέχνη βρήκε τη δύναμη να μιλήσει, παρά τους διωγμούς.

Για πρώτη φορά στην Ελλάδα ποιητικό βιβλίο κατασχέθηκε και έξαντλήθηκε σε επανειλημμένες εκδόσεις σε τираζ πρωτοφανές στα ελληνικά δεδομένα. Για πρώτη φορά στην Ελλάδα σημειώθηκε παλλαϊκός συναγερμός για τη ματαίωση του διωγμού των ιδεών και διακηρύχθηκε η ένότητα και η αγάπη του λαού στους πραγματικούς πνευματικούς του ηγέτες. (Και το παλλαϊκό αυτό ξεσηκωμά έφερε αποτέλεσμα θετικό).

Ύστερα από χρόνια παραμέλησης και άγνοιας, στο 1955 άρχισε από πολλούς έκδοτικούς οργανισμούς ή έκδοση των Απάντων των κλασικών της νεοελληνικής λογοτεχνίας που δίνονται έτσι στη νεώτερη γενεά. Και ύστερα από χρόνια απουσίας ενός όργανου της προοδευτικής σκέψης και της τέχνης εκδόθηκε ένα περιοδικό που ανάλαβε το επίμοχθο αυτό έργο και το συνεχίζει με πίστη και αίσιοδοξία.

Η δημιουργία του Ελληνικού Λαϊκού Θεάτρου ανήκει ασφαλώς — παρά τις ατέλειές του — στην ίδια αναγεννητική κίνηση. Το θέατρό μας είχε κι άλλες χαρές. Το Φεστιβάλ Αρχαίας Τραγωδίας απόδειξε τη δίψα του κοινού για άληθινή τέχνη ανθρωπιστική. Στη Μουσική, η παρουσία του Μητρόπουλου και της Φιλαρμονικής της Ν. Υόρκης — και ιδιαίτερα η έκτέλεση της 10ης Συμφωνίας του Σοσιτάκοβιτς με την έπιτυχία που σημείωσε, ήταν ένα βαρυσήμαντο γεγονός.

Τέλος η πολιτιστική δραστηριότητα των τριών μεγαλύτερων Δήμων της χώρας και των μικρότερων, είναι ένα σημάδι με έντελώς ιδιαίτερη σημασία γιατί δέν πρόκειται για μεμονωμένη πρωτοβουλία.

Όλ' αυτά αναλύονται στους απολογισμούς που ακολουθούν και βρίσκουν την αξιολόγησή τους. Το σύντομο αυτό σημείωμα θέλησε μόνο να επισημάνει τά άδρά αυτά χαρακτηριστικά του πνευματικού 1955 για να βοηθήσει στη σύνθεση των γεγονότων και στην τελική διαπίστωση ότι καινούργια σημάδια ζωής φάνηκαν στον πνευματικό μας όρίζοντα, σημάδια αξιόλογα που πρέπει να μάς κάνουν αισιόδοξους και να τονώνουν τη δημιουργική έφεση.

## Α' ΒΙΒΛΙΑ — ΕΚΔΟΤΕΣ — ΣΠΟΥΔΕΣ

Η πνευματική ζωή του 1955 κύλισε μέσα στο ίδιο κλίμα διωγμού και βίας που κληροδότησε το 1954 στο χρόνο που έφυγε. Είναι το κλίμα του σκοταδισμού που κρατάει στον ξερόβραχο της εξορίας το Λουντέμη και τον Κορνάρο («κατά μείζονα λόγον ως μορφωμένους και συγγράφοντας βιβλία», έδήλωσε επίσημα η Κυβέρνηση στη Βουλή), τον Άγγουλις στη φυλακή, το κλίμα που πέρασε από το σκαμνί του κατηγορουμένου τον ποιητή Λειβαδίτη, που κυνηγεί από κοντά εκδότες και συγγραφείς, ή που επιβάλλει τη θεατρική λογοκρισία.

Αυτά, από την επίσημη κρατική πλευρά. Υπάρχει όμως κι ένα άλλο είδος διωγμού, που γνώρισε μεγάλες δόξες μέσα στο 1954, και που γίνεται με άλλα μέσα για να καταλήξει στο ίδιο αποτέλεσμα, την εξόντωση του βιβλίου :

Πρόκειται για τον ανέλεγκτο πόλεμο που έχει κηρυχτεί εναντίον των μικρών εκδοτών, που δέν έχει άλλο στόχο παρά το ίδιο και πάλι το βιβλίο και τη διάδοσή του.

Τούτο το τελευταίο ζήτημα είναι πολύ σημαντικό και χρειάζεται να το δούμε από πιο κοντά. Στους μικρούς

εκδότες καταλογίστηκε σα θανάσιμο αμάρτημα ότι οι εκδόσεις τους δέν είναι ούτε ποιητικά, ούτε τεχνικά προσεγμένες. Από πρώτη όψη ή κατηγορία για τους καλόπιστους ανθρώπους που θέλουν την προκοπή του βιβλίου φαίνεται σαν σωστή. Ωστόσο οι μικροί αυτοί εκδότες, που περνάνε την ημέρα τους στους δρόμους, διαθέτοντας πόρτα με πόρτα προσωπικά το βιβλίο, είναι οί σκαπανείς της διάδοσής του, αυτοί που το μετάφρασαν, το τύπωσαν και το κυκλοφόρησαν πηγαίνοντάς το στον πελάτη κι όχι περιμένοντάς τον νάρθει στο βιβλίο αυτός.

Έπειδή απ' όλη αυτή την κίνηση λείπει ή υπεύθυνη και προγραμματισμένη μέριμνα και βασικό κίνητρο είναι το εμπορικό συμφέρον, τά πράγματα πορεύονται τυφλά σχεδόν, με κυριαρχούσα κινήτρια ώθηση τον αναμφισβήτητο πόθο του αναγνώστη για το προοδευτικό βιβλίο. Φυσικό είναι λοιπόν να έμφιλοχωρεί ή προχειρολογία, ή προσπάθεια επίτευξης του μέγιστου δυνατού κέρδους με την ελάχιστη δαπάνη, ή τάση για γρήγορη εμπορική κάλυψη και αξιοποίηση των λίγων κεφαλαίων.

πού διατίθενται στο βιβλίο.

Όσοι όλοι όσοι κόπτονται για την χαμηλή πραγματικά στάθμη των εκδόσεών μας, ξεχνάνε ότι περνάμε μία σημαντική περίοδο, την περίοδο της ποσότητας. 'Απ' αυτή θα βγει σίγουρα ή ποιότητα, και τα πρώτα σημάδια φάνηκαν κι όλας στη βιβλιοεκδοτική μας αγορά, με εκδόσεις φροντισμένες, καλομεταφρασμένες, ποιoτιζα άνώτερες από της περασμένης χρονιάς. Όσοι ξέρουν τα ιστορικά του βιβλίου στην Ελλάδα δεν μπορούν να άρνηθούν την εθνική προσφορά των παλιότερων εκδοτών εδώ και 30—35 χρόνια, του Βασιλείου, του Γανιάρη και άλλων. Αν πάρουμε όμως σήμερα τις εκδόσεις τους στα χέρια θα ίδουμε

## Μάθετε να Σχεδιάζετε σπίτι σας



Σκίτσο της μαθητριάς μας Μ. Τζωριζάκη από την Κρήτη

Χιλιάδες άνθρωποι, παιδιά και μεγάλοι, το κατάφεραν αυτό εύκολάτα, χάρις στο νέο και διασκεδαστικό σύστημα Α. Β. C.

Είναι ένα σύστημα πολύ πρακτικό που προσαρμόζεται στην άτομική περίπτωση καθενός: άσχολείσθε με το σχέδιο στο σπίτι, μόνοι σας, όποια ώρα έχετε καιρό και διάθεση, όποια και αν είναι ή ηλικία σας ή οι άσχολίες σας. Μαθαίνετε να σχεδιάζετε από τη φύσι, από θέματα γεμάτα ζωή—όχι πειά αντιγραφές χωρίς αξία. Από τα πρώτα μαθήματα θα κάνετε άλματικές προόδους, με τη διαρκή παρακολούθηση ενός καλλιτέχνη με εύρύτατη πνευματική καλλιέργεια, που θα σας δίνει μαθήματα ιδιαίτερα:

Ζητήστε μας πληροφορίες, γιατί πρέπει να γνωρίσετε και σεις το Σύστημα Α.Β.С. Ζητήστε το εικονογραφημένο τεύχος μας (το προσφέρουμε δωρεάν), που σας γνωρίζει τις βάσεις αυτού του καινούργιου Συστήματος, και τις ειδικεύσεις που μπορείτε να αποκτήσετε. Το τεύχος που να λάβετε θα είναι για σας άληθινά μία μύηση στο Σχέδιο.

### ΣΧΟΛΗΝ Α.Β.С.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 10, ΑΘΗΝΑΕ

Παρακαλώ στείλτε μου χωρίς ύποχρέωση εκ μέρους μου το εικονογραφημένο τεύχος σας

(Έσωκλείστως γραμματόσημα 3 δραχ. για έξοδα αποστολής).

Όνομα .....

Δ/οις .....

ότι και τεχνικά αλλά και από την πλευρά της απόδοσης ήταν καταπληκτικά χαμηλή ή ποιότητά τους. Όμως οι εκδόσεις αυτές, που δεν τις άνεχεται ή σύγχρονη ευαισθησία, έχουν στο ενεργητικό τους το μεγάλο προσόν ότι εκλαΐκευσαν στον τόπο τα έργα της κλασικής ευρωπαϊκής φιλολογίας, μάς έμαθαν το έργο των ξένων μεγάλων συγγραφέων και επηρέασαν τους δικούς μας τεχνίτες φέρνοντάς τους μηνύματα από άνοιχτούς φιλολογικούς ορίζοντες.

Όσοι παίζουν το παιχνίδι των μεγάλων εκδοτών, που άρμέγουν τις τράπεζες και τις παγωμένες πιστώσεις, θα φωνάζουν βέβαια εναντίον των μικρών εκδοτών, με το πρόσχημα της ποιότητας, για να στραγγαλίσουν το βιβλίο το προοδευτικό και ν' αφήσουν το έδαφος ελεύτερο σε σκουπίδια σαν το «Έζησα τρεις ζωές», τα περισπούδαστα συγγράμματα του κυρίου Κραφτσένκο και άλλες καλοτυπωμένες και καλομεταφρασμένες αηδίες που «κατά παράδοxon (παράδοxon!) της τύχης παιδιάν», όπως θα έλεγε ο Ροΐδης, βγαίνουν από τις μεγάλες πόρτες, των μεγάλων εκδοτών, με μεγάλα ρεγάλα...

Δέν μπορεί κανείς σήμερα να μιλάει για το αναμφισβήτητο πλάτεμα του αναγνωστικού μας κοινού και την διάδοση του βιβλίου (παρ' όλες τις άν-

## ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ

Το πολύκροτο έργο του διασήμου  
καθηγητού WILL DURANT

# Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΚΙΝΑΣ

Είναι ένα πλήρες και γλαφυρό βιβλίο που εξετάζει την Ιστορία, τη φιλοσοφία, την τέχνη και τα γράμματα (άπό τις άπαρχές του κινέζικου πολιτισμού μέχρι της συγχρόνου έποχής).

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

«ΕΚΛΕΚΤΕΣ ΣΕΛΙΔΕΣ»

τινομίες που κλείνει μέσα της ή δουλειά του βιβλιομπορίου, που βασικά ανάγονται στον γενικότερο κατακερματισμό της οικονομίας μας και τον παρασιτισμό που τη διέπει), χωρίς ν' αναφέρει τον αφανή ήρωα, τον πλασιέ που κερδίζει το πιερό ψωμί του σταλιάζοντας όλη την ημέρα στα πόδια του, έκτεθειμένος στον κίνδυνο του διωγμού. Αυτό είναι που ουσιαστικά ανέβασε το τιράζ των βιβλίων από τα 500—1000 στις 5—6000, που το έφερε στα χέρια του αναγνώστη, που έδωσε περιθώρια ανάσας σε χιλιάδες επαγγέλματιες, από τον χαρτέμπορο, τον τυπογράφο, το βιβλιοδέτη ως το συγγραφέα και το μεταφραστή.

Ενας πνευματικός απολογισμός της χρονιάς έχει φυσικά για πρώτο του στόχο το ελληνικό βιβλίο. Μπροστά στην πληθώρα των ξένων, τα ελληνικά ήταν ελάχιστα και, τα περισσότερα, αμαρτωλά. Εκτός από μερικές εξαιρέσεις, που ανάγονται σε «φίρμες» (Καραγάτσης, Βενέζης, Θεοτοκάς, Μυριβήλης) οι άλλοι Έλληνες συγγραφείς τύπωσαν τα βιβλία τους με δικά τους έξοδα και τα κυκλοφόρησαν με την ψυχή στα δόντια—πιάνουν δεν πιάνουν τα έξοδά τους.

Δεν θ' ασχοληθούμε φυσικά με τις επί μέρους εκδόσεις εδώ· αυτή τη δου-

λειά την κάναμε όσο μπόρεσαν οι κριτικές μας στήλες. Στον απολογισμό του το θα κοιτάξουμε περισσότερο ρεύματα και κατευθύνσεις που χρωμάτισαν ή θέλησαν να χρωματίσουν την πνευματική μας ζωή, που τη βοήθησαν να τραβήξει το δρόμο της ή την εμπόδισαν να προχωρήσει.

Από την πλευρά των καθιερωμένων παρατηρήθηκε μια πλημμύρα ταξιδιωτικών εντυπώσεων είτε από το εξωτερικό (Βενέζης, Θεοτοκάς), είτε από το εσωτερικό (Μυριβήλης). Τα πρώτα αποδίδουν «πνευματικά τροφεία» σε καλοφαγώμενα και καλοπιωμένα ταξίδια στις Άγγλοσαξωνικές χώρες και το άλλο είναι ένα ισχυρό κήρυγμα έμφυλου πολέμου και μίσους. Οι νεώτεροι συγγραφείς της όχθης αυτής αποδύθηκαν σε μια άλλη προσπάθεια, στο να σπιλώσουν δηλαδή την Έθνική Αντίσταση του λαού μας: Προβελέγγιου «ή ρίζα του Μύθου», Φραγκόπουλου «Τειχομαχία», Κάσδαγλη «Τα δόντια της μυλόπετρας». Σε μια εποχή που έχει αφαιρεθεί ή ελευθερία του λόγου από τους αντιπάλους τους, σκιαμαχούν κωμικά και προσπαθούν, με θαυμαστή ομοφωνία, να υψώσουν στη θέση των ακατάλυτων λαϊκών συμβόλων, χάρτινους ήρωες παρακοιμώμενους του Κατακτητή που παίζουν με πιστολάκια, ή «άναι-

ΕΤΑΙΡΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

ΔΗΜΗΤΡΗ ΦΩΤΙΑΔΗ

## “Η ΑΚΤΗ ΤΩΝ ΣΚΛΑΒΩΝ,,

Β'. ΕΚΔΟΣΗ

Άριστο χαρτί, 16 όλοσέλιδες εικόνες, σκίτσα, χάρτης

«Από την άπλη και λιτή αυτή αφήγηση βγαίνει άνετα - άνετα μια γενικότερη ιδέα στη σημερινή ζωή μας. Είναι μια κριτική του σημερινού πολιτισμού».

ΜΑΡΚΟΣ ΑΥΓΕΡΗΣ

«Ο Συγγραφέας κατέβηκε ανάμεσα στους ιθαγενείς, τους ανθρώπους της ζούγκλας... τους ανυποψίαστους αυτούς υποτελείς του Προτεκτοράτου της Νιγηρίας, που το μεγαλύτερο ατύχημά τους είναι η προστατευτική επέμβαση του Πολιτισμού».

ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ

«Το βιβλίο του Φωτιάδη, εκτός από τη λογοτεχνική του ποιότητα... είναι πλήμμυρο από αγάπη προς τον άνθρωπο—το Μαύρο».

ΤΑΣΟΣ ΒΟΥΡΝΑΣ

VAN LOON

## “Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΕΡΔΙΖΕΙ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΤΟΥ,,

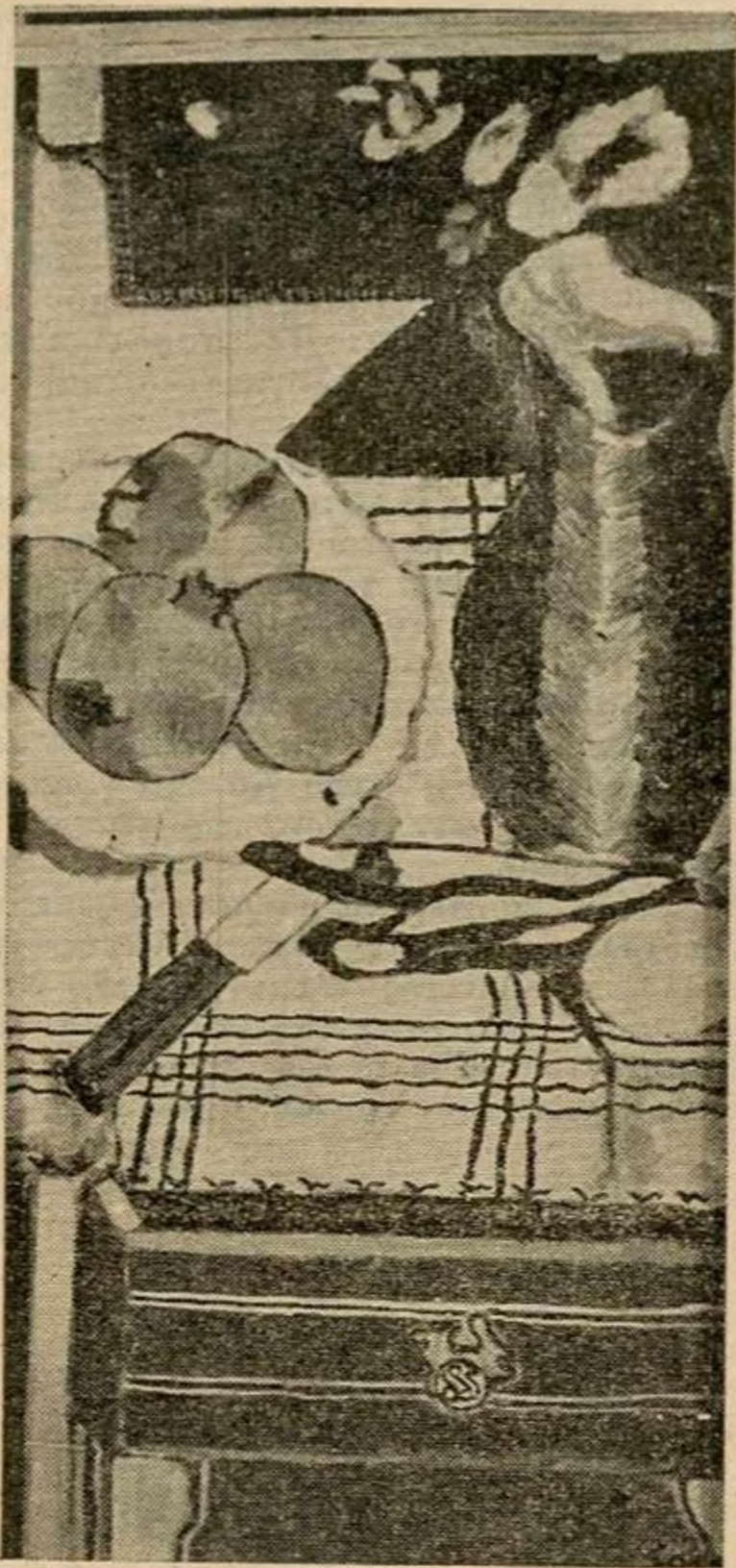
Μετάφραση Κώστα Κουλουφάκου

ΤΖΩΝ ΣΤΑΪΝΜΠΕΚ

## “ΤΟ ΚΟΚΚΙΝΟ ΑΛΟΓΑΚΙ,,

Κατάλληλο για παιδιά

ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ  
ΚΙΝΗΣΗ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ



Χριστόφ. Σάδα

Νεκρή Φύση

ροῦν» τὸ Μάρξ μ' ἓνα. . κλαδὶ ἀνθισμένης μυγδαλιάς! Στὸ ἴδιο κλίμα ἀνήκει καὶ ὁ «Κυρίός μου Ἀλκιβιάδης» τοῦ Ἰ. Ἀγγ. Βλάχου, πού βραβεύτηκε ἀπὸ τὴν ὁμάδα τῶν 12. Ντύνει τίς ἴδιες ιδέες μὲ σύμβολα ἀπὸ τὴν ἀρχαιότητα.

Ὡστόσο τὸ 1955 μᾶς χάρισε καὶ τρία βιβλία βγαλμένα ἀπὸ τὴν περιοχὴ τῆς πραγματικῆς Ἀντίστασης, τὸ «Χρονικὸ τοῦ Γοργοπόταμου» καὶ τὸ «Μετὰ τὸ Γοργοπόταμο» τοῦ Δ. Δημητρίου—Νικηφόρου καὶ τὸ «Γοργοπόταμο» τοῦ Λ. Μωραΐτη. Ἐδῶ πρέπει νὰ ἀναφερθεῖ σὰν προσφορά καὶ τὸ τεῦχος τῆς 28 Ὀκτωβρίου τῆς «Ε. Τ.». Φυσικά τὸ θέμα Ἀντίστασης δὲν ἐξαντλεῖται, ἀλλὰ ἡ στήλη τούτη πρέπει νὰ τὰ χαιρετίσει σὰ χελιδόνια μιᾶς λογοτεχνικῆς προοδευτικῆς ἀνοιξῆς. Στὴν ἴδια κατηγορία ἀνήκει καὶ τὸ «12 Μῆρες» τοῦ Καφταντζῆ.

Ὁ τομέας τῆς πεζογραφίας μας ἔχει

νὰ ἐπιδείξει σοβαρὰ ἔργα, πού χαρακτηρίζουν μιὰ ὑψηλὴ ἐκπολιτιστικὴ καὶ πνευματικὴ στάθμη: Τὰ βιβλία τοῦ κορυφαίου Ἑλληνα συγγραφέα Νίκου Καζαντζάκη «Καπετὰν Μιχάλης» καὶ ὁ «Χριστὸς ξανασταυρώνεται» γνώρισαν—παρὰ τὸ διωγμὸ τοῦ συγγραφέα τους—ἀπανωτὲς ἐκδόσεις καὶ κυκλοφόρησαν σὲ χιλιάδες ἀντίτυπα στὸν τόπο μας. Ἐπίσης ἀξίζει νὰ χαιρετιστεῖ ἡ προσπάθεια τῆς ἐκδοσης τῶν «Ἀπάντων» τοῦ Ψυχάρη, μὲ τὴν ἐπιμέλεια τοῦ ποιητῆ Ν. Βρεττάκου. Οἱ δύο πρῶτοι τόμοι πού βγήκαν (Τὸ ταξίδι καὶ ἡ Ἀγνή) δείχνουν καθαρὴ καὶ εὐσυνείδητη δουλειά.

Ὁ ἐκδότης Καραβάκος μᾶς ἔδωσε μέσα στὸ χρόνο πού ἔφυγε μιὰ νέα—τὴν τέταρτη ἐκδοση τοῦ κλασσικοῦ ἀριστουργήματος τῆς νεοελληνικῆς πεζογραφίας, τὴν «Ἀληθινὴ ἀπολογία τοῦ Σωκράτη» τοῦ Κ. Βάρναλη, καὶ οἱ οἴκοι «Κέδρος» καὶ «Πυξίδα» ἐκδίδουν τοὺς «Δικτάτορες» τοῦ ἴδιου συγγραφέα. Ἐπίσης κυκλοφόρησαν τὰ βιβλία τῆς Λιλίκας Νάκου «Τὰ ἀνθρώπινα πεπρωμένα» καὶ «Κυρία Ντορεμί», τοῦ Ν. Παπαπερικλῆ «Ἐπὶ γῆς Εἰρήνη», τοῦ Σ. Ζήση «Ἀνοιξιάτικη γῆ» κλπ. Τέλος τὸ βιβλίο τοῦ νέου πεζογράφου Γιάννη Ἀντρίτσου «Ἀπ' τὴ ρίζα τοῦ κόσμου», μιὰ συλλογὴ ἀπὸ διηγήματα σπάνιας ποιότητος λόγου καὶ ζωντανῆς αἰσθησης τῆς ζωῆς, ἐπιτρέπει τὴ διαπίστωση ὅτι μιὰ νέα ἀξιόλογη μονάδα ἀναφαίνεται στὴ λογοτεχνία μας.

Στὸν τομέα τῶν ἐκδόσεων μακρᾶς πνοῆς σημειώνουμε τὴ «Βασικὴ βιβλιοθήκη» τοῦ «Ἀετοῦ», τὴ «Νέα Παγκόσμιο Ἐγκυκλοπαίδεια» τῆς «Μορφωτικῆς Ἐταιρίας» καὶ τὴ σειρά τῶν «Ἀπάντων» τῶν νεοελλήνων συγγραφέων πού ἐγκαινίασε ἀπὸ τὸ 1953 ὁ ἐκδοτικὸς οἶκος Δημητράκου.

Ἡ «Βασικὴ βιβλιοθήκη» πού ἀποτελεῖται ἀπὸ κείμενα τοῦ νεοελληνικοῦ πολιτισμοῦ μέσα στὰ ἱστορικὰ πλαίσια τοῦ νεοελληνικοῦ ἔθνους, πέρα ἀπὸ τὸ κεφαλαιῶδες ἐλάττωμά της ὅτι ἀποτελεῖ κατὰ κάποιον τρόπο δειγματολόγιο τῆς λογοτεχνικῆς παραγωγῆς, στίς πιὸ πολλές περιπτώσεις δὲν ἐξυπηρετεῖ τὸ σκοπὸ της. Ὡστόσο ἀπὸ τίς πρόσφατες ἐκδόσεις τῆς σειρᾶς δὲν μπορεῖ ν' ἀγνοηθεῖ ἡ ἐξαιρετικὴ ἐργασία τοῦ Λ. Βρανούση γιὰ τὸ Ρήγα ἢ ἡ ἐπίσης ἐξαιρετικὴ συναγωγή τῆς «Νεοελληνικῆς ἐπιστολογραφίας» τοῦ Κ. Θ. Δημαρᾶ.

Ἡ «Νέα Παγκόσμιο Ἐγκυκλοπαίδεια» τῆς «Μορφωτικῆς Ἐταιρίας» σημειώνει μιὰ πρόοδο στὸ εἶδος. Ἡ βάση τῆς ἀντικειμενικότητος τηρεῖται ὡς ἓνα σημεῖο, τὰ ἱστορικά, φιλοσοφικά, βιολογικά κλπ κεφαλαιῶδη θέματα ἐξετάζονται μὲ τὴν ἀπαιτούμενη προσοχὴ καὶ σημειώνονται οἱ προοδευτικὲς ἐξελίξεις

οὐ διεθνῆ καὶ τοπικὴ κλίμακα. Ὡστόσο πρέπει νὰ λογαριαστῆι στὸ παθητικὸ τῆς ἐκδόσεως αὐτῆς ἡ ἔλλειψη κάποιας ἐνόητης στὸ ἔργο, ἐλάττωμα κληρονομημένο ἄλλωστε ἀπὸ τὶς προηγούμενες ἐκδόσεις στὸν τομέα τῆς λεξικογραφίας καὶ ἡ καθαρουσσιάνικη γλῶσσα τῆς.

Ἡ σειρά τῶν νεολλήνων συγγραφέων τοῦ Δημητράκου ἐγκαινιάστηκε μ' ἓνα πραγματικὰ ἐθνικὸ ἔργο, τὰ «Ἀπαντα» τοῦ Παπαδιαμάντη, μὲ τὴν ἐπιμέλεια τοῦ γνωστοῦ ἱστορικοῦ τῆς λογοτεχνίας μας καὶ φιλολόγου Γ. Βαλέττα. Ἡ ὑποδοχὴ ποὺ ἔτυχε ἀπὸ τὸ κοινὸ ὑπῆρξε ἀξιοσημείωτη καὶ ἐνθάρρυνε τὸν ἐκδότη νὰ συνεχίσει μὲ τὰ «Ἀπαντα» τοῦ Σουρῆ, τοῦ Ροῖδη καὶ τοῦ Μελά. Ἀξίζει νὰ ἐπαινεθῆι τόσο ἡ πρόθεση ὅσο καὶ ἡ προσπάθεια συνταιριασμένες μὲ ἄρτια ἐκδοτικὴ ἐμφάνιση. Ὁ ἴδιος ἐκδοτικὸς οἶκος συνεχίζοντας τὴν παρουσίαση τῶν νεοελλήνων συγγραφέων προβαίνει γιὰ πολλοστὴ φορὰ στὴν ἐκδοση τῆς Ἱστορίας τοῦ Παπαρρηγόπουλου. Ἐξ ἄλλου ὁ Βασίλης Ρώτας ἄρχισε νὰ ἐκδίδει τὰ Ἀπαντά του. Οἱ «Παλιὲς Ἱστορίες» του, ὁ «Κολοκοτρώνης» καὶ τὰ ποιητικὰ του ἔργα σημείωσαν σημαντικὴ ἐπιτυχία καὶ μποροῦν νὰ θεωρηθοῦν ἓνα πνευματικὸ γεγονός.

Τελειώνοντας τὴν ἐπισκόπηση τῶν νεοελληνικῶν κειμένων, σημειώνουμε τὴν ἐκδοση τοῦ «Ἐρωτόκριτου» ἀπὸ τοὺς ἐκδότες ἀφουρὺς Κοτζίᾶ. Παρὰ τὴν κάποια προχειρότητα τῆς ἐκδόσεως, τὸ βιβλίο πρέπει νὰ χαιρετιστῆι ὡς συμβολὴ στὴν ἐκλαίκευση τῶν κειμένων τῆς λαϊκῆς μας παράδοσης.

\* \*

Στὸν τομέα τῆς φιλολογικῆς ἐπιστήμης δὲν μπορεῖ κανεὶς παρὰ νὰ χαιρετίσει τὴν ἐκδοση τῆς «Ἱστορίας τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδας» τοῦ Γιάννη Κορδάτου, τῆς πρώτης μεγάλης σύνθεσης στὴν Ἑλλάδα ἀπὸ προοδευτικὴ σκοπιὰ πάνω στὸ θέμα. Ἡ θερμὴ ὑποδοχὴ ποὺ τῆς ἐπιφυλάχτηκε ἀπὸ τὸ ἀναγνωστικὸ κοινὸ δείχνει καθαρά τὸ ὑψηλὸ κριτήριό τοῦ λαοῦ μας, ποὺ διψάει γι' ἀληθινὴ μόρφωση καὶ ἐνδιαφερεται σοβαρὰ γιὰ τὰ προβλήματα τοῦ ἱστορικοῦ παρελθόντος τοῦ τόπου. Ἀξιόλογη ἐπίσης προσφορὰ τοῦ Κορδάτου στὸν τομέα τῶν νεοελληνικῶν σπουδῶν εἶναι τὸ βιβλίο του γιὰ τ' «Ἀμπελάκια καὶ τὸ μῦθο γιὰ τὸ συνεταρισμὸ τους».

Στὸν τομέα τῆς ἐκπαίδευσης σημαντικώτατη προσφορὰ πρέπει νὰ λογαριαστῆι τὸ βιβλίο τῆς Ρόζας Ἰμβριώτη «Ἀνθρωπιστικὴ παιδεία». Ἡ ἐξαίρετη παιδαγωγὸς φωτίζει τὰ καθέκαστα τῆς παιδείας μὲ τὸ ἐπιστημονικὸ φῶς τῶν καινούργιων βιολογικῶν ἐρευνῶν, εἰσάγοντας γιὰ πρώτη φορὰ στὸν τόπο μας τὸ αἶτημα τῆς πολυτεχνικῆς μόρφωσης στὴν παιδεία.

Στὸν τομέα τῆς φιλοσοφίας ὁ καθηγητῆς Χ. Θεοδωρίδης μᾶς ἔδωσε μιὰ νέα ἐκδοση—ξαναπλασμένη—τῆς «Εἰσαγωγῆς του στὴ Φιλοσοφία», ποὺ ἐπὶ εἴκοσι χρόνια τώρα ὑπῆρξε τὸ βασικὸ φιλοσοφικὸ βοήθημα τῆς νεολαίας.

Τὸ δοκίμιο ἀντιπροσωπεύεται ἀπὸ τὴν «Ποίηση τοῦ Σεφέρη» τοῦ Τίμου Μαλάνου καὶ ἀπὸ τὸ βιβλίο τοῦ Π. Σπανδωνίδη γιὰ τὴ σύγχρονη ποίηση, ποὺ παρὰ τὶς μερικὲς εὐστοχες παρατηρήσεις του, κρίθηκε ὡς δογματικὸ καὶ αὐθαίρετο.

Ὁ Μπρούνο Λαβανίνι, διευθυντῆς τοῦ Ἰταλικοῦ Ἰνστιτούτου τῆς Ἀθήνας καὶ γνώστης τῆς γλώσσας μας καὶ τῆς λογοτεχνίας μας, τύπωσε ἐλληνικὰ τὴν «Ἱστορία τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας». Τὸ ἔργο, χωρὶς νὰ προσφέρει καμμιὰ βασικὴ ἀνανέωση στὸ φωτισμὸ τοῦ θέματος, ἔχει τὴν ἀξία ὅτι πηγάζει ἀπὸ τὴν ἀγάπη ἐνὸς ξένου γιὰ τὰ γράμματά μας καὶ ὡς τέτοιο πρέπει νὰ τὸ ἐκτιμήσουμε.

Τέλος πρέπει νὰ μνημονεύσουμε τὶς δεύτερες ἐκδόσεις τῆς «Ἀκτῆς τῶν σκλάβων» καὶ τῆς «Ἱστορίας τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας» τοῦ Κ. Θ. Δημαρᾶ, ποὺ εἶδε τὸ φῶς στὸ τέλος τοῦ προπερασμένου χρόνου καθὼς καὶ τὴ

Ἐκυκλοφόρησε

ΝΙΚΟΥ ΠΑΠΑΠΕΡΙΚΛΗ (Γλαύκου)

ἘΠΙ ΓΗΣ ΕΙΡΗΝΗ.....

— Διηγήματα

— Στιγμιότυπα

Ἐνα βιβλίο βγαλμένο ἀπὸ τὴ ζωὴ καὶ τὴν πάλη τοῦ ἀπλοῦ ἀνθρώπου, γεμάτο ἀγάπη καὶ ἀνθρωπιά.

ΤΟ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΔΩΡΟ

Ἐκυκλοφόρησε

ΒΑΣΙΛΗ ΤΕΡΤΙΠΗ

ΦΥΛΛΑ ΦΩΤΟΣ

ΠΟΙΗΜΑΤΑ

μετάφραση τῆς «Ὀδύσειας» ἀπὸ τὸν Καζαντζάκη καὶ τὸν Κακριδῆ, πὺ δὲν δόθηκε ἀκόμα ὁ καιρὸς νὰ ἀξιολογηθεῖ, μὰ πὺ ἀσφαλῶς εἶναι μὶα προσηφωρά.

Ἀπολογισμὸς φτωχὸς, δυσανάλογα λειψὸς μὲ τῆ ζωηρότητα τῆς βιβλιεμπορικῆς κίνησης, πὺν περιορίζεται κυρίως στὸ ξένο βιβλίο.

\* \*

Μὲ θλίψη βαθύτατη εἶμαστε ὑποχρεωμένοι νὰ ἀναφέρουμε ἐδῶ ὅτι ἡ Ἀκαδημία Ἀθηνῶν, τὸ κατὰ τεκμήριο ἀνώτατο πνευματικὸ μας ἴδρυμα, δὲν ἔχει νὰ ἐπιδείξει μέσα στὸ 1955 παρὰ 2—3 τυπικὲς ἐορταστικὲς συνεδριάσεις στὶς Ἐθνικὲς ἐπέτειες, μὲ τὰ γνωστὰ ἀποστεωμένα βραβεῖα τῆς γιὰ τὰ ὁποῖα κανεῖς δὲν ἐνδιαφέρεται, πολλοὺς καυγάδες στὰ σκοτεινὰ γιὰ τὴν κατὰληψη τῶν κενῶν λογοτεχνικῶν θῶκων, τὴν ἀτυχή ἐκλογή τοῦ κ. Ἀθάνια καὶ τὸν ἀτυχεστάτο λόγο τοῦ γιὰ τοὺς... ἐχθροὺς τῆς ποιήσεως καὶ πλέον οὐ. Ἄν δὲν ὑπῆρχε καὶ τὸ γεγονός τῆς ἐκλογῆς στὴν μὶα ἔδρα τῆς ἀρχαιολογίας τοῦ διαπρεποῦς ἐπιστήμονα ἀρχαιολόγου Χρ. Καρούζου, γάθε ἐλπίδα γιὰ τοὺς ἀθανάτους μας θάταν προκαταβολικὰ χαμένη.

Ἀπὸ τὰ περιοδικὰ τὰ λογοτεχνικὰ ἡ γηραιὰ «Νέα Ἐστία» ἐξακολοθεῖ

τὴν ἐκδοσὴ τῆς χωρὶς καμμὶα ἐλπίδα ἀνανέωσης ἢ προσαρμογῆς στὶς νέες ἀπαιτήσεις τοῦ ἀναγνωστικοῦ κοινοῦ. Τὸν τελευταῖο μῆνα τοῦ 1955 οἱ ἀναγνώστες τῆς ὑπόθεσαν ὅτι ὑπῆρχε πιθανότητα μὶας, ἔστω μερικῆς ἀνανέωσης, μὲ τὴν ἀναγγελία τῆς μελέτης συνεργάτη τῆς γιὰ τὸ σοβιετικὸ κινηματογράφο, ἀλλὰ ἡ δημοσίευσή τῆς ἀπόδειξε ὅτι ἡ πολιτικὴ ἐμπάθεια ρυθμίζει τὴν λογοτεχνικὴ κριση τοῦ περιοδικοῦ.

Ἡ ἀμαρτωλὴ «Ἀγγλοελληνικὴ Ἐπιθεώρηση» πὺν ἔβγαινε στὴν Ἑλλάδα μὲ ἐγγλέζικα λεφτά, θεώρησε σκόπιμο νὰ σταματήσει τὴν ἐκδοσὴ τῆς ὕστερα ἀπὸ τὴν καθολικὴ ἀντίθεση τοῦ ἐλληνικοῦ λαοῦ πρὸς τοὺς Ἀγγλοὺς ἐξ αἰτίας τοῦ Κυπριακοῦ. Ἡ αὐτοκτονία τῆς πέρασε ἀπαρατήρητη.

Τὸ Νοέμβρη κυκλοφόρησε τὸ καλλιτεχνικὸ περιοδικὸ «Ζυγὸς». Στὸ πρῶτο τοῦ φύλλο ἄφησε νὰ δημιουργηθεῖ ἡ ἐντύπωση ὅτι μπορεῖ νὰ συμβάλει στὴν ἀνάπτυξη τῆς καλλιτεχνικῆς μας ζωῆς. Μὰ ἀπὸ τὸ δεύτερο φύλλο τοῦ ἄρχισε ὑποπτες κολακεῖες καὶ ὕμνους γιὰ τὴν 4η Αὐγούστου.

Ἀξίζει νὰ σημειωθεῖ ἡ συνέχιση τῆς ἐκδοσης τῶν ἐπαρχιακῶν περιοδικῶν «Ἡπειρωτικὴ Ἐστία», «Κρητικὴ Ἐστία», «Πελοποννησιακὴ Ἐστία», «Ἐρευνα» (Καβάλας), «Τὸ πρῶτο Σκα-

ΔΗΜΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ

## Ἡ ΖΩΗ ΤΟΥ ΣΑΡΛΩ

Ἡ μυθιστορηματικὴ βιογραφία τοῦ μεγαλύτερου καλλιτέχνη τῆς ἐποχῆς μας, γραμμὲν μὲ βάση αὐθεντικὰ στοιχεῖα

ΠΛΟΥΣΙΑ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Ἐξώφυλλο τοῦ Νίκου Ἀθανασιάδη

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΠΑΥΛΩΦ

Ἀνάλυση τοῦ ἔργου τοῦ μεγάλου Ρώσου φυσιολόγου ἀπὸ τοὺς :

Σ. ΒΑΒΙΛΩΦ—ΑΝΡΙ ΒΑΛΛΟΝ—

Β. ΛΑΦΙΤ—Ε. ΜΠΩΛΙΕ—Ι. ΛΕΒΥ

Πρόλογος : Α. Χατζηδήμου, ψυχίατροῦ.

Μετάφραση : Δήμου Ἐλευθερίου

ΓΙΑΝΙ ΑΝΤΟΝΙΑΔΙ

## ΤΟ ΞΟΛΑΜΠΡΟ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑΡΙ

ΝΥΒΕΛΑ

(Με μικρὴ ἰρίγιζε πάνο στὶ φωνητικὲς γραφεὶς καὶ τὸ γλωσσικὸ ζῆτιμα)

ΕΚΔΟΣΙ: «ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ»

ΠΩΛΕΙΤΑΙ Σ' ΟΛΑ ΤΑ ΚΕΝΤΡΙΚΑ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ

ΤΙΜΗ ΔΡΧ. 12

λι» της Κέρκυρας, «Επτανησιακά Φύλλα», που δημιουργούν μια κίνηση στην Έπαρχία, μά τους λείπει ένας ξεκάθαρος προοδευτικός προσανατολισμός κι' έτσι ή προσφορά τους μειώνεται κατά πολύ.

Πριν κλείσει τὸ 1955 σημειώθηκε στους Δήμους τῆς Ἀθήνας καὶ τοῦ Πειραιᾶ μιὰ παρήγορη κίνηση γιὰ τὴν πνευματικὴ ζωὴ τῶν δύο μεγάλων πόλεων. Ὁ δῆμος Ἀθηναίων μελετᾷ μὲ εἰδικὴ ἐπιτροπὴ τὸ πρόβλημα τῆς δημοτικῆς στέγης τῶν γραμμάτων καὶ τῶν τεχνῶν καὶ ὀργάνωσε τὸ Νοέμβρη διάλεξη γιὰ τὸ Κυπριακὸ στὴ μεγάλη αἴθουσα τοῦ δήμου μὲ ὀμιλητὴ τὸν ἀναδημαϊκὸ Κ. Ἄμαντο. Ὁ δῆμος τοῦ Πειραιᾶ ὀργάνωσε τὸ Δεκέμβρη τὴ σειρά τῶν ὀμιλιῶν γιὰ τοὺς ἐθνικοὺς ποιητὲς μὲ ὀμιλητὲς τὸν Ε. Παπανοῦτσο, καὶ Ν. Βρεττάκο. Ἡ πρωτοβουλία πρέπει νὰ χαιρετιστεῖ. Οἱ δῆμοι ὑπάρχει ἐλπίδα νὰ γίνουν φυτώρια πνευματικῆς κίνησης κι' ὁ λαὸς τῶν δύο πόλεων πού ἐξέλεξε ἀνάμεσα στοὺς δημοτικοὺς ἀρχοντες καὶ πνευματικοὺς ἀνθρώπους περιμένει πολλά.

\* \* \*

Ὅπως σημειώσαμε καὶ στὴν ἀρχή, πολλὰ σημάδια δείχνουν πὼς καὶ στὸ ξένο βιβλίον περνᾷμε σταθερὰ ἀπὸ τὴν ποσότητα στὴν ποιότητα. Τὸν τελευταῖο καιρὸ κυκλοφόρησαν πολλὰ βιβλία, σὲ καλὲς μεταφράσεις καὶ σὲ ἐπιμελημένες ἐκδόσεις πού τιμοῦν τόσο τοὺς μεταφραστές ὅσο καὶ τοὺς ἐκδότες.

## Β'. ΠΟΙΗΣΗ

Ἡ χρονιά τοῦ 1955 ὑπῆρξε σχετικὰ πλούσια στὸν τομέα τῆς ποίησης. Ὁ ἀριθμὸς τῶν ποιητικῶν βιβλίων πού κυκλοφόρησαν καὶ τῶν δημοσιευμάτων πού φιλοξενήθηκαν στὰ λογοτεχνικά περιοδικὰ τῆς χώρας, δείχνει—ἀπὸ τὴν ἀποψη τῆς ποσότητας—πόσο ἔντονο εἶναι τὸ ποιητικὸ ρεῦμα στὴ Λογοτεχνία μας. Τὸ γεγονὸς ἄλλωστε ὅτι ἀρκετὰ βιβλία χαιρετίστηκαν ἀπὸ τὴν κριτικὴ σὰν οὐσιαστικὲς προσφορὲς στὸν ποιητικὸ λόγο δείχνει ὅτι καὶ ἀπὸ τὴν ἀποψη τῆς ποιότητας ἡ χρονιά ἦταν καλὴ. Ὡστόσο νομίζουμε ὅτι πρέπει νὰ τονιστεῖ πὼς στὸ σημεῖο αὐτὸ οἱ ἀπαιτήσεις εἶναι—καὶ χρειάζεται νὰ εἶναι—μεγαλύτερες. Κατὰ συνέπεια κ' οἱ ὑποχρεώσεις τῶν ποιητῶν ἀντίκρου στὸ ἔργο τους καὶ τὴ χώρα τους βαρύτερες. Γιατὶ ἡ ποίηση ἔχει ἀληθινὰ λαμπρὴ παράδοση στὸν τόπο μας καὶ στὸ πρόσφατο παρελθὸν παρουσίασε σημαντικώτατα ἐπιτεύγματα.

Ἄλλωστε τὸ γεγονὸς ὅτι ἀντιμετωπίζει λιγώτερες ἐκδοτικὲς δυσκολίες σὲ σχέση μὲ τ' ἄλλα εἶδη τοῦ λόγου εἶναι μιὰ ἀπὸ τὶς αἰτίες πού τῆς ἐπιτρέπουν νὰ προσφέρεται ἀφθονώτερη. Ἀποτελεῖ

πιὰ μόνιμη κατάσταση (πού ἔχει σχεδὸν διαμορφωθεῖ σὲ κανόνα) νὰ ἐκδίδουν οἱ ποιητὲς μόνοι τους τὰ ἔργα τους. Αὐτό, κοντὰ στὰ πολλὰ κακὰ πού συνεπάγεται (κυριώτερα γιὰτὶ α) κἀνει συχνὰ τοὺς ποιητὲς νὰ μὴν παίρνουν ὅσο θᾶπρεπε ὑπ' ὄψη τους τὸν ἀναγνώστη στὸν ὁποῖο ἀπευθύνονται καὶ β) γιὰτὶ ἀναγκάζει πολλὰ ἔργα νὰ μένουν στὸ συρτάρι γιὰ λόγους καθαρά οικονομικοὺς) ἔχει καὶ τὸ καλὸ ὅτι ἀπάλλαξε τοὺς συγγραφεῖς ἀπὸ τὸ κινήγι τῆς ἐμπορικότητας, πρᾶγμα πού δὲν συμβαίνει λ.χ. στὸ θέατρο ἢ στὸν πεζὸ λόγο ὅπου ὁ θεατρικὸς ἐπιχειρηματίας ἢ ὁ ἐκδότης λογαριάζουν πρῶτα τὸ κέρδος πού θὰ τοὺς ἀποφέρει ἢ τέτοια τοποθέτηση τῶν χρημάτων τους. Ἔτσι οἱ ποιητὲς ἔχουν μεγαλύτερες ἐλευθερίες καὶ περιθώρια νὰ εἶναι ἀυστηρότεροι τόσο στὸ ζήτημα τῆς ἀναζήτησης οὐσιαστικώτερων ἐμπνεύσεων καὶ θεμάτων ὅσο καὶ στὸ ζήτημα τῆς ποιότητας. Ὑπάρχουν ὁμως καὶ ἀνασταλτικοὶ παράγοντες στὴν ἐξέλιξη τῆς σύγχρονης ἐλληνικῆς ποίησης. Πρῶτα καὶ βασικὰ τὸ ἀστυνομικὸ κράτος πού συστηματικὰ ἐμποδίζει τὴν ἐλεύθερη ἐκδοσὴ καὶ κυκλοφορία τῶν πρωτοποριακῶν ἔργων καὶ τὴν ἀδέσμευτη ἀσκηση τῆς κριτικῆς ὥστε νὰ δημιουργηθοῦν οἱ ἀπαραίτητες προϋποθέσεις γιὰ μιὰν ἐυγενικὴ ἀμίλλα στὸν λογοτεχνικὸ στίβο. Ἐπειτα ἡ κυκλοφορία τῶν ποιητικῶν ἔργων σὲ σχετικὰ περιορισμένο κύκλο ἀναγνωστῶν—συνέπεια ὄχι μόνο τῆς γενικῆς κακοδαιμονίας τοῦ τόπου—κυριώτατα οικονομικῆς καὶ εκπαιδευτικῆς—ἀλλὰ καὶ τῆς στάσης πολλῶν ἄξιων ποιητῶν πού ἀδιαφοροῦν ἐγκληματικὰ γιὰ τὸ ἔθνος τους.

\* \* \*

Μέσα στὶς συνθήκες αὐτὲς διάνυσε ἡ ποίησή μας τὴ χρονιά τοῦ 1955. Ἡ ἀνασκόπηση τοῦ ἔργου πού συντελέστηκε ἐπιβάλλει νὰ ταξινομηθοῦν τὰ ἔργα σὲ διάφορες κατηγορίες ἀνάλογα μὲ τὸ εἶδος τῆς προσφορᾶς.

Μιὰ πρώτη κατάταξη μὲ κριτήρια τὰ μορφικὰ στοιχεῖα θὰ ἔπρεπε νὰ εἶναι ἡ διαστολὴ σὲ ὁπαδοὺς τῆς παράδοσης ἀφ' ἐνός καὶ σὲ ὁπαδοὺς τῶν ἐλεύθερων ἐκφραστικῶν μέσων ἀφ' ἐτέρου. Ἐπειδὴ ὁμως ἡ ποίηση ὅταν ὑπάρχει, ὑπάρχει ἀνεξάρτητα ἀπ' τὸ ἂν γιὰ τὴν ἐκφρασὴ τῆς ἀκολουθοῦνται οἱ παραδοσιακοὶ ἢ οἱ μοντέρνοι τρόποι, νομίζουμε πὼς ἕνας τέτοιος διαχωρισμὸς θὰ ἦταν καθαρά σχηματικὸς. Γι' αὐτὸ θὰ περιοριστοῦμε ν' ἀναφέρουμε πὼς ἂν ἡ παραδοσιακὴ τεχνοτροπία ἔχει ἀκόμα τοὺς ὁπαδοὺς της—κυριώτερα ἀνάμεσα στοὺς ποιητὲς τῶν περασμένων γενιῶν ὅπως ὁ Κ. Καρθαῖος «Κῆπος τοῦ Μελχισεδὲκ» καὶ Ἄγις Θέρος «Κλειδί



του Καιρού» και σε μερικούς νέους, όπως ο Δ. Σταρογιάννης «Λευκαλίων» — το κυρίαρχο ρεύμα και ποσοτικά και ποιοτικά σ' όλα τα μεταπολεμικά χρόνια αποτελείται από τους οπαδούς της ελεύθερης έκφρασης.

Μια άλλη κατάταξη με κριτήριο την ουσία των προσφερομένων έργων επιβάλλει τον καθορισμό των έξι ρευμάτων — σε πολύ γενικές και χοντρές γραμμές βέβαια.

α) Ποίηση κοινωνικά προβληματισμένη — φιλειρηνική και πατριωτικά ανθρωπιστική, που κυριώτερα διαπνέεται από τον πόθο να εκφράσει το κοινωνικό άτομο μέσα στις έσωτερικές του αντινομίες αλλά και στην καταπίεσή τους, καθώς και στις σχέσεις του με τον γύρω του κόσμο και βλέπει μ' αισιοδοξία προς το μέλλον, της χώρας και του κόσμου.

β) Ποίηση που αδιαφορεί για τα κοινωνικά προβλήματα και στρέφει την προσοχή της είτε σε μια μεταφυσική ένδοξοποίηση του ξεκομμένου ατόμου, διαπνεόμενη από απαισιοδοξία και κατήφεια, είτε σε εκδηλώσεις έφηβικης αισθηματολογίας, όπου κυριαρχούν τα χρωματικά ιδίως στοιχεία.

γ) Ποίηση που ανάγει κάθε πρόβλημα κοινωνικό ή ψυχολογικό σε μια θρησκευτική μεταφυσική σφαίρα.

Βέβαια στην περίπτωση του κάθε βιβλίου δεν αποκλείεται να υπάρχουν στοιχεία κι απ' τις δυο ή κι από τις τρεις κατηγορίες. Αν όμως δεν υπάρχουν σαφή διαχωριστικά όρια, υπάρχει πάντα ή βιοσοφική — αν όχι ή φιλοσοφική — τοποθέτηση που τελικά βαραίνει στην ταξινόμηση. Ακόμα πρέπει να σημειώσουμε το ευτυχές για τη λογοτεχνία μας γεγονός πως δεν έχουμε ενεργητικά αντιδραστική ποίηση όπως παρουσιάστηκε δυστυχώς στην πεζογραφία μας.

Εξετάζοντας μιά-μιά τις κατηγορίες που αναφέραμε, διαπιστώνουμε πως το πρώτο ρεύμα συνεχώς αναπτύσσεται και δυναμώνει κερδίζοντας τόσο σε βάθος και ποιότητα όσο και σε όγκο. Και οι κατακτήσεις θα ήταν ασφαλώς μεγαλύτερες αν δεν υπήρχαν οι ανασταλτικοί παράγοντες που αναφέραμε πιο πάνω. Έτσι, παρά τις δυσκολίες είχαμε μέσα στη χρονιά σημαντικά φανερώματα: Αναφέρουμε πρώτα τα «Ποιήματα» του Νικηφόρου Βρεττάκου γιατί το βιβλίο αποτελεί παρουσίαση έργου ζωής. Η επανέκδοση του μεγαλύτερου μέρους της ως το 1952 εργασίας του ποιητή αξίζει να χαιρετισθεί από τους φίλους της σύγχρονης προοδευτικής ποίησης — παρά τη σοβαρή κατά τη γνώμη μας παράλειψη ενός ποιήματος όπως οι «33

## ΚΥΚΛΟΦΟΡΕΙ ΤΙΣ ΓΙΟΡΤΕΣ

# Η ΑΥΤΟΒΙΟΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΜΟΥΤΣΑ-ΜΑΡΤΙΝΕΓΚΟΥ (1801 - 1832)

της πρώτης Έλληνίδας πεζογράφου που αυτομορφώθηκε, παρά την αντίδραση του άρχοντικού σπιτιού της κι έγραψε «για να ωφελήσει την ανθρώπινη Έταιρία». Από την Αυτοβιογραφία ξεπηδάει ή δραματική μορφή της κι' ο αγώνας της για το σπάσιμο των βαρβαρικών δεσμών της εποχής της.

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ Κ. ΠΟΡΦΥΡΗ

Ένα προοδευτικό και ζωντανό δημοτικό κείμενο, που διδάσκει την πίστη στον άνθρωπο και στην απελευθέρωσή του.

## ΤΟ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΔΩΡΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΧΡΟΝΙΑ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ «ΜΟΡΦΩΣΗ» — Σανταρόζα 1 δ'

Μέρες». Όλοτετα ιδιαίτερα πρέπει να σημειωθεί ή έκδοση του βιβλίου «Πρωινό άστρο» του Γιάννη Ρίτσου, όπου ο ποιητής συνδυάζει με την άστείρευτη λυρική ευαισθησία του την έκφραση της πατρικής συγκίνησης για τη γέννηση της κόρης του με μια πλατύτερη θέα του κόσμου των μεγάλων και των παιδιών, καθώς και ή παρουσίαση στην «Ε. Τ.» των αποσπασμάτων από το βιβλίο του «Οί γειτονίες του Κόσμου» που κατά τη γνώμη όσων τόχουν διαβάσει είναι το ευρύτερο και ρωμαλεώτερο ως τώρα έργο του. Επίσης ευχάριστο γεγονός στά γράμματά μας είναι ή έπειτα από πολύχρονη σιωπή την επανεμφάνιση του Κώστα Θρακιώτη με το αγωνιστικό βιβλίο του «Άνεμίζουμε Σημαία μας την Άνοιξη». Κοντάς τά έργα αυτά πρέπει ν' αναφέρουμε τά βιβλία: «Έμβατήριο της Ειρήνης» του Αιγυπτιώτη ποιητή Θ. Πιερίδη και «Άσμα Στοργής» της Γεωργίας Δεληγιάννη—Άναστασιάδη. Έξ άλλου ενδιαφέροντα βιβλία παρουσίασαν συνεχίζοντας το αξιόλογο ως τώρα έργο τους οί νεώτεροι ποιητές Τάσος Λειβαδίτης «Ο άνθρωπος με το ταμπούρλο» και σε β' έκδοση το «Φυσάει στα σταυροδρόμια του κόσμου», Σαράντος Παυλέας «Αισιοδοξία και Περηφάνεια», Χρήστος Κουλούρης «Η τόλμη των κυμάτων», Δημήτρης Δούναρης «Καθολικός Μεσάζων» και «Τά πρόσωπα του Πύργου», Στέλιος Γεράνης «Ένας καιρός έτοιμοθάνατος»,

Δ. Τσιτσιπής «Καρμάλα» κ. ά. Επίσης πρωτοεμφανίστηκαν με αξιόλογα βιβλία πολλοί νέοι, όπως ο Κύπριος Άχιλλέας Πυλιώτης «Άφουγκραστείτε» (Βραβείο Διεθνούς Φεστιβάλ Βαρσοβίας), Χρήστος Μανέτιας «Παντού οί πέτρες είναι σκληρές», Σωκράτης Καψάσκης «Έφημερίδα», Βασίλης Τερτίπης «Φύλλα Φωτός» κ. ά.

Το δεύτερο ρεύμα που από παράδοση παρουσιάζει το μεγαλύτερο όγκο, βαθμιαία αλλά σταθερά χάνει έδαφος αν όχι σε εκφραστική ποιότητα, όπου σαν ευκολώτερο σχεικά είδος πάντα θα παρουσιάζει εκλεκτά φανερώματα, αλλά σε βάθος ουσίας και σε ποσότητα. Έκτός από το βιβλίο του Γιώργου Σεφέρη που δεν το είδαμε ακόμα, αναφέρουμε εκλεκτά βιβλία του Γιώργου Θέμελη «Δεντρόκηπος» και Γ. Κότσιρα «Η πολιορκία του χρόνου». Επίσης το «Ήλιοι και Κάκτοι» του Τάκη Γιαννόπουλου, τά «Άγέρικα» της Όλγας Βότση, τη «Γαλάζια Καμπύλη» της Λύντιας Αύλωνίτου, τά «Κόκκινα Τριαντάς φύλλα» του Μάξ. Άποστολόπουλου, τις «Μελιχρές Μνήμες» του Δ. Χαμπουλιδη, τά «Σήμαντρα κι Άχολογήματα» και «Κυπριώτικοι και Μεσογειακοί όρίζοντες» του Κύπριου Τώνη Μελά, τη «Μικρά Σύρι» του Τ. Λορεντζάτου. Πολύ ενδιαφέροντα τά πρώτα βιβλία των Βασίλη Κούλη «Θητεία στην Έρημο», Δημήτρη Χαρίτου «Ίστορία του Άπρίλη», Γ.Σ. Πατριαρχέα «Αίχμάλωτοι Στίχοι», και Θόδωρου Πατριαρχέα «Κιάρο Σκουρό». Επίσης του Κύπριου Νίνου Μικελλίδη «Πρώτα Φτερουγίσματα», του Τάκη Δημόπουλου «Κρυστάλλινη Ήχώ».

Το τρίτο ρεύμα, περιορισμένο σ' έγχαση, παρουσιάζει μιάν αύξηση όγκου αλλά από την άποψη του βάθους και της έντασης του αισθήματος ή της λάμψης του λόγου λίγα είναι τά σοβαρά επιτεύγματα. Τά βιβλία της Ζωής Καρέλλη «Τά παραμύθια του κήπου», «Το πλοίο» και «Κασσάνδρα» είναι από τά εκλεκτότερα δείγματα της κατηγορίας αυτής. Επίσης του Ν. Καρούζου «Είκοσι ποιήματα» και «Σημείο» και του Δ. Π. Παπαδίτσα «Το Παράθυρο». Στη θρησκευόμενη ποίηση επίσης πρέπει να ταξινομηθούν και τά βιβλία «Άμαρτωλοί» του Αιγυπτιώτη Κ. Σίμου, «Ο Πυρήνας» του Κ. Κεσίσογλου, «οί Έσταυρωμένοι» του Κ. Κατσαούνη που καταγγέλλουν τις κοινωνικές πληγές σαν προσβολή ενάντια στον άνθρωπο κι ενάντια στα διδάγματα της θρησκείας. Αναφέρουμε επίσης τά «Συμφωνία της Λευκής ψυχής» του Γιάννη Κωνσταντάκη και «Άντίστροφοι δρόμοι» του Δ. Έμμανωλίδη.

Όμως ο άπολογισμός θα ήταν λειψός αν δεν γινόταν λόγος και για μία μακρυνά σειρά ποιήματα που δημοσιεύ-

## ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ

*Το νέο Ποιητικό βιβλίο του*

ΓΙΑΝΝΗ ΡΙΤΣΟΥ

# “ΠΡΩΙΝΟ ΑΣΤΡΟ,”

Πωλείται σ' όλα τά βιβλιοπωλεία

ΤΙΜΗ ΔΡΧ. 15

τηκαν στα λογοτεχνικά περιοδικά και στις εφημερίδες. Ο Γιάννης Ρίτσος στην εφημερίδα «Αύγη» έδωσε μια σειρά ποιήματα δονούμενα από αγωνιστικό παλμό και ποιητική ένταση. Επίσης ο άειθαλής ποιητής Άγις Θέρος, ο Νικηφόρος Βρεττάκος, ο Γιώργος Σεφέρης, ο Νίκος Παππᾶς, ή Ρίτα Μπούμη Παππᾶ, ο Τάκης Παπατζώνης, ή Λιλή Πατριζίου—Ίακωβίδου, ο Κώστας Θρακιώτης, ο Βασίλης Ρώτας, ο Λέων Κουκούλας, ο Νίκος Νικολαΐδης, ο Γλαῦκος Ἀλιθέρης, ο Τεῦχος Ἀνθίας, ο Ὅμηρος Μπεζές, ο Νότης Περγιάλης, ο Τάσος Λειβαδίτης, ο Τάκης Σινόπουλος, ο Σαράντης Παυλέας, ο Ἀλέξανδρος Μπάρας, ή Καίτη Δρόσου, ή Ἑλλη Παπαδημητρίου, ο Στέλιος Γεράνης και πάρα πολλοί ἄλλοι παρουσίασαν ενδιαφέρουσες ἐργασίες. Ἐκτὸς ἀπ' αὐτοὺς και πολλοὶ νέοι πὸν δεν ἔχουν ὡς τώρα ἐκδώσει βιβλία παρουσιάστηκαν μὲ ἀξιόλογα ποιήματα. Ἐχωριστὰ πρέπει νὰ σημειωθεῖ ή δημοσίευση ἐπιλογῆς ἀπὸ τὸ ἔργο τοῦ Κ. Βάρναλη.

Μεταφράσεις ξένων ποιητικῶν ἔργων φιλοξενήθηκαν πολλὲς στὰ διάφορα λογοτεχνικά περιοδικά. Ο οἰκονομικὸς παράγοντας ἀποτελεῖ σοβαρώτατο ἐμπόδιο γιὰ τὴν ἐκδοση μεταφρασμένων ποιημάτων σε βιβλία, πρὸς ζημία τῆς γενικώτερης καλλιέργειας τοῦ Ἑλληνικοῦ κοινοῦ. Μέσα στις συνθήκες αὐτές ή ἐκδοση ὀρισμένων μεταφράσεων τοῦ Β. Ρώτα, μὲ τίτλο «Ἐνα Λυρικὰ» ἀξίζει νὰ χαιρετιστεῖ ἰδιαίτερα. Κυκλοφόρησε ἀκόμη ή μετάφραση τοῦ ἔργου τοῦ Σίλλερ «Ἡρώ και Λέανδρος» ἀπὸ τὸν Ἀρσένη Γεροντίζο καθὼς και ή ἐκδοση ἀπὸ τὴν Ἀριάδνη Βέλμου τῶν ποιημάτων τοῦ Δ. Παπαρηγόπουλου μεταγλωττισμένων ἀπὸ τὸν Νίκο Βέλμο.

Ἐχωριστὴ μνεῖα πρέπει νὰ γίνει γιὰ τις δύο μεταφράσεις τῆς «Εἰρήνης» τοῦ Ἀριστοφάνη ἀπὸ τοὺς κ.κ. Φῶτο Γιόφυλλη πὸν κυκλοφόρησε ἐδῶ και Θ. Πιερίδης. Τέλος, ή ἐπανεκδοση τῶν ποιημάτων τοῦ Κώστα Χατζόπουλου εἶναι μιὰ προσφορά πὸν ἔρχεται νὰ ἀνταποκριθεῖ στην ἀνάγκη γιὰ ἓνα ξαναπαρουσίασμα τοῦ ποιητικοῦ ἔργου ὀρισμένων μορφῶν τῆς παλαιότερης Νεοελληνικῆς ποίησης και ἀξίζει ἰδιαίτερη συμπάρασταση και ἐνίσχυση γιὰ νὰ ἐπεκταθεῖ ή ὡραία προσπάθεια και σ' ἄλλα ἐκλεκτὰ ὀνόματα τοῦ ποιητικοῦ μας στερεώματος. Τὸ ἴδιο ἰσχύει και γιὰ τὴν ἐπανεκδοση τοῦ «Δωδεκάλογου» και τοῦ «Τάφου» τοῦ Παλαμά ἂν και ἐδῶ ὁ ἀνάρμοστος τρόπος τῶν ἐκδοτῶν περιορίζει ὀπωσδήποτε τὸν ἐνθουσιασμό μας. Πρέπει ὁμως και οἱ κληρονόμοι τῶν πνευματικῶν μας ἀνθρώπων νὰ καταλάβουν πὼς τὰ ἔργα αὐτὰ εἶναι κληρονομιά τοῦ Ἐθνους και ὄχι προσωπική τους και συνεπῶς νὰ περιορίσουν ὄσο

γίνεται τις ἀξιώσεις τους ὡστε τὰ ἐκδιδόμενα ἔργα νὰ κυκλοφορήσουν μὲ χαμηλὴ τιμή.

Συνοψίζοντας διαπιστώνουμε πὼς ή σύγχρονη ἑλληνική ποίηση καταχτᾶ ὄλο και πλατύτερες περιοχές, και κερδίζει σὲ παρουσία, ένταση, και βάθος. Ἄν μάλιστα πάρομε ἔπ' ὄψη μας τις μεταφράσεις σύγχρονων ἔργων σὲ ξένες γλώσσες, τις μελέτες πὸν κατά καιροὺς δημοσιεύονται στὸν ξένο τύπο (ὄπως λ.χ. ή μελέτη τοῦ Pierre Garnier στην Weltwoche τοῦ Μονάχου, ή τοῦ Jack Lindsay στὸ περιοδικὸ Arena) και τις γνώμες ἔγκυρων προσωπικοτήτων ὄπως τοῦ Ἡλία Ἐρεμπουργκ, τοῦ Ἀραγκόν, τοῦ Andre Gide (Weltwoche 23 Φεβρ. 1955) και ἄλλων, βλέπουμε ὄτι ή ἑλληνική ποίηση ἀρχίζει ἐπὶ τέλους νὰ παίρνει τὴ θέση πὸν τῆς ἀνήκει στὸν παγκόσμιο πνευματικὸ χῶρο. Περιφανῆ ἀκόμη ἀπόδειξη τῆς ρώμης τοῦ νεοελληνικοῦ ποιητικοῦ λόγου ἀποτελεῖ ή βράβευση τῶν ἔργων τριῶν νέων ἑλλήνων ποιητῶν, τοῦ Τάσου Λειβαδίτη, Ἀχιλλέα Πυλιώτη και Ἀλέξη Πάρνη, στὸ διεθνὲς Φεστιβάλ τῆς Βαρσοβίας.

Κι ἐδῶ πρέπει νὰ τονιστεῖ ἰδιαίτερα τὸ κακὸ πὸν κάνουν στὸν τόπο οἱ ἄκριτες εἶτε μονόπλευρες μελέτες πὸν δημοσιεύονται στὸ ἐξωτερικὸ, ὄπως ἐκεῖνο τὸ ἄρθρο τῶν «Τάϊμς», ή οἱ ἄστοχες παρασιωπήσεις τοῦ κ. Δημαρᾶ στὸ «Perspective of Greece».

ΤΟ ΚΑΛΛΙΤΕΡΟ ΔΩΡΟ

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΤΗΣ ΠΟΙΗΣΗΣ

ΝΙΚΗΦΟΡΟΥ ΒΡΕΤΤΑΚΟΥ

“ΤΑ ΠΟΙΗΜΑΤΑ”

(1929 - 1951)

Πωλεῖται στὰ Κεντρικά

βιβλιοπωλεῖα

ΤΙΜΗ ΔΡΑΧ. 30

## Γ' ΘΕΑΤΡΟ

Τὸ ἑλληνικὸ θέατρο μέσα στὴ χρονιὰ πού μᾶς πέρασε γνώρισε πρῶτα ἀπ' ὅλα μιὰ ζωνηρὴ κίνηση. Θίασοι νέοι δημιουργηθήκανε, ἀνεβάστηκαν ἀρκετὰ ἐνδιαφέροντα ἔργα —δυστυχῶς ἀπ' τὸ ξένο, κλασικὸ καὶ νεώτερο ρεπερτόριο— καὶ τὸ θεατρόφιλο κοινὸ ἔδειξε μεγαλύτερη ὠριμότητα ξεχωρίζοντας κάθε καλὴ προσπάθεια. Φυσικὰ ὅταν μιλάμε γιὰ θεατρικὴ ζωὴ ἀναφερόμαστε κυρίως στ' ἀθηναϊκὰ θεάτρα. Ἡ ἐπαρχία ἐξακολουθεῖ νὰ μένει στὸ περιθώριο, ν' ἀγνοεῖται ἀδικαιολόγητα κι' εἶναι ζήτημα ἂν τὴν ἐπισκέφτηκαν γιὰ λίγες μέρες δυὸ - τρεῖς ἀξιόλογοι θίασοι. Αὐτὸ τὸ πρόβλημα, οὔτε κὰν ἀντιμετωπίστηκε κι' ὅμως τὸ καλὸ θέατρο μπορεῖ νὰ σταθεῖ σὰν βάση γιὰ ν' ἀναπτυχθεῖ ἐπιτέλους καὶ στὴν ἐπαρχία πνευματικὴ καὶ καλλιτεχνικὴ ζωὴ. Ἐδαφος πρόσφορο ὑπάρχει, ἀλλὰ ποῖος φροντίζει νὰ καλλιεργηθεῖ; Εὐκόλα μαντεύει κανεὶς τί κέρδος θὰ εἶχε ἢ θεατρικὴ μας τέχνη ἂν βρισκόταν σὲ σὲ συνεχῆ ἐποικιοκωνία μ' ὅλον αὐτὸν τὸν κόσμον. Θὰ εἶταν ἀμοιβαία ἢ ὠφέλεια. Κι' ὁ δικός της ὀρίζοντας θὰ πλάταινε καὶ τὸ ἐπαρχιακὸ κοινὸ πού δὲν ἀδιαφόρησε ποτὲ γιὰ τὶς γόνιμες καλλιτεχνικὲς προσφορὲς, θαβλεπε τὸ θέατρο σὰν πολύτιμον φίλον. Βέβαια ὁ ὑδροκεφαλισμὸς τοῦ κέντρου σὲ ὅλους τοὺς τομεῖς εἶναι πρόβλημα γενικώτερον, μ' αὐτὸ δὲν σημαίνει πὼς δὲν πρέπει νὰ σημειώνουμε τὶς θλιβερὲς του συνέπειες σὲ κάθε περίπτωση.

Περιορισμένοι λοιπὸν στὴ θεατρικὴ ζωὴ τῆς Ἀθήνας, ἔχουμε νὰ τονίσουμε τὰ πάρα κάτω θεατρικὰ γεγονότα στὸ 1955: Κατ' ἀρχὴν παρατηρήθηκε μιὰ ἐξαιρετικὴ δραστηριότητα γύρω ἀπ' τὸ Ἀρχαῖο Δράμα. Τὸ «Ἐθνικὸ Θέατρο» μὲ τὴν εὐκαιρία τοῦ «Φεστιβάλ Ἀθηνῶν» καὶ τοῦ «Φεστιβάλ τῆς Ἐπιδαύρου» ἔπαιξε τὶς τραγωδίαις «Ἐκάβη», «Οἰδίποδας Τύραννος» καὶ «Ἰπόλυτος». Οἱ δυὸ τελευταῖες τραγωδίαις εἶχανε ξαναπαιχθεῖ πρόσφατα, ὥστόσο μπόρεσαν νὰ προκαλέσουνε καινούργιον ἐνδιαφέρον. Ἀκόμα, ὁ «Θυμελικὸς Θίασος» τοῦ κ. Λίνου Καρζῆ ἔδίδαξε στοὺς «Δελφούς» καὶ στὸ θέατρο «Ἡρώδη τοῦ Ἀττικοῦ» τὴν τραγωδίαν «Ἐπὶ ἐπὶ Θήβας». Ἐδῶ πρέπει ν' ἀναφέρουμε καὶ τὶς χωριστὲς προσπάθειες πού ἔκαναν νέα καλλιτεχνικὰ συγκροτήματα γιὰ τὴν ἐρμηνείαν τοῦ Ἀρχαίου Δράματος ὅπως εἶταν τὸ συγκροτῆμα τοῦ κ. Ἰορδάνη Μαρίνου καὶ τῆς κ. Βάσως Μεταξᾶ, (ἔπαιξε στοὺς Δελφούς, στὸ Ἀρχαῖο Ὀδεῖο τῶν Πατρῶν, στὴ Σικυώνα καὶ στὴν Ἐπίδαυρον τὸν «Αἴαντα»), τὸ «Ἀιτικὸ Θέατρο» τοῦ κ. Σπύρου Μουσούρη καὶ τῆς κ. Κρι-

νῶς Παπαῦ (μὲ τὴ συνεργασία τῆς κ. Ἀσπ. Παπαθανασίου παρουσίασε ἐπὶ ἓνα μῆνα τὴν «Ἀντιγόνη» στὴ Θεσσαλονίκην) καὶ τὸν «Ὀμιλο Ἀρχαίας Τραγωδίας» τοῦ κ. Κ. Λειβαδέα μὲ νέους ἠθοποιούς πού ἔδωσε στὴ Μύκονο, στὴν Αἴγινα κ. ἀ. σειρά παραστάσεων τοῦ «Φιλοκτῆτη». Πέρα ἀπ' τὶς λίγες ἢ πολλὰ ἐπιφυλάξεις γιὰ ὅλες αὐτὰς τὶς ἐρμηνεῖες τοῦ Ἀρχαίου Δράματος, γενικὰ διαπιστώθηκε πὼς τόσο οἱ ὑποκειμενικὲς ὅσο κι' οἱ ἀντικειμενικὲς προϋποθέσεις εἶναι πολὺ εὐνοϊκὲς γιὰ νὰ ολοκληρωθεῖ ἢ προβολὴ τῶν ἀρχαίων μας τραγικῶν καὶ μάλιστα μὲ διεθνεῖς καλλιτεχνικὴ σημασία. Δημιουργήθηκε πιά μιὰ παράδοση καὶ διαθέτουμε ἀρκετὰ δυνάμεις γι' αὐτὸ τὸ σκοπὸ. Οἱ ἐπιτυχίαι τοῦ «Ἐθνικοῦ Θεάτρου» στὴ Γερμανία, στὸ Παρίσι καὶ στὴ Γιουγκοσλαβία τὸν περασμένον Σεπτέμβρη καὶ Ὀκτώβρη εἶναι μιὰ εὐγλωττὴ ἀπόδειξις. Θὰ χρειαστεῖ ὅμως ἀπαραίτητα νὰ ἐνισχύσει τὸ κράτος χωρὶς προκαταλήψεις, κάθε μελετημένη προσπάθεια γύρω ἀπ' τὸ Ἀρχαῖο Δράμα στὸν τόπον μας—νὰ μὴν παραμένει αὐτὸ προνόμιον τῶν «ἡμετέρων».

Ἀλλὰ ἐκτὸς ἀπὸ τὶς Ἀρχαῖες Τραγωδίαις, παίχτηκαν ἐφέτος ὁ «Μάκβεθ» τοῦ Σαίξπηρ ἀπ' τὸ θίασον «Κοτοπούλη», ὁ «Ἀμλετ» (ἀπ' τὸν θίασον τοῦ κ. Χατζίσκου καὶ ἀπ' τὸ «Ἐθνικὸ Θέατρο»), ἡ «Μαρία Στούαρτ» τοῦ Σίλλερ, τρία μονόπρακτα τοῦ Τσέχωφ μὲ τὸν γενικὸν τίτλον «Τρεῖς λιποθυμίες» καὶ ὁ «Βυσσινόκηπος» (ἀπ' τὸ «Θέατρο Τέχνης»), ἡ «Κολόμπ» καὶ ἡ «Πρόσκληση στὸν Πύργον» τοῦ Ζὰν Ἀνούϊγ, τὸ «Ἐλὸς τοῦ ταξιδιοῦ» τοῦ Σέριφ καὶ τ' ἀμερικανικὸν δράμα «Βαθεῖς εἶναι οἱ ρίζες» (μὲ τὸν κ. Μᾶνο Κατράκη στὸ θέατρο «Ἀθηνῶν»), «Ἡ Λυσσασμένη γάτα» καὶ τὰ μονόπρακτα «Μίλα μου σὰν τὴ βροχὴ» τοῦ Τένεση Οὐίλλιαμς, ἡ «Δοκιμασία» τοῦ Ἀρθουρ Μίλλερ, τὸ «Κεκλεισμένων τῶν θυρῶν» τοῦ Ζὰν Πῶλ Σάρτρ, ὁ «Ματωμένος Γάμος» τοῦ Λόρκα, τὸ «Ἀλέτρι καὶ ἄστρα» τοῦ ἰσπανδοῦ συγγραφέα Ο'Κέϋζν κλπ. Ἀπ' τοὺς τίτλους μόνον φαίνεται ὑπολογίσιμη ἢ προσφορὰ τῶν ἀθηναϊκῶν θεάτρων ἐφέτος. Κ' οἱ παραστάσεις σὲ ἀρκετὰς περιπτώσεις ἦταν ἀνάλογες. Ὁ συγγραφέας ὅμως πού... ἀδικήθηκε περισσότερο κατὰ γενικὴ ὁμολογίαν θεωρεῖται ὁ Σαίξπηρ. Ὁ «Μάκβεθ» καὶ οἱ δυὸ «Ἀμλετ» πού εἶδαμε, εἶχαν σοβαρώτατες ἀδυναμίες. Καὶ μᾶς βεβαίωσαν γι' ἄλλη μιὰ φορὰ πὼς τὸ καλλιτεχνικὸ ἀποτέλεσμα δὲν ἐξαρτᾶται ἀπ' τὶς φιλοδοξίαις ἐνός ἢ δυὸ προσώπων ἀλλὰ εἶναι ὠριμος καρπὸς μιᾶς συνεποῦς κινεματικῆς ἐργασίας πολλῶν καλλιτεχνι-

κῶν δυνάμεων μαζί, καὶ πάλι ὅταν ζοῦνε δραστήρια τὰ φλόγερά αἰτήματα τῆς ἐποχῆς τους. Ἐνα χρήσιμο δίδαγμα μᾶς ἔδωσε σχετικὰ ἡ ἐπίσκεψη τοῦ «Ἐθνικοῦ Λαϊκοῦ Θεάτρου» τῆς Γαλλίας μ' ἐπὶ κεφαλῆς τὸν Ζάν Βιλάρ καὶ τὸν Ζεράρ Φιλίπ. Οἱ παραστάσεις τους στὸ θέατρο «Κοτοπούλη» τὸν Ἀπρίλη μὲ τὸν «Ροῦι Μπλάς» τοῦ Οὐγκώ, τὸν «Σίντ» τοῦ Κορνέϊγ καὶ τὸν «Δὸν Ζουάν» τοῦ Μολλιέρου, βοήθησαν τὸν θεατρικό μας κόσμον νὰ διαπιστώσει τί σημαίνει ζωντανὸ θέατρο ποῦ ἔχει σκοποὺς ευρύτερους, κοινωνικοὺς - ἐκπολιτιστικούς, καὶ κρατᾶει ψηλὰ τὴ σημαία τῆς θεατρικῆς Τέχνης κάτω ἀπ' τὶς σημερινές συνθήκες.

— Παιγνίχαν φυσικὰ καὶ φέτος ἓνα σωρὸ «ἐμπορικὰ ἔργα», ὅπως καθιερώθηκε πιά ὁ χυδαῖος χαρακτηρισμὸς τους. Ξένες φάρσες παλιές καὶ νεώτερες κάλυψαν ἀρκετὰ προγράμματα θεάτρων, μ' ἀξίζει νὰ σημειωθεῖ πὼς λίγες φορὲς ἐκπληρώσανε τὸν προορισμό

τους—νὰ παρατάξουν οὐρὲς θεατῶν στὰ ταμεία.

Ἄφησαμε τελευταία τὴν ἑλληνικὴ δραματικὴ παραγωγὴ γιατί ἀπ' τὴν δική της ποιότητα κρίνεται τελικὰ τὸ ἐπίπεδο μιᾶς ἐθνικῆς θεατρικῆς Τέχνης. Καὶ μὲ βαθειὰ λύπη μας βλέπουμε πὼς ἀκόμα δὲν βοηθήθηκε ὄχι γιὰ νὰ ξεφύγει ὀλότελα ἀπ' τὸ στάδιο τῆς φάρσας καὶ τοῦ προχειρογραφήματος (ἄς μὴν εἶμαστε ἔξω ἀπ' τὰ πράγματα στὶς ἀπαιτήσεις μας) ἀλλὰ νὰ βρεῖ ἔστω καὶ μιὰ εὐκαιρία γιὰ νὰ δείξει ποιὲς τάσεις ἀκολουθεῖ καὶ θέλει νὰ χαράξει. Τίποτα, τίποτα. Κι οἱ «ἐλαφριές» ἀκόμα κωμωδιὲς γράφονται οἱ περισσότερες στὸ πόδι, κυνηγᾶνε τὴν εὐκόλη ἐπιτυχία, καὶ συνήθως ἀντὶ νὰ βελτιώσουν τὸ εἶδος, τὸ χειροτερεύουν. Ἡ νέα διοίκηση τοῦ «Ἐθνικοῦ Θεάτρου» ποῦ γιὰ νὰ ἐπικρατήσῃ τὴν περασμένη Ἄνοιξη στὴ διαμάχη της (μᾶλλον προσωπικὲς ἦταν οἱ διαφορὲς) μὲ τὴν προηγούμενη διοίκηση, χρησιμοποίησε σὰν «ἀτοῦ»



Ἄπο τίς παραστάσεις τοῦ «Ἑλληνικοῦ Λαϊκοῦ Θεάτρου» στὸν Πειραιᾶ  
(Μιὰ σκηνὴ ἀπὸ τὸ «Μονοσάνταλο»)

ὅτι θ' ἀνοίξει τις ἀπρόσιτες πύλες τῆς κρατικῆς σκηνῆς στὰ πιὸ ἀξιόλογα ἐλληνικά ἔργα ἰδρύοντας μάλιστα γι' αὐτὸ τὸν σκοπὸ Β' Ἀπογευματινὴ Σκηνή, ὡς τώρα συνεχίζει τὴν ὀλέθρια παράδοση τῆς ἀστοργίας. Μπαίνουμε στὸ Γενάρη κι ἡ Β' Σκηνὴ δὲν συγκροτήθηκε κι ὅταν ἔγινε λόγος μὲ ποιο ἔργο θ' ἀρχίσει τις παραστάσεις της, ἀναφέρθηκε ὁ «Ἀνδροκλῆς καὶ τὸ Λεοντάρι» τοῦ Μπέρναρ Σώ! Ὅσο γιὰ τὸ ρεπερτόριο τῆς Α' Σκηνῆς, περιλαμβάνει ἓνα μόνον ἐλληνικὸ ἔργο, τὴν «Θεοφανώ» τοῦ κ. Ἄγγ. Τερζάκη πού κι αὐτὸ θὰ τὸ παρουσιάσει τελευταῖο, κατὰ τὸν Μάη...

Ὅταν τὸ «Ἐθνικὸ Θέατρο» ἀκολουθεῖ αὐτὴ τὴν ἀχαρακτήριστη ταχικὴ καταπατώντας τὸ ἴδιο τὸ καταστατικὸ του, τί νὰ σοῦ κάνουν τ' ἄλλα, τὰ ἐπαγγελματικὰ θέατρα, πού ἀντιμετωπίζουν στὸ κάτω-κάτω πρόβλημα ἐπιβίωσης ὀξύτατο καὶ πῶς θέλουμε νὰ ἐξελιχθεῖ ἡ ἐλληνικὴ δραματικὴ παραγωγή: Γι' αὐτὸ χαιρετίστηκε μ' ἀνεπιφύλακτο ἐνθουσιασμό ἡ ἰδρυση τοῦ «Ἐλληνικοῦ Λαϊκοῦ Θεάτρου» ἀπ' τὸν κ. Μᾶνο Κατράκη. Τὸ νέο τοῦτο συγκρότημα ἀπόκτησε μόνιμο θερινὸ θέατρο στὸ Πεδίον τοῦ Ἄρεως (σὲ μιὰ περίφημη τοποθεσία) καὶ μετὰ τὴν θριαμβευτικὴ του ἐμφάνιση τὸ περασμένο καλοκαίρι

μὲ τὸν «Ἀγαπητικὸ τῆς Βοσκοπούλας» σὲ μορφή λαϊκοῦ πανηγυριοῦ, συνεχίζει τὸν χειμῶνα τις παραστάσεις του στὸ «Δημοτικὸ Θέατρο Πειραιῶς». Ὁ κ. Κατράκης διακήρυξε πῶς θ' ἀνεβάσει κυρίως ἐλληνικὰ ἔργα καὶ ἤδη παρουσίασε τὸν «Λόρδο Μπάϋρον» τοῦ κ. Μανώλη Σκουλούδη (ἓνα ἀπ' τὰ ἀξιολογώτερα θεατρικά μας κείμενα παρὰ τις σοβαρὲς ἀντιρρήσεις μᾶς στὴ περιεχόμενό του) καὶ τὸν «Μονοσάνδαλο» τοῦ κ. Νίκου Τσεκούρα.

Τελειώνοντας τὸν ἀπολογισμό μας γιὰ τὴ θεατρικὴ ζωὴ τοῦ 1955 εἶναι ἀπαραίτητο νὰ στιγματίσουμε τις ἐπιμονες προσπάθειες πού καταβλήθηκαν καὶ καταβάλλονται γιὰ νὰ ἐπιβληθεῖ στὰ θέατρα τὸ φασιστικὸ μέτρο τῆς λογοκρισίας. Αὐτὸ θὰ δώσει τὴν χαριστικὴ βολὴ στὸ ἐλληνικὸ θέατρο καὶ τ' ἀντιμάχονται ὅλοι, ἀνεξάρτητα ἀπὸ πολιτικὲς πεποιθήσεις. Ἡ γενικὴ κατακραυγὴ κι ὁ συντονισμένος ἀγῶνας, ἐλπίζουμε ν' ἀποτρέψει τὸν κίνδυνο νὰ τραυματιστεῖ θανάσιμα ἡ τόσο ταλαιπωρημένη πνευματικὴ μας ἐλευθερία...

Γενικὸ συμπέρασμα τοῦ ἀπολογισμοῦ: Ὑπάρχει μεγάλη ζωτικότης στὸ Ἐλληνικὸ Θέατρο. Ἄς ἐλπίσουμε πῶς οἱ περιστάσεις θὰ τοῦ ἐπιτρέψουν νὰ τὴν ἀξιοποιήσῃ καλύτερα μέσα στὸν καινούργιο χρόνον.

## ΚΥΚΛΟΦΟΡΕΙ

ΑΜΑΡΥΛΛΙΔΟΣ ΔΡΑΓΟΥΜΗ

# ΠΟΤΕ ΠΙΑ ΠΟΛΕΜΟ!

ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ  
ΜΗΤΕΡΩΝ ΤΗΣ ΛΩΖΑΝΗΣ

Ἕνα βιβλίον πού πάλλεται ἀπὸ τὸν πόθο τῆς μάνας γιὰ τὴν Εἰρήνη.

*Κυκλοφορεῖ σὲ λίγες μέρες τὸ νέο ποιητικὸ βιβλίο τοῦ*

ΣΤΕΛΙΟΥ ΓΕΡΑΝΗ

## ἝΝΑΣ ΚΑΙΡΟΣ ΕΤΟΙΜΟΘΑΝΑΤΟΣ,,

στὴ σειρὰ τῶν ἐκδόσεων τοῦ «ΔΙΦΡΟΥ» μὲ ἐξαιρετικὴ φροντίδα  
καὶ μὲ σχέδιον τοῦ ζωγράφου Γ. Βαρλάμου.

## Δ' ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ, ΕΤΟΣ 1

Στις πιο προχωρημένες κινηματογραφικά χώρες γιορτάστηκαν φέτος τα εξήντα χρόνια απ' την ημέρα που ο Λουδοβίκος Λυμιέρ παρουσίασε στην αίθουσα της «Γαλλικής Εταιρίας για την ενθάρρυνση της Βιομηχανίας», το πρώτο δημιούργημα του κινηματογράφου, τη λιγότερη ταινία «Έξοδος απ' το Έργοστάσιο»—Παρίσι, οδός Ρένν 44, 22 του Μάρτη 1895.

Έδω στην Ελλάδα θάπρεπε κανονικά να γιορτάσουμε τα πενήντάχρονα της ντόπιας κινηματογραφίας, μιά και οι σχετικές πηγές φέρνουν το 1905 σαν χρονολογία γυρίσματος της πρώτης ελληνικής ταινίας. Ωστόσο, καμιά γιορτή δεν έγινε, και ως ένα σημείο δικαιολογημένα, γιατί στα πενήντα αυτά χρόνια ή εξέλιξη του ελληνικού κινηματογράφου ήταν μηδαμινή και μόνο στο χρόνο που πέρασε έκανε μερικά βήματα αξια να σημειωθούν: Φανερώθηκαν τρεις τουλάχιστο σκηνοθέτες με ταλέντο, που τα έργα τους έφεραν το όνομα της χώρας μας στο στίβο της διεθνούς κινηματογραφικής αμιλλας. αναδείχτηκαν ορισμένοι αξιόλογοι καθαρά κινηματογραφικοί ήθοιοι, άρχισε να λειτουργεί το πρώτο μεγάλο σε έκταση στούντιο, γυρίστηκαν οι πρώτες συμπαραγωγές, ξένες εταιρίες έγύρισαν ή πρόκειται να γυρίσουν στη χώρα μας τα εξωτερικά ταινιών τους, άλλες ενδιαφέρθηκαν για την επένδυση κεφαλαίων στον ελληνικό κινηματογράφο, ο τύπος και το ραδιόφωνο αφιέρωσαν σ' αυτόν ειδικές σελίδες, στήλες ή εκπομπές κλπ.

Για όλους αυτούς τους λόγους μπορούμε, νομίζω, να θεωρήσουμε το 1955 ουσιαστικά σαν το Έτος 1 του ελληνικού κινηματογράφου—χωρίς μ' αυτό να θέλουμε να πούμε ότι εκλείψανε αυτόματα οι επιβιώσεις του αμαρτωλού παρελθόντος.

Ας ιδούμε λοιπόν πιο αναλυτικά τι επιτέλεσε ο ελληνικός κινηματογράφος στο χρόνο που πέρασε.

### Ο Έλληνικός κόσμος σαν πηγή εμπνευσης

Μέσα στο 1955 προβλήθηκαν στην Αθήνα περισσότερες από 300 νέες ταινίες. Απ' αυτές μόνον οι 15 ήταν ελληνικές, δηλ. ποσοστό λιγότερο από 5%! Και μόνον αυτοί οι αριθμοί φτάνουν για να δείξουν καθαρά ότι ο ελληνικός κόσμος, ή πολύμορφη σύγχρονη ελληνική κοινωνική πραγματικότητα απουσιάζει ουσιαστικά απ' τις οθόνες μας. Μήπως όμως την αξιοποιούν, αχτλώντας απ' αυτή τα θέματά τους, οι 15 έστω ντόπιες ταινίες; Η απάντηση, δυστυχώς, είναι αρνητική. Απ' τις ταινίες αυτές:

5 είχαν σαν σενάριο κωμειδύλλια και ξεπερασμένες έδω και δεκαετίες ήθογραφίες (Γκόλφω—2 Άγαπητικοί της Βοσκοπούλας—Φυντανάκι—Όργανάκι).

4 ήταν «κωμωδίες χοντρού γέλιου» γραμμένες και γυρισμένες, οι περισσότερες, από γνωστους έμπορικους συγγραφείς (Ούτε γάτα ούτε ζημιά—Γλέντι, Λεφτά κι Άγάπη—Λατέρνα, φτώχεια και φιλότιμο—Τζό ο τρομερός).

2 ήταν χυδαίες απεικονίσεις του κόσμου των μπουζουκιών (Πιάσαμε την καλή—Τρία μωρά).

2 άλλες ήταν σύγχρονες ήθογραφίες με πολύ τονισμένα μελοδραματικά στοιχεία (Κόκκινα Τριντάφυλλα—Κάλπικη Λίρα).

2, τέλος, πρόβαλαν αξιώσεις τέχνης και ταυτόχρονα μιās κάποιας έκφρασης της σύγχρονης πραγματικότητας, για να μείνουν απλές προθέσεις στη μιὰ περίπτωση (Μαγική Πόλις) και να καταλήξουν στην πιο χυδαία κατασκευασμένη αυτής της πραγματικότητας στην άλλη (Στέλλα).

Αυτές οι ταινίες μās παρουσιάστηκαν. Καμιά τους δεν κατάφερε να δείξει ένα κομμάτι απ' τη ζωή μας, ένα απ' τα καφτερά προβλήματα που βασανίζουν καθημερινά το λαό μας, να προβάλει την όποιαν έλπίδα για ένα καλύτερο αύριο. Γιατί όμως; Ο Έλληνας σεναρίστας ή ο σκηνοθέτης—που θάπρεπε να ναι οι κατ' εξοχήν ευαίσθητοι δέκτες των ανησυχιών και των αναζητήσεων του λαού μας—δεν βλέπουν τι γίνεται γύρω τους; Δεν βλέπουν τα ελληνικά προβλήματα;

Άλλοι τα βλέπουν κι άλλοι όχι. Μά υπάρχουν δυο παράγοντες που παίζουν τεράστιο ρόλο στην κινηματογραφική παραγωγή: Ο κεφαλαιούχος που έχει συνήθως το βέτο σε κάθε σενάριο που προβληματίζεται κοινωνικά κ' ή λογοκρισία που όπως είναι γνωστό έλέγχει προληπτικά τα σενάρια που πρόκειται να γυριστούν, κι όταν γυριστούν έλέγχει και τις ταινίες. Δεν πρέπει, λοιπόν, να ξεχνάμε τους παραπάνω καταναγκασμούς, που ωστόσο είναι σχετικοί και ανεπαρκείς για να εξηγήσουν τη φτώχεια εμπνευσης των κινηματογραφιστών μας. Η βάση είναι άλλου: ή μεγάλη πλειοψηφία των σεναριογράφων και σκηνοθετών μας αποφεύγουν οι ίδιοι να προβληματιστούν κοινωνικά, και μόνη τους φιλοδοξία είναι να στήσουν ένα ψεύτικο παραμύθι που θα κάνει να χαζέψει τον αγαθό λαό.

Φόβος των ιδεών κι έλλειψη ελευθερίας—να οι δυο πόλοι που βραχυκυκλώνουν θεματικά τον ελληνικό κινηματογράφο.



Ἡ Μελίνα Μερκούρη στὴ «Στέλλα»

*Τεχνικὲς καὶ ἀνθρώπινες δυνατότητες*

Μέσα στὸ 1955 ἡ τεχνικὴ καὶ αἰσθητικὴ στάθμη τῶν ἐλληνικῶν ταινιῶν ἀνέβηκε κατὰ πολὺ—χωρὶς ὥστόσο νὰ λείψουν καὶ οἱ αἰώνιοι «πρωτόγονοι». Ποῦ ὀφείλεται αὐτὴ ἡ βελτίωση: Ἀναμφισβήτητα στὸ πλάτεμα τῆς πείρας καὶ στὶς ἀληθινὰ ἡρωικὲς προσπάθειες τῶν τεχνικῶν τοῦ κινηματογράφου μας. Ὁ τεχνικὸς ἐξοπλισμὸς (στούντιο—μηχανήματα—εργαστήρια) ἦταν μέχρι φέτος ἀληθινὰ ὑποτυπώδης καί, στὶς περισσότερες ἐταιρίες, τίποτα ἀκόμα δὲν ἄλλαξε. Σὲ χοντρὲς γραμμὲς, τὰ καθαρὰ ὑλικά προβλήματα εἶναι τὰ παρακάτω:

α) Ἀκατάλληλότητα τῶν «πλατῶ»

Τόσο ἀπὸ ἄποψη χώρου—μὲ τὴν ἐξαίρεση τοῦ νέου στούντιο τῆς «Ἀνζερβός» ποῦ μόλις ἄρχισε νὰ λειτουργεῖ—ὅσο καὶ ἀπὸ ἄποψη ἀπομόνωσης ἡχητικῆς καὶ γενικοῦ τεχνικοῦ ἐξοπλισμοῦ, τὰ ὑπάρχοντα ὄ—ὕ πλατῶ (χώροι γυρίσματος τῶν ἐσωτερικῶν σκηνῶν), εἶναι ἐντελῶς ἀκατάλληλα. Τὰ πιὸ πολλὰ εἶναι ἐγκαταλειμμένες μάντρες ποῦ σκεπάστηκαν πρόχειρα μὲ καθρόνια καὶ λαμαρίνες. Σὲ ὁρισμένα, μάλιστα, ὅταν βρέχει τὸ γύρισμα διακόπτεται γιὰτὶ στάζουν νερὰ ἀπ' τὴ σκεπή! Ἡ μικρὴ τους ἐκταση καθιστᾷ ἀδύνατη τὴν το-

ποθέτηση μεγάλων σκηνοκινῶν ἢ κίνησης τοῦ φακοῦ σὲ μεγάλο βάθος. Ἀκόμα, τὰ πλατῶ εἶναι—ἐκτός ἀπὸ τὰ στούντιο «Κόσμος» τοῦ Ψυχικοῦ—ἀπομονωμένα ἀπὸ τὰ ἐργαστήρια καὶ ἡ δουλειὰ ἀναγκαστικὰ διασκορπίζεται.

Ὁ τεχνικὸς ἐξοπλισμὸς τῶν πλατῶ εἶναι ὁλότελα ξεπερασμένος. Σὰν μηχανὲς λήψης χρησιμοποιοῦνται κατὰ πᾶνάρχαιες «Ἀριφλέξ»—ποῦ ὁ κύριος προορισμὸς τους ἦταν νὰ γυρίζουν ἐπίκαιρα—ἢ ἄλλες τὸ ἴδιο ξεπερασμένες γαλλικὲς. Ἡ κλίμακα τῶν φακῶν εἶναι πολὺ περιορισμένη, πράγμα ποῦ δυσχεραίνει ἀκόμα περισσότερο τὴ δουλειὰ τοῦ ὀπερατέρ. Ὁ φωτισμὸς τῶν ἐσωτερικῶν εἶναι ἐλλιπὴς ὄχι τόσο ἀπὸ ἐλλειψη φωτιστικῶν σωμάτων, ὅσο ἀπὸ ἐλλειψη ρεύματος. Πραγματικά, γιὰ τὴν ταυτόχρονη λειτουργία πολλῶν φωτιστικῶν σωμάτων δὲν ἐπαρκεῖ τὸ ρεῦμα τῆς γραμμῆς καὶ χρειάζεται ἰδρυση ὑποσταθμοῦ πλᾶι στὸ πλατῶ. Αὐτό, φυσικά, ἀπαιτεῖ ἐξοδα ποῦ δὲν μποροῦν σήμερα νὰ διατεθοῦν. Δὲν ἔχουμε οὔτε ἓνα βολταϊκὸ τόξο, πράγμα βασικό, γιὰτὶ δίνει τὴν αἴσθησι τῆς μόνης πηγῆς φωτὸς καί, κατὰ συνέπεια, καθορίζει τὴ ρεαλιστικὴ ποιότητα τῆς φωτογραφίας. Τὰ μηχανήματα τοῦ ἤχου εἶναι ἐγγῶρια παραγωγῆς, γιὰτὶ τὰ ξένα εἶναι πανάκριβα.

β) Ἐλλιπὴς ἐξοπλισμὸς ἐργαστηρίων

Ἡ ἴδια κατάσταση ἐπικρατεῖ καὶ στὰ ἐργαστήρια: τὰ ἐμφανιστικὰ μηχανήματα εἶναι ἐγγῶρια, καὶ ἔτσι εἶναι ἀδύνατο νὰ γίνῃ δουλειὰ ποιότητας. Τὸ ἐγχρωμο φιλμ δὲν μπορεῖ νὰ ἐμφανισθεῖ ἐδῶ καὶ ὁ σκηνοθέτης εἶναι ὑποχρεωμένος νὰ περιμένῃ μῆνες, νὰ ἐπιστραφεῖ τὸ φιλμ ἀπ' τὴ Γαλλία ἢ τὴν Ἰταλία γιὰ νὰ δεῖ τὸ ἀποτέλεσμα τῆς δουλειᾶς του. Τὸ ἴδιο συμβαίνει καὶ μὲ τὶς ἐκτυπωτικὲς μηχανὲς—προπολεμικὲς—μὲ τὰ μηχανήματα μοντάζ κλπ.

Αὐτὴ εἶν' ἡ κατάσταση ἀπὸ τεχνικὴ ἄποψη.

Ἄν, λοιπόν, προβλήθηκαν ἐφέτος μερικὲς εὐπρόσωπες ταινίες, αὐτὸ τ' ὀφείλουμε στὸ ἀνθρώπινο ὑλικὸ τῶν στούντιο μας. Ἄς τὸ γνωρίσουμε ἀπὸ κοντὰ κατὰ κλάδους:

Σκηνοθεσία: Ἡ μεγάλη ἐκπληξη τῆς χρονιάς ἦταν ἀναμφισβήτητα ὁ Νίκος Κούνδουρος. Ἡ πρώτη ταινία του «Μαγικὴ Πόλις», παρ' ὅλες τὶς θεματικὲς ἀδυναμίες της, μᾶς ἀποκάλυψε ἓνα σκηνοθέτη μὲ ταλέντο, μὲ ὀξυμένη αἴσθησι τῆς λεπτομέρειας, μὲ τὸ πάθος τῆς πλαστικῆς φωτογραφίας. Ἡ νέα του ταινία «Δράκος» θὰ μᾶς δείξει σίγουρα τὴν ἐξέλιξι του.

Σκηνοθέτης μὲ ταλέντο εἶναι σίγουρα καὶ ὁ Μιχάλης Κακογιάννης, ποῦ



ή «Στέλλα» του—στην ουσία ένα γυδαίο μελόδραμα— απέχει σκηνοθετικά παρασάγγες απ' την παλιότερη ταινία του «Κυριακάτικο Ξύπνημα». Τελειώνει τώρα την τρίτη ταινία του, μιάν υδραϊκή ήθογραφία με τον τίτλο «Το κορίτσι με τὰ μαῦρα». Κι ὁ σκηνοθέτης τοῦ «Ξυπόλυτου Τάγματος» Γκρέγκ Τάλας γύρισε φέτος τὴν ταινία «'Αγιούπα» πού, απ' τὶς λίγες σκηνές πού εἶδαμε, φαίνεται νάχει ἐξαιρετικό ἐνδιαφέρον.

'Απ' τοὺς ἄλλους, οἱ Τζαβέλλας καὶ Δημόπουλος καταδικάζουν τὸν ἑαυτό τους σὲ πάρεργα, ὑπακούοντας σὲς ἐπιταγές τῆς πιὸ πεπατημένης ἐμπορικότητας, ἐνῶ ὁ Λάσκος μᾶς ἀπειλεῖ «μὲ μιὰ καινούργια ὁδὸ: τὴν ἀνάσταση τῶν παλιῶν ἐπιτυχιῶν τοῦ διεθνούς θεατρικοῦ ρεπερτορίου».

**Σενάριο:** 'Εδῶ παρουσιάζεται ἡ μεγαλύτερη ἔλλειψη ποιότητας. Οἱ σεναριογράφοι μας—νεαροὶ διανοούμενοι οἱ περισσότεροι— δίνουν πιὸ πολλή σημασία στὰ καθέκαστα τῆς πλοκῆς παρά στο ἰδεολογικὸ βᾶθος τοῦ κειμένου τους. Ἔτσι π. χ. ὁ 'Ιάκωβος Καμπανέλης πρόσφερε στὸν Κακογιάννη, μὲ τὴ «Στέλλα», ἕνα πλούσιο σὲ πλοκὴ ἔργο, γεμάτο ὅμως συμβατικότητες καὶ προστυχιά. Ὁ ἴδιος ἔχει γράψει καὶ τὸ σενάριο τοῦ «Δράκου». Ὁ γνωστὸς θεατρικὸς συγγραφέας, ἠθοποιὸς καὶ ποιητῆς Νότης Περγιάλης ἔχει γράψει τὸ σενάριο τῆς «'Αγιούπας». Ὁ Διονύσης Μήλας ἔφτιαξε τὸ σενάριο τῆς ἐλληνογιουγκοσλαβικῆς παραγωγῆς «Γιὰ δυὸ ῥῶγες σταφύλι»—πού τελικὰ ξέφυγε ἀπ' τὸ πνεῦμα πού θέλησε νὰ τοῦ δώσει ὁ Μήλας— καὶ τὸ σενάριο τῶν «Κόκκινων Τριαντάφυλλων», πού γύρισε ὁ Κ. 'Ανδρίτσος. Τὸ σενάριο τῆς «Μαγικῆς Πόλης» εἶχε γράψει ἡ μυθιστοριογράφος Μαργαρίτα Λυμπεράκης.

**Ἡθοποιοί:** Ὁ χρόνος πού πέρασε μᾶς ἀποκάλυψε δυὸ γυναῖκες ἠθοποιούς: τὴ Μελίνα Μερζούρη—πού ὁμόφωνα ἀναγνωρίστηκε σὰν ἡ πιὸ δυνατὴ παρουσία στὴν ἐλληνικὴ οἰκονομία— καὶ τὴ Μαργαρίτα Παπαγεωργίου, μιὰ νέα κοπέλλα μὲ πολλὴ φωτογένεια καὶ πλούσια φυσικά προσόντα. 'Απ' τοὺς ἄντρες, ὁ Γεώργιος Φούντας βελτιώνει σὲ κάθε του ἐμφάνιση τὸ καθαρὰ κινηματογραφικὸ παίξιμό του. Κι ἄλλοι νέοι ἠθοποιοὶ παρουσιάζουν σταθερὴ εξέλιξη: ὁ Στέφανος Στρατηγός, ὁ Κώστας Κακαβᾶς, ὁ 'Αντρέας Ντουῆς, ὁ Θανάσης Βέγγος. 'Αξίζει νὰ σημειώσουμε, τέλος, τὴ λιγότερη ἀλλὰ πραγματικὰ ἀξέχαστη ἐμφάνιση τοῦ Μάνου Κατράκη στὴ «Μαγικὴ Πόλη».

**Φωτογραφία:** Εἶναι τὸ σημεῖο πού παρουσίασε τὴν πιὸ εὐχάριστη εξέλιξη. Ὁ διευθυντὴς φωτογραφίας Κώστας Θεοδορίδης μᾶς ἔδωσε στὴ «Μα-

γικὴ Πόλη» ἐξαιρετικὲς πραγματικὰ φωτογραφίες. Οἱ κατοπινὲς ταινίες του ἦταν πολὺ πιὸ χαμηλὲς ποιητικά. Ὑπάρχει ἐξήγηση: ὁ Θεοδορίδης γυρίζει ἀπανωτὰ ὀχτὼ ταινίες κι ἔτσι δὲν μπορεῖ σὲ καμμιά νὰ συγκεντρώσει ἀκέραια τὴν προσοχή του. Μιὰ εὐχάριστη ἐκπληξη ἦταν κι οἱ φωτογραφίες τοῦ Ντίνου Κατσουρίδη στὰ «ἐξωτερικά» τοῦ «'Αγαπητικοῦ» τοῦ Ντίνου Δημόπουλου. 'Αρκετὰ καλὲς κι οἱ φωτογραφίες τοῦ Καρύδη στὴ «Λατέρνα» καὶ τὴ «Γκόλφω».

**Σκηνογραφία:** Πρέπει ν' ἀναφέρουμε σὰν θετικὸ σημεῖο τὰ σκηνικὰ τῶν Γιάννη Τσαρούχη καὶ Βλάση Κανιάρη στὴ «Στέλλα», σκηνικὰ πού βοήθησαν πολὺ στὴ δημιουργία ἀτμόσφαιρας σὲς ἐσωτερικὲς σκηνές.

**Μουσική:** Στὴν πρώτη γραμμὴ—ἀπὸ ποσοτικὴ ἀποψη—ἐρχεται σίγουρα ὁ Μάνος Χατζηδάκης, πού ἔγραψε φέτος τὴ μουσικὴ τῆς «Μαγικῆς Πόλης», τῆς «Στέλλας», τῆς «Κάλπινης Λίρας» καὶ τῆς «Λατέρνας». Ὁ Χατζηδάκης ἔχει μιὰ φρεσκάδα, μιάν εὐκολία στὴν ἔμπνευση καὶ ἕνα βασικὸ προσανατολισμό: τὰ μουζούκια. 'Απὸ κει καὶ πέρα γεμίζει γρήγορα μὲ τρεχάμενη μελωδία ταινίες πού ταιριάζουν στὰ γούστα του. Ὁ Μίκης Θεοδωράκης δὲν μᾶς ἔδωσε μετὰ τὸ «Ξυπόλυτο Τάγμα» ἄλλο δείγμα τοῦ ταλέντου του. Ὁ Γ. Καζάσογλου ἔχει γράψει τὴ μουσικὴ γιὰ τὸ ἔργο τῆς Μαρίας Πλυτᾶ—Χατζηνάκου «Δούκισσα τῆς Πλακεντίας».

—Αὐτὸς εἶναι ὁ κόσμος—ὁ πιὸ ἀξιόλογος—πού δουλεύει σήμερα γιὰ τὰ ἐλληνικὰ στούντιο. Ἐνας κόσμος ἀρκετὰ ἀνομοιογενής, ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον αὐτοδίδαχτος. Μὲ τὴν πείρα τῆς κάθε μέ-



Μιὰ σκηνὴ ἀπὸ τὴ «Μαγικὴ Πόλη»

ρας θά βελτιώνει τή δουλειά του, αλλά δεν πρέπει νά περιμένουμε πολλά δίχως μιὰ σημαντική κρατική βοήθεια. Πρέπει τὸ Ἴδρυμα Κρατικῶν Ὑποτροφιῶν νά φροντίσει νά στείλει στὸ ἐξωτερικὸ τὰ πιὸ ἀνεκτίμητα τεχνικὰ στοιχεῖα τοῦ ἑλληνικοῦ κινηματογράφου γιὰ ν' ἀποχτήσουμε μιὰ μαγιά γιὰ τὸ μέλλον.

#### Ντοκυμανταῖρ—Συμ παραγωγές

Μερικὰ ἀκόμα σύντομα στοιχεῖα γιὰ τὴ συμπλήρωση τῆς εἰκόνας τοῦ κινηματογράφου στὴν Ἑλλάδα :

**Ντοκυμανταῖρ :** Τὰ μικρὰ Κράτη τῆς Εὐρώπης, ὅσα δὲν μποροῦν νά συντηρήσουν ἐγγύρια βιομηχανία παραγωγῆς μεγάλων ταινιῶν, βάζουν τὰ δυνατά τους στὸ γύρισμα ἐξαιρετικῶν «ντοκυμανταῖρ», σχετικῶν μὲ τὴν ἱστορία τους, τὴν ἱστορία τῆς τέχνης στὴ χώρα τους, τὰ προβλήματα τῆς σημερινῆς ζωῆς κλπ. Ἐδῶ στὴν Ἑλλάδα ἔχουμε σχεδὸν ὀλότελα ἀδιαφορήσει γιὰ τὸ εἶδος. Ἐφέτος εἶδαμε μόνο τὴ μικρὴ ταινία «Ἀπόλλων καὶ Δάφνη»—σενάριο Περγιάλη, μουσικὴ Κουνάδη—ὑπάρχουν ὅμως δυὸ σημαντικὰ «ντοκυμανταῖρ» τοῦ Νίκου Κούνδουρου σχετικὰ μὲ τ' ἀποτελέσματα τῶν σεισμῶν στὰ Ἴονια καὶ τὴ Θεσσαλία, πού δὲν ἀφήνει ἡ λογοκρισία νά προβληθοῦν. Πληροφορικὰ ἀναφέρουμε πὼς εἶχε ἀποφασιστεῖ κατ' ἀρχὴν ἀπὸ μέρους τοῦ Ὑπουργείου Τύπου ν' ἀνατεθεῖ στὸν κ. Θεοδορίδη τὸ γύρισμα «ντοκυμανταῖρ» ἐνισχυτικῶν τοῦ τουρισμοῦ μας. Δὲν δόθηκε ὅμως, μέχρι σήμερα, συνέχεια.

**Συμ παραγωγές :** Μέσα στὸ

1955 γυρίστηκαν τρεῖς συμπαραγωγές : Μία ἑλληνογιουγκοσλαβικὴ (Γιὰ δυὸ ρῶγες σταφύλι), μιὰ ἑλληνοτουρκικὴ (Ὁ Σαρλὼ στὴν Ἀθήνα) καὶ μιὰ ἑλληνοϊταλικὴ τοῦ σκηνοθέτη Κρισταῦνο.

Ἐπίσης, ἦρθαν στὴν Ἑλλάδα μὲ σκοπὸ νά διαλέξουν τοπία κατάλληλα γιὰ ταινίες τους : ὁ Ἀμερικανογάλλος Ζὺλ Ντασέν (Ὁ Χριστὸς ξανασταυρώνεται), ὁ Ἑνγκελ τῆς ἐταιρίας «Φόξ» (Παιδί πάνω σὲ δελφίνι), ὁ Ἀρθουρ Λιοῦμπιν τῆς «Οὐνιβέρσαλ» κ.ἄ.

#### Συμπέρασμα :

Ὁ χρόνος πού πέρασε ἔβαλε τὰ θεμέλια μιᾶς τεχνικῆς προόδου καὶ ἀνάδειξε ὀρισμένους ἀνθρώπους μὲ ὄχι εὐκαταφρόνητες ικανότητες. Μιὰ γενικώτερη ἀλλαγὴ διαγράφεται ξεκάθαρα. Ὁ ἑλληνικὸς κινηματογράφος μπαίνει στὴν ἱστορικὴ του περίοδο. Δὲν μένει παρὰ ἓνα πράγμα—ἀλλοίμονο ! τὸ πιὸ σημαντικό : νά στρέψει τοὺς προβολεῖς τοῦ πρὸς τὴν ἑλληνικὴ ζωὴ, νά βασανιστεῖ λιγάκι καὶ νά τὴν ἀνακαλύψει. Ἀλλιῶς, μὲ τὸ πέρασμα τοῦ χρόνου, θά εἶναι καταδικασμένος νά βρῖσκει ἀπήχηση ὄλο καὶ σὲ μικρότερα στρώματα τοῦ πληθυσμοῦ καὶ δὲν θά φτάσει ποτὲ τὸ ἰδανικὸ τῆς κάθε τέχνης : τὴν παγκοσμιότητα.

**Σημ.** Οἱ πιὸ πάνω ἀπολογισμοὶ ἔγιναν ἀπὸ συνεργεῖο συνεργατῶν τῆς «Ἐπιθεώρησης Τέχνης» πού ἀποτελέστηκε ἀπὸ τοὺς : Τ. Βουρνᾶ, Κ. Κουλουφάκο, Α. Μοσχολάκη Τ. Πατρίκιο, Κ. Πορφύρη, Μ. Ραυτόπουλο, Κ. Σταματίου καὶ Γ. Σταύρου. Οἱ ἀπολογισμοὶ τῆς Μουσικῆς καὶ τῶν Εἰκαστικῶν τεχνῶν θά δημοσιευθοῦν στὸ ἐρχόμενο τεύχος.

ΛΕΩΝΙΔΑ ΜΩΡΑΪΤΗ

## Ο ΓΟΡΓΟΠΟΤΑΜΟΣ

ΧΡΟΝΙΚΟ

Σελίδες ἀπ' τὴν ἐποποιία τοῦ λαοῦ μας πάνω στὰ ἑλληνικὰ βουνὰ τὸν καιρὸ τῆς Κατοχῆς

ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ ΚΑΙ ΠΩΛΕΙΤΑΙ  
Σ' ΟΛΑ ΤΑ ΚΕΝΤΡΙΚΑ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ

ΤΙΜΗ ΔΡΑΧ. 20

ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΑΝ ΔΥΟ ΑΡΙΣΤΟΥΡΓΗΜΑΤΑ  
ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑΣ

Α. ΤΣΕΧΩΦ

ΓΚΥ ΝΤΕ ΜΩΠΑΣΣΑΝ

Η ΣΤΕΠΑ

ΟΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΤΟΝ ΕΡΩΤΑ

Πρόλογος Γκόρκη—Δρ. 10

Πρόλογος Μ. Αγγέρη—Δρ. 10

«Λογοτεχνικὴ Γωνιά»—Σόλωνος 121—Τηλ. 25-395

# Τὸ θέατρο

*Σαίξπηρ : « Ἀμλετ », στὸ « Ἐθνικὸ Θέατρο ».*

Ὁλόκληρο τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ θεατρικοῦ κόσμου καὶ τοῦ θεατρόφιλου κοινοῦ συγκεντρώθηκε τὸν μῆνα πού μᾶς πέρασε στὸ ἀνάβασμα τοῦ « Ἀμλετ » ἀπ' τὸ « Ἐθνικὸ Θέατρο ». Κι' εἶταν ἐπόμενο. Πρῶτα, γιατί τὸ ἔργο αὐτὸ τοῦ Σαίξπηρ δίνει ἀκμαῖο πάντα τὴ μάχη του καὶ στὴν ἐποχὴ μας, διαγράφοντας μὲ γιγαντιαία πνευματικὴ δύναμη τ' ἀνθρώπινο χρέος σ' ἓναν κόσμο σαθρό, ὑπόδικο, ξεσποριασμένο, πού θέλει νὰ σβῆσει τὸ μέλλον τοῦ κόσμου. Κι' ὕστερα, γιατί ἀπ' τὴν παράσταση τοῦ « Ἀμλετ » θὰ κρινόταν τί προϋποθέσεις ὑπάρχουν σήμερα στὴν κρατικὴ μας σκηνὴ γιὰ νὰ γίνῃ πραγματικὰ δημιουργικὸς ὁδηγὸς τοῦ θεάτρου μας. Οἱ ἱκανοποιητικὲς διαπιστώσεις ἐδῶ θὰ εἶχαν καὶ οὐσιαστικώτερη σημασία : Ἄν ἡ παράσταση ἐνὸς τέτοιου ἔργου σημείωνε σταθμὸ (καλλιτεχνικὸς σταθμὸς δὲν σημαίνει νὰ εἶναι τὰ πάντα ἄψογα), θὰ μπορούσαμε πολλὰ νὰ ἐλπίζουμε καὶ νὰ περιμένουμε.

Δυστυχῶς τ' ἀποτέλεσμα δὲν μᾶς

ἐπιτρέπει ἀκόμα τόσο αἰσιόδοξες προοπτικές. Ὅπως ἀνέβηκε ὁ « Ἀμλετ » κι' ἄς διατέθηκαν ὅλα τὰ « μέσα » τοῦ « Ἐθνικοῦ Θεάτρου », οἱ ὁποιοσδήποτε ἀντιρρήσεις καὶ διαφωνίες δὲν εἶναι ἀπλῶς ἄλλων ἀπόψεων θέσεις καὶ προτιμήσεις. Γιὰ μιὰ ἀκόμα φορὰ βεβαιωθήκαμε πῶς τὸ ἀληθινό, ζωντανὸ θέατρο, καρπὸς κοινῆς προσπάθειας κι' ὠριμότητας, δύσκολα μπορεῖ νὰ δημιουργηθεῖ καὶ νὰ ὑψωθεῖ ἀπὸ μεμονωμένα ἄτομα μὲ ξεχωριστὲς κατευθύνσεις, ὅσες ἱκανότητες καὶ νᾶχουν. Πολὺ περισσότερο μάλιστα ὅταν, καθὼς συμβαίνει στὸ « Ἐθνικὸ », οἱ προσωπικὲς φιλοδοξίες, οἱ συμβιβασμοί, οἱ ἰδιαίτερες συναλλαγές, κατανατοῦν ἀπαραίτητοι ὅροι γιὰ τὴν λειτουργία ἐνὸς καλλιτεχνικοῦ ὀργανισμοῦ.

Τώρα ὅλο τὸ βάρος ἔπεσε στὸν κ. Ἀλέξη Μινωτῆ, σκηνοθέτη καὶ ἠθοποιό. Ἀλλὰ κι' ὁ ἴδιος εἶταν « δέσμιος » μιᾶς πραγματικότητας. Δὲν ἐξηγεῖται ἀλλιῶς πῶς ἡ διανομὴ κατ' ἀρχὴν τῶν μεγάλων ρόλων τοῦ « Ἀμλετ », δὲν ἐγίνε σὲ πολλὰ σημεία μ' ἐλεύθερη ἐπιλογὴ ἀπ' τὰ καταλληλότερα στελέχη τῆς κρατικῆς σκηνῆς στὴν κάθε ἀνάλογη περίπτωση. Ἐδῶ ἡ μιὰ ἀδυναμία φέρνει τὴν ἄλλη. Μὰ πρὶν μποῦμε στὶς λεπτομέρειες θεωροῦμε ὑποχρέωσή μας νὰ τονίσουμε τὴν προσπάθεια τοῦ γενναίου ἀθλήματος ἀπ' τὸν κ. Μινωτῆ κι' ὅτι ἂν παρουσίασε κάμψεις σοβαρές, εἶχε κι' ἀξιοσημείωτες νίκες. Π. χ. ξεκίνησε μὲ μιὰ σωστὴ ἀντίληψη : Νὰ δοθεῖ τὸ ἔργο ρεαλιστικά, ν' ἀποκτήσουν τὰ πρόσωπα καὶ τὰ περιστατικά του οἰκειότητα μαζί μας, διατηρώντας ταυτόχρονα τὸ ποιητικὸ τους βάρος. Καὶ σ' ὀρισμένες σκηνές τὸ πέτυχε, ἰδιαίτερα ἀπ' τὴ δεύτερη πράξη κι' ὕστερα. Ἐλείψε ὁ στόμφος κι' ἡ σχηματικὴ ἐπιδειχτικότητα τῆς γερμανικῆς « κλασσικῆς σχολῆς ». Στὴ σύνθεσή του ὅμως τὸ ἔργο δὲν τῶδε ὁ σκηνοθέτης ρεαλιστικά. Στάθηκε σχεδὸν ἀποκλειστικά στὸν κεντρικὸ ἥρωα κι' ὅλο τὸ πε-

## ΜΟΛΙΣ ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ

ΠΑΝΤΙΤ ΓΙΑΒΑΧΑΡΛΑΛ ΝΕΧΡΟΥ

## ΑΥΤΟΒΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΤΟΜΟΣ 2ος (Τελευταῖος)

ΕΚΔΟΣΕΙΣ « ΜΙΝΩΑΣ »  
Κλεισθένους 17—ΑΘΗΝΑ

ΤΑ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΔΩΡΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΓΙΟΡΤΕΣ :

### 1) ΣΑΛΚΑ ΒΑΛΚΑ

Τοῦ ΧΑΛΛΑΝΤΟΡ ΛΑΞΝΕΣ

(Βραβεῖο Εἰρήνης 1954—βραβεῖο Νόμπελ 1955)  
ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ - ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΤΑΣΟΥ ΒΟΥΡΝΑ

### 2) ΠΕΝΤΡΟ ΜΠΑΛΛΑ

Τοῦ ΓΚΙΟΡΓΚΕ ΑΜΑΝΤΟ

(Διεθνὲς βραβεῖο Εἰρήνης)

ΕΚΔΟΣΕΙΣ « ΜΟΡΦΩΣΗ » Σανταρόζα 1δ

θεατρική παραγωγή που τόσο έχει καθυστερήσει. Στο μεταξύ, τόσο η προσφορά του κ. Σκουλούδη, όσο και του κ. Τσεκούρα πρέπει να εκτιμηθούν σαν ικανοποιητικές ύστερα από τα παραπάνω.

Ο «Μονοσάνταλος» λοιπόν σαν αποτέλεσμα δεν ξεπερνάει τη δύναμη του κοινωνικού κηρύγματος του «Ποπολάρου» και του «Βασιλικού». Βέβαια, έδω οι χωρικοί είναι μάζα, αλλά πρέπει να δοῦμε τί λογής είναι αυτή ή μάζα. Είναι δυστυχώς τόσο ἄβουλη, τόσο ανερμάτιστη και μικρόψυχη που αποτελεί σκωπτική καρικατούρα της αγροτιάς μας. Και δεν είναι βέβαια πρόοδος στην τέχνη ή επιστροφή στο νατουραλισμό της παρακμής—ένα νατουραλισμό που δεν ήταν προοδευτικός ούτε στην εποχή του «Ζητιάνου»—για να ζωγραφίσει κανείς μιὰ κοινωνική πραγματικότητα πολύ εξελιγμένη από τότε. Κι αλήθεια οι «ξυλάγγουροι» του «Μονοσάνταλου»—όλοι—σκύβουν δουλικώτατα ως τὸ φινάλε μπροστά σ' ὅποιον έχει τὰ περισσότερα λεπτά. Πρώτα στο Γιαβρούμη, τὸ στυγνὸ ἐκμεταλλευτὴ, τὸν ἀγιογδύτη του χωριού, ὕστερα στο «Μονοσάνταλο» που ἀπὸ μοιραία παρεξήγηση τὸν παίρνουν για βαθύπλουτο, ὕστερα πάλι στο Γιαβρούμη. Μόνο ἡ Φρόσω—που δεν είναι ξυλάγγουρη ἀλλὰ μικροαστὴ—ξεχωρίζει ἀπὸ τὴν τυφλὴ μάζα, ἔχει καρδιά και νοῦ, νιώθει τὸ συμφέρον του τόπου της και παλεύει ἀσυνθηκολόγητα. Και τελικὰ ἡ ὑπόθεση του γεφυριού, που συμπυκνώνει τὸ πρόβλημα τῆς ἀπελευθέρωσης ἀπὸ τὰ νύχια του ἐκμεταλλευτῆ, κάπως ὑπερβατικὰ μάλιστα—και γι' αὐτὸ θὰ μιλήσουμε παρακάτω—κρίνεται ἀπὸ τὴν ἐπέμβαση του Μονοσάνταλου, ἀλλὰ και πολὺ βοηθᾶνε κάτι λίρες του Γιαβρούμη που ἔχει στο χέρι ὁ Μονοσάνταλος.

Ἔτσι τὰ περισσότερα πρόσωπα του ἔργου, οἱ χωρικοί, είναι ἐλάχιστα πειστικά γιατί δεν βγαίνουν μέσα ἀπὸ τὴν πολὺπλοκὴ πραγματικότητα, που περιέχει και τὸν ἀντίθετο τύπο και ἄπειρη κλίμακα χαρακτήρων ἀνάμεσα σ' αὐτούς.

Μὲ τὸ νατουραλιστικὸ κλίμα του ἔργου ὁ συγγραφέας θέλησε νὰ συνθέσει και τὸ ποιητικὸ στοιχεῖο και ἔδω νομίζουμε ἀπέτυχε κυρίως. Ὁ μῦθος του Μονοσάνταλου είναι λιγάκι ἀπίθανος και ἀφελής. Ἐνας φοιτητὴς που γίνεται ἀπὸ ἀνάγκη μικρο-μαυραγορίτης χάνει τὴ μνήμη του ἀπὸ ἓνα χτύπημα και μένει 8 χρόνια σ' ἓνα χωριό, ὅπου μεταβάλλεται σὲ ἓνα εἶδος ἀθώου τρελλοῦ θεραπεύει ἄρρωστα πουλιὰ και διδάσκει τὸ γέλιο. Αὐτὸς ὁ τρελλός, μιὰ ψυχὴ ἀποδεσμευμένη ἀπὸ τίς συμβάσεις τῆς ζωῆς, βλέπει τὴν ἀλήθεια, καταγγέλλει τίς κακίες του Γιαβρούμη και ξεσηκώνει τίς χωριάτισσες για τὸ στήσιμο του γεφυριού, μιὰ που οἱ ἄντρες τους τρέμουν τὸ ἀάφεντικό». Τὸ γεφύρι πάλι που θὰ συνδέσει τὸ χωριὸ μὲ τὰ γύρω του και θὰ γλυτώσει τοὺς «ξυλάγγουρους» ἀπὸ τὰ νύχια του Γιαβρούμη, παίρνει τίς διαστάσεις συμβόλου, γιατί ρεαλιστικὰ δεν λύνει βέβαια τὸ πρόβλημα τῆς τοκογλυφίας και τῆς ἐκμετάλλευσης του χωριού. Ἡ γερόντισσα τέλος, εἶναι ἓνα πρόσωπο περισσότερο συμβατικὸ, ἐνσαρκωμένη ἢ πείρα, ἢ προφητικὴ διαίσθηση (εἶναι μάλιστα και συμβολικὰ τυφλή), μιὰ σύγχρονη μητρικὴ θεότητα.

Αὐτὰ τὰ πράγματα ὅμως εἶναι ἀσυμβίβαστα μὲ τὸ νατουραλισμὸ του ἔργου και ὅπωςδήποτε ἀπαιτοῦν ποιητικὸ λόγο ἐνδυναμωμένο που δεν φαίνεται νὰ τὸν διαθέτει ὁ κ. Τσεκούρας. Ὅταν τὸ ποιητικὸ στοιχεῖο στο θέατρο δεν είναι ἀρκετὰ δυνατὸ, δεν δημιουργεῖ κλίμα και σὴν περίπτωσή

ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ ΛΙΛΙΚΑΣ ΝΑΚΟΥ

## ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΠΕΠΡΩΜΕΝΑ

*Πρόλογος και εἰσαγωγικὸ σχόλιο*

RAPHAEL WEILL—*Καθηγητοῦ του Κολλεγίου τῆς Γαλλίας*

«Στὸ βιβλίο αὐτό, ὑπάρχουν σελίδες που φθάνουν τὴν καλύτερη παγκόσμια φιλολογία. Πολλές φορές, διαβάζοντας τὴν Λιλίκα Νάκου, νομίζω ὅτι διαβάζω Τουρκένιεφ. Ἡ Λιλίκα Νάκου ὅμως ἔχει μιὰ σφραγίδα ἐλληνικότητας τῆς ὁποίας τὰ χαρακτηριστικὰ εἶναι ἡ ἀνθρωπιά, ἡ εὐγένεια και ὁ πολιτισμὸς. Ἡ Νάκου μὲ τὴν καινούργια της προσφορά, πλουτίζει τὰ νεοελληνικὰ γράμματα μὲ ἓνα ἔργο που, εἶμαι βέβαιος, θὰ εἶναι ἓνας σταθμὸς σὴν νεοελληνικὴ λογοτεχνία». WEILL

*Πολυτελὴς και φροντισμένη ἔκδοση «ΒΙΒΛΙΟΕΚΔΟΤΙΚΗ»*

*Ζωοδ. Πηγῆς και Λόντου 2*

μας, μαζί με τὸ ἀπίθανο τοῦ μύθου, προδίδει ἐγκεφαλικὴ κατασκευὴ ὀλόκληρου τοῦ ἔργου.

Ἡ οἰκονομία τοῦ ἔργου δὲν εἶναι ἄψογη—γίνονται ἔξη ἀλλαγές σκηνηκῶν καὶ ὑπάρχουν τόσο μπερδεμένες σκηνές με εἰσόδους καὶ ἐξόδους ποὺ εἶναι ἀδύνατον νὰ ἀναπαραστήσει κανεὶς τὸ ἔργο στὴ φαντασία του καὶ νὰ τοῦ μείνει ἔτοι ἐντονα. Τεχνικὸ μειονέκτημα τοῦ ἔργου εἶναι καὶ ἡ ἀνισότητά τῶν τόνων του, με ἀπόλυτη κυριαρχία τῶν ὑψηλῶν τόνων ποὺ ἔφερε ἀσφαλῶς πολλές δυσκολίες στὸ σκηνοθέτη καὶ τοὺς ἐρμηνευτές. Στὸν τομέα αὐτὸ ὅμως ὁ κ. Ν. Τσ. σημείωσε μιὰ ἐπιτυχία, τὴ δημιουργία τοῦ τελάλη τοῦ Ἀγγλέουρα, ποὺ μπορεῖ σὰν εὔρημα νὰ μὴν εἶναι πολὺ πρωτότυπο, ἀλλὰ σὰν πραγματοποίηση στάθηκε ἀπόλυτα ἱκανοποιητικὴ. Ὁ Ἀγγλέουρας γέμισε περίφημα τὸ ἔργο, συνέδεσε τίς σκηνές καὶ τοῦ ἔδωσε τὸ πιὸ γνήσιο χρῶμα του. Πιστεύουμε ὡστόσο ὅτι με κατάλληλο χειρισμό, ὁ τελάλης μποροῦσε νὰ ἀλαφρώσει τὸ ἔργο ἀπὸ μερικές σκηνές ὄχι ἀπαραίτητες. Ὅπωςδήποτε ἦταν ἀπολαυστικὸς με τὰ στιχάκια του, τὴ λαϊκὴ θυμοσοφία του καὶ τὴ ζωηράδα του.

Οἱ ἠθοποιοὶ ἀπέδωσαν κατὰ τὴ γνώμη μας ὅσο τοὺς ἐπέτρεπαν οἱ ρόλοι τοὺς ἱκανοποιητικὰ. Ὁ κ. Μάνος Κατράκης, παρ' ὄλο ποὺ ὁ Μονοσάνταλος ἦταν ἔξω ἀπὸ τὴν καλλιτεχνικὴ του ἰδιοσυγκρασία (ἓνας ρόλος ποὺ πῆγαινε ἴσως στὸν Διαμαντόπουλο ἢ στὸν Βόκοβιτς), ἦταν πάλι Κατράκης με μερικές λαμπρές στιγμές μάλιστα. Ἡ κυρία Κάκια Παναγιώτου ἔπαιξε με ἄνεση καὶ λιτότητα. Διαφωνοῦμε γενικὰ με τὴν ἐκφραστικὴ μανιέρα τῆς κυρίας Νανᾶς Παπαδοπούλου, μὰ πρέπει νὰ ποῦμε ὅτι δὲν ἀδίκησε τὸ ρόλο της. Ὅλοι οἱ ἄλλοι ἐρμηνευτές, οἱ κ.κ. Γ. Ἀργύρης, Ἀλ. Πέτσος, Γ. Βλαχόπουλος, Φ. Ταξιάρχης, Κ. Παπᾶς, Κ. Μπαλαδήμας καὶ ἀπὸ τὰ γυναικεῖα στελέχη οἱ διδερ. Μαρούλα Ρῶτα, Ἀλίκη Γεωργούλη, Θεανῶ Ἰωαννίδου καὶ ἡ Κα Βιολ. Γεωργοπούλου καθὼς καὶ ὄλοι οἱ ἄλλοι δὲν ὑστέρησαν. Ἰδιαίτερα πρέπει νὰ σημειωθεῖ ἡ ἐπίδοση τῶν Κ. Στράντζαλη (Ἀγγλέουρας), Δ. Σταυρολέμη (Προκόπης) καὶ Μύρτας Πολύζου γιὰ τὴν ἐκφραστικώτατη γκάμα καὶ κίνησή της στὸ βουβὸ ρόλο τοῦ Σπουργιτιοῦ.

Τέλος δὲν μπορεῖ νὰ κλείσει αὐτὸ τὸ σημείωμα χωρὶς νὰ ἀναφερθεῖ ἡ δημιουργικὴ δουλειὰ τοῦ σκηνοθέτη κ. Πέλου Κατσέλη ποὺ πειθάρχησε ἓνα πολυπρόσωπο σύνολο με ζωηρὴ κίνηση καὶ λόγο χωρὶς ν' ἀφήσει ρωγμές καὶ τραχύτητες στὴν ἐρμηνεία.

Μ. ΡΑΥΤΟΠΟΥΛΟΣ

*Κυκλοφόρησε ἢ ἔκδοση τοῦ*

ΠΑΝΤΙΤ ΝΕΧΡΟΥ

## “Ο ΓΚΑΝΤΙ ΚΑΙ ΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ,,

Εἶναι ὁ ἀγῶνας τοῦ σκλαβωμένου Ἰνδικοῦ λαοῦ ποὺ με ἐπὶ κεφαλῆς τὸν Γκάντι κατύρθωσε ν' ἀποτινάξει τὰ δεσμὰ ποὺ χρόνια τοῦ εἶχαν ἀφαιρέσει τὴν λευτεριά του. Καὶ πρῶτος σύντροφος τοῦ Γκάντι ὁ νῦν ἡγέτης τῶν Ἰνδιῶν «ΠΑΝΤΙΤ ΝΕΧΡΟΥ».

*Τιμᾶται δρχ. 35*

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ Α. ΣΕΕΜΑΝ

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑΙ ΚΟΡΝΙΖΑΙ

ΧΡΥΣΩΜΑΤΑ ΠΑΝΤΟΣ ΤΥΠΟΥ

ΕΡΓΑ ΤΕΧΝΗΣ

ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ

ΛΥΜΠΕΡΑΚΗ



ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

ΟΔΟΣ ΧΑΒΡΙΟΥ 5

Τηλέφωνον 30-618

ΓΙΑΝΗ ΚΟΡΔΑΤΟΥ  
**ΙΣΤΟΡΙΑ**  
ΤΗΣ  
**ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

Ἐκυκλοφόρησαν τὰ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 καὶ 11 τεύχη  
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΤΕΥΧΗ ΖΗΤΗΣΤΕ ΤΑ ΣΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΜΑΣ  
*ΕΚΔΟΣΕΙΣ «20ος ΑΙΩΝΑΣ» ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ 47 Ε' Ὁροφος*

ΠΡΟΣΟΧΗ - ΠΡΟΣΟΧΗ - ΠΡΟΣΟΧΗ

ΜΟΝΑΔΙΚΗ ΕΥΚΑΙΡΙΑ

ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΑΤΕ ΤΟ ΟΙΚΟΠΕΔΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΑΣ  
ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΑΤΕ ΤΗΝ ΠΡΟΙΚΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΑΣ

*ΠΡΟΑΣΤΕΙΟ «ΝΕΑ ΠΟΛΙΤΕΙΑ»*

**ΜΟΝΟ ΜΕ 200 ΔΡΑΧΜΕΣ ΤΟ ΜΗΝΑ ΧΩΡΙΣ ΠΡΟΚΑΤΑΒΟΛΗ**

ΗΛΕΚΤΡΟΦΩΤΙΣΜΟΣ — ΝΕΡΟ — ΤΕΣΣΑΡΕΣ ΑΣΤΙΚΕΣ ΣΥΓΚΟΙΝΩ-  
ΝΙΕΣ ΑΘΗΝΩΝ ΠΕΙΡΑΙΩΣ—ΦΑΡΔΕΙΣ ΛΕΩΦΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΤΕΙΕΣ—  
ΚΛΙΜΑ ΥΓΙΕΙΝΟΤΑΤΟ — ΘΕΑ ΠΑΝΟΡΑΜΑΤΙΚΗ — ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ  
ΒΟΥΝΟΥ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑΣ—ΕΚΤΑΣΙΣ ΕΠΙΠΕΔΟΣ—ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΑ  
ΚΑΙ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ—  
ΟΛΟΚΛΗΡΟΣ Η «ΝΕΑ ΠΟΛΙΤΕΙΑ» ΚΛΕΙΣΜΕΝΗ ΣΤΟ ΠΡΑΣΙΝΟ

*ΚΑΤΙ ΤΟ ΑΦΑΝΤΑΣΤΟ*

**ΟΙΚΟΠΕΔΑ ΤΩΝ 750 ΠΗΧΕΩΝ ΜΟΝΟΝ ΜΕ 250 ΔΡΑΧΜΕΣ ΤΟ ΜΗΝΑ**

ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΑΤΕ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ

*ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΙ καὶ ΕΠΕΞΗΓΗΣΕΙΣ: ΜΕΝΑΝΔΡΟΥ καὶ ΣΑΠΦΟΥΣ  
ἀρ. 1—βος Ὁροφος, Ἀριθ. Γραφείου 3. Ἐπισκέψεις καθ' ἐκά-  
στην δωρεάν.*

ΚΑΛΑΙΣΘΗΤΑ

ΠΑΙΔΙΚΑ

ΣΤΕΡΕΑ

ΕΠΙΠΛΑ

ΦΘΗΝΑ

ΚΡΕΒΑΤΙΑ - ΝΤΟΥΛΑΠΕΣ - ΘΡΑΝΙΑ

**Α. ΛΥΚΟΥΡΗ**

ΒΕΡΑΝΖΕΡΟΥ 47-ΤΗΛ. 53-496

# ΕΚΔΟΣΕΙΣ "ΔΙΦΡΟΣ,"

## ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΣ ΤΟ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΔΩΡΟ

### Χιουμοριστικά

ΛΙΛΙΚΑΣ ΝΑΚΟΥ: 'Η Κυρία ΝΤΟΡΕΜΙ.

Ζωγραφιές Γ. Βαρλάμου

Δρχ. 30.

"Ενα βιβλίο πού είχε μεγάλη έπιτυχία στό έξωτερικό καί πού χαρακτηρίστηκε ώς τό πιό χαριτωμένο βιβλίο τής διακεκοιμένης λογοτέχνης.

ΤΖΙΟΒΑΝΙ ΓΚΟΥΛΡΕΣΚΙ: Ο ΔΟΝ ΚΑΜΙΛΛΟ

Δρχ. 40.

Τό βιβλίο πού είχε τή μεγαλύτερη κυκλοφορία μεταπολεμικά στην Εύρώπη. Κείμενο άπολαυστικό δοσμένο στή γλώσσα μας άπό τόν Γ. Κότσιρα.

### Τραγωδίες

Π. ΠΡΕΒΕΛΕΚΗ: 'Ο Λάζαρος

Δρχ. 30

### Βιογραφίες

ΓΙΩΡΓΟΥ ΠΕΤΡΕΑ: Ο ΓΑΛΑΝΗΣ

Δρχ. 60.

Βιογραφία τού μεγάλου μας χαρακτή - ζωγράφου μέ πολλές εικόνες άπό τό έργο του.

### Παιδαγωγικά

Μ. ΜΟΝΤΕΣΟΡΙ: Το μυστικό τής παιδικής ηλικίας

Δρχ. 30.

"Ενα βιβλίο πού ένδιαφέρει κάθε άνθρωπο μά πιό πολύ τούς γονείς καί τούς δασκάλους.

### Δύο βιβλία μοναδικά για παιδιά

ΠΕΡΛ ΜΠΑΚ: Κινέζικες παιδικές ιστορίες

Δρχ. 20

Μ. ΓΟΥΔΕΛΗ: Ζωγραφιές καί τραγούδια

» 20

### Πέντε νέες ποιητικές συλλογές

ΑΓΙ ΘΕΡΟΥ: 'Ο Μέγας πόθος

Δρχ. 25

ΣΤΕΛΙΟΥ ΓΕΡΑΝΗ: "Ενας καιρός έτοιμοθάνατος

» 20

ΚΑΤΙΝΑΣ ΠΑΪΖΗ: Παραλλαγές

» 20

ΓΙΩΡΓΗ ΚΟΤΣΙΡΑ: 'Η Πολιορκία τού χρόνου

» 25

Γ. ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ: Άσμα Στοργής

» 20

### ΑΠΑΝΤΑ ΝΙΚΟΥ ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗ

ΔΑΝΤΗ: Θεία Κωμωδία (3 τόμοι)

Δρχ. 105

ΚΑΠΕΤΑΝ ΜΙΧΑΛΗΣ (Β' έκδοση)

» 75

ΑΛΕΞΗΣ ΖΟΡΜΠΑΣ (Γ' έκδοση)

» 65

ΘΕΑΤΡΟ (Τριλογία τού Προμηθέα, Κοῦρος, Μέλισσα)

» 90

ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΣ ΠΕΙΡΑΣΜΟΣ

» 80



"ΔΙΦΡΟΣ" ΕΥΡΙΠΙΔΟΥ 9—ΑΘΗΝΑΙ Τηλέφ. 27.820

**ΟΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΕΠΙΒΑΗΘΗ  
ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΛΙΣΘΗΣΙΑ ΤΟΥΣ**



ΑΘΗΝΑΙ-  
ΒΗΡΥΤΤΟΣ

Δευτέρα και Πέμπτη  
Ώρα 21.15

ΑΘΗΝΑΙ-  
ΡΩΜΗ-  
ΠΑΡΙΣΙ-

Τρίτη και Παρασκευή  
Ώρα 12.00

Πληροφορίες εις όλα τα Γραφεία  
Ταξιδίων ή εις τα Γραφεία

ALITALIA Σταδίου 4  
Τηλ. 34.900, 12.100, 29.578

Ταξιδεύετε με εμπιστοσύνη  
μέ τα αεροπλάνα DOUGLAS DC-6B

# ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ

## ΠΑΝΤΟΣ ΤΥΠΟΥ

Την 15ην Ιανουαρίου 1956 αρχίζει τη λειτουργία του το γραφείο  
Εισαγωγών - Πωλήσεων αυτοκινήτων ΔΗΜ. Π. ΒΕΛΙΣΚΑΚΗ  
(Αγίου Δημητρίου 45)

- ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΥΠΩΝ
- ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΕΠΙ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑ
- ΤΙΜΕΣ ΑΣΥΝΑΓΩΝΙΣΤΕΣ
- ΕΓΓΥΗΜΕΝΗ ΑΡΙΣΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

## ΔΗΜ. Π. ΒΕΛΙΣΚΑΚΗΣ

ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 45